

《激励你一生的名人故事》

图书基本信息

书名：《激励你一生的名人故事》

13位ISBN编号：9787811156317

10位ISBN编号：7811156318

出版时间：2009-5

出版社：内蒙古大学

作者：王晖

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《激励你一生的名人故事》

前言

在漫漫的人生之路上，我们根本无法预料要经历多少坎坷。在每一次的成功背后，也许都要经历唐僧取经般的九九八十一难。假如我们的生命真有无限长的话，即使把所有的路都走一遍都无所谓，然而事实是生命有限，人生苦短，人生真正能够做事的时间不过是短短的几十年。鉴于此，我们编著了此套《青少年好品德大课堂》，作为青少年朋友面对现实生活的一面旗帜，来激励和丰富自己的人生，共同朝着美好的目标而奋斗。《激励你一生的名人故事》——从名人的人生之路中吸取丰富的营养；《激励你一生的哲理故事》——演绎经典哲理故事，丰富知识，开拓视野；《激励你一生的好习惯》——成就一生的良好习惯，改变命运的行动指南；……书的力量是巨大的，它可以引导人的一生走向成功。卡耐基曾经说过：“人生的价值，就是创造有价值的人生。正是如此，人生最值得回味的地方并不在功成名就之时。”这是一句至理名言，也是一切人生理念的思想基础。

《激励你一生的名人故事》

内容概要

《激励你一生的名人故事》讲述了：喧嚣浮世，多希望有个宁静的港湾。

世事沉浮，多希望留住永恒的瞬间。

当身处险境难关，多希望有个人能为我们呐喊助威。

当形影相吊，孤寂难耐，多希望有个人，能为我们打湿的心灵，撑起雨伞……

《激励你一生的名人故事》让你学习名人宝贵的意志品格、发现名人的成功秘诀：孙中山通过怎样的奋斗，一举推翻中国两千年的封建制度？鲁迅如何以笔为武器，唤醒国人灵魂？……

《激励你一生的名人故事》

书籍目录

第一章 良好的学习习惯 培养孩子浓厚的学习兴趣 培养孩子的学习欲望 引导孩子制定合适的学习计划 引导孩子利用多种途径来学习 培养孩子的学习注意力 培养孩子课前预习的好习惯 培养孩子高效学习的好习惯 培养孩子积极回答问题的好习惯 培养孩子抓住课堂重点的好习惯 培养孩子高效完成作业的好习惯 培养孩子的作文兴趣 培养孩子复习功课的好习惯 引导孩子少看电视多读书 培养孩子规定学习时间的好习惯 培养孩子做归纳总结的好习惯 培养孩子善于自我测试的好习惯 培养孩子自己选择课外书的能力 培养孩子掌握解题的方法 让孩子参加各种知识竞赛

第二章 做优秀的孩子 培养孩子的独立个性 培养孩子良好的精神素质 培养孩子健全的人格 培养孩子自律的性格 培养孩子良好的道德习惯 培养孩子诚实的品格 培养孩子谦虚的品质 培养孩子的宽容品质 培养孩子坚强的意志 培养孩子坚强的自信心 培养孩子精益求精的品性 培养孩子遵纪守法的品性 培养孩子的幽默气质 培养孩子脱困自救的能力 让孩子在挫折中锤炼

第三章 创新能力 培养孩子良好记忆的好习惯 培养孩子思维方式的发展 培养孩子独立思考的习惯 培养孩子独立生活的能力 让孩子充分发挥自己的长处 培养孩子的高品质创造力 让孩子“玩”出创造力 培养孩子的荣誉感 培养孩子丰富的想象力 培养孩子的模仿行为

第四章 学习是一生的大事 培养孩子的想象力 教孩子专心学习 激发孩子学习的兴趣 培养孩子的观察能力 让孩子养成虚心好问的习惯 善于科学用脑 养成正确书写的习惯 教育孩子勤于思考 让孩子爱上创造 让孩子时刻记录下精彩瞬间 培养孩子的时间观念

