

《发掘孩子潜能的心理學》

图书基本信息

书名：《发掘孩子潜能的心理學》

13位ISBN编号：9787544249119

10位ISBN编号：7544249115

出版时间：2012-4-1

出版社：南海出版社

作者：小野寺敦子

页数：210

译者：傅玉娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《发掘孩子潜能的心理學》

前言

你是因怎样的契机而读本书呢？“我正在学习，希望今后能成为一名幼儿教师，所以想了解一些关于幼儿成长的知识。”“我想了解一下电视和杂志上经常报道的发展障碍。”“我想知道自己从父母那里受到了怎样的影响。”“人到中年之后开始迷茫，不知道今后的人生道路应该怎样走。”我想原因是多种多样的。本书将从发展心理学的角度解释我们身边的这些问题。“发展心理学”这个术语出现的时间并不长。以前专指儿童心理学领域，只以儿童心理为研究对象。但如今，人均寿命达到 80 岁，所以，我们有必要从胎儿期到老年期这样一个广阔的视野来看待人的发展。发展心理学不是很难懂，也不艰深，它是我们身边的知识，教会我们如何充实地度过每一天，如何更好地适应家庭生活、学校生活以及社会生活。在遇到难题时，发展心理学会帮助我们，我自己也受益匪浅。例如，我在养育两个孩子时，由于了解了托马斯和切斯的气质理论、鲍尔比的依恋理论、皮亚杰的自我中心理论和泛灵论等，而与孩子形成了良好的互动关系。本书中的一些内容就源于我在日常生活中产生的疑惑和寻找到的答案。撰写本书时，我特别注意避免使用太多专业术语，尽量用浅显易懂的语言，通过身边的事例来说明。我还在书中插入了很多测试题，希望它们可以帮助你更好地了解孩子。希望这本书能让你“一看就懂”。本书按照人的发展过程分为六章。如果你想全面了解人的发展，可以从头开始看，如果想了解某些特定主题，可以阅读相关的章节。希望本书能帮助你加深对人的发展的理解，使你和孩子的生活更加快乐、更加丰富。小野寺敦子

《发掘孩子潜能的心理学》

内容概要

《发掘孩子潜能的心理学》:发展和成长是一个漫长的过程。人的一生要经历不同的发展阶段，每个阶段都要面对相应的发展课题，其中，从出生到成年期的发展有着非常深远的影响。孩子们的心理蕴含着无限的潜能和丰富性，了解孩子的心理发展过程和规律就是充分发掘孩子潜能的第一步。

小野寺敦子是日本著名发展心理学家，在这本书中，她以自己丰富的心理学知识和多年的实践经验为基础，告诉父母如何正确解读孩子的行为和情绪语言，把握孩子各项能力发展的最佳时机，促进亲子间的亲密关系，发掘孩子身上蕴藏的无限潜能。

《发掘孩子潜能的心理學》

作者簡介

小野寺敦子

1954年生于东京。1984年获东京都立大学心理学博士学位。现任目白大学人文学院心理学教授。主要研究领域为发展心理学、人格心理学。主要著作包括《拿来就能用的心理学》、《儿童发展与父母的作用》等。

《发掘孩子潜能的心理學》

書籍目錄

前言

第一章 关于“发展”的基础理论

发展心理学是这样产生的

发展心理学的先驱

人的一生都在发展

遗传和环境，谁的影响更大

弗洛伊德的性心理发展阶段说

艾里克森的发展理论

哈维格斯特的“发展任务理论”

