

# 《找找看》

## 图书基本信息

书名：《找找看》

13位ISBN编号：9787507424997

10位ISBN编号：7507424995

出版时间：2012-1

出版社：中国城市出版社

作者：[日] 濑边雅之

页数：96

译者：艾茗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《找找看》

## 内容概要

日本经典畅销童书

《四五快读》作者杨其铎、新浪网亲子中心主编艾樱、《宝贝?父母世界》执行主编褚宇霞、《亲子》杂志主编刘莉倾情推荐

台湾金石堂书店10大畅销童书

日本图书馆协会选书

培育孩子数数天赋、最快学会数100的图画书

畅销日本和中国台湾地区的儿童益智亲子游戏书

每看必笑的魔法书，最温馨、幽默、明快的I SPY系列，强烈推荐亲子共读

锻炼孩子的观察、认知和数学能力，培养孩子的专注力、美术能力，在玩中成长

一套让日本和中国台湾地区孩子“数得不亦乐乎”的好玩数数书

这套《找找看》属于I SPY类型。作者塑造了各种各样的幼儿喜爱的动物形象，而且颜色明快，生动幽默，在每页和下一页之间又蕴含了一些丰富的、令人发笑的细节，都很符合幼儿的心理特点。

当孩子在接触这本书时，极其容易调起他们快乐的情绪，而在快乐中学习是最能够收到预期效果的。

本书编排巧妙，虽然主要是训练幼儿的点数能力和观察能力，但协调明快的画面也熏陶了他们的审美和色感；注意观察画面中的各种细节，又可以启发孩子的联想能力。细心的家长还可以利用连续排列的图案，引导孩子进行一五一十的点数方法；还可以遮住标准图案，让孩子记住它们的形象，以便训练记忆力；孩子如果喜爱画画，还可以模仿书中的图案练习画简笔画。

总之，《找找看》是本幼儿喜爱的好书，是可以作为亲子游戏的益智书。

——著名儿童教育专家、“壹嘉伊方程”创始人 杨其铎

这套亲子游戏益智书《找找看》颜色明快，很符合小孩子的审美趣味。塑造的动物和人物形象都很生动幽默，蕴含了一些丰富的、令人会心一笑的细节，还可锻炼孩子的观察力和提高联想能力。

——新浪网亲子中心主编 艾樱

# 《找找看》

## 作者简介

濑边雅之。日本人气插画师。毕业于东京艺术大学。鲜艳生动的用色和幽默温柔的笔触使他极受欢迎。在日本的著名童书出版社出版了13本绘本。

## 书籍目录

《总共是100》

《100个人捉迷藏》

《100只动物大游行》

《100只恐龙大集合》

## 精彩短评

- 1、这套《找找看》属于ISPY类型。作者塑造了各种各样的幼儿喜爱的动物形象，而且颜色明快，生动幽默，在每页和下一页之间又蕴含了一些丰富的、令人发笑的细节，都很符合幼儿的心理特点。
- 2、里面的小动物每一页都是满满当当的，非常热闹，孩子很喜欢，总是数个不亦乐乎
- 3、怀着好奇的心情买了这套书，收到后真的不错哦，孩子在玩中学习数数，并且很开心，而且锻炼了孩子的思维能力和观察能力，值得购买噢~~@@！！
- 4、每个跨页都是一个热闹、可爱的小世界！数目一共是100的老鼠、猫、土拨鼠、小绵羊、小鸟、鱼、大象、小朋友、蚂蚁、汽车、房子.....绘者各别呈现不同动物的生活形态，直到最后才一起集合成缤纷的大千世界。孩子在色块构成的草地、地洞、树枝、河流和街道上，随着易于识别顺序或群组的流畅动线，尽情的一路往下数。
- 5、日本童书插画家濑边雅之以幽默十足的巧思，为孩子创作出《总共是100》。只要带着孩子打开这本图画书，一起从1开始数，就会发现 不仅内容趣味100%，构图与细节安排更是深具慧心，完全体现了童书创作者为孩子着想的温柔心意与专业态度。《100只动物大游行》用孩子最喜爱的主角动物，让孩子学会按物点数，从1数到100，说出数数的结果，获得数概念中“算数”的能力；而在数数的过程中，同时也让孩子了解到数字1, 2, 3.....的顺序关系。在画面中，插画家濑边雅之也让小动物给了一些提示：“我是熊熊第32号”、“第9号小猪”.....等，让孩子能够轻易掌握第1, 第2, 第3.....的序数关系。除此之外，孩子还可以挑战进阶的数数方式，运用10个一数的方式，数一数100只正在游行的动物们！
- 6、每个孩子都有一双发现的眼睛！你不相信？那就和孩子一起来看看濑边雅之老师的《找找看》吧！亲子共读不仅会收获快乐和欢笑，而且你会发现孩子的观察力远比父母的更敏锐！
- 7、这个书包含四本分册，分别是100只恐龙大集合、100个人捉迷藏、100只动物大游行和总共是100。需要在众多的色彩缤纷的图中找出指定个数的东东，比如“哪只小猪在吃胡萝卜”，挺难找的，需要耐心，色弱勿购！
- 8、相当明白“捉迷藏”对童年的重要意义，更了解孩子对这个古老的游戏有多么着迷；因此，继可爱幽默的《总共是100》(这本书早已让日本和中国台湾地区的孩子数得不亦乐乎，在两地皆十分畅销)之后，他再度邀请孩子打开《100个人捉迷藏》这本图画书，当鬼抓书中的小小人，过足“捉迷藏”的瘾。
- 9、从1数到2；从以为2等于“很多”，到明白3、4、5.....的数量概念；了解10、20、30.....的十进制概念；能流畅地从1数到10、20、30.....甚至到100！2~7岁的孩子对数与量的认知，就是如此一小步又一小步、渐进的学习与增长。在一般大人的眼里，从1数到100是最基本的数学常识。对学龄前的孩子来说，却必须花上好长一段时间，才得以学会并具备这项基础能力。
- 10、这本书颜色明快，塑造的动物和人物形象都很生动幽默，蕴含了一些丰富的、令人会心一笑的细节，还可锻炼孩子的观察力和提高联想能力。
- 11、我在和孩子共读这本书时大部分的时间都沉浸在寻找书中乐趣的过程中，偶尔从100只动物里各自选一只自己喜爱或最不喜爱的，然后说说自己的感觉；偶尔我们一起大声数数，偶尔女儿自己伸出手指头细数，共读几次之后我想让《总共是100》不仅可以数，还要可以动手玩、可以思考与探索，我把想法说给孩子听，问他希望有100个什么？孩子答：是球！然后我就先剪下100个不同大小的圆形，我们一起将这些圆形纸板涂上颜色，一样以10为单位，其中会有些小变化，利用双面贴将所有纸板都贴在墙上就可以玩了。
- 12、咦，这里有好多好多的恐龙哦，让你眼花缭乱了吗？你能找出一模一样的两只吗？那边又是什么？一片大森林啊！仔细看看，原来里面躲着十只恐龙宝宝呀，让我来把它们都找出来吧！几个原始人刚来到池塘边，这里很快就安静了下来，这里曾经发生过什么呢？小朋友们翻过页去对比一下吧！原来恐龙们之前在这玩得好热闹啊！原始的恐龙没照过镜子啊，一看到镜子里的自己立马愣住了，怎么感觉有点不对劲呢，我知道了！原来有些细节是不一样的哦.....一个接一个的趣味游戏，一定会让你目不暇接，玩了还想玩！找不同、走迷宫等传统游戏不再枯燥，精彩纷呈的创意出乎你的意料！让小朋友开心玩中学知识，练眼力、锻炼逻辑思维，适合亲子共读的一本书哦！
- 13、这套书颜色明快、生动幽默，在每页和下一页之间又蕴含了一些丰富的、令人发笑的细节，都很

## 《找找看》

符合幼儿的心理特点。当孩子在接触这本书时，极其容易调起他们快乐的情绪，而在快乐中学习是最能够收到预期效果。

14、刚买时候，孩子不很感兴趣，最近很喜欢看，拉着我一起数数一起找原始人，找恐龙玩的很hi，不错，值得购买

15、这套书太可爱了，买的时候没有过多想到让孩子学数数，收到以后一看，哇，太棒了，爱好画画的儿子太喜欢，很对他的胃口，尤其是动物那种，多种神态，多种颜色，多种图形，纵然是一百条鱼，也没有一条是完全相同的，孩子真的会去数，不知不觉会数到几十了。这套书的色彩真的很棒，图画形象卡通的可爱，可以用来让孩子参照画画。不得不说，这样有趣好看的书，真的可以做到让孩子在玩乐中学习。强烈推荐。

