

《别让孩子成了"心理孤儿"》

图书基本信息

书名：《别让孩子成了"心理孤儿"》

13位ISBN编号：9787501973224

10位ISBN编号：7501973229

出版时间：2010-1-1

出版社：中国轻工业出版社

作者：东子

页数：268 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《别让孩子成了"心理孤儿"》

前言

池塘边的榕树上知了在声声地叫着夏天 / 操场边的秋千上只有蝴蝶停在上面 / 黑板上老师的粉笔还在拼命唧唧喳喳写个不停 / 等待着下课等待着放学等待游戏的童年.....这是很多家长都熟悉的一首歌曲《童年》，每每听到这首歌，就会让我想起自己的童年。那是一个物质贫乏的童年，那是一个快乐无忧的童年。每当思绪飘过清苦的记忆，停留在快乐玩耍的层层剪影上时，儿时的伙伴、做过的游戏、发自内心的欢笑，便常常在梦中萦绕.....放学后书包往家里的炕上一扔，人哧溜就钻出了家门，大家三五成群聚到一起，春天玩弹玻璃球、推圈、踢毽子，夏天去河里抓鱼摸虾，秋天到广阔的田野里捕鸟、躲到麦堆里捉迷藏，而冬天好玩的游戏就更多了：坐雪爬犁、甩陀螺、打雪仗、堆雪人.....一年四季，365天，几乎每天都要玩到星星露头，各家门口出现母亲的身影，响起“回家吃饭了.....”的呼唤，大家才玩兴未尽地回家。唉，童年里的乐事太多太多了，掐着手指掰着脚趾也数不完。它就像一条小河，一首夜曲，轻轻袅袅地流淌、回荡在心底，什么时候想起，都会生出留恋和神往的情思.....

《别让孩子成了"心理孤儿"》

内容概要

本书结合作者多年心理咨询经历及家庭教育研究成果分析了“心理孤儿”的四大主要群体——单亲家庭孩子、留守儿童、隔代教育的孩子及父母过忙无暇照顾的孩子——的心理需求，引导家长认识什么是“心理孤儿”、分析“心理孤儿”的成因及表现、指导家长对于“心理孤儿”及“准心理孤儿”的家教对策，同时融入快乐教育、父亲教育及如何发展孩子的人际交往能力等，从而帮助更多的孩子拥有幸福快乐的童年。

《别让孩子成了"心理孤儿"》

作者简介

原名范景宇，1966年11月生于吉林扶余，做过编辑、记者、节目主持人和大学教师、心理医生，被100多所中小学校及幼儿园聘为学生心理健康指导顾问。

从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年来，出版了《好爸爸胜过好老师》《父亲教育，决定孩子的一生》《中国母亲教育批判》《细节培养，决定孩子的一生》《最快乐的家教》等心理学、教育学著作26部。应邀为全国各地的学生家长作相关报告1000多场。

东子用自己独创的“三三教育”理念，使其女范姜国一边玩边学，3年半读完小学，连跳两级，不满10岁升入初中，并出版了畅销书《玩过小学》；又用“2.5 - 0.5>3”的成功教育模式，使女儿两年半读完初中，半年在家玩耍自学，又玩出了“高分、高能、高品”，并推出新著《范姜国一的快乐初中》。范姜国一被媒体誉为“中国最阳光、最快乐的女孩”，其诸多方面的能力和素质均超过同龄孩子。新加坡《联合早报》、香港《大公报》、《人民日报》、《中国教育报》、中央电视台、北京电视台、湖南电视台等海内外的800多家媒体报道过东子的教育理念。

