

《右脑革命》

图书基本信息

书名：《右脑革命》

13位ISBN编号：9787801106940

10位ISBN编号：7801106946

出版时间：2005-10

出版社：中国民航出版社

作者：阿诺

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《右脑革命》

内容概要

《右脑革命:如何激发孩子学习的潜能》简介：美国斯佩里教授通过割裂脑实验，证实了大脑不对称性的“左右脑分工理论”，并因此荣获1981年度诺贝尔医学生理学奖。他的研究表明：人的左脑主要从事逻辑性、条理性的思维，右脑主要从事形象思维，是创造力的源泉。然而，我们现如今的教育体制及教学过程均趋向于开发左脑，使孩子们右脑功能中的创造、创新等一系列强大的智慧能量闲置，失掉在人生竞技场中出奇制胜的利器，而这也正是中国孩子学不好英语、“高分低能”的原因，更是中国人一直未能圆诺贝尔奖之梦的关键所在。《右脑革命:如何激发孩子学习的潜能》正是立足于世界先进教育理念之上，以通俗易懂的语言、生动灵活的形式，对全新的右脑教育理论加以阐述，旨在告诉所有的家长行动起来，用全新的右脑革命理论武装自己，利用动漫、网络等一系列多媒体形式，让孩子轻松快乐地学习。

《右脑革命》

书籍目录

第一章 右脑的革命 一、认识左右脑 1 科学的“左右脑分工理论” 2 中国孩子学习只用半个脑袋 3 我国教育现状决定右脑闲置 二、左脑加右脑，学习更轻松 1 高考状元的双脑并用法 2 让孩子从死记硬背中解脱出来 3 兴趣促进双脑并用 第二章 左脑先行，为右脑开发铺路 一、锻炼左脑，培养孩子好奇心 1 左脑，给了孩子很多“为什么” 2 提问——可贵的精神财富 二、培养孩子独立解决问题的能力 1 独立解决问题的能力从小培养 2 引导孩子清理创新障碍 3 从孩子最喜欢的人物形象入手 三、为左脑提供一个开发潜能的空间 1 学学《黔之驴》中的老虎 2 给性格迟缓的孩子提供发展空间 3 让孩子勇敢实践，不要一味宽容 第三章 开发右脑，寻找学习的捷径 一、谁说学习没有捷径 二、了解孩子学得怎么样 三、学习并不意味着苦读 第四章 让孩子的左右脑一起动起来 一、信息化冲击右脑 二、帮孩子快乐走进网络 第五章 右脑带来新方法 一、从记忆奇迹看学习方法 二、孩子需要好方法 三、请别忽略孩子的右脑 四、教育孩子认识自我，寻找好的学习方法 五、不把自己的兴趣爱好强加给孩子 第六章 让右脑带领孩子走进学习的殿堂 一、用一种新方法解决问题 二、写给家长们的“教子宝典” 第七章 开发右脑，学好英语 一、摆脱英语学习的噩梦 二、书山有路趣为径，学海无涯乐作舟 第八章 右脑动起来，学习乐起来 一、孩子都向往充满魔法的生活 二、用动漫开发孩子的形象思维 三、师傅领进门，修行在个人

