

《小脑袋，大世界》

图书基本信息

《小脑袋，大世界》

内容概要

婴儿是忠实的学习者，从不偷懒，也决不作弊。你如果看见过婴儿学习爬行，就会知道，他们从来都没有厌倦过爬行。但究竟是什么使孩子们早早就丧失了学习的热情呢？

孩子之间发生争吵，是在解决冲突，并不说明他们没有教养或者品质有问题。
寻找知识的孩子，“自己塑造自己”的孩子，就像矿工用自己头上的矿灯照亮自己的那片世界一样。

如果孩子在别人看待自己的目光里能感到自己的行为得到认可，就会逐渐建立起自己的价值取向，又根据这样价值取向来审视自己、自己的家庭，也许还有整个社会，从中产生一种对于世界的开放性态度。

做实验、犯错误、练习、重复——世界可以变成孩子们的实验室、创作室和手工作坊，或者变成森林，变成月亮。

《小脑袋，大世界》

作者简介

书籍目录

第一章 认识世界的旅程

父母的关注

不同文化中的儿童

教育的义务

儿童认知世界的社会调查

7岁儿童认知世界概览：第一份清单(1996年)

7岁儿童认知世界概览：第二份清单(1999年)

教育的标准

17世纪儿童认知世界的标准：《世界图解》

21世纪的新诠释

世界观的知识

第二章 我们越了解世界，世界就越吸引我们

有必要设立一个教育标准吗

让孩子学会主宰自己的生活

多种谋生手段

人的寿命与童年的关系

敢赢的胆量和能输的准备

幼儿园里的议会

孩子是研究家、收藏家和发明家

当我发明创造时，我就像回到了童年

儿童也需要掌握专业知识

"空杯子里还有空气"：学龄前儿童的化学教育

观察与动手

儿童电脑学校

在德国生活的外国孩子还缺少……

最好能自己发明游戏

孩子缺乏的基本知识

学龄前聪明伶俐能保证人学后有好成绩吗

家里只有我7岁

她喜欢刨根问底

3年之后

第三章 教育点滴

让孩子有-本《我小时候的相册》

让孩子享受与物品的关系

让孩子体验主心骨的感受

让孩子感受乡愁

让孩子在窗口张望

让孩子保持自己的整洁观

让孩子体验"缺乏"的滋味

让孩子回忆起出生的那一刻

让孩子重复练习的意义

让孩子剥开一个橙子

让孩子享受森林

让孩子懂得书写与文字

让孩子感受音乐的休止符号

让孩子认识自己的双手

第四章 国外学龄前教育状况

《小脑袋，大世界》

美国
英国
"程式化行为"
日本
匈牙利
后记 重新定义孩子

《小脑袋，大世界》

精彩短评

- 1、看完觉得可以不用买，有价值的只有那个7岁前应该做的事的list。
- 2、有一些理念非常的好，但是整体学术性太强

《小脑袋，大世界》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com