第五章 养成好的生活习惯 教会孩子自理 培养孩子讲卫生的习惯 让孩子学会自我保护 让孩子爱上运动 培养孩子做家务的习惯 爱惜劳动果实

第六章 做人的重要性 培养孩子的责任意识 自信让孩子做得更出色 帮助他人就是提升自己 培养孩子积极乐观的心态 让你的孩子懂得谦虚 培养孩子独立自主的意识 要让孩子学会自我克制 让孩子懂得一点儿法律常识 培养孩子的合作意识 敢于面对激烈竞争 学会坚强

第七章 德才兼备的人 诚实守信是孩子健康成长的基石 宽容是孩子为人处世的必要条件 孝敬父母让孩子的品德更完美 教孩子有礼貌地和别人相处 培养孩子勤俭节约的美德 附录父母必须了解孩子的不良习惯 不要让孩子一个人躲在角落里 帮助孩子改掉自私自利的毛病 防止孩子骄傲自大 纠正孩子说谎的习惯 让孩子的胆量再大一些 让孩子学会从挫折中成长 克服过分自卑的心理 帮助孩子改掉嫉妒他人的毛病 教孩子不爱慕虚荣 适当给孩子批评 使任性的孩子变温和 不能乱发脾气 教孩子守信的重要性 纠正孩子磨蹭拖沓的习惯 改掉孩子顺手牵羊的毛病 让孩子管住自己的手 让孩子管住自己的嘴 依赖别人就会限制孩子的成长 让孩子注意自己的语言 预防“早恋” 注意孩子的营养均衡 孩子不能沉迷网络游戏 给孩子灌输吸烟有害健康的知识 将东西放在合适的位置 让孩子学会保护眼睛 帮助孩子改掉吮咬手指的毛病 送给孩子一个可爱的闹钟 为孩子准备好纸和笔 为孩子规定好看电视的时间 不爱阅读 让孩子主动学习 提高孩子的学习效率 让孩子喜欢每个学科 不爱问问题 改掉孩子粗心的毛病