章节摘录

1. 科学的“左右脑分工理论” 我们都知道，要想让自己的孩子在激烈的竞争中胜出，就要合理开发孩子的大脑!这样，才能让孩子在学习中立于不败之地。虽然左右脑分工各不相同，但是实际运作时，两边的功能却不能一分为二，反而需要密切合作，这样才能让潜能得到充分发展。你知道在孩子身心成长的过程中，左右脑分别扮演着什么样的角色吗?你的孩子是左脑优势，还是右脑优势?该如何均衡刺激左右脑发展呢? 研究发现，新生儿的脑神经细胞约为140亿个，和成人的数量差不多，也就是说小婴儿已具备成人的智力潜能，只要输入指令(学习事物)，它就能启动功能，因此，想要孩子完全发挥大脑的作用，就必须先了解宝宝小脑袋里的秘密，根据需求来设计学习内容。 大脑分为左脑和右脑，这已是目前医学上得到证实的，而最早提出这个论据的是美国神经科学家诺曼·凯舒温特，他解剖人死后的脑部，发现左右脑呈非对称性存在，其中左脑较大，而且与语言大有关联；此外，加州理工学院的罗杰·史贝利博士在分割大脑的实验中发现，左脑与右脑是以胼胝体连接，这两个半球以完全不同的方式进行思考，左脑偏向语言、逻辑性思考，右脑则是以图像和心像进行思考，并以每秒10亿位的速度彼此交流。尽管如此，这两个半脑彼此的运作并非各自为战，而是互相支持、互相协调，所以两岁内的幼儿如果有脑机能损伤，大脑功能仍可以重新定位，由未受伤的半脑担负起已受伤半脑的工作，而且表现与一般人无异。接下来就让我们更具体地看看左脑与右脑的机能差别。 左脑：左脑与右半身的神经系统相连，掌管其运动、知觉，因此，右耳、右视野的主宰是左脑。左脑最大的特征在于具有语言中枢，掌管说话、领会文字、数字、作文、逻辑、判断、分析、直线，因此被称为“知性脑”。它能够把复杂的事物分析为单纯的要素，比较偏向理性思考。 右脑：右脑与左半身的神经系统相连，掌管其运动、知觉，因此，左耳、左视野的主宰是右脑。右脑掌管图像、感觉，具有鉴赏绘画、音乐等能力，被称为“艺术脑”。具有韵律、想像、颜色、大小、形态、空间、创造力……负担较多的情绪处理，比较偏向直觉思考。 那么，左右脑如何协作呢? 原来，左右脑的运作流程是由左脑通过语言收集信息，把看到、听到、摸到、闻到、尝到的，也就是视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉这五感接收到信息转换成语言，传到右脑加以印象化(类推)，接着传给左脑进行逻辑处理，再由右脑显现创意或灵感，最后传给左脑，进行语言处理。 对于婴幼儿而言，只要具备大脑的主要能力，日后便可以分枝发展出更多、更复杂的功能，而左右脑主要的功能则可综合为语言、记忆、阅读、数理思考、创造与解决问题等6大类，家长应该在宝宝的大脑定型之前，以轻松、自然的方式，帮助他将左右脑的各种能力引导出来，也就是通过游戏来开发全脑机能。…… P3-5

《右脑革命》

媒体关注与评论

熊新华(湖北黄冈中学英语教研组长) 孩子是我们的未来与希望，他们奢望在学习的同时也享受生活，我不主张把学习的过程一味地简单化与轻松化，但同时我也不希望孩子们被学习折磨得苦不堪言。我真的希望《右脑革命》所阐述的教育理念能给家长们带来新的思考，能让我们的孩子快快乐乐地接受知识。

李俊和(北京四中英语教研组长) 做了这么多年的英语老师，非常了解学生们对英语学习的心理，大多数孩子是想学好而力不从心。其实，英语的学习应该是为用而学，寓学于用。而图文并茂确实是科学有效的学习方法，因为它模拟了中国孩子学英语所缺乏的学习情境。《右脑革命》主要对右脑的开发进行论述，这对于提高家长们的教育水平、激发孩子的学习潜能是非常有好处的。

许东(诺亚舟科技控股有限公司董事长) 人体的大脑是一个司令部，里面同时有两个司令员，左脑司令员操控语言和逻辑，是记忆脑，右脑司令员掌管音乐、图像、阅读等，是创作脑。用科学的原理和技术帮助开发孩子的右脑，可以让他们有一个新鲜快乐的学习心态，孩子们会发现学习其实并不困难，并同时从中得到许多快乐!这应该是我们教育科技从业者应该不断努力的方向。

范存智(北大附中英语教研组长) 作为一名长年工作在教育战线上的英语老师，我深知学生们学海搏击的负担与压力以及家长们望子成龙的急切，尤其是对于英语学习的一筹莫展和畏惧。读到《右脑革命》时，里面提到的开发右脑的全新理念让大家眼前一亮，它告诉人们学习英语真的不是件苦差事。其实，“快乐学习”是学生、家长和我们教师的共同愿望。

《右脑革命》

编辑推荐

您正为孩子日夜苦读而收获甚微发愁吗？ 您正为子女沉迷动漫、网络担忧吗？ 您了解人的左脑和右脑的分工差异吗？ 您知道“中国人现在只用半个脑袋思考学习”的大脑使用现状吗？ 本书是一场右脑学习的风暴，一张“大脑使用说明书”，一本妙趣横生的教材，帮你了解神奇的右脑，引导您的孩子走向诺贝尔奖！ 揽希望于阅读之间，收成功于喜悦之内！全新的理念与实践，您会发现：自己的孩子就是天才！

《右脑革命》

精彩短评

1. 没有自己的观点，所拼凑的事例也是虚构的。
 2. 所引述的也没有经典的理论和实证研究。
一个字，虚
2. 一些思路值得学习

《右脑革命》

精彩书评

1、1.没有自己的观点，所拼凑的事例也是虚构的。2.所引述的也没有经典的理论和实证研究。一个字，虚

《右脑革命》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com