

# 《小学生错误概念逃脱工程》

## 图书基本信息

书名：《小学生错误概念逃脱工程》

13位ISBN编号：9787202060513

10位ISBN编号：7202060515

出版时间：2012-3-1

出版社：河北人民出版社

作者：方贞淑

页数：137

译者：武鼎明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学生错误概念逃脱工程》

## 内容概要

小学数学老师严格挑选的数学错误概念！摆脱概念误用，数学走向满分！小学生在学习数学的过程中会出现很多的概念误用现象，但是现在的数学课本仅仅关注的是片面的知识、提高演算能力或者一味的灌输学习。

《小学生错误概念逃脱工程：小学中年级最容易做错的53道典型数学题》列举了小学生常见的错误概念，并对为什么出现错误进行诊断，由此纠正错误概念。同时，《小学生错误概念逃脱工程：小学中年级最容易做错的53道典型数学题》通过讲解“考试中容易出错的概念”来帮助学生在考试中避免概念出错。学生们不仅可以通过克服易错的概念来提高成绩，还能通过此书来提高学习数学的兴趣。

# 《小学生错误概念逃脱工程》

## 书籍目录

### 第一章

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

考试中容易出错的概念

### 第二章

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

错误概念

考试中容易出错的概念

.....

### 第三章

### 第四章

# 《小学生错误概念逃脱工程》

## 编辑推荐

为什么会有错误概念呢？ 第一，从小学数学的性质和特征上来看，很难对概念进行明确的定义，学生们在接触不明确定义的时候，就容易产生错误的概念。 第二，如果将几条特定的例子过分放大，使其一般化，就容易造成错误概念的形成。 第三，在学习新概念的时候，和过去学习的内容有所联系，在这个过程中就容易产生错误的概念。 第四，对日常生活用语和数学用语的含义理解有误，也容易导致错误概念的产生。 第五，在不能明确了解概念和相关内容的状态下，小学生很容易会依赖直观感觉从而产生错误概念。

# 《小学生错误概念逃脱工程》

## 精彩书评

1、为什么会有错误概念呢？ 第一，从小学数学的性质和特征上来看，很难对概念进行明确的定义，学生们在接触不明确定义的时候，就容易产生错误的概念。 第二，如果将几条特定的例子过分放大，使其一般化，就容易造成错误概念的形成。 第三，在学习新概念的时候，和过去学习的内容有所联系，在这个过程中就容易产生错误的概念。 第四，对日常生活用语和数学用语的含义理解有误，也容易导致错误概念的产生。 第五，在不能明确了解概念和相关内容的状态下，小学生很容易会依赖直观感觉从而产生错误概念。

# 《小学生错误概念逃脱工程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)