

《理解孩子》

图书基本信息

书名：《理解孩子》

13位ISBN编号：9787117161114

10位ISBN编号：7117161116

出版时间：2012-12

出版社：人民卫生出版社

作者：尤爱尔

页数：85

译者：许毅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《理解孩子》

内容概要

《理解孩子:8-9岁》描述了孩子在逐渐脱离对家庭的依赖以及在走向社会的过程中是如何成长和变化的。8~9岁的孩子如何应对独立的新感觉？如果孩子选择独自玩耍，父母该焦虑吗？孩子如何看待这个年龄段的奖惩？这个年龄阶段又称为“潜伏期”。在这个阶段，孩子从早年的依赖逐步将视线转向了外部的世界，并发展新的技能和知识。正如我们所描写的孩子个陛的积极转变那样，作者也指出了隐藏在情感、社会和教育过程中的困难，诸如兄弟姐妹间的竞争和在学校的竞争。

《理解孩子》

作者简介

作者：（英国）尤爱尔（Biddy Youell）译者：许毅

《理解孩子》

书籍目录

引言

第1章 家庭

父母

家长和潜伏期小孩

兄弟姐妹

手足之争

(外)祖父母

大家庭

家庭破裂

新的家庭

家庭的组成

关怀中的孩子

其他的榜样

第2章 玩耍

玩与学

操场上的玩耍

在家玩耍

独自玩耍

玩耍的限度

现实与幻想

第3章 文学与孩子

孩子们的故事

幽默

第4章 烦恼

源自家庭的烦恼

面对生死

内心深处的焦虑与恐惧

应对日常生活的转变

第5章 奖励和惩罚

班级奖励系统

观察

家庭中的奖励和惩罚

第6章 人际交往

察觉差异

特殊需要

特殊才能

性别

种族与宗教

校园霸凌

.....

第7章 8~9岁的消费者

第8章 小结

推荐阅读

《理解孩子》

章节摘录

版权页：家庭的组成 在当今开放的社会中，各种家庭组成的模式层出不穷。一个8~9岁孩子，可以与双亲中的两个、一个或零个一起生活。单亲家庭的孩子，有的可以时常见到另一位父母；有的则可能完全不了解那残缺的部分。有的孩子可能由地方当局抚养，居住在领养家庭，有的可能被收养了，还有的也许住在亲戚家。有些孩子可能有个同性恋的父母或被同性恋领养。以往只有双亲家庭才算“正常”家庭的老观念即将过时。如此多的家庭模式被认可为“普通”家庭，也意味着这些孩子们不会再遭受太多偏见。这场争论逐渐转变为到底什么才有利于孩子的健康成长。孩子们将不再耻于告诉同伴——他的父母离婚了、他没见过亲生父亲、他的母亲有个新男友。这就是家庭生活的社会形态，我们无法忽视这些对孩子们人生观、世界观的影响。可能你会相对轻松地告诉同学，你不记得自己的父亲了，而且一点儿也不在乎。但这在深层意义上的影响还是非常重大的。Denise和她的母亲以及弟弟妹妹住在郊区一个破败的房子里，在她6岁的时候父亲离开了，留下了4岁的弟弟和2岁的双胞胎弟弟。Denise很高兴，因为她并不喜欢父亲，而且嫉妒父亲对双胞胎弟弟的关爱。她为母亲能独自照顾四个孩子而自豪，而且她也非常喜欢自己的家，尤其是她那9岁生日前刚装修过的卧室。弟弟们挤在一个屋子里，似乎不太公平，可母亲说，Denise快要10岁了，上中学的她该有一些自己的隐私。但是母亲并不知道多少日子里，她在卧室看着父亲的照片，想象着有一天父亲回来了会怎样。她渴望见到父亲，即便只是听到一些他的消息。自从她7岁生日后再也没有父亲的消息了，她为父亲身在何处以及为何会失去联系设想了各种版本的故事。在生日后的不久，Denise决定给父亲写封信。她不知道地址，但是认为爷爷奶奶应该能送到。她知道爷爷奶奶住哪里，尽管两位老人在双胞胎出生后就不愿再见到她和弟弟们。信中表达了她多么思念父亲，多渴望见到他。提议如果父亲不愿来家里，他们可以在其他地方见面。当Denise收到回信的时候，她是那么的激动。父亲说他也想念Denise，而且会在下周六带她和弟弟出去玩。起初Denise还在犹豫该不该告诉母亲，但母亲得知后欣然答应了，并表示能理解Denise的感受。在学校，Denise告诉所有同学，周末父亲会带她出去玩。周五晚上她兴奋得彻夜未眠。当父亲到来的时候，她闪烁着双眼，望着父亲，抓起身边的外套，催促弟弟赶紧上车。她努力忽略父母间的紧张气氛，而弟弟也雀跃着跟上了父亲的步伐。几个小时后，他们回来了。母亲问他们感觉如何，Denise耸了耸肩说：“还好”。她还问了很多问题，但Denise都默不作声。

《理解孩子》

编辑推荐

《理解孩子:8-9岁》可读性强，富于指导价值，有助于家长、教育工作者等更好地理解、关怀处于8~9岁年龄段的孩子。

《理解孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com