

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经》

图书基本信息

书名：《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经》

13位ISBN编号：9787201075006

10位ISBN编号：7201075004

出版时间：2012-3

出版社：于永玉、陈巍 天津人民出版社 (2012-03出版)

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强。力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

书籍目录

第一篇谦虚礼让，彰显美德 2 周公制礼 5 老子力驳孔子师徒 9 孔子礼待盲人 12 子思劝卫侯 15 赵宣子守敬 17 曾子易箦 20 晏子以身讽无礼 23 刘邦纳谏定礼制 26 张良桥上纳履 29 不当“大”学士 31 寇恂为国退让 35 王吉赔礼 38 杨玠礼让旧宅 42 让梨与争荆 45 王僧孺以礼待人 48 郑板桥受礼不送礼 51 林白水崇礼感容庚 54 陈景润待人以礼 第二篇尊师敬长显礼节 58 曾子避席 61 云敞葬师显礼 65 程门立雪 68 晁错受伏生传《尚书》 71 “三袁”宴请老师 74 柳敬亭谨遵师言 78 康熙虔诚跪师 81 林则徐孝亲尊师 第三篇教子待人尚礼 86 孟母教子以礼 89 孙母教子诚实礼貌 92 敬姜教子以礼 95 子发母教子 98 马援告诫侄儿 101 范武子教子崇礼 103 尚书教女 108 朱元璋教子以礼 111 丰子恺教子以礼待人 114 陈鹤琴教子尊重保姆 117 懂得尊重与欣赏他人 第四篇礼待贤能敬人才 120 周公一饭三吐哺 123 秦穆公尊重下人 127 中山君有感于礼 130 吴起礼待下属 133 宾至如归和敬谢不敏 136 魏惠王礼贤得人心 139 刘交礼酒待宾 142 蔡邕倒履迎宾 145 周瑜以礼侍君臣 148 拓跋宏破格用赵黑

章节摘录

版权页：云敞年轻时，跟随一代名儒吴章学习儒学，他对老师吴章十分尊敬。西汉末年，王莽专政，横征暴敛，刑罚严苛，给百姓摊派了更加繁重的赋税和徭役。而且，他还毒死了汉平帝，夺取皇位，滥加封赏，又不断挑起对匈奴地区以及东北西南各族的战争，老百姓对他的暴戾行为越来越不满。王莽篡政后，便逼令汉帝的母亲及皇后留住中山，不能到京师来见皇上。对王莽的这种行为，其长子王宇深感不平。王宇想到了孔子所说的“为仁由己，而由人乎哉”，决定挺身而出，仗义执言。于是，他就去向自己的老师吴章求教，商讨应该怎样才能遏止王莽的这些恶行。吴章觉得，王莽虽然罪大恶极，但他大权在握，是无法听得进任何人的规劝的。他做事狠戾凶残，不循从道德良心，而且又喜欢装神弄鬼，对鬼神灵异的那些神神怪怪的说法深信不疑，不如顺水推舟，搞一些鬼怪的神异事件来吓唬吓唬他。再套用那些歪理邪说，说明他已经众叛亲离，天怒人怨，连上天都将要降下大祸于他，从而逼他退位，永绝后患。王宇觉得这个办法可行，于是，他就命吕宽提了一桶血，在半夜三更四下无人时将鲜血泼到王莽家的大门上，仿佛是鬼神留下的诰谕一样，希望他能够迷途知返，不要再滥杀无辜、为非作歹了。然而，吕宽在做这件事时却被守夜的门卫知道了，事情很快败露。王莽大怒，不仅亲手杀掉了自己的儿子，甚至对怀有身孕的儿媳也痛下毒手。这还不肯罢休，王莽还诛杀了皇后的娘家卫氏家族的族人，并借机铲除异己。在这次事变中，被无辜杀害的人就达一百多个。吴章身为儒林的领袖，用自己的生命写下了最为重要的一笔。面对王莽的威逼利诱，他威武不屈，坦然就义，最终被王莽下令施以酷刑。暴戾残忍的王莽令人将吴章的肢体一节一节地割下来，最后腰斩于东市门外。孔子曾说：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”读书人敢为天下先的志节，正是吴章对奉持一生的儒家之道所做出的悲壮的注解。追随吴章的弟子达一千余人，王莽认为，这些人全都是同党同伙，因此要把他们全部关押起来，当然更不允许其中有任何人留在朝中做官。为了躲避灾难，也为了能保住自己的仕途，吴章的不少学生都开始朝野中公然宣称自己不是吴章的学生，早已师从其他人，不在吴章的门下学习了，以此来赶紧撇清自己与吴章的关系。当时，云敞官居大司徒掾，老师的惨死令他悲伤欲绝。每每想起老师的谆谆教诲，以及老师那正气的举手投足、一言一动，他都痛哭流涕。云敞决心挺身而出，为自己最敬爱的老师谨守为人学生的一点微不足道的情义。当时，朝中上下正是风雨飘摇、局势动荡的局势，云敞一路哭号，跪拜着来到老师体无完肤的尸首跟前，肝肠欲碎。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com