

《学习快乐》

图书基本信息

书名：《学习快乐》

13位ISBN编号：9787121135248

10位ISBN编号：7121135248

出版时间：2011-6

出版社：电子工业出版社

作者：洪荣彬

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

用心让每个孩子都有心 眭浩平 亲子教育类图书在市场上是当前的主流之一，其中，多数是专家学者们的教育理念宣导，而不是教育学者们的经验分享。本书则以“平凡家长”而且是以“父亲”的角色为出发点，来分享他和孩子相处的点点滴滴。自古以来，“父亲”这个角色就被定位在“养家”的层面上，大多数父亲都是在外辛苦地打拼、赚钱，以践行“养家”的责任。因此，教育子女的责任就落在了母亲的肩上，一切都是自然而然的，没有人怀疑过其中是否有问题存在。然而，本书的作者颠覆了这个几乎是根深蒂固的观念。本书的作者同样也是一位上班族，肩上也担负着养家糊口的重任，但对教养孩子，他并未卸责。除了上班时间，他将所有的时间给了孩子，听孩子说话，讲故事给孩子听，参与孩子的活动，和孩子一起分享生活上的点点滴滴……他不用体罚，不用威严，对孩子从未厉声责备，而总是耐心地听孩子说话，同时也说给孩子听。因为他相信，没有教不会的孩子，只有没有找对方法教育孩子的父母。不同于大多数的家长，作者从来不希望孩子能成龙成凤，只是希望孩子能在成长的路上走得平稳；他也从来不替孩子规划未来，只是从旁引导孩子朝正确的方向自由发展。其实，每一对父母在迎接孩子到来时，都仅仅只是希望孩子健康而已。但随着孩子渐渐长大，父母的愿望也逐渐“壮大”，先是希望孩子能够有很好的成绩，再有就是能够考上一流的学校，然后是拥有傲人的事业、地位……完全忘了当初那个“只希望孩子健康”的愿望。于是，孩子光有健康是不够的，最好能够高人一等；光有好成绩还不够，最好能够出人头地；光有高薪职位还不够，最好还能够呼风唤雨……孩子做不成或达不到，身为父母的就觉得孩子不乖、不听话、不孝顺。但真的是这样吗？真相是父母的心变了。父母开始只用心在完成自己的梦想上，而忽略了孩子也需要父母用心在他们的身上，需要父母了解他们在想什么、需要什么、想说什么、想做什么。然而，少了这份“用心”，孩子又怎么能够体会到父母的心呢？这是一本很“踏实”的书，作者用说故事的方式，将在生活上与孩子的互动与读者一起分享。他想传达的，不是什么特别的教育理念，而是一种信念——只要用心，花时间，不论是谁，不论什么背景，不论什么学历，你都可以教养出一个善良、快乐的孩子。我诚挚地推荐这本书给每一位有心让孩子一生都拥有快乐笑容和纯真善良的父母们，愿孩子们在成长及学习的路上，都能够以轻松愉快的心情，安稳地向前推进。

《学习快乐》

内容概要

父亲的角色在孩子的成长和教育中起着至关重要的作用。《学习快乐——陪孩子一起学习成长》是一位父亲的教子手记。

父母是孩子的起跑线。与孩子形成互动，共同体验快乐，陪孩子一起学习成长，成为每个父母的必修课。

《学习快乐——陪孩子一起学习成长》作者洪荣彬以说故事的形式告诉您：如何采用引导式教育方法，引导孩子学习快乐，体验快乐，分享快乐；如何采用体验式方法，引导孩子体验生活，学习生活，从生活中获得快乐，并能勇敢面对挫折；在培养孩子的快乐之心、好奇之心和感悟之心的同时，如何培养孩子的学习能力、独立能力和责任意识。

