

《故事中的数学》

图书基本信息

书名：《故事中的数学》

13位ISBN编号：9787500769729

10位ISBN编号：7500769725

出版时间：2004-5

出版社：中国少年儿童出版社

作者：谈祥柏

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《故事中的数学》

内容概要

《故事中的数学》数学是人们在长期的社会实践中产生的，发展历史源远流长。因此它和生活中的人文景观，天文气象，金融理财等方面的知识结下了不解之缘。本丛书意在从上述人们所喜爱的题材出发，展示数学精辟它们的联系，相互的渗透和应用，从而使人们深深地体会：某一学科的自身发展离不开数学这门工具；数学是放之四海而皆准的普遍真理。本书文字通俗、流畅、典雅，图文并茂，装帧精美，供读者在学习知识的同时获得美的享受。读完了全书，你一定会体会出作者为本书的深刻含意。

《故事中的数学》

作者简介

谈祥柏，1930年5月出生于上海。中学及大学一直在我国前辈数学家、著名教育家胡敦复先生创办的大同附中大同大学就读。曾任第二军医大学助教、讲师、副教授、教授，现任中国科普作家协会理事。1990年被中国科普作家协会表彰为“建国以来，特别是科普作协成立以来成绩突出的科普

《故事中的数学》

书籍目录

傻小子用数学 水乡人家 妖精的尾巴 猴子联欢 有记性的糖 绕着地球走 美国学生的怪题 火眼金睛小说中的数学 剃光头 人参果树复活记 白骨精的“盒饭” 花果山的猴子 玉帝修炼了多久 盘丝洞悟空降妖 小鸡啄米山 八戒数宝 黄巾军兵力知多少 烧焦的遗嘱笑话中的数学 搬家 戴高帽 买煤炉 我不见了 气走来宾成语中的数学 俗语中的数学 童话、寓言中的数学、计谋中的数学

媒体关注与评论

从微软的考题谈起 / 李毓佩 不少青少年都忙于接受各种信息，却懒动脑、厌思考。我们需要科学家来给大家的头脑领操。你能做出下面这道智力题吗：“U2合唱团的4名成员伯纳、艾吉、埃达姆、劳瑞赶往演出现场，他们途中要经过一座小桥。当他们赶到桥头时，天已经黑了，周围没有灯。他们只有一只手电筒。现在规定：一次最多只许两人一起过桥，过桥人手里必须有手电筒，而且手电筒不能用扔的方式传递。4个人的步行速度都不同，若两人同行，则以较慢者的速度为准。伯纳需花1分钟过桥，艾吉过桥需花2分钟，埃达姆需花5分钟过桥，劳瑞需花10分钟过桥。请问：他们能在17分钟内过桥吗？”这个问题和我国民间流传的趣味数学题“人、羊、狼过河”十分相似。这是出给孩子的智力游戏题吗？不是，这是著名的微软公司在招聘员工时出的试题。也许你会问，怎么像微软这样的大公司也会出这样“儿童化”的考题呢？这可不是微软公司的别出心裁，据说世界上许多跻身世界500强的公司在招收新员工时，都要出类似的智力题。智力题可以锻炼人的思维能力，培养人的思维方法。良好的思维方法能使我们从错综复杂的现象中找到事物的本质，从纷繁的因素中找到事物变化的主要原因，使事物呈现出条理性。一切发现、发明、创造，都离不开科学的思维方法。但是，要形成科学的思维方法，单纯看教科书、听老师讲课是远远不够的。因为，思维方法是抽象的，它不像 $1+1=2$ 那么简单，只有通过自己的想像，亲自动手操作，经历失败，才能逐步形成。多做一些有趣的智力题，对于形成科学的思维方法非常有益。思维科学化程度越高的人，工作中发现问题、解决问题的能力就越强。这可能就是这些大公司招聘员工时为什么要考智力题的原因。日本著名的科普作家多湖辉教授认为，在如今这个信息高度发达的社会，不少青少年都忙于接受各种信息，却疏于动脑、懒于思考。于是，他编了一套“智育小丛书”，用许多有趣的智力题，引导青少年做起了“头脑体操”。懒动脑、厌思考的现象，在我国青少年身上也同样存在，我们也需要多湖辉这样的数学教授站出来给大家领操。最近，我国著名数学科普作家谈祥柏教授编写了一套“趣味数学专辑”（中国少年儿童出版社出版），其中《登上智力快车》这本书，用许多灵活、新颖、富于启发性和思考性的智力题，带领我国青少年做起了头脑体操。谈祥柏教授有深厚的文学功底，通晓英、日、德、法和拉丁文，因此他写的“趣味数学”题材广泛，妙趣横生，并且与智力问题巧妙结合。他还将世界著名数学科普大师马丁·加德纳的作品介绍给中国读者。由于谈祥柏教授的作品风格和马丁·加德纳有相似的地方，因此人们也称他为中国的马丁·加德纳。《登上智力快车》收集了大量的智力趣题，比如“汉字幻方”、“求签与数学”、“汉斯和卡丽娜的难题”、“日本膏药”等都是古今中外著名的智力题。请看下面的智力题：多九公和林之洋是我国古典名著《镜花缘》里的人物。据说一天他们来到了“两面国”，可是他们忘记了日子，不知道这天是星期几。于是向牛头、马面询问。牛头在星期一、二、三这三天说假话，其余日子说真话。马面在星期四、五、六说假话，其余日子说真话。可是这天牛头回答多九公和林之洋说：“昨天是我说假话的日子。”马面也说：“昨天也是我说假话的日子。”多九公糊涂了，林之洋却从他们回答中找到了破绽，确定了那天是星期几。请问，林之洋是怎样算出来的？上面这道题是《登上智力快车》中的一道，叫做“林之洋斗智两面国”。至于答案是什么，还是看看原书吧！这本书不仅是献给少年儿童的，有志加入世界500强的人也来坐坐这趟智力快车吧！（本文作者为我国著名数学科普作家）