16、其实很多好书都是好得不露痕迹，而孩子喜欢才是硬道理。我偷笑：有个淘气包可以安静地看书，炫耀，我就假装甘拜下风，孩子变得很骄傲，很自信，我暗自地发自内心地高兴。所以，我必须推荐这套《找找看》，找的过程中自然就看了，看的不是一对动物，看的也不是简单的花花绿绿，里面蕴含着智慧：学习数字，练习数数，观察表情和动作，自编故事，逻辑推理。

17、这本书每页都有一个小难题，可以家长和孩子一起做，不仅增加了游戏的乐趣，还建立了很好的亲子关系，挺好。

18、刚才在网上一聊才发现，原来有那么多妈妈喜欢给孩子买日系的启智书看，我静下心来归纳了一下，大概原因有三。

第一是无论从各阶段练习都败了不少的多湖辉系列，还是到这次收的《找找看》系列，和其他书一比较你就可以很明显的发现，这些书中的小动物、小朋友都画得非常卡哇伊。尽管韩国的那种也画得很夸张生动，但我总觉得不美，小人小动物都长得好怪，不过还是挺搞笑的。欧美的卡通画得也很可爱，毛呼呼的，让人忍不住想上去摸摸的感觉，但总觉得写实度更高一些，没有日系的画得抽象有趣。

第二，日系的书中想象力那是相当的丰富，而且相当注重细节设计。就拿我手中的这本《找找看》来说，在对开的两页纸上画100个小朋友或画100条鱼或画100头大象，每个小卡通也就能占大概1厘米的位置。就在这小小的1厘米中，你就可以看到作者丰富的想象力和积极的用心程度。我仔细看过，每页的100个小卡通真的都是不同的，它们形态各异，神态各异，有的还能给成一点小故事，看起来相当的有趣。比如大象那一页，100头大象被分成了不同颜色，它们或大或小的不规则的排列在一起，形成了10个色块，每个色块有10头大象。这些大象被别人踩出眼泪的，有吃水果的，有吃树叶的，有眯着眼睛睡觉的，有打招呼的，有奔跑的，有笑着做游戏的……用这一页的图画，我们就可以给孩子变化出很多种玩法。比如可以让孩子练习数数，从1数到10，从1数到100，或分色块数；可以让孩子观察一下哪几头大象是在笑的，哪几头鼻子是向上的，哪几头鼻子是弯弯的；可以带着孩子进行比赛，找找水果在哪里，小树在哪里，有没有长得比较相似的小象，仔细观察一下它们有什么区别；可以教孩子认颜色，看看每种颜色由深到浅有什么变化……

第三，感觉日系的幼童书都做得很温暖，每一本的都是色彩艳丽的，阳光向上的，让人觉得很美好，很温馨。不太喜欢让孩子过早的接触一些悲伤痛苦的东西，等孩子大一点儿再从绘本中体会这些负面的情感比较好，也可以及时对孩子引导、交流。

《找找看》所包含的四本书感觉难易程度不太相同，妈妈们可以有针对性的让孩子看。就我个人而言还是最喜欢恐龙那本，里面把色彩的魔术应用到了极致，就像大人平时玩的那种神秘视线的游戏那样，通过光影造成一些视觉误差，很有意思。我儿子就最喜欢有小鱼、小汽车、小甲虫的那几页，总是让我来回来去的陪他玩。谁让他是鱼、车、虫控呢？

19、一直想给儿子选择一套考察眼力的好书，收到书的时候感觉很好，不愧是一本畅想日、韩、英、法和中国台湾地区的儿童益智亲子游戏书。希望这本书儿子能够喜欢，锻炼他的数学思维和观察认知能力，培养他的专注力、美术能力，让儿子在游戏中快乐健康的成长！

20、宝贝20个月，目前会从1数到20，认识1-20的数字，希望通过这一套益智亲子书，在游戏中让孩子学会数到100，从而激发他的数数能力，锻炼数学思维和观察认知能力！

21、作为一个80后的母亲，这套书一到手，就深深吸引了我，书中图画的设计简直太可爱了，让我爱

## 《找找看》

不释手，这套书不愧出自漫画国度-日本。内容也很不错，适合幼儿园的小朋友们，细细慢慢的看，简直是一种艺术的享受。另外里面有许多内容，就像媒体评论所说很训练孩子的观察能力、记忆能力、想象能力、审美能力……推荐给大家，由其80、90后妈妈们，估计都会很喜欢的。。。

22、这套书属于I SPY类型，颜色明快，很符合小孩子的审美趣味。第一本和第二本的动物和人物不仅可以锻炼孩子的观察力，而且可以帮助孩子练习数数。另外这个插画师塑造的形象都很生动幽默，每页和下一页之间都蕴含了一些丰富的、令人会心一笑的细节，还可以锻炼孩子的联想能力。里面的图画简单但不单调，形态各异，风趣明快，不仅可以作为亲子游戏益智书，而且可以作为简笔画教材。一书多用。

23、找找看（日本畅销童书，激发孩子数数天赋、最快学会数100！《四五快读》作者杨其铎、新浪亲子、《父母世界》、《亲子》主编倾情推荐！锻炼孩子的数学思维和观察认知能力，在玩中成长）是一本很好的书，对锻炼孩子的观察力非常有用处，孩子也看的不亦乐乎

24、俺家小妞语言能力发育的早且快。。就是对数字不怎么感冒。。可能是太抽象也太枯燥的原因吧。。对此我有点头疼。。抱着试试看的态度买了这套书。。刚买回来的时候小妞并不是很买账，数数就放到一边了。。过了几个月，我再拿出来，跟她一起边数边游戏，边比赛，看谁能更快找到隐藏在画面里的小细节。。小妞非常感兴趣。。尤其喜欢《100只动物大游行》。。小妞现在能轻松的从1数到100。。我感觉挺满意的。。

25、书的质量很好，内容很有趣。即教孩子认识1-100，又锻炼小孩的观察力。儿子2岁4个月，很喜欢。虽然还数不清100，但找找看可是感兴趣的很。

26、我觉得很好，可以诱导孩子数数，可是孩子坚持不了几页就不干了。我家孩子五岁三个月，给其他家长做个参考。个人认为对孩子能起到锻炼数数的作用，但得循序渐进。数的质量非常好。

27、《100只动物大游行》用孩子最喜爱的主角 动物，让孩子学会按物点数，从1数到100，说出数数的结果，获得数概念中“算数”的能力；而在数数的过程中，同时也让孩子了解到数字1, 2, 3……的顺序关系。在画面中，插画家濑边雅之也让小动物给了一些提示：“我是熊熊第32号”、“第9号小猪”……等，让孩子能够轻易掌握第1, 第2, 第3……的序数关系。除此之外，孩子还可以挑战进阶的数数方式，运用10个一数的方式，数一数100只正在游行的动物们！

28、这是一本很有趣的书我看到都会想笑，貌似里面没什么具体内容但是书里包含很多东西而起很锻炼右脑，有事侯2岁多的女儿会比我找的还快，这些人物和动物形象孩子也很喜欢

29、有趣好玩的益智亲子书，激发孩子数数天赋、在玩中学习！

30、亲子互动的一本好书，可以和孩子一起找一起数，挺好玩的。

31、这套书虽然内容是重复的，但是形式还是略有差异，各式各样的图画，孩子在眼花缭乱中大大锻炼了观察力和耐心，三岁的儿子总是从“我不知道啊”开始，然后认真查看图面，最后找到某一个小动物或者在反复算错数之后终于弄清楚有多少个小动物了。满意

32、挺精美的书，孩子很喜欢数书上面的小动物，学会数数之余还能够思考解答书中的小问题，真是妙趣颇多

33、在画面的安排上，濑边雅之在游行队伍外还安插了许多逗趣的小情节，这些配角的演出让整本书处处充满惊喜，让孩子对每一页都充满了期待！

34、日本的绘本和绘画书都挺有启发的。这个看着就是数数，但是还找东西呢。比I SPY 不差的。当然那套我也收藏了。孩子2.5岁，可以和我一起找呀，数呀。虽然不会数到100但是好多有趣的东西在里面

35、小孩2岁11，超级喜欢这本书。原来他数数不是那么的喜欢。现在看到整版五颜六色、大小形状不一的各种动物，一下子就吸引住他的眼球了。对这套书可以说是着迷了！而且真的能一下子就数到一百了！下次还会继续买这个作者的书！赞一个！

