

《0-6岁成就一生》

图书基本信息

书名：《0-6岁成就一生》

13位ISBN编号：9787806468449

10位ISBN编号：7806468447

出版时间：2005-7

出版社：上海文化出版社

作者：尚晓燕

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《0-6岁成就一生》

内容概要

《0—6岁成就一生》这本幼儿心理讲义是由上海文化出版社的尚晓燕等老师特精心编写的。通过“心理健康新理念”、“孩子交往新诀窍”、“如何应对‘讨厌鬼’”和“拒绝不良坏习惯”四个章节的书写，提供给超级爸妈一个完整的方方面面的常识妙用。

《0-6岁成就一生》

作者简介

尚晓燕，编著有《0-6岁决定一生 幼儿身体宝典》。

《0-6岁成就一生》

书籍目录

序一、心理健康新理论 让孩子成为一个大写的“人” 从小培养心理上的强者 孩子成才的奥秘 自信是孩子成功的保证 孩子生病的心理护理 准小学生的心理准备二、孩子交往新诀窍 不合群的孩子 如何矫治孤独的孩子 让孩子远离孤独 抱着狗狗看电视 别让孩子爱上“猫” 沉默不是金——选择性缄默症 父母要学会放手——胆小三、如何应对“讨厌鬼” 宝贝也疯狂——孩子的第一反抗期 妈妈的小尾巴——缠人 比一比谁的拳头硬——打人 犟头倔脑——倔脾气 狼来了——对撒谎说NO 喂小猫喝牛奶——淘气 “修理”讨厌鬼——蛮不讲理 放下你的手——冲动型人格障碍 像箭一样飞来飞去的孩子——多动症 弟弟？妹妹？——性别认识障碍 都是情绪惹的祸——喜怒无常 喜欢对妈妈说“不”的孩子——逆反 爱抹眼泪的小姑娘——懦弱 孩子为什么会“人来疯” “作天作地”的棒棒 苹果为什么会落地——好奇心 孩子，你今天问了多少问题？——好问四、拒绝不良坏习惯……

章节摘录

书摘心理不健康的表现

咬指甲 这是儿童时期很常见的不良行为，男孩女孩都可发生。程度轻重不一，重者可引起局部出血，甚至甲沟炎。这种儿童常伴睡眠不安、抽动。

吮吸手指 在婴儿时期是一种常见的现象，到2-3岁以后，这种现象明显减少。随着年龄增长，会逐渐消失。如不消失，则为一种不良的行为偏差。

口吃 是指说话时言语中断、重复、不流畅的状态，是儿童期常见的语言障碍。约有半数口吃儿童在5岁前发病。

不肯吃饭 是指儿童不喜欢或不吃某一种食物或某一些食物，是一种不良的进食行为。偏食在儿童中很常见，尤其在城市儿童中占25%左右，农村孩童中占10%左右。

遗尿 指5岁以上的孩子还不能自己控制排尿，夜间经常尿湿床铺，白天有时也尿湿裤子，男孩多于女孩。

入睡困难 是指儿童在临睡时不愿上床睡觉，即使是躺在床上，也不易入睡，在床上不停翻动，或反复要求父母给他讲故事，直到很晚才能勉强入睡。

夜惊 指在睡眠中突然惊醒，瞪眼坐起，惊慌失措，表情痛苦，常伴哭喊、气急、出汗等症状，多半发生在入睡后两小时，醒后不能回忆，以5-7岁的儿童最为常见。

梦魇 指从噩梦中惊醒，能生动地回忆梦里的内容，是孩子处于极度紧张和焦虑状态的一种睡眠障碍。多半发生在后半夜，常见于学龄前儿童。

退缩行为 是指胆小、害羞、孤独、不敢到陌生环境中去，不愿与小朋友们玩的不良行为。这种儿童对新事物不感兴趣，缺乏好奇心。

言语发育迟缓 是指儿童口头语言出现较同龄正常儿童迟缓，发展也比正常儿童缓慢。一般认为18个月不会讲单词，30个月不会讲短句者均属于言语发育迟缓。

选择性缄默症 是指已获得语言能力的儿童，因精神因素的影响，在某些特定场合下，发生说话时言语中断，或出现一种保持沉默不语的现象，如在学校里不讲话，但在家里讲话。多在3-5岁时起病。

