

# 《激励与控制》

## 图书基本信息

书名：《激励与控制》

13位ISBN编号：9787564613495

10位ISBN编号：7564613491

出版时间：2011-11

出版社：中国矿业大学出版社

作者：田一聚

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《激励与控制》

## 内容概要

《激励与控制：改革开放以来江苏高校教师考核制度的变迁研究》以改革开放以来江苏省高校教师考核制度的变革过程为研究对象，从制度变迁的视角，考察不同时期江苏高校教师考核的目的、内容、形式和效果，展示不同时期江苏高校教师考核的状况。在此基础上，概括改革开放以来江苏高校教师考核的特征，对完善未来江苏高校教师考核制度提出思考和建议。在导论中，笔者将阐述论文的选题背景、相关研究文献综述，以及对相关概念的界定，并介绍自己的研究方法。

# 《激励与控制》

## 书籍目录

序第一章 导论一、论题选择二、文献述评三、激励与控制：高校教师考核的双重功能四、研究思路和研究方法第二章 高校教师考核制度的恢复与调整（1978～1984）一、秩序重建中的高校教师补充与考核二、恢复和提升职务中的高校教师考核三、工资升级与待遇改善中的教师考核四、本章小结第三章 高校教师考核制度的规范化建构（1985～1999）一、新体制的构建与高校教师录用考核方式变革二、职称评审制度再恢复中的教师考核三、两次工资改革中的高校教师考核四、本章小结第四章 高校教师考核制度的改革与发展（2000年至今）一、双向选择中的人员聘用考核二、教师职称评审中的量化考核三、收入分配制度中的教师绩效考核四、本章小结第五章 改革开放以来江苏高校教师考核的特征分析与政策思考一、增长的组织力量：改革开放以来高校教师考核制度的特征分析二、守护大学精神：完善高校教师考核制度的思考与建议参考文献后记

# 《激励与控制》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)