从精神分析的角度理解儿童

发展心理学的研究方法

第二章 胎儿期、婴儿期的发展

胎儿在母亲腹中成长

身体发育的八大基本原则

新生儿的力量

婴儿运动能力的发展

胎儿的大脑是如何发育的

原始反射是为生存准备的力量

婴儿有不同的气质

婴儿为什么看起来很可爱

婴儿的情感如何发展

婴儿如何学习说话

亲子纽带的确立

依恋有不同类型

第三章 幼儿期的发展

幼儿的手脚是如何发展的

毛毯或毛绒玩具对孩子的意义

孩子从什么时候开始认识自我

孩子的思维能力如何发展

孩子为什么会害怕

孩子从何时开始理解他人

孩子为什么会自言自语

游戏与孩子的发展

孩子的画会怎样变化

孩子如何交朋友

第四章 儿童期的发展

儿童期指哪个时期

兄弟姐妹对孩子性格的影响

道德是如何发展的

儿童会模仿成人

智力是什么

人是如何学习的

如何培养孩子的积极性

为什么会出现校园欺凌

为什么孩子会拒绝上学

第五章 青年期的发展

青年期何时开始，何时结束

《发掘孩子潜能的心理學》

我是怎样的人

年轻人如何思考自己的将来

性别观念是如何形成的

青年期的亲子关系会如何变化

父亲对女儿成长的影响

青年期朋友关系的特点

什么是爱

第六章 成年期的发展

中年期刚好处于人生的正午

生活结构在成年期发生变化

不婚、晚婚日益普遍

为人父母之后的变化

为什么有些父母会虐待孩子

孩子出生之后夫妻关系的变化

更年期女性的身心变化

人应该怎样面对“丧失”

第七章 老年期的发展

多大岁数可以称为“高龄者”

高龄者也会成长发展吗

记忆力随着年龄的增长而变化

认知障碍是一种怎样的疾病

人应该如何面对死亡

附录 发展障碍

《发掘孩子潜能的心理學》

章节摘录

版权页：插图：17世纪前的儿童观在欧洲，发展心理学诞生前，人们是如何看待孩子的呢？法国学者菲利普·阿利斯（Philips Aris）在《“儿童”的诞生》一书中提到，从中世纪到近代，西欧社会并没有将儿童和成人区别开来，没有给儿童以特殊对待。阿利斯进一步分析了欧洲绘画中的儿童形象，指出在17世纪前并不存在“儿童期”的概念：“在17世纪前的中世纪艺术中，不存在儿童的概念，也不存在描绘儿童的艺术……在这个时期我们看不到儿童的形象，看到的只是缩小的成人。”该书还以当时的绘画、日记、书信等为基础，考察了儿童的服装、游戏、学校生活、家庭生活的变迁，展现了中世纪欧洲儿童的真实形象。从这些分析中我们知道，当时欧洲的儿童死亡率非常高，受其影响，成人很少关注儿童，儿童只被看做成人的缩小版。卢梭：儿童不是缩小的成人 对中世纪关于儿童的观点持不同看法的是卢梭，他认为“儿童不是缩小的成人，而是独特的存在”。他在《爱弥儿》中将儿童视为天生具有善良心灵的“善”的存在，他说：“在刚离开造物主之手时，一切都是善良的，而当转移到人手中时，一切开始变恶……再没有一样保持了自然的模样。人也是如此。人必须像马一样接受调教，必须像庭院里的花木一样按照成人喜欢的方式被扭曲。”从中我们可以看出，卢梭思想的核心是性善论，他认为教育是延伸这种善的方式。卢梭的性善论与西方“人性本恶”的性恶说截然对立，成为了现代教育思想的出发点。福禄培尔：创办了世界上第一家幼儿园 被称为“幼儿园教育创始人”的福禄培尔出生于德国乡村图林根，他将瑞士教育家约翰·H.佩斯特拉齐（Johann H. Pestalozzi）的小学教育方法应用于幼儿教育中，致力于延伸幼儿心中的神性。1837年，福禄培尔在勃兰根堡创立了直观教学学园；1839年创立了“幼儿教育辅导学习班”，招收幼儿，开设了“游戏、手工作业学园”。该学园被命名为“幼儿园”，是世界上最早的幼儿园。福禄培尔和卢梭一样，认为“儿童的本性是神性，是善”，“幼儿教育的任务是避免使幼儿的本性扭曲，使其得到健康发展”。园艺师根据日照和温度，给植物浇水施肥、修剪枝叶，教育者也应当根据儿童的本质促进其发展——从这样一种思想出发，福禄培尔将儿童的成长比做植物的生长，将其创立的幼儿园命名为“Kindergarten（儿童的花园）”。此外，福禄培尔还认为幼儿园的教育内容应当以游戏和手工为中心。为此，他专门设计了玩具，并且主张幼儿园一定要有花坛、菜园、果园。福禄培尔的幼儿教育方法以游戏为中心，他认为游戏是幼儿自由表达内心的一种方式，是所有善的源泉。普莱尔：传记式观察方法的实践 在欧洲，出现过这样一些人，他们以系统观察儿童的发展为目的，记录对自己孩子的详细观察并公开发表。1787年，蒂德曼就出版了《儿童心理发展的观察》一书。此书被认为是集中阐述儿童心理学的最早文献。之后，因出版《物种起源》、提出进化论而声名大噪的达尔文于1877年在英国的哲学杂志《心》（Mind）上发表了对自己儿子的观察日记《一个婴儿的传略》。记录了对儿子出生后两年间的观察。这种观察日记不是讲述育儿或教育方法，而是对儿童的动作、表情、知觉、行为进行科学考察。观察孩子，并将结果记录于日记中，这种研究方式作为从生物学角度研究人类的基础，对同时代的研究者产生了巨大的影响。之后，德国人普莱尔出版了给后世以重大影响的著作《儿童心理学》。由于他最终确立了日记式或传记式的记录方法，所以被称为“儿童心理学之父”。

