

《100位家长的绝招》

图书基本信息

书名：《100位家长的绝招》

13位ISBN编号：9787801282194

10位ISBN编号：7801282191

出版时间：2000-1-1

出版社：中国言实出版社

作者：丁晓山

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《100位家长的绝招》

内容概要

本书汇集了众多同学在多年学习实践中苦苦摸索出来的实战经验，且大多为首次披露。我们为什么要编写这样一部书呢？这有如下几个原因：首先，这是一本专讲实践问题，而非泛谈理论问题的书。看毕一本书，仅仅是有理论上的收获而实践中的问题依然如故，是不行的，至少是有欠缺的。如今人们固然需要研究素质教育、知识经济以及教育改革的书，但或许更需要可以指导人们解决在素质教育、知识经济以及教育改革中存在的实际问题的书。用古人的话说，这叫“坐而论道不如起而行”。而这些中国学生的宝贵经验，不恰恰是可以适应这一形势的吗？其次，这是一本专讲“怎么做”而非空谈“做什么”的书。据中科院院士欧阳予先生讲，“国外把技术诀窍称之为know—how，意即知道怎么干。”可见，要解决实践中存在的种种问题，就必须知道具体怎么干的步骤或程序。这是相当关键的。比如说，同学们都愿意学习好，可究竟具体怎么做，才能够促进学习呢？又比如，同学们都要做习题，可又应该如何做，才能够取得最佳收益呢？其实，人人都清楚应该做什么，但问题就在于未必人人都清楚应该怎么做。因此，不少人认为，闲话莫讲，废话少说，大话、空话更是不要提起，就请多讲几句具体应该怎样去做的真话、实话好了。而这些经过实战考验的成功经验，不恰恰是可以满足这一需要的吗？再次，这是一本专说中国学生的经验而非泛论外国学生的体会的书。应该说，学习的革命如同中国的社会革命一样，也有一个“马列主义”与“中国实际”相结合的问题。换言之，不仅应知道怎么做，还应知道在中国究竟应该怎样做。而这些中国普通学生的学习之道，不恰恰是可以符合这一条件的吗？

为了方便大家的阅读和理解，本书每个题目下均分设了“适用对象”、“诊病开方”和“专家点评”这样几个栏目。“适用对象”指出本题最适合解决什么样的难题；“诊病开方”即重点介绍相关的经验和具体的做法；“专家点评”是从理论上进行一点解说和阐述。说句实话，“适用对象”说的未必就条条准确，“专家点评”讲的也未必就句句科学，但有一点，就是“诊病开方”中所介绍的，的确确是一些十足珍贵的办法。这都是些具体的方法而非抽象的理论，都是些实施的步骤而非泛泛的议论，是每一个人都可以拿来就学，学了就用，用了即可收立竿见影之功效的。稍稍夸张一点说，简直称得上是些可以医治百病的偏方，令人拍案叫绝的绝招了。

《100位家长的绝招》

作者简介

丁晓山，学习方法研究专家，任职于首都师范大学。1994年起，他致力于学习方法的研究，搜集和提炼了大量适合中国学生使用的学习方法，并将这些方法通过著作的形式在众多学生和家長中广为传播，效果非常显著。10余年来，他已经出版了介绍学习方法的书籍20余种，包括《中国孩子

《100位家长的绝招》

书籍目录

- 第一篇 开启孩子智力的绝招
- 第二篇 帮助孩子学习的绝招
- 第三篇 引导孩子自立的绝招
- 第四篇 促使孩子成才的绝招
- 第五篇 沟通“代沟”隔阂的绝招
- 第六篇 改变孩子个性的绝招

《100位家长的绝招》

章节摘录

书摘如何培养孩子的口头表达能力、想像力以及书面表达能力，是每一位家长都十分关心的问题。北京有一位家长的主意则实在令人拍案叫绝：让孩子说梦。这位家长写道：佳佳编故事、讲故事的本领这么大，原来最妙的方法就是让孩子说梦。佳佳做过好多好多的梦，可奶奶说，小孩子哪来那么多梦。一听到这话，佳佳的小嘴就撅得老高老高的。我想：孩子心中有一个独特的世界，潜藏着独特的精神、心灵和智慧的力量。让孩子把梦中的幻想、梦中的乐趣讲出来，让孩子运用最恰当的词语将梦中的世界描绘出来，这不正是语言的创造力、表达力吗？佳佳的梦里都有些什么呢？佳佳说：“有好玩的。一次，我刚刚闭上眼睛，孙悟空就从咱家窗 P6 户跳进来，拍着我的脑袋说，小佳佳，你爸爸妈妈工作太忙了，他们没有空带你去玩，今天俺老孙带你去花果山游乐场。”“那孙悟空真的带你去了？”“一下子，孙悟空带着我就飞了，我们飞过了高高的大山、蓝蓝的大海，不一会儿，就到了花果山游乐场。那里可大了，山上跑着火车，山洞里小猴子个个拿着旗子欢迎我。果树上的果子不见了，树枝上都是小椅子。猪八戒一摇树，树上的小椅子都转动起来，大树里还发出电子音乐声。我玩得真痛快！”佳佳又说：“我梦见画的那条大金鱼突然活了，在洗脸盆里游来游去；我梦见画的大象正在喷水，我可洗了个痛快的澡。”“有时，我梦见秋天落下的树叶好多好多，堆成了一大间房子，那里面住了数不清的小鸟；有时，我梦见冬天飘下的雪花，装到雪糕盒里，放进大冰箱里，等到明年夏天，我就吃到了一个大雪糕。”这位家长说：佳佳说梦，起初不是说得很流畅，而是断断续续的。家长耐心地听，让佳佳把要说的都说出来，哪怕是前言不搭后语，也让她说完，这是让孩子说梦的第一步；然后，帮助佳佳挑选出一个主要的内容，让孩子再叙述开始怎样、后来又怎样，这是第二步；当听完后，鼓励孩子在语言表达上加上一些形容词，让故事叙述得更生动，有时家长也和孩子一起讲，或让孩子模仿一下，这是第三步；最后，家长让孩子给每个梦起一个好名字。这样，一个个梦就变成了一个个动人的故事；一个个动人的故事就是佳佳编织的一个个神奇的梦。 P7

《100位家长的绝招》

媒体关注与评论

书评本书对学生、家长、教师以及一切希望通过学习别人的实用经验而节省自己的时间的人，都会开卷有益。

《100位家长的绝招》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com