

《有吸收力的心理》

图书基本信息

《有吸收力的心理》

内容概要

“蒙台梭利幼教经典丛书”已翻译成37种文字，被全球110多个国家的家长和老师所尊奉与采用，并取得了非凡的成功。蒙氏幼教法的声誉是建立在世界各地几十年儿童教育实践的基础之上的。

玛利亚·蒙台梭利（1870-1952）1870年生于意大利，是家惟一的独生女。1896年成为意大利第一位女医学博士。1907年在罗马创办了第一所新型幼儿学校：“儿童之家”。从此确立了系统化、科学化的蒙氏幼教法：以儿童的

《有吸收力的心理》

作者简介

1870年生于意大利，是家中推一的独生女。1896年成为意大利第一位女医学博士。1907年在罗马创办了第一所新型幼儿学校；“儿童之家”。从此确立了系统化、科学化的蒙氏幼教法以儿童的德要为依据并予以诱导，让他们自己去发现，自己去学习。自己去成长又被称为“实验教学法”在英国和中国台湾被称为“发现教学法”。

蒙台梭利一生视儿童为中心，将儿童教育视作伟大的社会运动。不断探索、著述和讲学。蒙氏幼教法也快速传播到世界的每一个角落，使之成为20世纪儿童教育最直要的、影响深远的改革家。1929年她于荷兰创建国际蒙台梭利协会（AMI）。二战期间在印度讲学、研究与写作。二战结束后回到欧洲被提名为诺贝尔和平奖候选人；联合国教科文组织宣布其为“教育和世界和平的伟大象征”。

1952年。蒙台梭利逝世于荷兰。

今天其思想和方法已在全世界范围被认可或采用深刻地影响管欧美发达国家的教育水平和社会发展。

蒙台梭利协会，蒙台梭利训练中心、儿童之家遍布全球，蒙台梭利幼教经典丛书被全球110多个国家的家长和学校教师所尊奉与采用，并取得了非凡的成功。

《有吸收力的心理》

书籍目录

自序

第一章儿童在重建世界中的作用

第二章生活教育

第三章成长期

第四章新途径

第五章创造的奇迹

第六章胚胎学与行为

第七章精神胚胎

第八章儿童对独立的获取

第九章人生初期

第十章关于儿童的语言

第十一章语言对儿童的感召

第十二章儿童语言发展的障碍及其影响

第十三章运动在儿童总体发展中的作用

.....

《有吸收力的心理》

精彩短评

- 1、从爱出发 对孩子进行细节的关注 描述一些平常让人忽视的东东 孩子的心理真的是一个有块大海绵的洞洞 吸收吸收~~~潜力无穷
- 2、早教的好书，对孩子的观察非常仔细。
- 3、很概论，不够细致，逻辑性不强
- 4、怎么说呢，里面的确有几个颠覆性的理论值得参考，但是前面用于生理或历史方面的描述篇幅过长，浪费时间。如果可以更明了地指出某些观点和举出有用的几个例子就好了。。。

《有吸收力的心理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com