

# 《教孩子学会学习》

## 图书基本信息

书名：《教孩子学会学习》

13位ISBN编号：9787504156006

10位ISBN编号：7504156000

出版时间：2011-4

出版社：教育科学出版社

作者：潘国兴

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

少年儿童像早晨初升的太阳，未来是他们的，但未来是一个无法确定的舞台，会有无法预计的际遇。未来需要我们用智慧去驾驭际遇，而智慧缘于我们对学习的反应程度和对知识的领悟程度。说白了，不学习就不可能有智慧，没有智慧就不可能驾驭自己的未来。对于未来，预言家们说：“走向大灾难，还是走向黄金时代，应由我们抉择。”“完全新型的教育形式能够提供致富的钥匙。”为人父母，谁都不愿自己的孩子走向灾难，而都希望他们走向黄金时代。为了孩子的未来，就必须教孩子学会学习。“孩子们的学业竞争越来越激烈，不学会学习就落后”的现实，让我们想到须教孩子学会学习；“就业竞争日益激烈，终身学习的历史性潮流的兴起”，让我们想到须教孩子学会学习；“最好的教育是教孩子学会自我教育，最好的教学是教孩子学会学习”，这一科学的论断，让我们想到须教孩子学会学习；“将来的文盲不是没有文化的人，而是不会学习的人”的伟大预言，让我们想到须教孩子学会学习；“人是一个未完成的动物，只有通过经常地学习，才能完善自己”的自知之明，让我们想到须教孩子学会学习……诸多因素汇成了一股巨大的心流，有如狂潮巨浪不时地激荡着我们的心灵，让我们一次又一次地想到：一定要教孩子学会学习！怎样才能教孩子学会学习？要回答这个问题，需从三个方面去思考。一是孩子该学什么；二是父母该教什么；三是怎样才能使孩子学会学习。

孩子该学什么？学习就是掌握知识，训练技能，培养能力，这是一个认知的过程。在认知维度，知识被分为事实性知识、概念性知识、程序性知识和元认知知识四种类型。在认知过程维度，认知过程由低级到高级被分为记忆、理解、运用、分析、评价和创造六种水平。这也就是孩子应该学什么的理论依据。我们知道，这六种水平的能力也就是中考、高考考的内容。这并不是巧合，而是考试专家根据认知规律和培养目标制定的。这些内容在中考、高考又被概括成基础知识、技能、能力三大块内容。考基础知识，就是检查教学大纲所要求的知识掌握的程度；考技能，就是考对于运用基础知识解题的基本能力；考能力，就是考分析、评价和创造的程度。这是意外的收获，在回答了孩子该学什么的问题的同时，也明确了升考的学习方向。

该教给孩子什么？联合国科教文卫组织把学会学习作为学会生存的手段，世界掀起了学会学习的热潮，并且流派纷呈。但可以归结为两个流派：一个是方法派；另一个是心理派。与方法派主张相应而来的是，学习方法指导类书籍席卷全球；与心理派主张相应而来的是，以“成功心理学”为代表的劝导类用书大行其道。但也有人说：“世界上没有最好的方法，只有最适合自己的方法。”这一异议泼了方法派的冷水；持唯物主义观点的人对心理派另有看法。应该说，这两个流派自有特色，各有千秋，帮了不少人学习的忙。但冷静思考、分析那些异议，觉得确有道理。方法、策略可以归结为智力因素，心理、习惯属于非智力因素。一派只从智力因素考虑，另一派只从非智力因素说事，这样就难免有失偏颇。此事让我思考、苦读多年，求索两全其美的新路。于是经常揣摩、反复推敲：一个人能力的基础是技能，技能的基础是知识，获取知识靠的是方法(认知策略)，认知策略的正确靠元认知(知道自己在干什么)，元认知的基础是人的品质，而品质包含了智力因素和非智力因素，可见学习品质是这两个因素的交会点。由此可以得到一个假设：如果抓住了这个交会点，就可以让智力因素、非智力因素同时落到实处。进而可以得出结论：要教孩子学会学习，就得把着力点放到培养孩子的学习品质上。

怎样才能教孩子学会学习？若用一句话回答就是：培养孩子、的学习品质。培养孩子的学习品质，就一定要了解他们的需要，发挥其主动性。著名心理学家马斯洛说过，“人是不断需要的动物”，有生存、安全、爱、尊重和自我实现这五个层面的需要。印度著名诗人、文学家泰戈尔说过：“儿童的天性渴望爱，渴望与人和自然交流，有自我表现的冲动。”孩子的天性就喜欢学习(除非外力阻挠他)。心理咨询专家贺淑曼教授说过：“在智慧活动中，智力因素决定一个人能干不能干；非智力因素决定一个人肯干不肯干；至于干得好不好是由智力因素与非智力因素共同决定，对一般人来讲主要由非智力因素决定。”孩子的天性决定他肯干，爱好学习；同时，地球人都知道：孩子们越来越能干。培养学习品质就是从智力因素、非智力因素双管齐下教孩子学会学习。如果措施得当，那结果一定能使孩子高兴、大人如愿。当然，培养孩子的学习品质不是一件简单的事，也不是一朝一夕的事，我们只能根据孩子所取学段年级的实际情况，客观地建构一个学习品质培养的方案。如：孩子处于上学的起始阶段，就应该按照“专心听课，用心思考；踊跃发言，大胆提问；勤记笔记，灵活记忆；认真阅读，规范写算；规整课业，自主学习；坚持朗读，自觉日记；注重能力，主动复习；科学调适，自如应试”，这八个环节系统地做好落实工作。抓落实工作中要把学习内容放到听、说、读、写、算、记、用、悟“八字训练”中去实施。如孩子已处于初、高中的后两年甚至是最最后的复习迎考阶段，那只能从实际出发：把上述八个方面作为查找孩子学习障碍