36、喜欢的绘画大师，针对这段为时不短且小挫折不断的数数学习期，日本童书插画家濑边雅之以幽默十足的巧思，为孩子创作出《总共是100》。

37、本书很能锻炼孩子的观察能力，有不同的颜色，形状，不同的动物，汽车等等。让孩子在玩中学到更多的知识。

38、打开书仿佛走进了一个生动的小世界,每个动物都是那么的生龙活虎.数着小动物,能观察到动物世界般的小动物的各种形态.孩子开心极了

39、宝宝马上14个月了，现在我就在家中明显的位置摆了大数字卡片，从1到10，每天带宝宝温习一遍，他会用小手指卡片上的数字，但是到底认识不认识，能不能分清楚1和2到底有什么区别就不晓得了，该怎样激发孩子的数数天赋呢？期待《找找看》给我惊喜！

40、这是一本很让人惊喜的书籍，创作意思很明确，而且可读性很强。不过作为一名学前儿童数学教育的专业课老师，我想进一步分析一下这本书的教育价值。

书底上写了本书的教育目标在于“锻炼孩子的观察、认知和数学能力，培养孩子的专注力、美术能力，在玩中成长”。观察力的培养在本书中是无庸置疑的，然而这里有两个问题，是哪一方面的认知能力？（观察力和注意力本来就属于认知能力的一种，不应该分解开来。）同时数学能力又是什么？——窃以为数学不能说是一种能力，或许可以称之为智能。

对于数学智能的培养，在书中主要着眼于几个方面：

1、对于集合元素的精确感知。对于集合的笼统感知是幼儿发生数概念的基础和起源，而经过对集合及元素的精确感知，有助于幼儿学会点数、一一对应、比较、分类等数学技能，进而最终形成数概念。在本书中，每一个元素都像一个生猛地向幼儿招手的个体，吸引着幼儿对其“精确感知”；同时，由于元素间的内在联系性，又将幼儿引导到对集合的整体感知之中。另外，构图上以及设问的巧妙设置，使幼儿乐于去点数（“真有100条鱼吗？”）、分类（即使有100个，但往往是10个外形相似的放在一起），从而发展孩子这些基础的数学技能。

2、巩固对于数序的学习。这是不言而喻的。孩子在中班之后能数完100，不过一般都是一种训练式的学习。在本书中则是以一种游戏的方式去学习，而且不仅是100个元素的简单呈现，作者会非常贴心地给予“脚手架”式的支持，例如按照外形的细微差别每10个分成一组；或者到10进位的地方用一个东西来标志或分隔。

每本书对于认知能力的训练有着不同的侧重点，《100个人捉迷藏》侧重于点数，《总共是100》侧重于对元素的精确感知，《100只动物大游行》侧重于从元素的感知过渡到对集合的感知，另外在构图上，每个小动物的排列具有节奏感和韵律感，近的大，远的小，观感于音乐的重音和轻音。《100只恐龙大集合》应该是四本书中难度最大的，它跟《总共是100》不同的是，它侧重于通过对比（即元素间的比较）的方法对元素进行精确感知，它不只是独立于元素中的“物理知识”，而是涉及元素间关系的“数理逻辑知识”。也即是皮亚杰所称的“反省抽象”。

在阅读的时候，往往最后一本《100只恐龙大集合》更得到幼儿青睐，但事实上，它的任务更简单——不是说它没有难度，而在于它的任务规则简单，在很多其他幼儿书中都有。因此，家长应该更鼓励幼儿尝试完成其他三本书的任务。

41、宝宝3岁了，还没上幼儿园，但是已经开始求知了，每天拉着我教他看书。希望可以激发宝宝数数天赋、锻炼数学思维和观察认知能力，在玩中学习。

42、锻炼孩子的数学思维和观察认知能力，在玩中成长

43、这是一套让孩子“数得不亦乐乎”的好玩数数书。当孩子在接触这本书时，极其容易调起他们快乐的情绪，而在快乐中学习是最能够收到预期效果的。

44、真的超乎想象，从封皮开始，儿子就数数了，好多好多的小动物啊，我都有点眼花缭乱了，哈哈，这也是我喜欢给孩子买绘本的原因之一，不同国家的作者会有不同的想象力和表达方式。真的很新鲜的创意。

45、这本书，练孩子数100个数最合适了。一口气数下来，形色各异的小动物们也看完了。数完了数，回过头再看这些形态不同、色彩丰富的画面，孩子喜欢数数了。只是图案略小，也显得杂一些。

46、孩子尚小，我选择和他一起进行亲子阅读，我把上面的字念给他，让他在画面中寻找答案。我还发现孩子在这过程中认识了很多字，在反复念过几遍之后，孩子居然能自己读出上面的一些字了。呵呵

47、感觉这是一本很适合亲子一起阅读的书，孩子爸爸陪着南瓜一起找呀找的，看着他们爷俩，我觉



得好开心，这书真是没白买。

48、锻炼孩子的观察、认知和数学能力，培养孩子的专注力、美术能力，在玩中成长

49、孩子毫不犹豫地选了这套书，我看了一下，里面花花绿绿，全是动物，我暗自神伤，心想：不出两天，这书肯定又费了。然而，我的判断又出错了，孩子着了魔一样，整天跑过来朝我炫耀：妈妈，你能找出100只吗？我心想：100只？你疯了吧？我知道他看到我的表情时，他自己就知道他胜利了。接着他再去向爸爸炫耀：你能找出100只吗？100只？曾经在我看来，多么遥远？他数到100，还有耐心找完100只？我曾经试过让他呆住安静五分钟都不可以。然而这套书可以，他就一直坐在那里数，坐在那里找，很认真，很专注。反倒我看不下去了，逃开。

50、“找找看”分四本“100个人捉迷藏”、“100只恐龙大集合”、“100只动物大游行”、“总共是100”每一本页数很少只有24页，而且每一张（两页）只有一种动物，可是每一种动物（人）的样子动作都是不一样了。很锻炼孩子的耐力和专注力。5岁以下的出孩子，喜欢亲子互动的父母值得一买。

51、这本书里可藏了很多人呢！100个海盗、100个国王、100个圣诞老人、100个马拉松选手……，每张跨页都集合了100人，让孩子尽兴数到100，大大增进数数儿能力，并列10个主要搜寻目标，供孩子辨识、寻找，在游戏中累积成就感；如果嫌不够过瘾，书中的许多人物还提供了更多线索和提示，让孩子的搜寻热情和细腻心思发挥到极点。

52、这套书的每页都是以100为主题的，内容很丰富。有引导孩子数数的地方哦。而且孩子也会主动的数每页的小动物哦。适合亲子呢。

53、幼儿期的观察力从3岁开始就慢慢开始发育，从最简单的观察，循序渐进地发展着。我们会发现自己的孩子很多时候，并不像我们想象中那么简单，他们会纠结在画面中的一个微小的细节上：比如一个小得我们成人几乎忽略掉的一个蚂蚁上，比如我们看不到的画面中的沙土上，甚至还有一些从小热衷于观察的孩子，会很有成就感地告诉你：妈妈，我在草丛里发现了一只西瓜虫，我们惊叹，我们佩服，我们还有些惭愧，其实不必这样，这就是孩子最可爱的、最容易被我们错怪的“观察力”。

54、这是一本让孩子欲罢不能的“数数看”图画书，父母们可以让小宝贝在笑声中渐渐学会数数儿，直到100！

55、刚开始接触的时候，孩子兴致不是很高，因为那会儿他还只能数数数到30，还不是轻车熟路。现在他能在我们一两次提示下数到100，再反过头看这些书，就觉得很有意思，还能帮助他去学习如何数数，数数也需要一些技巧。里面还有一些找找看的游戏，孩子也很有趣。

56、老婆夸我这套书买对了。孩子很喜欢看，而且像孩子一样的老婆也很喜欢，每天和孩子在那一起数数，找书中哪个动物在搞怪，哪个好可爱，还模仿着画。看着他们觉得家好温馨。

57、这是四本关于100的故事，每本都只有24页，所有的数字不过就是100，可是，你千万不要小看了它，这样的四本小册子读完、用完、乐完、数完，那么如果不出意外你家的宝贝就可以有以下的几点进步：

1、能够轻松从1数到100了：《总共是100》、《100只恐龙大集合》、《100只动物大游行》、《100个人捉迷藏》的每一页都会有100个或者是人或者是恐龙或者是动物，但是，不多不少他们正好100个，如果不相信，你就去数数吧。这样，1-100就在可爱的濂边雅之的绘画中不知不觉被重复了几十遍，在这样的一个色彩柔和又不失鲜艳的绘本中，如此单调的重复数数也会变得可爱起来——《总共是100》最突出。