抽动症 指局限于身体某一部位的一组肌肉或两组肌肉出现抽动。表现为眨眼、挤眉、皱额、咂嘴、伸脖、摇头、咬唇、模仿怪相等，多见于5岁以上的儿童，男孩多于女孩。

性识别障碍 是指儿童对自身性别的认识与自己真实的解剖性别相反，如男性特征像女性，或持续否认自己具有男性特征。多见于3岁以上的儿童。

孤独症 是一种以严重孤独、缺乏情感反应、语言发育障碍、刻板重复动作和对环境奇特反应为特征的疾病，多见于男孩。

总之，不管孩子多大，只要出现行为异常、学习困难、睡眠障碍、性格缺陷、情感障碍、社交不良、性角色偏差等，都应及时带他们去儿童心理门诊求教于心理医生，接受心理治疗。 P5-7

《0-6岁成就一生》

媒体关注与评论

书评具有终身影响的年龄；具有开发潜能的年龄；具有奠基意义的年龄。

《0-6岁成就一生》

编辑推荐

0—6岁，是具有终身影响的年龄，是具有开发潜能的年龄，更是具有奠基意义的年龄。想让您的孩子在起跑线上就胜人一筹吗？那就读读《0—6岁成就一生》吧。

精彩短评

- 1、一本不错的幼儿教育书
- 2、可以更好地发现孩子的优点
- 3、有事例佐证，还可以，这种书没法说有多好！
- 4、这本书内容比较乱，举的例子不具有操作性，我买了之后觉得不值。
- 5、内容有点简单，文笔不是很流畅，有点贵
- 6、买书之前，真的把它想象成一本心理学讲义了！拿到之后翻翻，还好，不算太离谱！每节都以一个小故事开头，讲述了日常生活中小朋友经常发生的状况，紧接着引出心理学上的专业术语---俗称定性。接着会分析一下成因。当然用尽可能通俗易懂的方式。虽然我不是心理学专业的，也能够很清楚地明白作者的意图。最后，会有针对性的给些建议。这本书对于完全没有心理学基础的普通家长来说，浅显易懂，算是一本入门级的读物。当然对于有过研究幼儿心理学的人来说，似乎太简单了一些。还是那句话，要做一个合格的家长，爱心和耐心都是必需的，还要加上一点心理学知识哦！
- 7、这本书我2个晚上就看完了，多少有些收获，感觉内容少了，案例不丰富，范围再广些就好了！
- 8、很不错的一本书。。让我更进一步地了解宝宝。。更容易跟他相处和引导教育他。。
- 9、看到書名的時候感覺里面的內容可能比較趨向理論化，實際上都是以小故事的形式來介紹小孩某種心理行為。比較好懂。介意書名不要用“講義”兩個字。因為理論很少，就是一些現象。
- 10、书籍比较简单，适合0-3岁宝宝的家长看，大了好像没有思明特别的内容
- 11、一本好书，不用过多的描述
- 12、感觉书中的内容与实际现象符合，值得一读！
- 13、内容太简单了没有什么实质性的东西.
- 14、拿到书翻看了几页，不错值得看看！
- 15、不太实用，阅读没有什么趣味性，缺乏指导性作用。
- 16、此书是买我送人的。
- 17、此书并非长篇大论，只是通过一些简短的案例，解释我们日常生活中遇到的有关幼儿教育方面的难题。看后，很受启发，强烈推荐！
- 18、老师推荐，发货很快。
- 19、本书实际操作性不强，当年我手头有好几个案例可以研究，想想都开心！
- 20、文章中的例子太少,缺乏指导性的例子,要是能够多些,内容会更丰富,读者也会受到不少的启发.
- 21、有一定的指导意义，但是实际生活例子感觉不是很多。
- 22、有点失望，都是说些理论性的，没有实质的教育例子，作用不大
- 23、我太太说不错，并从中学到了如何尊重孩子。祝愿宝宝健康成长。
- 24、看完之后觉得很一般,没有太多的指导意义,就象是平常看报纸讲的那些常识,看完之后基本没印象了,更别说这书有什么收藏意义.大可不买!
- 25、内容太少，不过总体上还行。比起冯德全早教可是差远了

《0-6岁成就一生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com