## 《教孩子学会学习》

的标准，而把重点放在落实“注重能力，主动复习”及“科学调适，自如应试”上，或更直接地放到落实“把握规律学会学习”上，甚至就直接实施“学会独立学习五要点”，以求得立竿见影的效果。但无论哪种方式都应该尽力体现本书“学习品质立意，两条腿走路”的意图：在紧跟老师学习的同时尝试独立学习，在实践中锻炼学习能力，提升学习品质，学会独立学习。 2010年11月19日

# 《教孩子学会学习》

## 内容概要

《教孩子学会学习》汲取了古今中外学习方法之精华，穿插了许多生动活泼的小故事和典型案例。《教孩子学会学习》结合作者潘国兴四十余年的教学经验，向中小学生家长 and 教师解答了三个问题：教孩子学什么——记忆、理解、运用、分析、评价和创造；教会孩子学习的诀窍——把着力点放到培养孩子的学习品质上；怎样才能教孩子学会学习——培养孩子的学习品质。

## 书籍目录

### 一、专心听课，用心思考

#### (一)专心听课

1. 注意是认知的前提，专心是学习顺利的保证
2. 古今中外成功者专心的典范
3. 孩子注意力出现问题，家长要冷静分析，正确对待
4. 专心和专注是可以培养的
5. 如何培养孩子专心的品质
6. 听觉能力的培养