《故事中的数学》

编辑推荐

《故事中的数学》文字通俗、流畅、典雅，图文并茂，装帧精美，供读者在学习知识的同时获得美的享受。读完了全书，你一定会体会出作者为本书的深刻含意。

《故事中的数学》

精彩短评

- 1、女儿特喜欢，爱不释手。一口气读完了
- 2、这套书是买给我正在读小学的儿子读的，他很喜欢，赞一个。
- 3、很有趣的数学故事，希望女儿能喜欢看
- 4、运用生活中的数学，把一门逻辑学科与生活很好地结合了起来，既听了故事，又学会了数学的运用，一本运用在生活中的数学书，很不错。
- 5、对于枯燥的数学知识来说，这本书相对来说有趣多了，孩子比较愿意看，但书里面部分内容比较难，适合小学高年级的孩子看。
- 6、从一个个小故事中来分析数学，孩子还没看，希望能喜欢从而从中得到启发
- 7、这本书是买给我上小学的妹妹，可是我们不在一个地方，打算回家时带给她。没事干就看了，感觉还不错，好多方法我以前上学的时候都没有遇见过的。呵呵！
- 8、在故事中学数学，不错的一本书。孩子看了能举一反三，迷上了数学，看过一个故事后就会自己编一个类似的，表示自己看懂了，会了。很不错的书。就是送货有点慢。。。
- 9、孩子学了很多数学知识。
- 10、数学大家写给正在学习数学的中学生看的书。
- 11、女儿小班的时候，为了让她对数字感兴趣，每天晚上睡觉前就那生活或故事中的数学问女儿，很成功。因为加法不再是 $1+3=?$ ，而是1个苹果和3个梨的事，或是1只小鸭子和3个鸭长辈（比如鸭爸爸、鸭妈妈、鸭奶奶等）的事。这本书就是对常识的娓娓道来。
- 12、第一次买数学故事方面的书，第一次在当当网购书，以后一定会在这买更多更好的书。
- 13、打开了孩子对数学的热爱之门
- 14、买了整套中国科普名家名作
- 15、把数学融入故事中，寓教于玩，不错。
- 16、在故事中学数学，有趣味
- 17、优秀的科普读物
- 18、本来就非常喜欢谈老写的那些数学小故事，越读越觉得数学有趣又奇妙无穷。正是冲着谈老的名头才买下这本书，刚收到就仔细看了，有几篇以前在一些杂志上拜读过，更多的还觉得新鲜，读着这些故事，不得不感叹数学是在太奇妙了！学过小学数学的都能看懂！适合做爸爸送给10岁以上孩子的礼物，和孩子一起亲子读，既长见识又促感情。
- 19、能使自己感到数学的快乐
- 20、此书以故事的形式把数学问题藏于其中，孩子读的挺高兴。
- 21、书中的数学题目比较新颖，很有意思！比较适合小学高年级和初中生看。
- 22、书很好，有很多数学故事，但有的孩子还看不懂，需要大人人们的指导。
- 23、很不错啊，适合对数学没有太大兴趣的孩子，寓教于乐，不过稍微有点深奥了，适合六年级及初中的学生，妹妹上五年级，部分可以看懂，不过也很好，大人提前看过之后，有选择地给她阅读，有助于课余时间对数学思维的锻炼，有些类似于考试附加题的详细讲解，能在日常学习数学的基础上提高水平。物流也很给力，到货很快，正好周末回家带给妹妹看，妹妹看了很喜欢，妈妈也一直苦于妹妹考试时附加题总是放弃，这下好了，很适合！！
- 24、给孩子看的，内容很好，让孩子在故事中学习数学。
- 25、书很好在读
- 26、真的很不错，女儿这个不喜欢数学的孩子都很爱看
- 27、有故事情节的数学书，对初中生来说有点儿简单了，比较适合小学生阅读
- 28、内容写得很不错，只是孩子还小，暂时没法读懂。不过没关系，好书先收着，等他能看懂时再给他看。大人看看也不错。
- 29、是一本好书，能让学生能够喜欢上数学。
- 30、看到儿子喜欢，我也拿来看看，书中的小主人公正好与儿子一样，男孩，五年级，有共同语言了，儿子看后决定弄几个问题考考同学！
- 31、数学大师们写的书，挺好的。受益非浅
- 32、还未仔细看，但是给一年级和刚要上一年级的孩子有点难，留着等宝贝3、4年级的时候再看吧，