《发掘孩子潜能的心理學》

編輯推薦

《发掘孩子潜能的心理學》編輯推薦：嬰兒什麼時候知道鏡子中的影像就是自己？為什麼孩子總是对破旧的玩具念念不忘，沒有它們就無法入睡？孩子為什麼喜歡自言自語？孩子牙牙學語時應該怎樣引導，開發他們的語言能力？人的智商如何衡量，怎樣促進孩子智力健康發育？《发掘孩子潜能的心理學》介紹了我們一生要經歷的發展階段以及在各個階段面對和完成的發展課題，一步步成長。其中，從出生到成年期的發展對人的一輩子有着深遠的影響，隨着身體的成長，孩子的心理也會日漸成熟，父母則需要付出大量精力幫助孩子完成各階段的心理發展任務。孩子的心理豐富奇妙，但並非不可理解。本書能幫助父母們更好地解讀孩子的行為和情緒語言，促進彼此之間的交流，发掘孩子潛能，引導他們健康成長。《发掘孩子潜能的心理學》介紹了我們一生要經歷的發展階段以及在各個階段面對和完成的發展課題，一步步成長。其中，從出生到成年期的發展對人的一輩子有着深遠的影響，隨着身體的成長，孩子的心理也會日漸成熟，父母則需要付出大量精力幫助孩子完成各階段的心理發展任務。孩子的心理豐富奇妙，但並非不可理解。本書能幫助父母們更好地解讀孩子的行為和情緒語言，促進彼此之間的交流，发掘孩子潛能，引導他們健康成長。嬰兒什麼時候知道鏡子中的影像就是自己？為什麼孩子總是对破旧的玩具念念不忘，沒有它們就無法入睡？孩子為什麼喜歡自言自語？孩子牙牙學語時應該怎樣引導，開發他們的語言能力？人的智商如何衡量，怎樣促進孩子智力健康發育？