2、观察力得到提升：数数绝不是这套书唯一主题，本套书的总名称就是《找一找》，而要顺利完成每一页给出的寻找任务就必须有着高度的注意力，对整个画面进行认真细致的观察。孩子要想在100个相同的小动物中找出书中要求你找的那个，比如说“哪只小猪最喜欢吃胡萝卜？”你得每只小猪挨着去瞅，看清楚他们各自拿着的是什么蔬菜或者水果，然后再找到拿胡萝卜的那只才行。而“兔子的游行”那一张呢，就是要教孩子观察之后找到规律了——《100只动物的大游行》此特点最为明显。

3、记忆力有所提高：以《100个人捉迷藏》为例吧，这本书里每页都要给出需要你找到的10个人，当然也是在100个长得差不多的人里面来找哈，这就要求孩子们不光要认真观察这100个人，还得努力记住要找的这10个人的特点，不但培养了观察力更对记忆力提出了要求，而在亲子阅读的过程中，可以通过比赛谁找到的多让阅读变得更有意思，也更容易让孩子愉快地进行各方面的锻炼。

4、数学思维得到初步训练：这个作用要以《100只恐龙大集合》来做例子了。顾名思义，这本书里有各种各样的可爱的小恐龙，他会要求你帮他找到双胞胎兄弟，或者要你帮他回家，或者要你帮忙找到

## 《找找看》

生他的是哪只蛋……而且啊，这本书有好多页都是前后关联的，要一页一页地进行认真比对才能回答问题呢！还有照镜子的影像和光影的影像寻找不同，总之，简直是数学应用思维的大爆发，不简单，但确实有趣。

本套数与传统意义的数学启蒙书的区别在于，它是非常活泼生动的数学书，甚至会有各样的情节在里面，如果孩子的表达能力足够好，你甚至可以让他根据画面和上面简单的一些文字提示自己编出一些充满想象的故事。

很不错的一套数学启蒙书，适合2-5岁的孩子读。

58、针对这段为时不短且小挫折不断的数数学习期，日本童书插画家濑边雅之以幽默十足的巧思，创作出《总共是100》。只要带着孩子打开这本图画书，一起从1开始数，就会发现 不仅内容趣味100%，构图与细节安排更是独具匠心，完全体现了作者为孩子着想的温柔心意与专业态度。

59、每个孩子是不一样的，所以要因地制宜的选择书籍并引导阅读，比如孩子喜欢文字性的东西就要给文字性逻辑性强的故事，有的孩子对图画的接收度强，就要给不同风格的绘本，可以增强孩子的审美。这种找找看的书这几年也慢慢开始流行起来。这套书从绘画到延展游戏还是比较值得推崇的。这类的图画书很适合2岁半以上的孩子阅读，可以锻炼孩子的专注力和观察力。但ISPY系列因为有很多实物照片的堆积，所以年纪小些的孩子会更喜欢。这套图书都是绘画，不会还原动物原貌，而且都是以100为单位，可以用来练习对数字的敏感度，所以3岁以上特别是开始数数敏感期的孩子更适合一些。

。图画的颜色比较正，对比度强，所以对孩子的吸引力还是不错的。卡通图案，有些又有搞怪表情，不会让孩子觉得太枯燥。

图案排列有不同的顺序，有几个一组，有上下左右排序，所以可以更好的让孩子理解数字，因为同样地排序会让孩子学会背数字，而不是数数。

里面配有一些小游戏，比如找到什么样的小动物，哪几个相同，可以适合大些的孩子玩，可以更好的练观察力。

这种书籍很适合亲子阅读，虽然没有实质的文字说明，但是可以跟孩子练习看图说话，这样故事可以自己编，可以更好的练孩子的语言与逻辑性。而且你会发现成人眼中的世界与孩子是不一样的，可以更好的认识自己的孩子，比如有的孩子从上往下看，有的从中间往两边看，不同的关注点都是孩子思维方式的锻炼角度，就像我们反过来画画是一个道理，另外，你会发现，有的孩子第一眼看到了颜色，有的孩子第一眼看到了动物，有的孩子从宏观上让所有动物拼成了一个图形，比成人看了书的标题然后模式化理解书的内容并第一眼按要求看到并使用书籍更让人欣喜。

据说还可以练习孩子的记忆力和绘画能力，但我家孩子还没有这类的反应，所以我不置可否。

60、每个都要数到100,孩子看了有点怯,担心自己数不到100,慢慢培养吧.里面还有找人脸,动物的游戏,这个孩子看花眼了不太容易找,不过几次以后还是可以找出来的.

61、孩子很喜欢，我也很喜欢，每天晚上吃好饭两个人开始找啊找，孩子看得激动，图画很卡通，颜色也好，看过玩过一段时间后觉得宝宝画得画也趋向找找看的风格，原来不只是让她学会了认真观察，对画画也很有帮助呢

62、咦，这里有好多好多的恐龙哦，让你眼花缭乱了吗？你能找出一模一样的两只吗？那边又是什么？一片大森林啊！仔细看看，原来里面躲着十只恐龙宝宝呀，让我来把它们都找出来吧！几个原始人刚来到池塘边，这里很快就安静了下来，这里曾经发生过什么呢？小朋友们翻过页去对比一下吧！原来恐龙们之前在这玩得好热闹啊！原始的恐龙没照过镜子啊，一看到镜子里的自己立马愣住了，怎么感觉有点不对劲呢，我知道了！原来有些细节是不一样的

63、这本书里的动物形象非常可爱，而且颜色明快，很符合幼儿的心理特点，孩子会喜欢这套书也在我意料之中

64、熊熊、小猪、独角仙、兔子和小鸟，100只动物排排队，它们要去哪里？又要做什么呢？孩子很喜欢哦

65、有学习数数功能，相信我女儿很快学习20~100的，是在玩的过程中，不知不觉地学到知识，很好，适合3岁左右的小朋友。书内的小动物每一只都很可爱，画得非常好。很棒！值得购买。

66、本来我想着到100的数字,可能有点难吧,没想到收到书以后,发现很有趣,每一个数字都有相对应的不同形象的小动物,而且上面的文字很有趣,比如一百只小老鼠的有一句&#34;红色的蝴蝶结在哪

## 《找找看》

里&#34;,宝宝就到处找,找到了很高兴,在这里,然后还有&#34;和我一样的伙伴有几个&#34;&#34;找找双胞胎在哪里,有的长得很象,但不是哦&#34;,最近一说看书,宝宝就拿出来这套书!她最喜欢&#34;100只恐龙大集合&#34;这本,互动比较多

67、找找看,听着这书名就挺有意思的,我家宝就爱把东西藏起来,再让大家去找,虽然这本书上是很多小动物,小汽车啊什么的,可是他在那数呀数,找呀找的,真是玩的高兴。

68、适合4-6岁的孩子,训练专注力,训练100内的数数,还能稍加训练一下逻辑思维,例如如何一组一组的数,而不是一个一个的数,很好~~强烈推荐

69、陪儿子用他所能理解的角度和具备的能力亲子共读了这套四本书组成的《找找看》绘本系列,然后我自己又充满童趣并津津有味地看了一遍这套书,看完之后想说这套书实在太可爱又太有趣了!

这一套的四本书分别是《总共是100》、《100只动物大游行》、《100个人捉迷藏》和《100只恐龙大集合》。对于这四本绘本的阅读,带领儿子亲子共读以及我自己进行阅读的侧重点和阅读收获各有不同。

在亲子共读时,我把儿子的认知能力、观察力、专注力和对数量的理解能力作为阅读时提升和检验的重点。在看这四本的过程中,发现儿子的观察力和专注力都非常好,在我的解释下,他能很快按照绘本中的要求找出相应的图案,比如很快找到小熊音乐队中谁系着蝴蝶结,找到小猪的游行队伍中西瓜在哪,能很快发现哪只大象睡着了,也能一点点找到100个人捉迷藏中给出的10个人都藏在哪儿。对于一个19个月大的孩子而言,具有这样优秀的观察力和专注力、领悟力真的很厉害,也颇令我感到欣慰。而在认知事物方面,这套绘本对儿子扩大认知面是个很好的提升,阅读绘本以前儿子不认识独角仙,不知道什么是橡果,也没见过这么多相态各异的恐龙,更不知道海盗、国王、马拉松选手等人物,通过这一次看绘本,儿子认识了这些新事物。对于数学能力的培养而言,众多的100个团体让儿子看得眼花缭乱的同时也对数量有了更进一步的理解,虽然还不会数数,但对数量100个有了初步的概念,他懂得了100是比平时见到的数量还要多,是很多的意思。除了绘本对于孩子各方面能力的提升,看绘本本身也是一件令孩子相当愉快的事情。当儿子看到那每一页上形态各异、惟妙惟肖却又都是他熟悉的小动物、水果、花草等,开心的、激动地呵呵笑。有什么能比孩子快乐更重要的呢,又有什么能令孩子如此快乐呢,当然是《找找看》这样好看的绘本啦。