《故事中的数学》

里面有故事和数学，挺好。

33、虽然书中的一些问题对三年级的儿子来说太难了，但这本书却可以提高他对数学的兴趣。

34、对提高数学的学习兴趣很有帮助

35、女儿很喜欢，长了很多知识

36、书上的数学故事趣味性很强，但儿子现在才二年级，大部分还看不懂，没勉强他去看。留着 he 以后看。书是一本好书。很多知识对我们大人的头脑都一样起着很好的启发作用。

37、让孩子看看，会对数学感兴趣的

38、对不喜欢数学的孩子很有帮助，孩子很喜欢看

39、科普佳作

40、书很好，数学科普泰斗著作，送给小侄儿们的，有趣的我自己都拿来算算。呵呵。

41、内容有点多，孩子现在还不爱感兴趣，等到高年级应该会喜欢。

42、故事很有趣，还有猪八戒举着海洋之心呢，呵呵~~~小朋友边看边学习，不会觉得枯燥

43、小朋友很喜欢数学，看得津津有味

44、一本很好的科普读物，写的很生动。

45、故事中的数学，书买的太多了还没看，先收着

46、其实知识更重要的是在传授中建立，这本书恰恰就是让家长有了一个好的在孩子面前树立榜样，增加亲情的媒介

47、书中把很多很数学题融入到故事中，看着比长篇大论的书好看多了，配图也很有意思，非常幽默，闲来看看真是非常的好

48、本书通俗易懂，故事情节有趣，非常适合中小学生学习。

49、在股市中加深数学兴趣，适合小学生，有趣而不肤浅。物超所值，值得推荐！

50、女儿对数学的兴趣时有时无，经过和她交谈后知道现在题太多，并且太绕，翻来覆去的做类似的题。

因此一直想找一本数学方面不太枯燥的书激发一下她对数学的兴趣。上次买了一本，发现太难（有幂、对数这些），看不懂。但对这本书非常的感兴趣，一晚上就看了不少，并且觉得很有意思。

51、本书内容不难，通俗易懂，小学，初中生都可以轻松阅读。我是一个初中生，看了之后觉得感觉很好，内容很丰富，涉及的知识很广，适合阅读。

52、故事精炼，简约。孩子很喜欢，能激起学习数学的兴趣。

53、值得买给孩子一看，提高学数学的兴趣

54、能提高孩子对数学的情趣

55、有些难度适合喜欢研究数学的孩子！

56、用故事的形式说数学，孩子很容易被吸引的。

57、本书以一个一个小故事，讲数学中的典型知识点，还挺有趣。个人认为适合小学中高年级或初中低年级的爱好数学的孩子去阅读。

58、不知不觉中学到了数学方面的知识

59、会加法的孩子就能看这本书，当然了，如果学了乘法之后这本书的利用价值就更高了。这本书包括《傻小子用数学》、《小说中的数学》、《笑话中的数学》、《成语中的数学》、《俗语中的数学》、《童话、寓言中的数学》以及《计谋中的数学》几部分，分别讲述了日常游戏、小说、笑话等引申出来的数学知识，孩子可以在大笑中学到数学知识和不少成语、古代知识，确实不错。

