

《孟子》

图书基本信息

书名：《孟子》

13位ISBN编号：9787561516768

10位ISBN编号：7561516762

出版时间：2002-4

出版社：厦门大学出版社

作者：绍南文化

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孟子》

内容概要

“经典”是民族智慧的结晶，所载为常理常道，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。“经典”不仅构成民族之传统，而且提供给全人类以无限之启发。

十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。

从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且自幼就开始接受五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。

读诵经典同时可以提高孩子们的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。

每天二三十分钟，学习真的很轻松。

记忆是一切学习的基层，关键是给儿童背什么？应该背一生可以受益的东西。现在“死背”多了，将来才能“活用”。

该记忆的时候给他记忆，不该理解的时候不要强求理解，这才是合乎人性的教育法则。不要错用教育原理而扭曲了人性，浪费儿童的好时光。

“经典”深奥难懂，那只是大人的理解，对儿童来说，背“经典”与背“广告词”一样简单，他没有难易之分。

“经典”，只要从头按照章节，一字一句读下去背起来便是。

“不求理解，只求熟读”，读多了，他就会背；会背了，便成为一生的智慧财富。

只要懂拼音，有热诚，就可以当老师。

“小朋友，跟我念”是教导孩子读诵经典的六字真言。

家长、老师的信心和督导是成败的关键。

教孩子读诵经典不止是孩子进步，老师和家长也跟着一起进步。

我们和小孩一起读，一样的方法，读多了自然会懂。

《孟子》

书籍目录

出版说明 梁惠王第一章句上（凡七章） 梁惠王第一章句下（凡十六章） 公孙丑第二章句上（凡九章）
公孙丑第二章句下（凡十四章） 滕文公第三章句上（凡五章） 滕文公第三章句下（凡十章） 离娄
第四章句上（凡二十八章） 离娄第四章句下（凡三十三章） 万章第五章句上（凡九章） 万章第五章
句下（凡九章） 告子第六章句上（凡二十章） 告子第六章句下（凡十六章） 尽心第七章句上（凡四
十七章） 尽心第七章句下（凡三

编辑推荐

“经典”是民族智慧的结晶，所载为常理常道，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。“经典”不仅构成民族之传统，而且提供给全人类以无限之启发。十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且自幼就开始接受五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。读诵经典同时可以提高孩子们的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。每天二三十分钟，学习真的很轻松。记忆是一切学习的基层，关键是给儿童背什么？应该背一生可以受益的东西。现在“死背”多了，将来才能“活用”。该记忆的时候给他记忆，不该理解的时候不要强求理解，这才是合乎人性的教育法则。不要错用教育原理而扭曲了人性，浪费儿童的好时光。“经典”深奥难懂，那只是大人的理解，对儿童来说，背“经典”与背“广告词”一样简单，他没有难易之分。“经典”，只要从头按照章节，一字一句读下去背起来便是。“不求理解，只求熟读”，读多了，他就会背；会背了，便成为一生的智慧财富。只要懂拼音，有热诚，就可以当老师。“小朋友，跟我念”是教导孩子读诵经典的六字真言。家长、老师的信心和督导是成败的关键。教孩子读诵经典不止是孩子进步，老师和家长也跟着一起进步。我们和小孩一起读，一样的方法，读多了自然会懂。

《孟子》

精彩短评

- 1、书读百遍其义自现，没有解释，可以更好的读懂。
- 2、适合朗读，学习，不分年龄，我们班上也很多人读（虽然我们是日语专业大二学生），有助于提高国学修养
- 3、这个版本真的非常好读
- 4、大字体，带拼音，非常好的诵读本！
- 5、推荐大家去诵读经典！
- 6、书很好，只是还没看。惭愧，得有恒心啊

《孟子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com