《发掘孩子潜能的心理學》

精彩短評

- 1、整本書都看完了；不僅對於培育孩子有作用，對於自我認識也有比較好作用。
- 2、看封面以為是淺顯易懂好讀的書，看了內容才知道，還是知識性很強的。需要點耐心才能讀進去。
- 3、提高自己的教育理念,做合格的父母
- 4、被書名騙了，直接用副標題的發展心理學不就成了，把人的一生都寫了還放屁的發掘孩子潛能，整得跟教科書似的，像是多部他著的簡化版大雜燴
- 5、正在看，希望對我和我的寶寶有用。
- 6、很好，對教育有幫助，能看懂
- 7、媽媽多看些這樣的書對寶寶的成長總是好的
- 8、雖然書名是發掘孩子潛能的心理學，但是內容倒不僅限於孩子，也包含了成年期及老年期的發展心理研究。書中首先介紹了關於發展心理學的相关理論及研究方法，然後分階段具體闡述了人從胎兒到老年時期的發展過程和情緒變化。只能說，這是一本深入淺出的專業書。本書內容表現形式多樣，文字、插圖、表格等等，但還是讓讀者忍不住要認真下來。作者表述的時候旁征博引，可見其專業功底。讀者要是想閒暇時候學習點東西，倒是合適，但要是追求輕鬆有趣，怕是會有點小失望。因為它其實更像是一本實用手冊，書里面對人發展各個階段可能會出現的問題都做了說明和解釋，甚至給出了相關測試，還有相應的解決措施。針對性和實用性較強。要是抱著了解自己和孩子成長中遇到麻煩的期望去讀的話，比較會有收穫，很值得看看，可以作為育兒教育必備書。
- 9、應該對家長有好處。
- 10、講了很多孩子成長過程中的關鍵時期和相應要點，同時也貫穿著一種要了解孩子心理特點的教育理念，希望孩子能健康成長。
- 11、寫的太淺不值一讀！失望
- 12、覺得有點簡而泛。或許可以給教育工作者了解下，但作為父母想幫助了解孩子的，我覺得這本書意義不大。
- 13、不是很喜歡，和中國的國情不符，不適用。
- 14、孩子的心理是變化著的，看完後忽然覺得孩子和女人是一樣的，可能事情已經過去了，可是那份感覺留下了，那麼下次類似的问题溝通時，往往出現困擾和問題，是因為當時的情形的牽引。孩子的心理學是用孩子的眼光看待問題，了解他們的心理！推薦。
- 15、簡單籠統的介紹了發展心理學，是不错的入門書籍。
- 16、還不错的書籍，看完之後有些想法
- 17、老師推薦的書，希望媽媽們都買來讀一讀！
- 18、每一個孩子的潛能都是無限的，父母對這些潛能的了解却很有限，這本書介紹得很全面，又易懂，推薦給新手父母們！
- 19、內容形式多樣的通俗專業書，育兒教育實用手冊，缺乏輕鬆趣味。
- 20、太虛，
- 21、《發掘孩子潛能的心理學》:發展和成長是一個漫長的過程。人的一生要經歷不同的發展階段，每個階段都要面對相應的發展課題，其中，從出生到成年期的發展有著非常深遠的影響。孩子們的心理健康蘊含著無限的潛能和豐富性，了解孩子的心理發展過程和規律就是充分發掘孩子潛能的第一步。小野寺敦子是日本著名發展心理學家，在這本書中，她以自己豐富的心理學知識和多年的實踐經驗為基礎，告訴父母如何正確解讀孩子的行為和情緒語言，把握孩子各項能力發展的最佳時機，促進親子間的親密關係，發掘孩子身上蘊藏的無限潛能。
- 22、不错，送給妹妹看的。書本身質量不错
- 23、研究孩子的書
- 24、這個還不錯！懷孕的同事先借去看了！這個是孩子整個成長過程的所以還比較好！
- 25、正在看，覺得挺好的，書的質量很好！很滿意，以後買書就來當當網！
- 26、過於簡單 沒有實質性的內容
- 27、還在看，等看了在說追！！
- 28、一般……沒深刻的東西……

《发掘孩子潜能的心理學》

- 29、不过就是发展心理学
- 30、这本书并不太实用！划不来！
- 31、质量好，内容觉得一般。很郁闷的一本书。
- 32、书很好，包装不错，物流也快。
- 33、很喜欢研究心理学，希望能提高认识。
- 34、真正了解孩子的内心
- 35、没什么深刻内容，浪费钱
- 36、正在阅读中，初步感觉挺专业的，看目录说书中从胎儿到成人心理发展都有分析，觉得应该好好学习一下，本人一直对心理学很感兴趣，这次为了培养孩子专门买来学习的。
- 37、是给一般读者看的书。配有漫画，很浅显，但不见得易懂。不是作者的原因，是心理学确实深奥，专业术语很多。看完能知道个大概已经很不错了。
发展心理学发展过程中的关键人物的关键理论都有提及，一笔带过罢了。作为自学发展心理学专业入门书，应该还不错，使后面学习有个线索。
- 38、孩子从小的家庭教育将是影响他一辈子，所以教小孩还是要看一些专业的心理学图书，了解孩子的心理，对症下药，这样的书很实用，也很有用。
- 39、发掘孩子潜能的心理學看了不少教育类的书 没有小孩还真不知道 孩子的心里真的要好好的研究一下 孩子的不好很多时候都是由于父母的不当造成的 成也父母败也父母 如果不会教育干脆就无为而治吧 一次买得太多 希望能够带来不一样的感受 希望能够让我带孩子的技能更上一步吧
- 40、到货及时，物流比上次都快些了！正好能用得上！
- 41、很简单的发展心理学
- 42、很好的东东，非常不错的
- 43、相比专业书籍，这本通俗易懂，读者范围更广。
- 44、简单罗列理论，就像一份提纲.....
- 45、别人理论的堆砌吧，没有自己的观点或者成果之类的
- 46、对于教育和心理外行的家长我感觉挺适合的，可以扫盲，孩子成长规律是应该了解一下。
- 47、很好看的书，写得浅显易懂，介绍了不少以前不了解的儿童心理学知识，是最近看的家教类书中不错的一本，值得收藏。
- 48、看惯了经验分享式的育儿书籍，以为这本也一样，没想到是正经心理学博士写的心理学著作，不过是写给普通人看的，有时间再慢慢研究。
- 49、名子很好，可内容却不吸引人，应该叫发展心里学，我不感兴趣
- 50、便宜，实用,看了目录很不错！
- 51、看了一部分，理论性较强，不过都能看懂，不错
- 52、让我们这些年轻的父母能够更加了解自己的孩子！
- 53、入门级别心理学，有点快查大百科的意思
- 54、一本让我感触颇深的书！
- 55、通过提高自己希望能对孩子早期发展有好处。
- 56、对于我来说，这本书是简单了些，不过作者很有心，里面有介绍很多参考资料，内容也是通俗易懂，用语很轻松，看起来很容易消化！
- 57、多看看 有帮助
- 58、待看~ 还没看。。。 比较理性、理论。

