

《农村现代远程教育引论》

图书基本信息

书名：《农村现代远程教育引论》

13位ISBN编号：9787304020903

10位ISBN编号：7304020903

出版时间：2001-1

出版社：中央广播电视大学出版社

作者：张少刚

页数：495

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《农村现代远程教育引论》

内容概要

《农村现代远程教育引论》内容分上、中、下三篇，共万字。上篇为农村现代远程教育环境和作用，主要论述了农村发展与农村教育、农村教育综合改革以及农村现代远程教育的主要特征、农村现代远程教育的地位和作用。中篇为农村现代远程教育方法和手段，包括电视教学、网上教学资源、构建乡村学校虚拟教研室、远程教育流动教室等方面的内容。下篇为教学资源建设，包括远程教育传播农村实用技术需求分析、远程教育课程教材设计与媒体整合、远程教育课程评价和远程教育资源信息管理等内容。

《农村现代远程教育引论》

作者简介

张少刚，1956年3月生，中央广播电视大学副研究员，现任中央电大农医部主任、中国燎原广播电视学校常务副校长，是教育部现代远程职业教育资源建设委员会成员。本科和研究生分别毕业于吉林大学物理系和北京师范大学电子系。硕士学习及研究方向为教育技术与远程教育。7曾在农村插队3年，挂职副县长扶贫1年。有一系列研究论文在国内刊物上发表，或在国际学术会议上交流。最新成果有《基于网络环境的远程高等教育投入及其政策选择》、《远程教育对农村经济发展的促进》等。

《农村现代远程教育引论》

书籍目录

上篇 农村现代远程教育的环境和作用

第一章 农村发展与农村教育

第一节 农村农业农民

第二节 农村教育

一、农村的义务教育

二、农村的扫盲教育

三、农村的素质教育

第三节 贫困县乡教育的症结

一、贫困和贫困地区的界定

二、贫困的本质因素

三、贫困县乡教育思想的偏离与办学行为的错位

第四节 国家贫困地区义务教育工程

一、“工程”的缘起

二、“工程”总目标

三、“工程”费用筹措、投向与使用

四、项目规划与可行性评价

第二章 农村教育综合改革任重道远

第一节 农村教育综合改革的背景

第二节 农村教育观念的转变

第三节 完善教育结构协调“三教”关系

一、基础教育引进职教因素

二、职业技术教育带动农村发展

三、成人教育重在农民培训

第四节 强化农科教结合

一、燎原计划

二、星火计划

三、丰收计划

第五节 支教--推动农村教改的契机

一、支教的定位

二、为支教队员营造施展才能的环境

第三章 农村现代远程教育的主要特征

第一节 教育和现代远程教育

一、影响教育发展的因素

二、现代远程教育基本要素

第二节 农村现代远程教育的开放性特征

一、人人都有受教育的权利

二、学习内容向全社会开放

三、教学过程多方位开放

四、完全开放的负面效应

第三节 农村现代远程教育的多样性特征

一、办学形式的多样性

二、教学内容的多样性

三、教学手段的多样性

第四节 农村现代远程教育的适应性特征

一、地区的适应性

二、人力资源流动的适应性

三、个别化学习的适应性

四、远程高等教育在农村发展的适应性

第五节 农村现代远程教育的实（时）效性特征

一、教学与生产紧密结合

二、教学与生产紧密结合

三、教学与生产紧密结合

四、教学与生产紧密结合

第四章 农村现代远程教育的地位和作用

《农村现代远程教育引论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com