

《过去的人们是怎么数数的呢》

图书基本信息

书名：《过去的人们是怎么数数的呢》

13位ISBN编号：9787544506823

10位ISBN编号：7544506827

出版时间：2009-6

出版社：长春

作者：马仲物

页数：44

译者：安莹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《过去的人们是怎么数数的呢》

内容概要

《过去的人们是怎么数数的呢(数数的历史)(精)》主要讲述了：数学绘本是什么？图画书：它美。它的画面有的湿漉漉有的暖洋洋，有的栩栩如生的惟妙惟肖，有的穿越时空直抵心灵有的精确严谨干脆是照片。它讲故事，只看图也让幼小的心灵感悟到世界的和美丽。

故事书：

它动人。它的讲述有时轻慢慢有时活泼泼，有时活灵活现有时绘声绘色，有时娓娓道来令人动容有时清晰明晓干脆是颠不破的道理。它讲故事，只读文也让娇嫩的心灵领略到世界的丰盈和美丽。

数学书：

它的更大魔力在于，它讲的是世界万物的道理，讲的是世界万物的规律，讲的是孩子能懂秩序和方法，它讲的是数学。年轻的妈妈们一定困惑，怎么给讲时间呢？怎么让孩子知道统计和概率归纳了生活？还有平面和立体、收集和剖、分类和排序、整体和部分、加加和减减，这些充弥在生活的方方面面的最初的最浅的最好玩的最实用的数学知识数学概念，都完美蕴藏在美妙的故事里，让孩子在感动的同时也打开了心智。有美有暖有智慧陪伴童年。

《过去的人们是怎么数数的呢》

编辑推荐

为小朋友们提供数学概念的理解方法：数与计算；数数的历史。在这一系列中，通过数数的历史、算式中的符号、数的合成与分解、分数的概念、10以下的加减法等主题加强孩子们的数学思考力。

《过去的人们是怎么数数的呢》

精彩短评

- 1、那本书很有意思，幼儿园或者一、二年级的孩子在父母的引导下看会更有益。
- 2、从家长的角度来看没有什么新奇的
- 3、有意思

《过去的人们是怎么数数的呢》

章节试读

1、《过去的人们是怎么数数的呢》的笔记-第1页

这是我自发检索到的第一个感兴趣的数学绘本！希望这是一个好的开始

《过去的人们是怎么数数的呢》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com