《别让孩子成了"心理孤儿"》

书籍目录

第一章 “心理孤独”一生阴郁 何谓“心理孤儿” “心理孤儿”之源 “心理孤儿”知多少 可怕的孤独症 孤独是抑郁的前奏第二章 “心理阳光”才有未来 平常心是幸福之源 自信心是快乐之本 胸襟大度心情舒畅 乐观心态不懂悲伤 朋友友谊是精神慰藉 同龄玩伴是幼童的向往 快乐的人一定心理阳光第三章 “留守儿童”很孤苦 “我”的作业无人问 “我”的“秘密”无人听 妈妈的关心通过电话 爸爸的教导来自国外 家长会上没“我”家长第四章 “单亲孩子”很孤寂 妈妈的怀抱很遥远 爸爸的臂膀在梦中 被同学“另眼相看” 被老师“额外关照” 被社会“划为另类” 爸爸家的“阿姨”不爱我 妈妈家的“叔叔”很陌生 我的“弟弟”好幸福第五章 “隔代教育”很孤单 爷爷不让“我”上网 奶奶不让“我”出去玩 “我”的心事无人懂 “我”的父母已陌生 到底谁是“我”家长 哪里才是“我”的家第六章 再忙别忘了陪孩子 妈妈，咱们玩游戏吧 爸爸，咱们去锻炼吧 户外的空气很清新 外面的世界很精彩 同看电视收获多 陪同读书受益丰第七章 这样的“朋友”真需要第八章 理解尊重是良方第九章 信任信赖不可少第十章 呵护心 姿永不忘第十一章 “父亲教育”要记牢

《别让孩子成了"心理孤儿"》

章节摘录

2多陪孩子一起玩耍“就算把整个世界都给孩子，也不及爸爸妈妈陪他们玩。”家长要有耐心去陪孩子，经常同孩子玩耍。在玩耍过程中，孩子会学会与人沟通的技巧，提高解决问题的能力。此外，玩耍还可以促进孩子创造力的开发，提高其自信心、同情心、社交能力、思维能力和平衡感，孩子不玩就不能把心理演绎出来，不能宣泄心情只会更孤僻。此外，和孩子玩耍时，要多和孩子交流，彼此多说说各自的想法，这样不仅能培养孩子的思维能力，还能让孩子多说话，把想法说出来，提高与他人交流的能力。经过长期的交流沟通，孩子就会逐渐敞开心扉和家长沟通，这样有助于孩子打开心灵走出抑郁。有些家长知道，我的女儿范姜国一是“玩”过小学和初中的，女儿的玩耍，除了独自玩耍和与小伙伴的玩耍外，就是我和妻子陪女儿一起玩耍。我和女儿玩耍的项目真的是太多了，从室内到室外、从棋牌到体育运动无所不有。玩耍中她获得了学业和综合素质的双赢，而真正让我欣喜的，还是孩子所拥有的那份快乐。这份快乐让孩子心里充满阳光，给了孩子乐观豁达的性格，使孩子远离孤独、抑郁。

3不要过早让孩子寄宿不少工作繁忙的年轻父母，让孩子念寄宿制幼儿园、小学。我一直不赞成幼小的孩子（幼儿园、小学阶段的孩子）过寄宿生活，有的父母则认为，内向的孩子通过上寄宿制幼儿园《小学）可以培养其胆大、外向的性格，这其实是误解。天性胆小、内向、拘谨的孩子，尤其不适合寄宿制，因为他们更需要来自双亲的呵护。

《别让孩子成了"心理孤儿"》

编辑推荐

《别让孩子成了"心理孤儿"》：著名教育专家、心理专家2009年中国十大最具影响力家教作家东子的最新力作童年的快乐，是一生幸福的蓝本。拥有快乐的童年，才会拥有未来幸福的人生！爱孩子，就要给孩子一个快乐的童年。给孩子一个快乐的童年，就等于给孩子买一份终生的精神保险！——东子

《别让孩子成了"心理孤儿"》

精彩短评

- 1、送给好朋友了。自己先翻了翻，不太适合家长看，适合搞家庭教育的工作者看，可又浅了点。
- 2、刚刚看了个开头，有道理。
- 3、孩子的心理健康很重要，关注孩子，给孩子一个健康的人生，好书。

《别让孩子成了"心理孤儿"》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com