

## 图书基本信息

书名：《巅峰阅读文库·学》

13位ISBN编号：9787201075969

10位ISBN编号：7201075969

出版时间：2012-6

出版社：天津人民出版社

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强。力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在什么社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，代代传承，代代延续！

## 内容概要

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

阅读《中华传统美德百字经》系列丛书，感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

《学·勤奋好学》这本书就是该系列丛书之一，分少年有成，自学成才，立志勤学，虚心好学四篇。

《学·勤奋好学》由于永玉、董玮编写。

## 书籍目录

第一篇 少年有成苏秦引锥刺股孙敬悬梁苦读匡衡凿壁借光董仲舒“三年不窥园”路温舒苦读成法学家侯瑾燃薪夜读承官隔篱偷学贾逵隔篱听课获“舌耕”韩干厩前画马白居易少有所成岳飞沙上习字陈际泰手不释卷李四光少年留学日本李大钊惜时如金徐悲鸿早年艰苦学画第二篇 自学成才沈麟士笃学不倦刘勰笃学不娶郑虔无纸练字柿叶替柳璨燃叶苦读诗书徐伯珍竹叶习字王冕潜心画荷绘梅李因苦读勤练终有所成华蘅芳自学成才第三篇 立志勤学孙康映雪夜读江泌月下苦读苏洵晚学成才苏轼三抄《汉书》司马光与圆木警枕范仲淹“划粥”苦读赵孟頫勤练书画王守仁“笨鸟先飞”唐伯虎潜心学画盲人唐汝询笃志苦学练恕学习勤苦阎若璩勤以补拙黄宗羲读书不倦刻苦勤学的陈寅恪齐白石不教一日闲过童第周勤奋求学钱三强为圆梦苦攻英语第四篇 虚心好学樊迟学而不倦王羲之勤练终成“书圣”用尽十八缸水终成名家“退笔冢”与“铁门限”魏照好学黄霸狱中学而不厌高凤学而忘麦范纯仁帐内读书方以智勤记成“六指”侯德榜读书忘神

## 章节摘录

苏秦引锥刺股苏秦早年十分好学，曾和自己的好朋友张仪一起从师于很有名望的鬼谷子，学习纵横家的言论。当时，苏秦的家境不好，自己的糊口问题都不能解决，更不用说拿钱来买书读了。为了读书，他时常把自己的长发剪下来卖掉，或者帮别人做工，卖力气，以换取微薄的收入来勉强维持自己的生活和学业。没有钱买帛绢，他就自己把竹子劈成竹片作为誊写的书札。书札多了，没有袋子装，他就自己剥下树皮编织成书袋来装书。由于苏秦勤奋好学，在开始的一段时期内，他取得了很好的成绩。然而可惜的是，从那个时候起，苏秦就开始骄傲自大起来。他不再相信老师的话，自以为已经学到了纵横术的所有知识，可以“运筹帷幄”了。于是，他收拾好行李，告别老师和朋友，独自来到秦国。苏秦在秦国曾先后上了十来封意见书给秦惠王；劝他采用“连横”的办法来并吞诸侯，统一天下。可是，秦惠王只是把意见书草草地看了一下，就随便地往旁边一放，根本不予理睬。苏秦在秦国住了一年多的时间，衣服已经穿得又旧又破，所带的银两也用得一干二净，没有办法再住下去了。他看秦惠王一点也没有重用他的意思，就只好缠了裹腿，穿了草鞋，背上书包，挑上行李，离开秦国，踏上了回家的道路。由于路途遥远，加之心情不好，苏秦在路途上奔波了许多天才回到家中。这时他已瘦得皮包骨头，皮肤也被晒得黑黝黝的，且因为惭愧而不敢抬头见家人。妻子看见他那副样子，叹了一口气，低下头继续织布；嫂子看见他那副样子，也不给他做饭；父母看见他那副样子，也不与他说话。见此情景，苏秦感到心情极端难受。他长长地叹了一口气，自言自语地说道：“唉，妻子不认我这个丈夫，嫂子不认我这个小叔子，父母也不认我这个儿子，这全都是由于我不争气引起的啊！”苏秦认识到了自己的不足，又重新开始埋头读书。当天夜里，他把自己几十箱子的藏书都找了出来，精心挑选，找出了姜太公的《阳符经》一书，看了几行，觉得很有用，便摊开来埋头诵读，细心揣摩，直到天亮。从此以后，苏秦不分昼夜，勤于读书，有时候夜里读着读着就在案头上睡着了。每次醒来时，看见时间已经过去了很多，他总是痛骂自己无用，可是一时也找不到合适的方法来防止自己打瞌睡。有一次，他读着读着又开始犯困了，身子一下扑在了案桌上。桌子上正好放着一把锥子，锥子刺痛了他的手臂，他一下子清醒过来。他看着锥子，眨了眨眼，忽然想出了一个制止自己打瞌睡的办法：用锥子扎自己的大腿。以后，每到自己困意袭来时，他就拿起锥子朝大腿上狠扎几下。由于扎得狠，往往是鲜血淋漓，血沿着小腿直流到脚上。他的家人见他这样，于心不忍，就规劝他说：“你也不必这样折磨自己。只要你决心痛改前非，就一定可以成功的。”可苏秦却说：“我之所以这样做，是为了使我自己不要忘了过去的耻辱，从而促使我更加刻苦读书啊！”就这样，苏秦勤学苦读了整整一年的时间，才觉得这一次的确学得深、学得透。他很有把握地说：“现在真可以说服当代的君王，使他们接受我的意见了。”经过这一番准备，苏秦于公元前334年开始游说六国，终于得到了六国君王的重用，佩挂六国相印。长沙马王堆汉墓出土帛书《战国纵横家书》中，就保存有苏秦的书信和游说辞十六章。史海撷英六国合纵抗秦六国合纵对秦战争，主要的有五次。第一次合纵战争为楚、燕、韩、赵、魏五国合纵攻秦。发生于周慎靓王三年，楚怀王十一年，魏襄王元年，赵武灵王八年，韩宣惠王十五年，燕王哙三年，秦惠文王七年（公元前318年）。合纵军很快被秦军击败。第二次合纵战争为齐、韩、魏合纵攻秦。发生于周赧王十七年，齐滑王三年，韩襄王十四年，魏襄王二十一年，赵惠文王元年，秦昭王九年（公元前298年）。三国合纵军经三年苦战至公元前296年，战胜秦军。第三次合纵战争为燕、齐、魏、韩、赵合纵攻秦。发生于周赧王二十七年，燕昭王二十四年，齐滑王十三年，魏昭王八年，韩厘王八年，赵惠文王十一年，秦昭王十九年（公元前288年）。最后于公元前287年以秦退还所占魏、赵的土地而罢兵。第四次合纵战争为赵、楚、韩、燕、魏合纵攻秦。发生于秦庄襄王三年，赵孝成王十九年，楚考烈王十六年，韩桓惠王二十六年，燕王喜八年，魏安厘王三十年（公元前247年）。秦军初期被五国联军战败，退守函谷关后，双方休战。第五次合纵战争为赵、燕、楚、韩、魏合纵攻秦。发生于秦王政六年，赵悼襄王四年，燕王喜十四年，楚考烈王二十二年，韩桓惠王三十二年，魏景湣王二年（公元前241年）。五国联军攻至今临潼东北，各自收兵。……

### 编辑推荐

《中华传统美德百字经》系列丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，丛书还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，丛书还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。《学·勤奋好学》为该系列丛书之一，由于永玉、董玮编写，主要讲述了我国历史上关于勤奋好学的故事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)