对于我,在独自看这套绘本时也是相当快乐和轻松,相当赞叹作者濂边雅之用鲜艳生动的用色和温柔幽默的笔触将各种动物、水果和小孩以如此可爱的姿态呈现出来,而且很佩服作者的绘画功力,即使是100只小熊、100只小猪,也能画出一百种不同来,却又每一只都那么生动可爱。

当看过很多简单的绘本,再和这套《找找看》比较之后,发现这套《找找看》系列含金量实在很高,理由有以下几点:第一,这套绘本内容丰富,信息量大,每一页填满了图案,四本书包含了小熊、小猪、小兔子、独角仙、蜗牛、恐龙、瓢虫、蚂蚁等动物和西瓜、香蕉、草莓、苹果等水果,这些都是小孩子喜欢认知的事物。第二,这套绘本使得原本枯燥的数数活动变成有趣的找找看游戏,在游戏中学习。孩子在找找看的过程中不自觉地学会了数数和进行100以内的点数,可以很好地锻炼孩子的数学能力。第三,对提升孩子的观察力和专注力非常有帮助。对于之前没有进行过观察力和专注力训练,或者观察力和专注力不太好的孩子而言,最初看这套绘本会觉得有一些难度,因为视线所及之处充斥着那么多的图案,难免一时令孩子眼花缭乱,对此我的建议是先从其他图画大、图案简单的绘本看起,慢慢再来看这套《找找看》绘本。而对于观察力和专注力都比较好的孩子而言,这套绘本更能吸引他们,也能激发他们观察事物的热情,专注力也会更持久。第四,丰富的视觉刺激。幼儿看绘本,除了认知里面的事物,锻炼观察力、专注力和理解力等,我认为还有一个相当重要的作用,那就是对孩子丰富的视觉刺激,通过视觉刺激来促进视觉发育,从而促进孩子的大脑发育。这套《找找看》是我目前看过的为数不少的绘本中用色最多、颜色最为鲜艳的一套绘本。

70、虽然孩子还不能数完一百以内的数字,但是,并不妨碍孩子的阅读热情.每次,自己就可以捧着其中的一本,独自看了起来了.当然,如果妈妈能陪读,那就更好啦!

总之,这一套书,值得拥有,因为可以反复阅读啊!而且对孩子以后学习数学肯定很有帮助,同时,对色彩呀,归类呀,都是一种锻炼!

## 《找找看》

反正，我家把这套书作为主餐之外的午后甜点，得空时，随手就翻一翻，找一找，很不错的。

71、我和孩子爸爸是个书迷，希望为孩子也培养爱看书的好习惯，所以总在网上看适合孩子的书，这本找找看，虽然我家孩子看起来还有些费劲，因为才不到2岁，但是他很喜欢里的图画和小动物。还能跟着数一数，不过只能数到10，呵呵。

72、实话说，画的动物形象有些夸张不写实。老公翻开一页就惊呼：“这画得是什么东西？！”但是我还是很喜欢这套书。每一册每一页都含着些小心思，可以带着孩子在毫无负担的情况下学叔叔，带着孩子寻找藏在某个角落里的小蚂蚁、瓢虫、蜗牛、水果等小东西和具有某种特征的动物，锻炼孩子的观察能力和耐心。女儿一岁半，每找到一个指定的东西，都很有成就感很开心。如果需要工笔式的细腻写实，不如去买认物大卡。

73、陪儿子用他所能理解的角度和具备的能力亲子共读了这套四本书组成的《找找看》绘本系列，然后我自己又充满童趣并津津有味地看了一遍这套书，看完之后想说这套书实在太可爱又太有趣了！这一套的四本书分别是《总共是100》、《100只动物大游行》、《100个人捉迷藏》和《100只恐龙大集合》。对于这四本绘本的阅读，带领儿子亲子共读以及我自己进行阅读的侧重点和阅读收获各有不同。

在亲子共读时，我把儿子的认知能力、观察力、专注力和对数量的理解能力作为阅读时提升和检验的重点。在看这四本的过程中，发现儿子的观察力和专注力都非常好，在我的解释下，他能很快按照绘本中的要求找出相应的图案，比如很快找到小熊音乐队中谁系着蝴蝶结，找到小猪的游行队伍中西瓜在哪，能很快发现哪只大象睡着了，也能一点点找到100个人捉迷藏中给出的10个人都藏在哪儿。对于一个19个月大的孩子而言，具有这样优秀的观察力和专注力、领悟力真的很厉害，也颇令我感到欣慰。而在认知事物方面，这套绘本对儿子扩大认知面是个很好的提升，阅读绘本以前儿子不认识独角仙，不知道什么是橡果，也没见过这么多形态各异的恐龙，更不知道海盗、国王、马拉松选手等人物，通过这一次看绘本，儿子认识了这些新事物。对于数学能力的培养而言，众多的100个团体让儿子看得眼花缭乱的同时也对数量有了更进一步的理解，虽然还不会数数，但对数量100个有了初步的概念，他懂得了100是比平时见到的数量还要多，是很多的意思。除了绘本对于孩子各方面能力的提升，看绘本本身也是一件令孩子相当愉快的事情。当儿子看到那每一页上形态各异、惟妙惟肖却又都是他熟悉的小动物、水果、花草等，开心的、激动地呵呵笑。有什么能比孩子快乐更重要的呢，又有什么能令孩子如此快乐呢，当然是《找找看》这样好看的绘本啦。

对于我，在独自看这套绘本时也是相当快乐和轻松，相当赞叹作者濂边雅之用鲜艳生动的用色和温柔幽默的笔触将各种动物、水果和小孩以如此可爱的姿态呈现出来，而且很佩服作者的绘画功力，即使是100只小熊、100只小猪，也能画出一百种不同来，却又每一只都那么生动可爱。

当看过很多简单的绘本，再和这套《找找看》比较之后，发现这套《找找看》系列含金量实在很高，理由有以下几点：第一，这套绘本内容丰富，信息量大，每一页填满了图案，四本书包含了小熊、小猪、小兔子、独角仙、蜗牛、恐龙、瓢虫、蚂蚁等动物和西瓜、香蕉、草莓、苹果等水果，这些都是小孩子喜欢认知的事物。第二，这套绘本使得原本枯燥的数数活动变成有趣的找找看游戏，在游戏中学习。孩子在找找看的过程中不自觉地学会了数数和进行100以内的点数，可以很好地锻炼孩子的数学能力。第三，对提升孩子的观察力和专注力非常有帮助。对于之前没有进行过观察力和专注力训练，或者观察力和专注力不太好的孩子而言，最初看这套绘本会觉得有一些难度，因为视线所及之处充斥着那么多的图案，难免一时令孩子眼花缭乱，对此我的建议是先从其他图画大、图案简单的绘本看起，慢慢再来看这套《找找看》绘本。而对于观察力和专注力都比较好的孩子而言，这套绘本更能吸引他们，也能激发他们观察事物的热情，专注力也会更持久。第四，丰富的视觉刺激。幼儿看绘本，除了认知里面的事物，锻炼观察力、专注力和理解力等，我认为还有一个相当重要的作用，那就是对孩子丰富的视觉刺激，通过视觉刺激来促进视觉发育，从而促进孩子的大脑发育。这套《找找看》是我目前看过的为数不少的绘本中用色最多、颜色最为鲜艳的一套绘本。

74、孩子狂喜欢，买回来就不停的书，有利于小朋友学习数学，哈哈，从1数到100，里边的小动物都很可爱

75、我家宝贝快2岁了，每天走路上楼梯时我们就教她数数，她自己每次一上楼梯就会自己说1、2、3虽然就只会读到3但我相信只要不断的引导锻炼，多给她看一些益智亲子书她一定会变得更聪明。

76、我想知道是不是我原来和西西看的那一种

77、各种各样想像力丰富的人物，动物\*活泼生动，各式各样\*

## 《找找看》

色彩大胆艳丽，孩子很喜欢\*

100只恐龙是她最爱的一本\*还吧书中恐龙的花纹和现实中我们衣服的花纹做比较\*非常有启发性呢

78、我家宝宝很喜欢看书，从小我们就开始了亲子阅读，现在是宝宝的数字敏感期，希望能激发宝宝数数天赋、锻炼数学思维和观察认知能力的好书，寓教于乐，让宝宝在阅读中学习~期待它陪伴宝宝最快学会数100

