

《第三军团》

图书基本信息

书名：《第三军团》

13位ISBN编号：9787501603039

10位ISBN编号：7501603030

出版时间：2011-4

出版社：天天出版社

作者：张之路

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《第三军团》

内容概要

刚刚从师范大学毕业的老师华晓被校长安排到高二(5)班卧底，当起了寻找“第三军团”的侦察员。随着华晓侦察工作的层层深入，一个个不为人知的真相逐一浮出水面，掩藏在真相之下的，却是少年们真挚的心灵、正直的信念。

五个神秘的中学生，一支奇特的“第三军团”，环环相扣、曲折动人的故事情节，构成了这部融合紧张、精彩、悬疑和青春热情的长篇力作。

《第三军团》是张之路长篇小说代表作，曾荣获第二届全国优秀儿童文学奖，并被改编为同名电视剧。

《第三军团》

作者简介

张之路，著名作家、编剧，现为中国作家协会儿童文学委员会副主任。中国安徒生奖获得者（2005年），国际安徒生奖提名奖获得者（2006年），同年被IBBY中国分会任命为中国推广儿童阅读大使。

主要文学作品有《霹雳贝贝》、《第三军团》、《魔表》、《奇怪的纸牌》、《极限幻觉》、《傻鸭子欧巴儿》等，其中多部作品收入“

天天典藏·张之路”系列。小说《羚羊木雕》被选入中学课本，童话《在牛肚子里旅行》被选入小学课本。

主要影视作品有电影《霹雳贝贝》、《乌龟也上网》等十部及电视连续剧《第三军团》等，并著有电影理论专著《中国少年儿童电影史论》。

《第三军团》

书籍目录

- 引子
- 第一章 立秋
- 第二章 卧底
- 第三章 警告
- 第四章 排查
- 第五章 试探
- 第六章 正气
- 第七章 心灵
- 第八章 才华
- 第九章 权威
- 第十章 暖流
- 第十一章 畸形
- 第十二章 危险
- 第十三章 替身
- 第十四章 秘密
- 第十五章 身世
- 第十六章 志趣
- 第十七章 父亲
- 第十八章 同桌
- 第十九章 突袭
- 第二十章 揭秘
- 第二十一章 生命
- 第二十二章 结局

《第三军团》

章节摘录

辅民中学并不是龙城市划定的重点中学，但它是个老校。如果谈起历史，它的成立大约要追溯到民国初期，算起来怎么也有大半个世纪了。在这期间，辅民中学校门口的大牌子曾经几度更迭。解放后按全市统一规划，改为120中学；十年动乱时改为红星中学；粉碎“四人帮”之后又按它所处的地点改为宋王坟中学；直到改革开放后，它才应广大师生的强烈要求和海内外校友的建议，返璞归真——重新恢复了“辅民中学”这个名字。现在，一块凝聚着海内外广大校友关怀与希望的“辅民中学校友会”的大字牌匾与“辅民中学”的校牌一起并列在大门口的左边。与白底黑字校牌不同的是，校友会的牌子是经过木工雕刻的，铜锈般的绿字，松脂般的黄底，显得十分古朴庄重。大门口的右侧并没有空着，那里非常富有时代感地挂着四块招牌。一块是校办厂的“辅民教学仪器公司”；一块是给了学校赞助，租房子还另给房钱的“众生贸易中心物资部”；第三块是教育局借用几间房子办的“辅民职工函授大专班”；最后一块招牌却小，是块只有一尺见方的铜牌，上面用中英两种文字写着“环宇信息交流中心”。字倒都是书法家的手笔，可惜太挤，使人免不了想起寺院的碑林或什么书法展览的门厅……辅民中学的校园是很大的。从校门口到学校的第一座建筑物，大约有七八十米的距离。坐北朝南的主楼与东西两侧的配楼一起围出一片很开阔的地面，很有些大专院校的格局和气派。开阔地上左右对称有两棵巨大的绿荫如盖的梧桐树，加上中心一个直径二十米的花坛，使初来乍到的人一进校门，往往就情不自禁地说：“哟，这儿还有这么一所中学哪！”沿着水泥铺成的甬道绕过主楼，可以看见一个有二百米跑道的操场，两侧各有两座比主楼略小但风格、颜色相同的楼房，加上与主楼遥相呼应的礼堂，构成了辅民中学的主体建筑群。建筑群中所有的房屋都是灰砖绿窗，浑然一体。每当夕阳西下，学生离校后，微风吹拂，树影摇曳，它会使人想起凝重、寂静、幽深等字眼儿来…

… P5-6

《第三军团》

编辑推荐

几个疾恶如仇的高中学生以“第三军团”的名义，在汽车上惩治公开抢劫的流氓；打击在火车站勒索乘客钱财的个体运输户；追查以贩卖黄色书刊起家又制造假酒假药的“众生贸易公司”……张之路编著的《第三军团》情节迭宕起伏，人物栩栩如生，语言幽默诙谐，风格独树一帜，为我们展现了一幅真实、严峻而又充满希望的生活画卷。

《第三军团》

精彩短评

- 1、校园四大帅哥，三大天团什么的最有趣啦！
- 2、看的还是很过瘾的，如今再也静不下心来看书。

《第三军团》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com