《发掘孩子潜能的心理學》

精彩书评

1、喏，这本就是上周无意间逛书店买下的，它的特别之处在于，这是多年来第一本全价购买的书（足足比网购贵了6.5元）！好啦，花这点差价算是支持一下文化事业吧。我向来反感成功学，在那一堆教育栏目书柜里看到“发掘”、“潜能”的字眼我就一阵恶心，不过我同时还看到“心理学”，还是日本作家的，就禁不住拿起来翻两页。怎么这么说呢？因为日本学者在把复杂的专业性理论转为一般人所能读懂的文字的呈现出来的能力，还是相当值得钦佩。我读着读着倒是给吸引了。其实正文跟发掘潜能是没什么关系的，也许副标题《一看就懂的发展心理学》更合适当书目，只是中国出版社为了吸引中国父母的眼球，才故意作了这么一个名字吧。发展心理学，以前是专指儿童心理学领域，只以儿童心理为研究对象。但是鉴于人的平均寿命延长了，研究者将光注的目光转向了从婴儿到老年的各个阶段，研究人在各个不同发展阶段里的特点，所以在20世纪50年代就想将“儿童心理学”改为“发展心理学”。也就是这本书其实是向读者介绍人的这一生所要经历的胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、儿童期、青年期、成年期以及老年期的这八个阶段的心理特点。所以购买这本书其实很划算，从孩子，到自己，到父母全适用了。为什么要了解心理学的这些内容？在当妈妈之前，怀孕时，我买过两本育儿书，相信这两本书也是所有准爸爸妈妈会准备到的：一是松田道雄的《育儿百科》，主要介绍如何照顾婴儿；二是本杰明·斯波克的《斯波克育儿经》，则是通过加入了心理学的知识，指导家长如何全面地去了解孩子的需求。虽然我们也是从婴儿长大的，但关于那个时候的记忆都没有存储至今以便使用，所以我们对于小孩子的实际心理需求所知甚少，几乎空白，通过专家的分析指出儿童的心理特点及其心理需求，我们可以更好地理解孩子的行为，更有效地帮助他训练一些生活、学习技能，而更重要的一点是，如果我们真的理解了他们，在他们对我们造成的困扰的时候也许就能处理得更好了。在每个时期的理论介绍里，有列举一些著名或者有趣的实验，读起来好有趣。比如里面说了一个实验室这样的，在孩子们面前摆放两杯同样大小并装了同量水的玻璃杯，然后再拿另一个高又瘦的玻璃杯子出来，把另两只同样的杯子的其中一只的水倒进这个新的杯子中，问孩子们那个玻璃杯的水多？结果，你知道吗？3岁的孩子都说是高又瘦瓶子多。好可爱，因为这个阶段的他们还不懂逻辑。我在读的过程中，经常回想起JJ小时候做的一些傻乎乎的事情，也想起了自己曾经不分青红皂白对他呼呼喝喝的场面，实在太揪心了。要是早一点了解更多他们的特点不是更好吗？所以严重推荐爸爸妈妈们都读一读！在成年期里，也就是我们这一代人即将步入的阶段，一般定义是35岁-40岁是成年期早期。这个阶段我们人生里头一个过渡的时期，很特别很重要的一点是，我们试图抛开旧有已经建立的很多观念，而开始注重自己重新构建一套新的更能适应我们日后生活的观念，形成与之前不同的人生观。在每一阶段的介绍后面，有时还有附送简单的自我评估题目，让我们自测，随时自我调整。最后附录也介绍了几张特别常发生在婴幼儿时期的心理疾病的病症。总之，更多地去了解这些情况，也不是为了应用，而是增加自己对别人，特别是所有的小天使的理解。

《发掘孩子潜能的心理學》

版權說明

本站所提供下載的PDF圖書仅提供預覽和簡介，請支持正版圖書。

更多資源請訪問：www.tushu000.com