

# 《中学音乐教学论新编》

## 图书基本信息

书名 : 《中学音乐教学论新编》

13位ISBN编号 : 9787040056792

10位ISBN编号 : 7040056798

出版时间 : 1996-4

出版社 : 高等教育出版社

作者 : 曹理

页数 : 201

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学音乐教学论新编》

## 内容概要

《中学音乐教学论新编》以1992年国家教委师范教育司颁布的《音乐教育专业教学大纲》为依据，以当代音乐学科教育发展理论为指导，密切联系我国中学音乐教学实际编写，具有较强的理论性和实用性。

作者根据高师音乐教育专业的需要，认真总结了我国中学音乐教学的实践经验，集中介绍了中学音乐教学的主要领域及教法、音乐学习成绩考核评定与音乐能力测量、国外著名音乐教学体系、音乐教育实习等知识。全书立论新颖，引证广博，注意构建自己的系统，表述深入浅出。它既是卫电教育师专学历培训音乐教育专业的教材，也可作为高师及音乐院校音乐教育专业的教材，或广大音乐爱好者的学习参考书。

# 《中学音乐教学论新编》

## 书籍目录

第一章 绪论  
第一节 中学音乐教学论课程的学科性质和研究对象  
第二节 中学音乐教学论课程的任务  
第三节 中学音乐教学论课程的学习与研究方法  
第二章 中学音乐教育的目的任务、大纲和教材  
第一节 音乐教育在全面发展教育中的作用  
第二节 中学音乐教学的目的任务  
第三节 中学音乐教学大纲  
第四节 中学音乐教材  
第三章 中学生音乐心理的发展  
第一节 中学生生理、心理发展梗概  
第二节 中学生音乐审美心理的发展  
第三节 根据中学生音乐心理的发展施教  
第四章 音乐教学过程、原则和模式  
第一节 音乐教学过程  
第二节 音乐教学原则  
第三节 音乐教学模式[附]综合应用教学模式教案  
第五章 中学音乐教学的领域及教学方法  
第一节 歌唱教学  
第二节 器乐教学  
第三节 欣赏教学  
第四节 律动教学  
第五节 创作教学  
第六节 音乐基础知识和基本技能教学  
第六章 音乐教学的组织工作  
第一节 音乐课的类型与结构  
第二节 音乐课的备课与各类教学计划的制订  
第三节 组织教学与教学艺术  
第七章 课外音乐活动  
第一节 课外音乐活动的意义  
第二节 课外音乐活动的基本原则与活动内容  
第三节 课外音乐活动的辅导  
第八章 音乐学习成绩考核评定与音乐能力测量  
第一节 概述  
第二节 音乐学习成绩考核评定  
第三节 音乐能力测量  
第九章 音乐教学设备与电化教学  
第一节 音乐教学设备  
第二节 音乐电化教学  
第十章 音乐教师与音乐教学评估  
第一节 音乐教师的职责与应具备的素质  
第二节 音乐教学评估及其组织工作  
第十一章 国外著名音乐教育体系评介  
第一节 达尔克洛兹音乐教育体系  
第二节 柯达伊音乐教育体系  
第三节 奥尔夫音乐教育体系  
第四节 其他音乐教育体系简介  
第五节 启发与借鉴  
第十二章 音乐教育实习  
第一节 音乐教育实习的意义  
第二节 音乐教育实习的目的、任务和要求  
第三节 音乐教育实习的内容和形式  
第四节 音乐教育实习的指导与实施  
主要参考书目  
后记

# 《中学音乐教学论新编》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)