章节摘录

“江郎才尽”这个成语流传至今，用来形容那些先有盛名、到后来却做不出什么像样成绩来的人。江郎(南朝江淹)为什么先在事业上颇有成就，由一个出身贫寒的人而位居高官，封醴陵侯，诗赋也颇负盛名；又为什么正值年富力强、本当大有作为之时却才思枯竭？分析一下其中的缘故，对我们也很有启示。传说江淹有一次在凉亭睡觉，梦见郭璞向他讨还毛笔，他从怀里掏出一支五色笔给郭璞，此后，写出的诗篇就平淡无奇了。又传说他有一次乘船，泊于禅灵寺旁，梦见张景阳向他讨还了几尺绸锦，以后写的文章就无文采了。江淹的诗文到后来退步是真有其事，为历代诗家文士所公认。但他一落千丈的根本原因，不是上面说的那些子虚乌有的梦话。他早年家境贫寒，所以学习刻苦，“留情于文章”，而且非常注意向前辈有成就的人学习，“于诗颇加刻画，天分不优，而人工偏至”，也就是说他虽缺乏做学问的条件，但却以加倍的努力去钻研。他的成就，不是天意神授，而是来自于勤和思，勤奋不怠，好学不倦，这就是他前半辈子誉满朝野的根本原因。到了后半辈子，官做大了，名声也大了，认为平生所求皆已具备，功名既立，须及时行乐了。于是由嬉而随，耽于安乐，自我放纵，再不求刻苦砥砺了。他自己说他性有五短，其中的“体本疲缓，卧不肯起”、“性甚畏动，事绝不行”等就属于“随”的劣性。“随”导致他事业心消磨，他只“望在五亩之宅，半顷之田”，什么治国平天下的雄心壮志都烟消云散了。后来学疏才浅，诗文褪色，“绝无美句”，这是必然的结局。费利斯的父亲巴克尔出身贫苦农家，只读到五年级，家里就要他退学到工厂做工去了。从此，世界便成了他的学校。他对什么都有兴趣，他阅读一切能够得到的书籍、杂志和报纸。他爱听镇上乡亲们的谈话，以了解人们世代代居住的这个偏僻小村以外的世界。巴克尔非常好学，他对外面世界的好奇心，不但随同他远渡重洋来到美国，后来还传给了他的家人。他决心要让他的每一个孩子都受良好教育。巴克尔认为，最不可宽恕的是一个人晚上上床时还像早上醒来时一样无知。他常说：“该学的东西太多了，虽然我们出世时愚昧无知，但只有蠢人才永远如此。”为了防止孩子们堕入自满的陷阱，巴克尔要自己的孩子们每天必须学一样新的东西，而晚餐时间似乎是他们交换新知识的最佳场合。他们每人有一项“新知”之后，便可以去吃饭了。有时，巴克尔的目光会停在他们当中一人身上。“费利斯，告诉我你今天学到些什么。”“我今天学到是尼泊尔的人口……”餐桌上顿时鸦雀无声。费利斯一向都觉得奇怪，不论他所说的是什么东西，父亲都不会认为琐碎。“尼泊尔的人口。嗯，好。”接着，巴克尔看看坐在桌子的另一端的妻子。“孩子的妈，这个答案你知道吗？”妻子的回答总是会使严肃的气氛变得轻松起来。“尼泊尔？”她说，“我非但不知道尼泊尔的人口有多少，我连它在世界上什么地方也不知道呢！”当然，这种回答正中巴克尔的下怀。“费利斯，”巴克尔又说，“把地图拿来，我们来告诉你妈妈尼泊尔在哪里。”于是，全家人开始在地图上找尼泊尔。费利斯当时只是孩子，一点也觉察不出这种教育的妙处，他只是迫不及待地想走出屋外，去跟小朋友一起玩游戏。如今回想起来，他才明白父亲给他的是一种多么生动有力的教育，在不知不觉之中，他们全家人共同学习共同进步。费利斯进大学后不久，便决定以教学为终生事业。在求学时期，他曾追随几位全国最著名的教育家学习。最后，他完成了大学教育，具备了丰富的理论与技能，但令他感到非常有趣的，是发现那些教授教导他的，正是父亲早就知道的东西——不断学习价值。勤学似春起之苗晋代的大文学家陶渊明隐居田园后，某一天，有一个读书的少年前来拜访他，向他请教求知之道，看看能否从陶渊明这里讨得获得知识的绝妙之法。见到陶渊明，那少年说：“老先生，晚辈十分仰慕您老的学识与才华，不知您老在年轻时读书有无妙法？若有，敬请授予晚辈，晚辈定将终生感激！”陶渊明听后，捋须而笑道：“天底下哪有什么学习的妙法？只有笨法，全凭刻苦用功、持之以恒，勤学则进，怠之则退。”少年似乎没听明白，陶渊明便拉着少年的手来到田边，指着一棵稻秧说：“你好好地看，认真地看，看它是不是在长高？”少年很是听话，怎么看，也没见稻秧长高，便起身对陶渊明说：“晚辈没看见它长高。”陶渊明日道：“它不能长高，为何能从一棵秧苗，长到现在这等高呢？其实；它每时每刻都在长，只是我们的肉眼无法看到罢了。读书求知、以及知识的积累，便是同一道理！天天勤学苦读，天长日久，丰富的知识就装在自己的大脑里了。”说完这番话，渊明又指着河边一块大磨石问少年：“那块磨石为什么会有像马鞍一样的凹面呢？”少年回答：“那是磨镰刀磨的。”陶渊明又问：“具体是哪一天磨的呢？”少年无言以对，陶渊明日说：“村里人天天都在上面磨刀、磨镰，日积月累，年复一年，才成为这个样子，不可能是一天之功啊，正所谓冰冻三尺，非一日之寒！学习求知也是这样，若不持之以恒地求知，每天都会有所亏欠的！”少年恍然大悟，陶渊明见此子可教，又兴致极好地送了少年两句话：勤学似春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损。

《激励你一生的名人故事》

《激励你一生的名人故事》

编辑推荐

《激励你一生的励志故事》：书的力量是巨大的，它可以引导人的一生走向成功。卡耐基曾经说过：“人生的价值，就是创造有价值的人生。正是如此，人生最值得回味的地方并不在功成名就之时。”这是一句至理名言，也是一切人生理念的思想基础。跌倒时，是谁将我扶起？彷徨时，是谁激励我前行？书籍，是历史的烙印，是智者的低吟。读书，可以神交古人，汲取先贤智慧；可以审视自我，成就精彩人生。《激励你一生的励志故事》告诉你他人的成功故事！

《激励你一生的名人故事》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com