

# 《中学地理名师大课堂》

## 图书基本信息

书名：《中学地理名师大课堂》

13位ISBN编号：9787542634597

10位ISBN编号：7542634593

出版时间：2011-8

出版社：上海三联书店

作者：陈胜庆，李功爱

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学地理名师大课堂》

## 内容概要

本书共分为五部分，主要内容包括：站在教师专业发展高地，探寻地理名师成长途径；激情的火焰在基地被点燃；高要求、大视野、新境界；感悟与收获等。

## 书籍目录

· 基地概况 · 站在教师专业发展高地，探寻地理名师成长途径主持人、专家简介学员介绍 · 成长体会篇 · 激情的火焰在基地被点燃高要求、大视野、新境界“冬·春·夏·秋”，收获人生的季节“从游”学记感悟与收获行为改进根植于专家报告坚定信念孕育于团队品质公开课是这样磨砺成的团队的力量成就我们二次成长“内气外剑”，“放”“收”结合，打造新的三尺方地在祖国的山水环抱中成长——一次难忘的“论坛CEO”经历大视野练就大境界基地是我们与专家对话的平台得道多赢第一次站在地理教学论坛上 · 教学特色篇 · 课外教学活动是培养学生创新能力的重要渠道我在课程改革实践的沃土中成长让教学激情感染每一个学生我用读图法讲授“洋流”做地理学科课改的践行者和领跑者编制不同课型“学案”强化知识、活化思维我如何实践“学案引导教学”我的高中地理教学特点——鼓励“对话”形散而神聚，以区域特征“串”起学生地理思维我的“情景—引导—探究”教学统整课程资源，打造精彩课堂让中学地理课堂教学走进“生活世界”重视地理教学中学生思维能力的培养与发展找准教研员角色定位提升新课程指导能力让乡土资源走进地理课堂 · 教学案例篇 · 板图教学法——回归地理教学中的“大自然”中国区域篇“台湾省”教学设计和实施案例“气候与人类活动”教案及反思“工业的区位因素与区位选择”课堂实录“农业区位条件及其变化”教学设计“地形影响分析”课堂实录“长江”课堂教学实录“大规模的海水运动”课堂实录“沪宁杭地区”课堂实录“中国地域文化”教学实录“区域农业可持续发展”课堂实录“洋流”课堂教学高三地理“自然灾害”课堂教学实录“只有一个地球”课堂实录“澳大利亚”课堂实录 · 教学论坛篇 · 评析美国地理主流教材《科学发现者·地理》中学地理教师的专业知识素养探讨中学地理教师要有一些“杂技”地理教师丰富情感能使教学“激情增效”浅谈地理教师的学科整合素养浅谈教师教学特色的形成高中地理课堂教学中如何实施探究活动运用SOLO分类评价法促进地理课堂的有效教学提升中观设计能力，促进地理有效教学

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)