

《爱，从习惯培养开始》

图书基本信息

书名：《爱，从习惯培养开始》

13位ISBN编号：9787304048594

10位ISBN编号：730404859X

出版时间：2010-6

出版社：中央广播电视台大学出版社

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《爱，从习惯培养开始》

内容概要

《爱,从习惯培养开始》主要内容简介：培养良好的习惯是一项复杂而又具体的工作，以良好的教育养成良好的习惯，是教育最核心的任务。著名教育家叶圣陶先生指出：“教育是什么？往简单方面说，就是培养习惯。”基础教育的基本含义之一，就是培养孩子从小养成良好习惯，努力形成健康人格。而小学阶段又是培养良好习惯的重要阶段，所以一直以来，我校始终倡导“教育就是培养习惯”的主张，并通过各种途径将其融入到爱学生、培养学生、发展学生的终极目标之中，让学生从小养成良好的习惯，为孩子的健康成长奠定基础。现在的独生女普遍存在“九小”问题，即“小霸王”、“小懒虫”、“小馋猫”、“小犟牛”、“小依赖”、“小散漫”、“小野蛮”、“小磨蹭”、“小马虎”。我们认为，解决这个问题最重要的就是加强“养成教育”，也就是培养良好的习惯，孩子只有从小形成良好的习惯，才能学会做一个真正的人。基于此认识，我们从生活习惯、安全习惯、学习习惯、卫生习惯、礼仪习惯五大方面，结合教师教育教学实际中遇到的、听到的、看到的案例，通过情境捕捉、温馨提示、爱的处方及哲思妙语四个内容，把对孩子的要求拉得近一点、小一点、实一点，努力让我们的教育看得见？摸得着，具体、形象且直观。

《爱，从习惯培养开始》

作者简介

张金平，荣成市实验小学校长，全国中小学信息技术道德教育先进个人，中国科研创新校长提名奖，山东省优秀教育工作者，威海市教育科研先进个人，威海市优秀教育工作者，威海市十佳校长。从教30年来，致力于教育教学研究，先后承担多项国家、省市级重点课题，科研成果显著。1998年任校长以来，以内涵发展塑造教育品牌，提出了“教孩子五年，为孩子想五十年”的办学理念，并逐步确立“用艺术点亮生命，让艺术温暖人生”的办学特色，践行“精干高效、求真务实”的工作作风，致力打造适合每一个学生发展的和谐教育。

《爱，从习惯培养开始》

书籍目录

序言一

序言二

前言

卫生习惯篇

你会洗澡、洗头吗

洗手，你真的会了吗

文明在你手中

吃水果的学问

早晚刷牙、饭后漱口

不吃腐败变质的食物

弯弯腰，从捡起地上的纸开始

生活习惯篇

家务活我会做

自己的事情自己做

早睡早起益健康

吃饭时不说笑、不看电视

走路上学，你做到了吗

保护视力要靠自己

请节约用水

远离垃圾食品

拒绝这样的交易

锻炼贵在坚持

东西存放在固定的地方

不跟同伴做攀比

饮料与水，喝谁更健康

集体活动人人参与

学会自理

做个诚实的好孩子

坚持做好每件事

学习习惯篇

课前预习好处多

按时完成作业很重要

打开心灵的窗户，做学习的主人

读书勤把笔墨动

正确读写姿势美

兴趣是最好的老师

积极发言，大胆表述

打开倾听之门

善思乐学勤动脑

.....

礼仪习惯篇

安全习惯篇

心得篇

《爱，从习惯培养开始》

章节摘录

版权页：插图：孩子适当的上网有助于生活水平的提高，但是若过度沉迷网络，那就有害而无益了，学生怎样才能不迷恋电视、网络呢？1.教孩子在人际交往中采取主动态度。对于那些不善于人际交往的学生，可以自己为自己制订计划，譬如每天坚持和多少人打招呼等。在与他人的交往过程中，要坚持开朗、大方、热情、真诚，克服自卑害羞心理，积极主动地进行人际交往，扩大交往面，多结识一些朋友，寻找交结一些有共同话题的朋友，心烦时可以找几个好朋友倾诉。2.不断提高孩子自我控制能力，强化自我控制，培养坚强的意志力。培养意志力可以从身边的小事做起，循序渐进，逐渐加强。在生活中，不随意放纵自己的行为，做事要有节制，学会调节自己的情绪，能控制自己的行为，不任意去做想做但不应该做的事情。3.教孩子要正确看待网络游戏，一方面，要看到网络游戏有益的一面，譬如玩游戏可以锻炼人的思维敏捷度，使人能够快速反应，能提高处理紧急事情的能力等。但也要看到其有害的一面，因为网络游戏毕竟是一种游戏，是虚拟的，长期沉迷于其中，会使人难以适应现实，而且会浪费时间和精力，在短暂的精神满足后将会是长期的空虚。只有正确对待网络游戏，真正分清其所带来的利与弊，并且有节制地适当地玩，才不会对我们的生活造成危害，避免影响我们正常的生活。

《爱，从习惯培养开始》

编辑推荐

《爱,从习惯培养开始》编辑推荐：培养良好习惯是素质教育的归宿，素质只有化为习惯，才能成为终生受用不尽的财富。——张金平

《爱，从习惯培养开始》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com