79、捉迷藏，是孩子最爱的游戏之一。不管是大孩子或小小孩，不管是只有两个人你藏我找，或是成群结队玩躲猫猫，孩子们总是可以玩上一遍又一遍，怎么玩都不厌腻。当鬼的人，必须在最短的时间内发挥观察、辨识、认知、推演、过滤和搜寻能力，一一找出躲在各个角落的玩伴；游戏过程充满了挑战的乐趣，找到玩伴的那一刻更是成就感十足。

80、最有趣好玩的益智亲子书，让孩子最快学会数100！我家的小小宝贝正需要！

81、这套书让我知道，原来学习数数也可以这么好玩。孩子玩的乐此不疲，学到也很快。

82、大爱，2.5岁的女儿特别的喜欢，会为找到一只小乌龟而高兴不已，而且真的会和你一起数里面排队游行的小熊哦！！！但是邻居家快3岁的小哥哥对此好像没有多大兴趣。孩子的喜欢程度因人而异吧，但是，确实是一本不错的书！！O( \_ )O哈哈~

83、哈哈，不要太惊讶哦，没错，一页上竟然能画出100只不同的动物，哈哈，他们排着队乐呵呵多有趣！最可爱的是找书页里藏着的那些动物啊图啊。有一本恐龙的，要求找出画面上隐藏的恐龙，有的露了尾巴，有的露了角，小宝宝找的饶有兴致。数数是其次，乐趣最重要！

84、孩子现在正在学习数数，如果就生让孩子数数吧，孩子觉得太单调，多亏买了这套书，现在孩子已经可以数到100了。而且书的每一页上都有一些小问题，可以在书页中找到其中的小物件，可以锻炼孩子仔细观察的能力。

85、画面漂亮，游戏设计的也都很有意思，孩子一边玩一边学数数，很好

86、这套书还是很有趣的，开始孩子被一页上的那么多人所吸引，然后就开始看每个人在做什么，穿的什么拿的什么，慢慢的就找到了藏在图画中的不同特征的人和小动物。适合亲子看，一页可以玩很久，孩子喜欢翻来覆去的看，翻来覆去的找

87、《找找看》这套书其中的《总共是100》是一本关于数数的书，原以为内容会让人眼花缭乱，翻开书页，每一面都有不同的角色设计，可爱的画风、逗趣的对话让女儿好喜爱这本书。仔细一数就会发现这些角色都是以10为单位，再加上色彩的诸多变化，所以孩子数数的时候不会觉得很吃力。另外每页内容都有连贯，以一个角色——老鼠为例，每一只老鼠都有不同的表情变化，其中两只老鼠正在吃或咬东西，翻开下一页找找看，有两只小猫咪的尾巴被小老鼠咬住了，这本书就是这么有趣。

88、前阵刚听说有这么一套书，今天终于买到了，100只动物，画面相当可爱啊，让孩子在游戏中、在快乐中锻炼数学思维和观察能力，赞！

89、很早之前就买了，忘记来评价了。适合3岁以上的孩子，锻炼孩子的认知能力，数数能力，强烈推荐。

90、每数10或20个，还会出现有趣的画面或小情节，例如：放屁的土拨鼠、被鱼咬到鼻子的大象、扛糖果的小蚂蚁……让孩子在每喘一口气的同时，感到惊喜或捧腹大笑。另外，正被数着的小角色们，常会突然冒出一句简短的问话，让孩子开始玩起“找找看”的游戏；通过这些问话所描述的颜色、形状或种类，可以帮助孩子藉由寻找或归纳，增进观察与认知的能力。

91、这本书不仅训练孩子的点数能力和观察能力，还能训练孩子的记忆力；孩子如果喜爱画画，还可以模仿书中的图案练习画简笔画。

92、——文/阳宝猪猪

最初拿到这套书时，很是欣喜，因为正好是我家宝宝很喜欢的内容。四套书分别是《100个人捉迷藏》、《100只动物大游行》、《100只恐龙大集合》和《总共是100》，每本书不厚，但正好让孩子拿着，里面的绘画色彩鲜艳也很受孩子的喜欢，拿到这套书的时候我们家宝宝3岁半，拿来就已经开始和我一起进行亲子阅读了。

## 《找找看》

书中每一个开页（左右两版）都会藏着100个动物或人或事物，有的是前后两版，总之会让孩子体会到100这个概念，我家宝宝是在1岁多就已经知道100了，2岁的时候就开始接触走迷宫什么的，现在走迷宫或者找茬之类的游戏很是在行，所以这本书中有些部分的内容对于他而言，很简单。比如说，我会通过书中的提示，在密密麻麻的100个不同动作或拿着不同工具或不同形态的东西中，让宝宝找草莓蛋糕在哪里？书中的图画很密集，正是培养孩子专注力和细节的最佳读本之一，在孩子很认识仔细的寻找草莓蛋糕时，锻炼了他的观察力，很快，宝宝就从万物丛中找到了答案并指出来，之后就轮到宝宝考我了，他问接下来问我樱桃蛋糕在哪里呢？有时候稍不细心，真还没他快准狠咧。

陪着孩子看书是一种享受，宝宝也很享受我陪在他身边，跟他一起思考。他经常会以他看不懂文字为由，让我陪他看书，但是这本书不需要，几乎可以让宝宝自己看，但是需要家长陪在身边出“题目”哦？出的题目可以先参考书中写出的小字，也可以拓展自己从书中看到的图画上而提问，亦如我家宝宝，他就是经常出其不意地问我《找找看》中的问题，这样互动的方法不仅提高了阅读的趣味性，更加强了亲子间的互动，让孩子被动的学习，变成主动的思考和提问，对孩子自主学习能力的提高有一定的帮助。

四本书中各有各的不同，有些是专门讲动物的，有些是专门讲恐龙的，有些是专门讲人和房屋建设交通等，包括了生活中的很多事物，而书中的提问方式也有很多种，有些是提问第57个在哪里？一把小花伞在哪儿？（藏在很细微之处，不留神是注意不到的）人在哪里？（只露出人的随身物品或特色的极小部分，让孩子自行判别）……这些都是很细节的益智游戏，却能启动孩子很多的潜能，重要的是我家宝宝特别喜欢看这类书，他反倒是对绘本讲故事这种并不是十分热衷，所以因人而议，因材施教吧！

我家宝宝是男孩子，对于这些具有逻辑性益智类型的书，他或许觉得更有成就感，因为会有答案，一旦回答正确他就会感到无限满足。其实为孩子挑书，重要的是投其所好，所谓众口难调，世上没有完全绝对的好看，只有最合适自己孩子的好书，只要孩子他喜欢，才能说这本书合适他，能让他受益；如果你认为这是好书，可孩子并不乐意看，那么这书可以先搁着，重新去挑一本宝宝乐意看的书吧。很多母亲反应说自己的孩子不爱看书，坐不住，那么您是否真正找到了孩子的兴趣所在呢？

如果有发现孩子对《找找看》这类益智书有兴趣的话，赶紧为他选购一套吧？十分有趣哦！

93、儿子四岁半，中班，正好要学零至一百以及加减乘除，好像我小学二年级才学到乘除，现在就学我很怕儿子会反应不过来，所以就先买了这套数数的，画面很有趣，除了让他逐渐学会数数，还有许多小细节锻炼他的眼力，最重要的是孩子很喜欢

94、这是一套非常好看又好用的儿童读物。在我4岁的儿子还没有看到他们之前，我和他62岁的外婆先乐此不疲地完成着书中的各种任务，好好地娱乐了一把。

书中漂亮的儿童画插图，让孩子忍不住捧腹大笑；由浅到深地游戏方式，让孩子愿意一步步地完成下去。先是数数，接着是找到目标人物，然后是根据描述找到人物。还有好多功能没发掘，等着你发现呢。

95、除了数数，濂边雅之在画面中设计了许多让孩子可以玩玩“找一找”的游戏。这些排排队的小动物们，有的会说出游戏的题目，让孩子一边数、一边找，增添数数过程的趣味，也让孩子在说出“找到了！”的那一刻，充满成就感！

96、大概看了一下，很喜欢，一百个动物一百个表情，培养孩子观察能力，适合亲子共读！

97、从1数到2，到明白3、4、5……的数量概念；了解10、20、30……的十进制概念；能流畅的从1数到10、20、30……甚至到100！2到7岁的孩子对数与量的认知，就是如此一小步又一小步、渐进的学习与增长。

98、动物大游行，大家排排队，唉哟，苹果一个不见了！兔子的帽子在哪？糖果又在哪？谁摔了一跤？游行进行中真是状况百出！长长的队伍里，有熊熊、小猪、独角仙、兔子和小鸟，每种动物都有100只，个个都有不同的表情和姿态！

99、这套书保持了一贯的幽默温馨风格，蕴含了丰富的细节，画风生动，用色明快，很符合孩子的审美趣味。既可以锻炼孩子的观察和认知能力，又能辅助提高数学能力，培养孩子的专注力，是一套很

