

《高校思想政治理论实践课程系列丛书》

图书基本信息

书名：《高校思想政治理论实践课程系列丛书》

13位ISBN编号：9787510613258

10位ISBN编号：7510613256

出版时间：2012-09-01

出版社：中国出版集团，现代教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高校思想政治理论实践课程系列丛书》

内容概要

《高校思想政治理论实践课程系列丛书：高校思想政治理论课综合案例选析》共分为五部分，分别是“绪论”、“马克思主义基本原理概论篇”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论篇”、“中国近现代史纲要篇”、“思想道德修养与法律基础篇”。每篇分为若干个专题。每个专题列举若干相关案例，以案例分析的形式引导学生学习体会思想政治理论课程内容。

书籍目录

绪论专题一 高校思想政治理论课案例教学概论一、案例教学法与高校思想政治教育二、高校思想政治理论课案例教学中的问题专题二 高校思想政治理论课案例教学的实施原则与要求一、高校思想政治理论课案例教学的实施原则二、高校思想政治理论课案例教学的实施要求马克思主义基本原理概论篇专题一 思想之花荟萃精华案例一 唯心主义与唯物主义案例二 科学史上光的本性之争案例三 转基因技术案例四 推翻“地心说”与比萨斜塔实验专题二 人与社会的发展案例一 社会存在与社会意识案例二 生产力与生产关系案例三 社会历史发展的动力案例四 乌克兰“橙色革命”专题三 从地中海到全球化案例一 “羊吃人”的圈地运动案例二 生产流水线和5美元工作日案例三 西方民主制度与谎言案例四 资本主义的发展专题四 马克思的预言案例一 国外学者评《资本论》和剩余价值论案例二 从数字看社会主义国家经济增长现状案例三 当代资本主义发展的新变化案例四 邓小平与“摸着石头过河”的探索思想毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论篇专题一 马克思主义中国化案例一 反对王明的“教条主义”案例二 徐水县的“共产主义”幻影案例三 从“小平小道”到改革开放大道专题二 毛泽东思想与中国革命案例一 浸有1200吨人血的历史记录案例二 毛泽东与“黄克功事件”案例三 统一战线与武装斗争案例四 社会主义改造的回忆——全聚德总经理姜俊贤访谈专题三 邓小平理论与改革开放进程案例一 什么是社会主义案例二 建设小康社会目标的提出案例三 农村改革的发源地——小岗村……中国近现代史纲要篇思想道德修养与法律基础篇

章节摘录

案例一唯心主义与唯物主义 【案例呈现】 **心与气** 中华民族历史悠久，伟大的思想家层出不穷。而对于世界本原的问题，中国古代的思想家们中也有过精妙的思考。陆九渊，宋代著名的思想家。其是宋明两代主观唯心主义——“心学”的开山祖。明代王阳明发展其学说，形成为中国哲学史上著名的“陆王学派”，对近代中国理学产生深远影响。被后人称为“陆子”。其关于世界本原问题最有代表性的一段话是：“四方上下曰宇，往古来今日宙。宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。千万世之前，有圣人出焉，同此心同此理也。千万世之后，有圣人出焉，同此心同此理也。东南西北海有圣人出焉，同此心同此理也。”（《象山先生全集·杂说》）意思就是说：上下四方叫做“宇”，古往今来叫做“宙”。宇宙就是我的心，我的心就是宇宙。千万世以前，有圣人出现，此心相同，此理相同；千万世以后，有圣人出现，此心也相同，此理也相同；东西南北四方有圣人出现，此心都相同，此理都相同。张载，北宋著名思想家、关学的创始人，理学的奠基人之一。其学术思想在中国思想文化史上占有重要地位。张载主张，宇宙的本原是“气”，他说：“太虚无形，气之本体；其聚其散，变化之客形尔；至静无感，性之渊源；有识有知，物交之客感尔。客感客形与无感无形，惟尽性者一之。”（《正蒙·太和篇》）意思是说：太虚没有固定的形体，它就是气的本来状态。气凝结聚合为有形的万物，分化解散为无形的太虚，它的聚散变化不定的形态是暂时的。太虚极静而没有外感，它是人之性的根源。人与外物相接触，才产生了知识。客感客形与无感无形虽然不同，但归根到底都是一气之变化，只有穷尽事物本性的人，才能把它们统一起来。 【思考讨论】 1.上述两段文字讨论的共同问题是什么？其观点有什么不同？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com