

《差异发展教学研究》

图书基本信息

书名：《差异发展教学研究》

13位ISBN编号：9787810645850

10位ISBN编号：7810645854

出版时间：2006-9

出版社：首都师大

作者：曾继耘

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《差异发展教学研究》

内容概要

《差异发展教学研究》内容简介：差异发展教学不仅是一个理论问题，更是一个涉及范围广、研究难度大的复杂的实践问题。曾继耘博士的这《差异发展教学研究》立足于理论研究的立场，初步构建了差异发展教学理论体系。但这只是差异发展教学研究的开始，还难以涵盖和穷尽差异发展教学研究的所有问题，还有许多问题有待于开展进一步的研究，尤其是个案研究。

《差异发展教学研究》

书籍目录

导论 一、论题的缘起 (一)时代的变迁：差异发展的当代意义 (二)他国的借鉴：教育改革的共同主题 (三)现实的审视：划一性教学之批判 (四)研究现状的考察：一个亟需加强的研究领域
二、研究的基本框架 (一)研究的主要问题 (二)研究的基本立场 (三)研究的具体方法 (四)研究的基本思路
第一章 差异发展教学：历史源流与现代意蕴 一、差异发展教学思想的历史沉思 (一)探源析流：差异发展教学思想的历史轨迹 (二)历史的启示：差异发展教学研究应关注的几对基本范畴 二、差异发展教学的现代意蕴 (一)两种思路 (二)核心内涵 (三)若干理念 三、差异发展教学在中国：合理性辩护 (一)个人本位与社会本位 (二)知识本位与生命本位 四、差异发展教学与教育公平：一种道德审视 (一)“相称”：教育公平的核心内涵 (二)个性化：教育公平的理想目标 (三)划一性：课堂中教育不公平的主要成因
第二章 差异发展教学的理论基础 一、马克思关于人的发展学说：差异发展的理论根基 (一)人发展的三种基本形态 (二)“自由个性”：人发展的理想形态 (三)个性独特性：当代中国人发展的现实追求 二、建构主义学习理论：差异发展内在机制的理论基础 (一)行为主义学习理论及其批判 (二)认知建构主义学习理论及其批判 (三)社会建构主义学习理论及其批判 (四)建构主义学习理论的教学意义 三、主体教育理论：差异发展教学研究的新视野 (一)主体性·活动·交往：主体教育理论的基本观点 (二)主体教育视野下的差异发展教学
第三章 课堂教学中的学生差异：价值与结构 一、“差异”之于教学的意义 (一)从影响人发展的主要因素谈起 (二)“学生差异”：一种客观存在 (三)“学生差异”：价值定位 二、课堂教学中学生个体差异的基本结构 (一)已有分析方法及其认识成果 (二)课堂教学中学生个体差异的基本结构
第四章 课堂教学中学生的差异发展：本质规定性与内在机制 一、差异发展的本质规定性 (一)共同性与独特性的统一 (二)社会化与个性化的统一 (三)适应性与超越性的统一 二、课堂教学中学生差异发展的内在机制 (一)形成活动意向 (二)参与课堂活动 (三)实现意义建构 (四)获得个体体验
第五章 差异发展教学：质性特征与行为分析 一、差异发展教学的质性特征 (一)自主选择 (二)差异共享 (三)动态生成 二、体现差异发展教学思想的教与学的行为分析 (一)差异课堂中的教师与学生 (二)差异课堂中教与学的行为分析
结束语
主要参考文献
后记

这是我们今后开展差异发展教学研究的基础。然而，我们也看到，差异发展教学研究还是一个相对比较薄弱的研究领域，对以往研究作整体的抽象概括，找到过往研究的成绩与不足，是我们进一步有效开展差异发展教学研究的前提。

3.差异发展教学研究的特点。 审视上述实验研究和理论研究的现状，可以看到当前我国差异发展教学研究的以下特点： （1）“无差异的教育学”和“无差异的教学论” 从教学论研究的整体状况看，差异发展教学是我国教学论研究中一个非常薄弱的內容。多年以来，教学论研究比较注重从哲学、政治经济学的角度研究个体发展的同一性问题，而相对忽视根据哲学、心理学和社会学研究成果去认真探讨个体发展的差异性问题。翻开各种版本的《教育学》、《教学论》，除了在“教学原则”部分的“因材施教原则”标题下有对学生差异的非常粗线条的陈述外，一般很少论及差异问题，这就使得已有的教育学、教学论成了“无差异的教育学”和“无差异的教学论”。近十几年来，随着社会对人才的创造能力要求的逐步提高，很多教育研究工作者开始关注“个性教育”，出现了为数不少以“个性教育”为题的研究成果。但仔细研读这些成果之后就会发现，在这些研究中，“个性”或者主要是指个人区别于动物性、工具性的“人性”（与“非人”、“非人道”相对），或者主要是指个人在生理、心理和社会性诸多方面的和谐发展（通常称为“全面和谐发展的个性”），它们所重点关注的都是个性中共同性特质的培养，对个性中差异性特质的研究相对忽视。也就是说，目前我们已经认识到了个性发展对于21世纪社会发展的重要性，开始重视个性教育研究，但却相对忽视差异发展教学研究。

《差异发展教学研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com