

# 《从根号2谈起》

## 图书基本信息

书名：《从根号2谈起》

13位ISBN编号：9787500769583

10位ISBN编号：750076958X

出版时间：2004-5

出版社：中国少年儿童出版社

作者：张景中

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《从根号2谈起》

## 内容概要

《从根号2谈起》告诉你的不是解题技巧，而是培养你的数学思维习惯，激发你对数学的兴趣。解题技巧能让你受益一时，科学的思维方式能使你受益终生。

# 《从根号2谈起》

## 作者简介

张景中，1936年12月生，男，中国科学院院士，研究员，博士生导师。在计算机科学、数学和教育学等三方面的研究和实践中做出了国际公认的创新成果，为我国科技、教育事业的发展做出了重大贡献。张景中院士在数学研究工作中取得了国内外同行公认的成就，特别是在动力系统的周期轨、迭代根、同胚嵌入流、Smale马蹄构造、Feigenbaum方程求解等该领域前沿问题的研究中，提出了新的思想方法，在距离几何的研究中，提出了“度量方程”，解决了伪欧空间等距嵌入、Sale猜想等一些属于该领域长期未解决的难题，他和杨路同志合作完成的这些工作和发表和论文，实际上已经开辟了一个很活跃的研究领域，仅距离几何文章的引用，至今每年约在数十次。美国代数几何领域专家D.Pedoe在一个专栏评论中说：杨路、张景中，堪称中国几何领域的alpha和omega。张景中院士在数学研究中的贡献，不限于以上所叙述的内容，他在众多迥然不同的领域中，提出了独到的见解和解决问题的方法，例如求方程数值解“劈因子法”、证明几何不等式的一种有限化分割方法。

# 《从根号2谈起》

## 书籍目录

一、从根号2谈起二、庞大的无理数家庭三、用有理数逼近无理数四、最好的分数五、奇妙的黄金数六、近似的数学七、天衣无缝的数直线八、无穷小之谜九、 $\pi$ 和e十、数系巡礼习题解答或提示附录关于连分数的几个基本命题的证明

## 《从根号2谈起》

### 媒体关注与评论

院士教孩子学数学 / 吴建平（本文作者系中国数学会普及工作委员会副主任、《中学生数学》杂志主编，曾两次带领中国国家队参加国际数学奥林匹克竞赛。）很早就读过张景中先生的文章和书，尤其是他以“井中”为笔名写的文字。但第一次认识张先生是在1989年，当时应四川省数学会之邀到峨眉山为数学奥林匹克教师培训班授课。空余时间听了张先生的一节课，他给小学教师讲“鸡兔同笼”，印象很深，确有“啊哈，灵机一动！”之感，处理方法通俗、绝妙。张先生的经历很简单。他是北京大学的高材生、下放新疆时做过中学老师、在中国科技大学教过少年班、担任过数学奥林匹克国家队教练……也许正是他深厚的数学功底加上这份经历，使他成为最了解、最关心中小学数学教育的国内著名数学家之一。张先生现在是中国科学院院士、中国科普作家协会理事长。他在繁忙的科研工作之余为青少年撰写了大量广受好评的数学科普作品，中国少年儿童出版社出版的“院士数学讲座专辑”应该是他的代表作。获全国优秀畅销书奖，全国优秀科普作品一等奖，第六届国家图书奖，第九届“五个一工程”奖。数学家组成一个群体是他们有共同的思维习惯，张先生把这称为“数学家的眼光”，这个提法好，很平等、易于让人接受。数学家与普通人的区别就在于这种看问题的眼光和角度的不同。在中小学开设数学课的目的之一，就是为学生提供一个了解、体会数学家眼光的机会和环境，教师们应切实地意识到这一点。《数学家的眼光》通过一系列中学生熟悉的“简单的问题”，说明数学家是如何从这些普通的、众所周知的事实出发，步步深入、分析和挖掘出有广泛应用的深刻规律。使读者了解数学家做事、看问题的思路和方法。同时显示出数学的深刻、透彻，能够达到一般讨论所不能达到的地步；又展示了数学家的穷追不舍、孜孜以求的探索真理的治学精神。使读者在读来既轻松、又兴味盎然的情景中了解并慢慢学会解决数学问题的思路和方法。张先生一直站在科学研究的前沿，为建立“几何定理机器可读性证明的理论”做着出色的工作。可贵的是他善于把他在研究工作中的思想、方法通俗、形象地介绍出来，传达给更多的人。几何定理机器证明的理论基础是“消点法”，说得再简单些就是面积。几何大厦是由一个个漂亮的小屋组成，欧几里德选了一个入口、选了一种路径走遍了每一个小屋。在《新概念几何》中，张先生试图带着大家另选一个入口、另辟蹊径地走一走、逛一逛。从他的作品中，可以看出张先生对平面几何的情有独钟，可以看出他在整理几何体系时的独到见解。20年前，张先生就提出用“面积方法”处理平面几何问题，现在这套办法已经被很多中学老师和同学掌握，在解决数学奥林匹克问题时的优势尤为明显。平面几何在人的理性思维训练上的意义是独特的，这有点像体育项目中的体能训练。乒乓球运动员是要反复练习发球、接球、削球、抽球这些实用的基本功，但是也要拿出相当多的时间花在练习举重、跑步、耐力等不那么“立竿见影”有用的功夫上，只有有了好的身体素质，才能发挥水平、打好比赛。应该衷心地感谢张先生的书、感谢他为数学科普所做的工作。也真的希望更多的“张景中”关心、支持、实践这件事。