## 《找找看》

好的亲子益智游戏书。值得推荐！

100、我家宝贝已经可以从一数到三十多了，但是过了之后就容易搞混淆，并且倒着数，也没有刻意去纠正他，毕竟还小，希望通过有趣好玩的益智亲子书，激发孩子数数天赋、在玩中学习！

101、女儿28个月，非常喜欢玩找一找的游戏，于是我就购买了这套书，这套书对于28个月的孩子来说还是很有难度的，孩子找不全，但对于耐力也是一种考验和锻炼。

1、——文/阳宝最初拿到这套书时，很是欣喜，因为正好是我家宝宝很喜欢的内容。四套书分别是《100个人捉迷藏》、《100只动物大游行》、《100只恐龙大集合》和《总共是100》，每本书不厚，但正好让孩子拿着，里面的绘画色彩鲜艳也很受孩子的喜欢，拿到这套书的时候我们家宝宝3岁半，拿来就已经开始和我一起进行亲子阅读了。书中每一个开页（左右两版）都会藏着100个动物或人或事物，有的是前后两版，总之会让孩子体会到100这个概念，我家宝宝是在1岁多就已经知道100了，2岁的时候就开始接触走迷宫什么的，现在走迷宫或者找茬之类的游戏很是在行，所以这本书中有些部分的内容对于他而言，很简单。比如说，我会通过书中的提示，在密密麻麻的100个不同动作或拿着不同工具或不同形态的东西中，让宝宝找草莓蛋糕在哪里？书中的图画很密集，正是培养孩子专注力和细节的最佳读本之一，在孩子很认识仔细的寻找草莓蛋糕时，锻炼了他的观察力，很快，宝宝就从万物丛中找到了答案并指出来，之后就轮到宝宝考我了，他问接下来问我樱桃蛋糕在哪里呢？有时候稍不细心，真还没他快准狠咧。陪着孩子看书是一种享受，宝宝也很享受我陪在他身边，跟他一起思考。他经常会以他看不懂文字为由，让我陪他看书，但是这本书不需要，几乎可以让宝宝自己看，但是需要家长陪在身边出“题目”哦？出的题目可以先参考书中写出的小字，也可以拓展自己从书中看到的图画上而提问，亦如我家宝宝，他就是经常出其不意地问我《找找看》中的问题，这样互动的方法不仅提高了阅读的趣味性，更加强了亲子间的互动，让孩子被动的学习，变成主动的思考和提问，对孩子自主学习能力的提高有一定的帮助。四本书中各有各的不同，有些是专门讲动物的，有些是专门讲恐龙的，有些是专门讲人和房屋建设交通等，包括了生活中的很多事物，而书中的提问方式也有很多种，有些是提问第57个在哪里？一把小花伞在哪儿？（藏在很细微之处，不留神是注意不到的）人在哪里？（只露出人的随身物品或特色的极小部分，让孩子自行判别）……这些都是很细节的益智游戏，却能启动孩子很多的潜能，重要的是我家宝宝特别喜欢看这类书，他反倒是对绘本讲故事这种并不是十分热衷，所以因人而议，因材施教吧！我家宝宝是男孩子，对于这些具有逻辑性益智类型的书，他或许觉得更有成就感，因为会有答案，一旦回答正确他就会感到无限满足。其实为孩子挑书，重要的是投其所好，所谓众口难调，世上没有完全绝对的好看，只有最合适自己孩子的好书，只要孩子他喜欢，才能说这本书合适他，能让他受益；如果你认为这是好书，可孩子并不乐意看，那么这书可以先搁着，重新去挑一本宝宝乐意看的书吧。很多母亲反应说自己的孩子不爱看书，坐不住，那么您是否真正找到了孩子的兴趣所在呢？如果有发现孩子对《找找看》这类益智书有兴趣的话，赶紧为他选购一套吧？十分有趣哦！

2、陪儿子用他所能理解的角度和具备的能力亲子共读了这套四本书组成的《找找看》绘本系列，然后我自己又充满童趣并津津有味地看了一遍这套书，看完之后想说这套书实在太可爱又太有趣了！这一套的四本书分别是《总共是100》、《100只动物大游行》、《100个人捉迷藏》和《100只恐龙大集合》。对于这四本绘本的阅读，带领儿子亲子共读以及我自己进行阅读的侧重点和阅读收获各有不同。在亲子共读时，我把儿子的认知能力、观察力、专注力和对数量的理解能力作为阅读时提升和检验的重点。在看这四本的过程中，发现儿子的观察力和专注力都非常好，在我的解释下，他能很快按照绘本中的要求找出相应的图案，比如很快找到小熊音乐队中谁系着蝴蝶结，找到小猪的游行队伍中西瓜在哪，能很快发现哪只大象睡着了，也能一点点找到100个人捉迷藏中给出的10个人都藏在哪里。对于一个19个月大的孩子而言，具有这样优秀的观察力和专注力、领悟力真的很厉害，也颇令我感到欣慰。而在认知事物方面，这套绘本对儿子扩大认知面是个很好的提升，阅读绘本以前儿子不认识独角兽，不知道什么是橡果，也没见过这么多相态各异的恐龙，更不知道海盗、国王、马拉松选手等人物，通过这一次看绘本，儿子认识了这些新事物。对于数学能力的培养而言，众多的100个团体让儿子看得眼花缭乱的同时也对数量有了更进一步的理解，虽然还不会数数，但对数量100个有了初步的概念，他懂得了100是比平时见到的数量还要多，是很多的意思。除了绘本对于孩子各方面能力的提升，看绘本本身也是一件令孩子相当愉快的事情。当儿子看到那每一页上形态各异、惟妙惟肖却又都是他熟悉的小动物、水果、花草等，开心的、激动地呵呵笑。有什么能比孩子快乐更重要的呢，又有什么能令孩子如此快乐呢，当然是《找找看》这样好看的绘本啦。对于我，在独自看这套绘本时也是相当快乐和轻松，相当赞叹作者濂边雅之用鲜艳生动的用色和温柔幽默的笔触将各种动物、水果和小孩以如此可爱的姿态呈现出来，而且很佩服作者的绘画功力，即使是100只小熊、100只小猪，也能画出一百种不同来，却又每一只都那么生动可爱。当看过很多简单的绘本，再和这套《找找看》比较之后，发



## 《找找看》

现这套《找找看》系列含金量实在很高，理由有以下几点：第一，这套绘本内容丰富，信息量大，每一页填满了图案，四本书包含了小熊、小猪、小兔子、独角仙、蜗牛、恐龙、瓢虫、蚂蚁等动物和西瓜、香蕉、草莓、苹果等水果，这些都是小孩子喜欢认知的事物。第二，这套绘本使得原本枯燥的数数活动变成有趣的找找看游戏，在游戏中学习。孩子在找找看的过程中不自觉地学会了数数和进行100以内的点数，可以很好地锻炼孩子的数学能力。第三，对提升孩子的观察力和专注力非常有帮助。对于之前没有进行过观察力和专注力训练，或者观察力和专注力不太好的孩子而言，最初看这套绘本会觉得有一些难度，因为视线所及之处充斥着那么多的图案，难免一时令孩子眼花缭乱，对此我的建议是先从其他图画大、图案简单的绘本看起，慢慢再来看这套《找找看》绘本。而对于观察力和专注力都比较好的孩子而言，这套绘本更能吸引他们，也能激发他们观察事物的热情，专注力也会更持久。第四，丰富的视觉刺激。幼儿看绘本，除了认知里面的事物，锻炼观察力、专注力和理解力等，我认为还有一个相当重要的作用，那就是对孩子丰富的视觉刺激，通过视觉刺激来促进视觉发育，从而促进孩子的大脑发育。这套《找找看》是我目前看过的为数不少的绘本中用色最多、颜色最为鲜艳的一套绘本。