《学习快乐》

作者简介

洪荣彬：

他是一位有两个女儿的父亲。

和所有人一样，他只不过是一位再平凡不过的父亲，在事业和家庭之间忙碌着。但无论有多忙，他始终没有忽视孩子的快乐学习和快乐成长。

他用“同理心”与孩子相处，与孩子互动，了解孩子想什么、说什么、要什么，感悟孩子的心理变化。

他用引导式教育和体验式方法，引导孩子学习思考，体验快乐，告诉家长朋友们(尤其是父亲)应该如何培养孩子的思考能力、学习能力和责任意识。

书籍目录

Learning——学习生活，是孩子最好的教育

大人为什么要说谎

学习快乐，才能快乐学习

错误也是一种学习

参与孩子成长的每一个过程

给社会留一个好孩子

爱，也会烫伤孩子

你也可以做孩子的伯乐

真的都是别的孩子的错吗

别为孩子树立天敌

是父母，不是保姆

用心去理解孩子的需要

打孩子不如听孩子说话

引导孩子建立好人品

Happiness——希望孩子聪明，不如希望孩子快乐

有比较，真的比较好

木桶原理

大人伟大的情绪

你恨过你爸爸吗

绰号也是一种功课

计较掉身边的幸福

学会感恩，才会珍惜

章节摘录

铭耀受宠若惊地将碗小心翼翼地捧回家，并为它特别定制了一个柜子珍藏。说也奇怪，自此以后，每回铭耀遇到难以解决的事情，只要坐在柜子前静静地看着古董碗，往往就会福至心灵，困难迎刃而解。转眼三十年过去，如今铭耀不论事业规模、人脉丰沛都更胜当年的平勇，他因此而担任古董鉴赏协会理事长多年。但不管他收藏了多少珍稀古董，那只古董碗依然摆在最重要的位置上。当然，现在争着跟在他身边、希望能学到他鉴赏古董技巧的年轻人可不止一个。一天，他带一位他认为人品与潜力都堪造就的年轻人回家做客，准备介绍给家人认识，出乎他意料之外的，这位年轻人竟然和他当年一样，一进门就对着柜子里的古董碗看得入神，于是，铭耀就将这只幸运的古董碗的故事告诉了他……年轻人十分喜欢，希望铭耀割爱，铭耀想都没想地就和当年平勇一样，以原价一百万，卖给了年轻人。当晚，太太惠宜知道铭耀竟轻率地卖掉了为他们一家带来幸运的古董碗，气得一直指责他：“你开什么玩笑啊！那个传家之宝这几年为我们赚进多少钱，你竟如此轻易地就把它卖了？”铭耀仿佛没听见，拎起一瓶酒，独自往阳台走，没理惠宜的气急败坏。“你倒是说句话呀！”惠宜不甘心地追了出来。铭耀喝了一口酒，喃喃地仿佛在对自己说：“那只碗是假的！”惠宜顿时傻住，不可置信地瞪大了眼：“这……怎么可能？”故事中的铭耀是英雄还是枭雄，都在读者的一念之间。但无论从哪个角度看铭耀，他都是一个善于处理“说谎”的人。因为不管别人的成功经验是什么，那毕竟都是别人的，无法复制在自己身上。想要成功，自己仍然必须走过披荆斩棘的过程，因为任何一种形式的成功，都必须付出相当程度的代价。当我开始相信佛家的“轮回”，我就准备好要为自己今生所做的每一件事负责了。就算将来发现被骗，我仍心怀感恩，因为它带给我之前这么多平静、自在及负责的生活态度。思考空间 当孩子说谎时，我总是会回过头来，去想想孩子说谎的原因及目的。《红楼梦》里有这样一句话：“真亦假时假亦真，无为有处有还无。”在我的观点里，“说谎”这个行为的对与错，必须视其“必要性”而定，也就是说，“如果说假话对我是向上提升的，那么假的也是真；如果说真话对我是向下沉沦的，那么真的也是假”。因此，我个人认为重点不在于说谎与否，而应重视以下几个方面。一、说谎的出发点是善还是恶？二、说谎的行为，纯粹是为了要替个人的行为作掩饰，还是为了对大众有所帮助？三、身为大人的我们该如何一步一个脚印地引领孩子走这过程？最后，要特别强调的是，我无意鼓励说谎，但我觉得更值得重视的是，我们是否能从“说谎”这个行为中去了解它背后隐藏的真正原因。假使我们不能看清“真正的目的”，只是一味地指责，一味地禁止，相信对孩子、对我们自己都是没有帮助的。你是不是也这么认为呢？ P7-9

《学习快乐》

编辑推荐

《学习快乐——陪孩子一起学习成长》是一本很“踏实”的书，作者洪荣彬用说故事的方式，将在生活上与孩子的互动与读者一起分享。他想传达的，不是什么特别的教育理念，而是一种信念——只要用心，花时间，不论是谁，不论什么背景，不论什么学历，你都可以教养出一个善良、快乐的孩子。这本书适合每一位有心让孩子一生都拥有快乐笑容和纯真善良的父母们，愿孩子们在成长及学习的路上，都能够以轻松愉快的心情，安稳地向前推进。

《学习快乐》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com