## 《从根号2谈起》

### 编辑推荐

在《从根号2谈起》张先生的笔下，它们变得浅显易懂、非凡美妙，读后令人惊讶——哎呀，我怎么就没想到哇。《从根号2谈起》告诉你的不是解题技巧，而是培养你的数学思维习惯，激发你对数学的兴趣。解题技巧能让你受益一时，科学的思维方式能使你受益终生。

## 《从根号2谈起》

### 精彩短评

- 1、买了好几本，先收着，好书慢慢看！
  - 2、很好，小孩真的应该多看一些这样的书
  - 3、对孩子来说，好像有点难了。
  - 4、大家谈数学就是不一样，视角和分析清晰透彻！
  - 5、终于知道根号是什么东西了...
  - 6、适合初中生阅读！
  - 7、这本书内容比较充实，挺不错。
  - 8、实在是看不懂啊，感觉又回到了学校，还是在学高等数学，真没啥意思，看了几页，头就晕了，为啥跟别的本一点都不一样呢
  - 9、张景中院士以他深厚的数学功底，通俗生动地回答了这些中学生比较感兴趣，而在课本中又找不到答案的问题。有些问题原本“高深”，但在张先生的笔下，它们变得浅显易懂、非凡美妙，读后令人惊讶。本书告诉你的不是解题技巧，而是培养你的数学思维习惯，激发你对数学的兴趣。解题技巧能让你受益一时，科学的思维方式能使你受益终生。
  - 10、很好的一本书，很喜欢~~
  - 11、非常不错。拿到书后，一口气读完。作者对数学的理解非常到位，逻辑严密，?!
  - 12、里面有很多数学证明，通俗易懂。
  - 13、适合初高中同学阅读
  - 14、一起买给孩子备用，现在看着有点深了
  - 15、这本书的思想很好哦
  - 16、内容很生动，不过适合初中生看。
  - 17、对中学生来说是一本好书，不适合小学生，内容纸质印刷都很好
  - 18、张景中院士把高深的数学道理，把许多数学知识讲解得浅显易懂。个人觉得本书适合初二以上的学生阅读，更推荐给中学数学教师阅读。可以培养良好的数学思维习惯。相信你一定会从中受益。
  - 19、给孩子的儿童节礼物，
  - 20、孩子刚满六岁，虽然看不懂，但是给他读比较简单的部分还是很感兴趣，写的真是不错。
  - 21、从源头谈起，很详细，很深入
  - 22、现在的初中课本内容多但都不深入，对于爱好数学的孩子来说，看看深入的书是很有必要的，也能培养孩子多方面的思维，这套丛书总的来说还是很好的。
  - 23、从无理数开始！好的科普书！
  - 24、这一套书我都买了，每本仔细看了，是好书，适合小学高年级或初中同学看。
  - 25、书还好，对数学学习很有帮助！
  - 26、这是一本不单纯对中小学生有用的书，同样也适合与大学生甚至研究生，他用言简意赅的语言，阐释着无理数的无穷魅力。
  - 27、对孩子学习很有用处。
  - 28、这本书对初中生学习无理数很有帮助哩！！
  - 29、書本不錯 好評 哈哈
  - 30、孩子应该多看看此类书。
  - 31、嗨，这样的书居然很少人买，着实令人泄气，俺也只是间或着买一两本看着玩。这个巷子深，又不放招牌，就像老式的银行。
  - 32、孩子要求买的一本书，把书拿回家后，孩子非常喜欢，准备寒假学习。
  - 33、非常好的书，对培养孩子的学习兴趣很有用。
  - 34、对学习数学有好处
  - 35、买给初中生看的，讲的是挺好，但是适合对数学有兴趣的孩子，没兴趣的就觉得还是挺深奥的，还是不够深入浅出。
- 买了一套有点后悔，里面不是所有的书都适合孩子看
- 36、适合中学生，内容理论性比较强，读着可能会觉得有点枯燥，需要有兴趣，才能读下去