3、找找看有什么不一样 评《找找看》100座房子、100只绵羊、100只恐龙、100只小鱼、100只大象...好多好多啊，那么它们有什么不一样呢？找找看吧。孩子才3岁，对于100的概念还没有，就说是“好多好多”，但是在其中发现了很多不一样的，却是他觉得“很好玩”的，对于孩子来说，“好玩”应该是最高的评价了。在这套《找找看》里面，他找到了很多好玩的东西。小男孩喜欢汽车，在100辆汽车中，他发现了有的是“香蕉车”，有的是“草莓车”，还有的是和他自己拥有的很像很像的车：咦，这个车是我的车。于是把自己的小车也拿出来比较比较。然后还有很多故事也出来了：这里面有抓钩机么？有大汽车么？它们排了这么长的队，是不是堵车了啊？猫和老鼠在路边，会不会觉得车很吵啊？孩子的想象力，超出了我的想象。孩子也开始排起了汽车，也安排了“堵车”的情景。在和我玩的时候，他突然跑过来，咬了我的鼻子，我说为什么咬我的鼻子？他说：“我是小鱼，你的鼻子伸的太长了。”原来书本中就有这个场景。妈妈躺在床上看书，他跑过来，背对着妈妈，放了个屁，乐呵呵地跑了，不用问为什么了，他准是在模仿书中那只放臭屁的鼹鼠！好臭啊，好臭啊。我们大人能发现什么？会煞有介事地去数一数那里的数目，还是若无其事地翻一番书。孩子的兴趣在于没有任何的目的，只要他们认为好玩，他们就会专心地去发现，去模仿，这就是他们喜欢的“玩游戏”了。捉迷藏就是3岁左右孩子最喜欢玩的游戏，他们藏起来了，以为你看不见他，然后在你“找不到”的情况下高兴地走出来，那副骄傲的样子让人瞧着都好笑，可是他们就是这样获得成就感的！在游戏中增加孩子的知识，在发现中增添孩子的兴趣，这也是这种游戏书带给父母最大的快乐了。当然，排队、手拉手、共同演奏歌曲等群体性行为，可能也会慢慢告诉孩子需要协作的必要性：他们会在发现中找到合作，找到我们期望的东西。或许他们融入游戏其中，感受发现乐趣的时候，会得到更多的东西。

4、儿子刚一岁半，在我们的教育下已经认识了不少形状，我想下一步就该教着数数了。不过犬子实在是顽劣不堪，教他数数，总是故意捣乱，不好好学。自我反省之下，我想与我的教学方式过于枯燥也有关系。仅仅是一个教数数一个学数数，也难怪孩子不爱学。要是拿来一个苹果两个苹果示意，那就更不得了了。娃肯定得哭着闹着要吃苹果。百般无奈之下，只能求助于网络，看看有什么好的教小孩子数数的图画书。于是我挑中了这套《找找看》，心里倒是抱着偷懒的想法，看看书名：100个人捉迷藏，100只恐龙大集合，100只动物大游行，总共是100。多好啊，有了这四本书，从1数到100不用发愁了。不过说实话，拿到书之后我有点懵。都说日本人认真，可也没想到会认真到这份上。每两页纸画上一百个图案，有的是人，有的是恐龙，有的是动物，真是密密麻麻的。让我一看就后背发凉，别说孩子，就算让我把这从头到尾数一遍，我也得觉得这是个了不得的苦差事。不过话说回来，也许小孩子会用不同的眼光来看这本书，毕竟我得承认，这套数数书制作的非常精美，是濂边雅之一个图案一个图案地画上去的。每个人都不同，每个动物也都各异。也许小孩子会看得津津有味，大呼小叫吧。不过，对于我家那个淘气的小魔王，我倒是实在不敢期待他能有这份信心。值得称道的是，在每页作者都设置了一个小难题，可以让家长带领孩子一起来做，甚至来个小比赛。把原本枯燥无趣的数数游戏变得有趣的多。总之，这是一套质量不错，制作精美用心的数数书，至于小孩子们会不会喜欢，我就不敢妄下断言了，毕竟成人的眼光与孩子的区别实在是太大了。闲话不再多说，赶紧拿回家给孩子试试吧！

5、刚才在网上一聊才发现，原来有那么多妈妈喜欢给孩子买日系的启智书看，我静下心来归纳了一

下，大概原因有三。第一是无论从各阶段练习都败了不少的多湖辉系列，还是到这次收的《找找看》系列，和其他书一比较你就可以很明显的发现，这些书中的小动物、小朋友都画得非常卡哇伊。尽管韩国的那种也画得很夸张生动，但我总觉得不美，小人小动物都长得好怪，不过还是挺搞笑的。欧美的卡通画得也很可爱，毛呼呼的，让人忍不住想上去摸摸的感觉，但总觉得写实度更高一些，没有日系的画得抽象有趣。第二，日系的书中想象力那是相当的丰富，而且相当注重细节设计。就拿我手中的这本《找找看》来说，在对开的两页纸上画100个小朋友或画100条鱼或画100头大象，每个小卡通也就能占大概1厘米的位置。就在这小小的1厘米中，你就可以看到作者丰富的想象力和积极的用心程度。我仔细看过，每页的100个小卡通真的都是不同的，它们形态各异，神态各异，有的还能给成一点小故事，看起来相当的有趣。比如大象那一页，100头大象被分成了不同颜色，它们或大或小的不规则的排列在一起，形成了10个色块，每个色块有10头大象。这些大象被别人踩出眼泪的，有吃水果的，有吃树叶的，有眯着眼睛睡觉的，有打招呼的，有奔跑的，有笑着做游戏的……用这一页的图画，我们就可以给孩子变化出很多种玩法。比如可以让孩子练习数数，从1数到10，从1数到100，或分色块数；可以让孩子观察一下哪几头大象是在笑的，哪几头鼻子是向上的，哪几头鼻子是弯弯的；可以带着孩子进行比赛，找找水果在哪里，小树在哪里，有没有长得比较相似的小象，仔细观察一下它们有什么区别；可以教孩子认颜色，看看每种颜色由深到浅有什么变化……第三，感觉日系的幼童书都做得很温暖，每一本的都是色彩艳丽的，阳光向上的，让人觉得很美好，很温馨。不太喜欢让孩子过早的接触一些悲伤痛苦的东西，等孩子大一点儿再从绘本中体会这些负面的情感比较好，也可以及时对孩子引导、交流。《找找看》所包含的四本书感觉难易程度不太相同，妈妈们可以有针对性的让孩子看。就我个人而言还是最喜欢恐龙那本，里面把色彩的魔术应用到了极致，就像大人平时玩的那种神秘视线的游戏那样，通过光影造成一些视觉误差，很有意思。我儿子就最喜欢有小鱼、小汽车、小甲虫的那几页，总是让我来回来去的陪他玩。谁让他是鱼、车、虫控呢？

6、这是一本很让人惊喜的书籍，创作意思很明确，而且可读性很强。不过作为一名学前儿童数学教育的专业课老师，我想进一步分析一下这本书的教育价值。书底上写了本书的教育目标在于“锻炼孩子的观察、认知和数学能力，培养孩子的专注力、美术能力，在玩中成长”。观察力的培养在本书中是无庸置疑的，然而这里有两个问题，是哪一方面的认知能力？（观察力和注意力本来就属于认知能力的一种，不应该分解开来。）同时数学能力又是什么？——窃以为数学不能说是一种能力，或许可以称之为智能。对于数学智能的培养，在书中主要着眼于几个方面：1、对于集合元素的精确感知。对于集合的笼统感知是幼儿发生数概念的基础和起源，而经过对集合及元素的精确感知，有助于幼儿学会点数、一一对应、比较、分类等数学技能，进而最终形成数概念。在本书中，每一个元素都像一个生猛地向幼儿招手的个体，吸引着幼儿对其“精确感知”；同时，由于元素间的内在联系性，又将幼儿引导到对集合的整体感知之中。另外，构图上以及设问的巧妙设置，使幼儿乐于去点数（“真有100条鱼吗？”）、分类（即使有100个，但往往是10个外形相似的放在一起），从而发展孩子这些基础的数学技能。2、巩固对于数序的学习。这是不言而喻的。孩子在中班之后能数完100，不过一般都是一种训练式的学习。在本书中则是以一种游戏的方式去学习，而且不仅是100个元素的简单呈现，作者会非常贴心地给予“脚手架”式的支持，例如按照外形的细微差别每10个分成一组；或者到10进位的地方用一个东西来标志或分隔。每本书对于认知能力的训练有着不同的侧重点，《100个人捉迷藏》侧重于点数，《总共是100》侧重于对元素的精确感知，《100只动物大游行》侧重于从元素的感知过渡到对集合的感知，另外在构图上，每个小动物的排列具有节奏感和韵律感，近的大，远的小，观感于音乐的重音和轻音。《100只恐龙大集合》应该是四本书中难度最大的，它跟《总共是100》不同的是，它侧重于通过对比（即元素间的比较）的方法对元素进行精确感知，它不只是独立于元素中的“物理知识”，而是涉及元素间关系的“数理逻辑知识”。也即是皮亚杰所称的“反省抽象”。在阅读的时候，往往最后一本《100只恐龙大集合》更得到幼儿青睐，但事实上，它的任务更简单——不是说它没有难度，而在于它的任务规则简单，在很多其他幼儿书中都有。因此，家长应该更鼓励幼儿尝试完成其他三本书的任务。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)