

《教育与发展》

图书基本信息

书名：《教育与发展》

13位ISBN编号：9787303063437

10位ISBN编号：7303063439

出版时间：2002

出版社：北京师范大学出版社

作者：林崇德

页数：743

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育与发展》

内容概要

《教育与发展——创新人才的心理学整合研究》是我国著名心理学家、教育学家林崇德教授根据20余年的实验研究成果写成的一部独特、新颖且有价值的专著，60万字，4篇12章。

本书阐述了教育的实质、功能和目标，指出教育最终是为了学生的发展；阐述了在教育与发展问题上的各种理论、观点及研究方法。

本书讨论了教育的关键因素——教师的素质。着重分析了教师的道德、知识和能力的特点；教师教育方式和方法，特别提出了教师参与教科研是提高自身素质的重要途径的观点。

本书探索了智育与发展的心理机制，智力结构与多元智力、智力的脑电研究；智力发展和培养途径；着重探索了创造性人才、创造性教育和创造性学习的特征。

本书研讨了德育发展的心理机制，研讨了品德与社会性及其发展；研讨了德性培养的规律和方法，着重研讨了心理健康教育及其课题研究。

作者简介

林崇德，男，1941年2月生于浙江省宁波市象山县，现任北京师范大学教授，26所大学兼职教授或客座教授。学术论文160余篇，专著16部，已培养博士51位，硕士66位，省部级以上奖励24项。荣获“全国劳模”“全国师德标兵”的称号。美国的《肯特日报》把他与美国当代教育家杰明·斯波克（Benjamin Spock）相媲美，我国核心期刊《中小学管理》誉他为“中国基础教育的播火者”。

《教育与发展》

书籍目录

教育与发展篇 第一章 永恒的教育 第一节 教育的含义 第二节 教育的功能 第三节 教育的目标 第二章 “教育与发展”的理论 第一节 继承中国传统的“教育与发展”思想 第二节 学习西方的“教育与发展”观 第三节 重视西方教育与发展观的进展 第四节 领会苏联——俄国的教育与发展理论 第五节 坚持朱智贤的教育与发展学术思想 第三章 教育与发展的研究方法 第一节 教育实验研究 第二节 教育行动研究 第三节 教育实践研究 第四章 教师与发展篇 第四章 教师的素质（一） 第一节 教师的地位和作用 第二节 师德与师魂 第三节 教师的知识 第五章 教师的素质（二） 第一节 教师的教学能力 第二节 教师的教育能力 第三节 教师的自我监控能力 第六章 教师教育与教师提高 第一节 绩效研究是教师教育与培训的基础 第二节 新世纪教师教育与培训的途径 第三节 投入教育科学研究中去 智育与发展篇 第七章 智力结构及其发展的研究 第一节 智力结构与多元智力 第二节 智力的发展 第三节 智力发展的脑电图研究 第八章 智力培养的研究 第九章 培养和造就高素质的创造性人才 德育与发展篇 第十章 德性及其发展 第十一章 德性培养的研究 第十二章 心理健康是德性的一种重要因素 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com