## 《从根号2谈起》

- 37、要是早些年读这样优秀的读物就好了....
- 38、给儿子
- 39、这是讲数系发展的一本书
- 40、一位当中学老师的朋友推荐的好书，我已经买了好多本了，值得一看！
- 41、毕竟是张景中院士写的书，非常之好！适宜初中学生阅读！
- 42、挺好的 通俗易懂
- 43、孩子喜欢的系列书，买了好多本了
- 44、给儿子买的,这套书基本上买全了.对孩子数学还是很有帮助的.
- 45、用这种方式学数学，太有趣了。孩子喜欢看。
- 46、我初二，说实话看这本书有点困难，但是仔细看，多花点时间，多在纸上写写，还是很有感悟的，比较推荐。
- 47、好看 精妙
- 48、包装不错，大家出品，孩子喜欢时王道。赞
- 49、送给高中生的书,说还没有看
- 50、OK！下次还要买，便宜1
- 51、很喜欢的一套数学书
- 52、这是一套对爱好数学的小朋友很有用的书，从小学到高中都能阅读，从中获得益处。对培养孩子数学兴趣有很大帮助。内有丰富并不乏幽默、趣味。质量好，图文并茂，名家撰稿，水平高。
- 53、从小调皮捣蛋的儿子终于在他上小学六年级时，展现出数学优势。那是儿子学校组织的奥数班，在边玩边学的过程中，儿子激发出了对数学的兴趣，并一发不可收拾，直至现在上了初二，数学依然是儿子的最爱。翻看了一下儿子的数学书，发现他们正在学开方，于是从网上订购了这本书。我是满怀对中国数学家的敬重之心，把书交到儿子手中，希望儿子也能心怀虔诚地拜读。儿子迫不及待地翻看起来，过了不一会儿，儿子很是得意地开始给我出数学题，那是书中列举的趣味小题，看来他已经被牢牢吸引住了。呵呵，只几页书的内容，就令儿子兴趣大增呀！特别问了儿子：“书，怎样？”“嗯，不错！”儿子重重地点点头。
- 54、数学差，买来随手翻翻，还看得懂
- 55、还没看，留给儿子大点看。相信不错。
- 56、给孩子买的，先屯着吧，别过几年买不到了。
- 57、很好，不错，留着给孩子慢慢看。
- 58、文学水准高,趣味性浓,整体品质高.
- 59、小学生就能读,孩子喜欢
- 60、不愧为大师的作品。  
从数学概念入手，让人耳目一新。  
语言深入浅出，内容饶有兴趣而不失深度。  
适合数学爱好者自学、自我启蒙。  
看了后还想看作者的其他著作。
- 61、很简薄的一本小书，张景中写的都很实在朴素，值得一读
- 62、先买着，等再过几年儿子就可以看了。自己看了一下，感觉不错。
- 63、这本书好看，不错
- 64、童年最黑暗的记忆：每次考试前读这个，考试都会很砸，尤其是数学会砸得很惨，后来这本书就被妈妈锁在自己的梳妆台里面了.....TTATT
- 65、内容好，知识性强。给上初三的侄儿看了。他说还行。不是那种通俗易懂的读物。知识性强。
- 66、数背后并不简单呢。
- 67、专业数学书，不错。儿子要的。
- 68、这本书非常好，我很满意
- 69、不错，适合对于数学很感兴趣的初中生读。
- 70、哪都好
- 71、这书还行。张景中原来搞过中学数学，因为他肯钻研，有了大的成就。他写的《新概念几何》、《数学家的眼光》都不错。

## 《从根号2谈起》

- 72、儿子很喜欢,这个系列买了好几本,都不错.个人认为适合小学高年级和初中的孩子.
- 73、给家里的孩子们买的,自己先看看,受益匪浅啊!
- 74、科学家写的科普读物,严谨
- 75、孩子看的,名家写的应该不错
- 76、小孩子读后觉得有意思,有效果,有帮助。
- 77、买给儿子看的,可拿到书才发现对于小学生来说,这本书从内容到编辑形式都不适合小学生看,内容太难,语言表达不够浅显。
- 78、一本好书,与现在很多粗制滥造的书相比太值得买了
- 79、由最浅显处进入,从最高深处走出,带着对数学的憧憬.....
- 80、小时候我很喜欢看
- 81、配送也快
- 82、不错的好书,只是目前看不懂
- 83、能激发小孩学习数学的兴趣,而且内容有趣有吸引力
- 84、买给儿子的,儿子喜欢,但是超前了一点点,可能到中学后会有好的理解。
- 85、内容不错,封皮损坏严重..
- 86、名家就是名家,内容好,适合喜欢数学的初中生
- 87、这本书挺有意思的,从不同角度去解决问题,看入迷了
- 88、建议家长们一起读。

## 《从根号2谈起》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)