60、书写得很简单，但没数学功底的人是看不了的。

61、送给他的时候他很开心。书的内容很好，我认为给小孩子的数学书就是应该带有乐趣的。这样小孩子才看的欢，兴趣才浓厚。

62、故事中学数学，孩子很感兴趣！

63、不是很好看，比较旧版，文字很小，看的很累。

64、需要培养孩子对于数学的兴趣

给孩子买的文学书太多了，买这些，也许更有价值。

65、深入浅出，而且语言文字生动灵活。到底是大家之作！孩子五年级，拿到书后很喜欢读。

66、数学就像交响乐，当你听它奏响时，你的整个身心都会为它疯狂。

67、虽然小女二年级学生看这本书深了一点，但她非常喜欢，值得推广。

《故事中的数学》

- 68、培养你更多学数学的兴趣。
- 69、将此书推荐给三年级学生看。这本书通过浅显易懂的话语讲述一个个有趣的数学故事，孩子在阅读中不知不觉地明白了数理关系，三年级的数学是比较难学习（我个人认为），尤其是当中有不少是生活应用，比如时间、空间等，孩子如果没有生活实践估计很难明白。读读这本书孩子会喜爱上有趣的数学。
- 70、应该让孩子读。
- 71、给小学生看，可以激发一些孩子对数学的兴趣。
- 72、对于数学，很明白的不知道怎么教，这本书值得推荐！
- 73、虽然是一本数学科普书，书中的故事叙述语言比一些儿童读本还要好，严谨规范，娓娓道来，值得一看。
- 74、从故事中学习，很适合孩子的兴趣
- 75、孩子在上五年级,看了其中的三本了,有些还要以后看.我觉得伴随孩子的成长,让他“随意”的翻翻这类书,有些了解,进而产生兴趣,是个不错的方法.而且买前我对比了99和**,这儿是最便宜的.还有当时27本书中有一本封面有些磨,反映后也及时给了回复并补偿,觉得对书和当当的服务都很满意.谢谢!
- 76、这本《故事中的数学》讲的是一些故事中的数学。里面讲的是西游记的故事 和别的数学故事。
- 77、书收到了。很不错，适合小学生阅读，也适合大人读。
- 78、这本书深入浅出，与奥数书不同，是培养孩子对于数学的兴趣的，很好！
- 79、在趣味故事中学习数学，你会对这本书爱不释手。
- 80、数学也会很有趣
- 81、送给朋友的孩子，孩子一拿到手，就不知哪儿去了，吃饭都找不着。原来在角落里一边读，一边在地上算！谢谢这样的作者！
- 82、这本书小学高年级的学生阅读比较合适。是一本不错的课外阅读书。
- 83、能培养孩子对数学的兴趣，虽然有的内容孩子不太懂，可他挺有兴趣的。
- 84、孩子很喜欢读的科普书，喜欢。
- 85、让孩子看的书,让孩子可以更多的感觉到数学的
- 86、对于不爱学数学的孩子，可以作为提高兴趣的一个小道具。对于喜欢数学的孩子，也可以深入研究故事中的数学题。
- 87、每次都很喜欢看看一两个故事，觉得又可以听故事又可以玩数学，简直是左右脑一起发展。它带我回到了童年的时候，让我充满愉悦和好奇心。有时，还喜欢跟老公一起讨论这个故事中的数学。
- 88、女儿过完暑假上四年级，数学部分的内容对孩子略早了一些，但很喜欢那些故事。留着慢慢看吧！！
- 89、还没读，应该还好吧
- 90、这本书里的故事都很好，就是数学知识太难了，儿子4年级，还看不懂
- 91、把知识传授与趣味结合起来，很好。不仅小孩爱看，大人也一样。
- 92、很好的数学科普书，经典之作。
- 93、是本好书，帮助孩子喜欢上数学。但对于三年级的小朋友来说内容深了点
- 94、数学不再枯燥了
- 95、这本书当然是买给儿子的，但是我买得未免太早了点。里面还涉及乘法，分数什么的，对于儿子来说有点难度。所以现在是我自己在看，觉得很好看，如果我小时候能有这样的课外书，我想我的数学成绩肯定会好得多。如果学习类的书都这么轻松有趣，那么学习也会是一件轻松有趣的事情了。希望我们能多出这样的好书啊
- 96、让孩子通过读故事，从而同时培养理念，以及意识，是这本书最大的特点，也是最能让孩子受益的特点。
- 97、高年级孩子才看得懂
- 98、儿子4年级，觉得很好，有些故事很好笑，能够激发学数学的想象力
- 99、如果你的孩子喜欢数学，就送他这本书，他一定喜欢！如果你的孩子不喜欢数学，你也送他这本书，他会因此喜欢上数学！

《故事中的数学》

100、用故事来讲数学，很有趣！不过不太适合二年级的学生看，再大一些比较好！我自己看觉得非常棒！

101、女儿拿到书后，爱不释手，连吃饭都不肯放下书。内容精美，对孩子很有帮助
想在看看类似的书，不错，推荐一下

《故事中的数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com