

《时空飞侠》

图书基本信息

《时空飞侠》

内容概要

参观自然历史博物馆让我回到了石器时代。在那里，我跟内德成了好朋友——他是一个酷酷的山顶洞人部落首领。当对找到父母几乎失去信心的时候，我突然有了一个惊人的发现——我发现了一幅画着我爸爸妈妈的石洞壁画！但是，我没有时间多想了，因为一群长毛象正直冲我走来，长毛象背上坐着另一群山顶洞人，他们是食人族！这一次，我的21世纪新发明还能帮我脱险吗？还是说，我和那群未开化的山顶洞人要拼个你死我活呢？

《时空飞侠》

作者简介

泽德·斯托姆在过去的五年中，一直住在日本，他精通武道，还有一只名叫马克斯的猎狗。业余时间他喜欢演奏吉他或参加铁人三项比赛，平时喜欢阅读有关历史、太空探险和珍稀动物方面的书籍。在西伯利亚森林里露营时，他获得了《时空飞侠》的故事灵感……

《时空飞侠》

书籍目录

- 第一章 奇怪的一天
- 第二章 旅行计划
- 第四章 洞穴
- 第五章 终生难忘的骑行
- 第六章 大麻烦
- 第七章 追杀
- 第八章 短兵相接
- 第九章 谜底揭晓
- 第十章 老友重逢
- 第十一章 新线索

章节摘录

我被彻底雷到了。作为一名探险家，奇奇怪怪的东西我可没少见，什么机器企鹅啦、外星猫啦，可是，跟现在这件事比起来，那都是小巫见大巫啦——我，竟然受到了老师的表扬！“威尔，你这篇作文写得太好了。”我站在讲台前，毕恭毕敬地听着琼斯夫人的夸奖，“我要让班里每个同学都看一看，你肯定在图书馆里泡了很长时间吧？”我倒抽一口凉气。大事不妙啊，因为：

- 1.我觉得自己成了个彻头彻尾的大骗子，我根本没去过图书馆。我最近一次冒险去的地方是南极，这篇作文是写我的亲身经历，才不是什么刻苦努力泡图书馆的结果呢。
- 2.琼斯夫人以后肯定要求我每篇作文都向这一篇看齐——等太阳打西边出来吧！
- 3.我感觉到后背上有死党柔伊咄咄逼人的目光。我这次作文写了南极洲，她可是火死了。她写的是欧洲，才拿了个B——主要是因为忙在南极跟我一起对抗机器企鹅，没时间做调查。

我可能需要先说明自己的情况，我来自一个历史悠久的冒险家族。（我现在还不清楚自己有什么特殊的冒险技能，不过这是另一码事。）我爸爸妈妈在史前丛林失踪了，我就跟着蒙蒂爷爷一起生活。我现在的住处是我们家族的大宅——鲍高丁大宅，里面有一道很气派的回旋楼梯，两侧挂满了我那些冒险家祖先的画像，上面布满灰尘。我低着头，溜回自己的座位，满脑子想的都是下课铃响后要怎样快速溜出学校。那天下午，我们要坐巴士去参观自然历史博物馆。我一门心思想找个靠后的座位——离老师们越远越好。我估摸着，只要动作够快，从教室到巴士这段距离只要十秒钟就可以搞定。我看了看表——离铃响还有一分钟，我把作业本、课本和笔塞进书包。琼斯夫人没有留意到我，她正忙着挑我的同学里奇·贝利作文中的错呢，他写的是非洲。倒数30秒，我用缓慢的速度把背包背到肩上。倒数20秒，我把搭在椅背上的外套拿来——幸好之前我忘了把它放进更衣柜。琼斯夫人还在那里唠叨着非洲作文呢。倒数10秒，我的屁股离开座位，身子半蹲。三——二——一——我是一道幻影！我是一道闪电！我被琼斯夫人挡住了脚步。我的心在下沉。她冲我露出牙齿，那样子好恐怖，然后我才意识到这就是她所谓的微笑。“鉴于你的刻苦努力，我想应该给你一点奖励。”她说。她打开讲台抽屉，拿出一样东西——我的漫游M850（一种网络聊天电话）！——我还以为自己再也看不到官了呢。“西蒙斯夫人说，这是上学期她从你那儿没收的。”琼斯夫人把M850递给我，“不过，现在看来，你终于知道要好好学习了，因此我相信你以后不会在课堂上玩这个。”“耶！”我大叫一声，接过电话，绕着教室跳了一曲胜利之舞。琼斯夫人脸上的微笑消失了。我向她表示感谢，然后乐呵呵地走出教室。现在我又可以跟柔伊聊天了——当然要等她彻底摆脱了南极洲作文事件的阴影之后。话说——“给我站住，时空男孩。”耳边传来柔伊的吼声，她站在教室门外，双手交叠放在胸前。每次她心情不爽的时候，就会摆出这个架势。 P7-11

《时空飞侠》

编辑推荐

“时空飞侠”系列丛书是一套融入科幻冒险与侦探揭秘的新颖幽默冒险小说，讲述了发明家亨利·鲍高丁的儿子威尔·鲍高丁为寻找失踪的父母，在一封封神秘信函的指引下，发扬家族的传统不断踏上冒险旅程——他驾驶爸爸发明的时空穿梭机穿越时空，回到远古恐龙时代、古埃及、古罗马、古日本和中美洲，也驶往南极，闯进未来太空直到世界尽头。他和聪明活泼的同学兼好友柔伊，以及众多新老朋友一道，大战恐怖霸王龙、神秘的木乃伊、顽固的机器人、会喷火的龙、凶残的忍者以及最可怕的猫形外星人帕特克。

《时空飞侠》

精彩短评

1、贴近儿童的心理现实和生活现实~
百科全书式的少儿冒险小说~

《时空飞侠》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com