#### (二)用心思考

1. 用心是生效的前提，努力是效果的保证
2. 用心，从其表现程度可以分为几种类型
3. 用心能打造双翼，思考会振翅腾飞

### 二、踊跃发言，大胆提问

#### (一)踊跃发言

1. 什么是心态
2. 心态影响人生前程
3. 培养孩子积极的心态
4. 说话能力的培养

#### (二)大胆提问

1. 以正确的态度看待提问
2. 充分认识提问的重要性
3. 怎样才能有疑可问
4. 怎样培养孩子善疑善问的学习品质

### 三、勤记笔记，灵活记忆

#### (一)勤记笔记

1. 勤奋是成功路上的推进器
2. 记笔记是学习的基本功

#### (二)灵活记忆

1. 情绪影响记忆
2. 大脑营养与记忆
3. 科学用脑，增强记忆效果
4. 培养孩子的记忆能力

### 四、认真阅读，规范写算

#### (一)认真阅读

1. 了解阅读，体验阅读，学会阅读
2. 细心阅读既是一种学习品质，也是一种学习本领
3. 细心阅读帮人成材、成功

#### (二)规范写算

1. 规范作业
2. 提高解题艺术

### 五、规整课业，自主学习

#### (一)规整课业

1. 制订计划，有序学习
2. 规整课业，循序学习

#### (二)自主学习

1. 自觉要求自己学会自主学习
2. 高效地进行自主学习

## 六、坚持朗读，自觉日记

### (一)坚持朗读

1. 坚持的深远意义
2. 朗读的基本含义

### (二)自觉日记

1. 了解日记，认识日记
2. 认识自觉日记的好处
3. 及时培养孩子写日记的习惯

## 七、注重能力，主动复习

### (一)注重能力

更新观念，落实注重能力的理念

### (二)主动复习

1. 处理好自主复习与老师教课复习的关系
2. 自觉规范复习过程

## 八、斗学调适，自如应试

### (一)科学调适

1. 科学生活，聪明用脑
2. 科学调适，保障效果

### (二)自如应试

1. 做好考试的准备工作
2. 踏实、落地地应试

## 章节摘录

孟母是中国古代有名的民间教育家，她说：“吾怀妊是子，席不正不坐，割不正不食，胎教之。”这话的意思是：我在怀孩子(孟子)时，席子没放端正我不坐，肉切得不方正我不吃，就是要对孩子施行胎教。汉代著名的唯物主义思想家王充，他对胎教也有过论述。他通过对母亲心理状态对胎儿的影响，以及母亲的道德性修养、性格爱好对胎儿的遗传作用等，提出了对胎儿实行教育的具体办法。三国时的魏文帝曹丕，他对胎教的重要作用有其独特论述。他举例把周成王和汉昭帝在位执政时的政业功绩、寿命长短作为大小等几个方面进行了比较，强调胎教对培养性格、理想君王的重要作用。古代教育家重视胎教的记载就更多，南北朝时的颜之推，在他的《颜氏家训》一书的教子第二篇中就列有“胎教之法”。南宋的朱熹，在教育专著《小学》中，就以“胎孕之教”为首论，认为人受教育应当从胎内开始，“古者妇人妊子，寝不侧，坐不边，立不跛，不食邪味，割不正不食，席不正不坐。目不视恶色，耳不听淫声。夜则令警诵诗，道正事，如此则生子形容端正，才过人矣。”这段话的意思是：对孕妇在饮食、睡眠、坐立、所看所听的内容都有一定的要求，就连晚上都要请那些诵《诗经》讲历史的盲人来对孕妇实行教育，这样生下来的孩子形貌端正，才能过人。唐代药王孙思邈在《千金要方·养生论》中论述了胎教问题，对我国古代胎教的内容、方法及思想等产生了较深刻的影响。他提出：“儿在胎，日月未满，阴阳未备，腑脏骨节皆未成足，故自初迄于将产，饮食起居，皆有禁忌。”这是很有道理的，至今我们实行胎教还在强调这类问题。特别值得注意的是，孙思邈提出了要“弹琴瑟，调心神，和情性，节嗜欲，庶事清净”。在今天看来，这仍然符合科学要求。唐宋以后，胎教理论的基本观点进一步明确，提出了“外象内感说”。外象，指的是客观存在的外部事物，内感，指的是孕妇对外界事物的主观感受和体验。所谓“外象内感”是说，外界事物会引起孕妇的主观感受，这种感受将影响胎儿的发育。这种理论是长期实践的经验之谈。从现代科学讲，胎儿和母体的联系主要是生理上的联系，胎儿所需要的营养全部来自母体。母体的生理状态和胎儿的发展紧密联系，孕妇情绪上的变化，也可通过生理的途径影响胎儿的生长发育。因此，调节孕妇精神，有利于胎儿的情绪稳定、身心快乐，增进胎儿健康。

2)现代的胎教继承和发展了古代胎教的理论 当代的胎教理论的发展和胎教的盛行，可能与《卡尔·维特的教育》一书有很大的关系。19世纪的老卡尔·威特把并不聪明的儿子教育成天才，把他的经验写成了一本书。他在在书中说：“为了能有一个健康的孩子，在妻子还未怀孩子之时，我们就开始充分注意自己的精神和体质……一旦妻子怀孕，就更应当过有规律的生活。不仅是妻子，我也毫不例外。我们安排了严格的作息时间，尽量做到早睡早起。”他还引用了意大利画家达·芬奇的话说：“同一个灵魂支配着躯体……母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响……母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响。”1907年，纽约召开了全美世界语大会，会上斯托夫人5岁的女儿维尼芙蕾特，用世界语和著名的语言学家马库罗斯基教授作了会话表演，引起了轰动。在各方的促动下，斯托夫人把她的教育理念、方法写成了书。她在书中说：“我怀孕的时候，为了让未出世的宝宝将来具有爱美、爱正义、爱真理的精神和善良的品质，我特别注意读有益的书，想美好的事，听能使心情平静的音乐，和丈夫一起出去欣赏美丽的自然风光和艺术作品，并且常常行善事。我认为，只有这样，我的身心才能始终处于良好的状态中，才有可能生出一个健康、出众的孩子。”现代教育对胎教越来越重视，研究的目的越来越明确，研究的方法也越来越高明。日本教育家井深大先生1982年在委内瑞拉卡拉斯国立妇产医院做过实验，证明胎儿有记忆能力。实验是这样进行的：把一个出生两天的婴儿放在床当中，母亲和护士分别坐在床的两侧，并同时轻轻喊婴儿的名字(当地孩子出生前就取好了名字)，喊了几次后，婴儿将脑袋缓缓歪向母亲一边。再请母亲放低声音，护士提高声音，结果也一样。实验结果表明，婴儿听到呼喊后，都将头转向自己的母亲，说明婴儿和母亲有割舍不断的深厚情结，这个隋结就是胎儿与母亲隋结的再现。

3)时下盛行的胎教方法 音乐胎教法。音乐像铃木真一说的“世界上充满着无数的声音，但只有一种声音是最美好、最动人的，这种声音就是音乐。我们的世界正是因为有了音乐才变得更加美好。”“诗言志，歌咏言，乐和声”，音乐怡情悦性，皆大欢喜，大受欢迎。另外，由于音乐的抑扬顿挫而最能吸引人的注意力，特别是时下流行使用的莫扎特、贝多芬的乐曲，让人振奋，令人欢乐。P31-33

# 《教孩子学会学习》

## 编辑推荐

少年儿童像早晨初升的太阳，未来是他们的，但未来是一个无法确定的舞台，会有无法预计的际遇。为人父母，谁都不愿自己的孩子走向灾难，而都希望他们走向黄金时代。为了孩子的未来，就必须教孩子学会学习。《教孩子学会学习》(作者潘国兴)汲取了古今中外学习方法之精华，穿插了许多生动活泼的小故事和典型案例。



# 《教孩子学会学习》

## 精彩短评

- 1、。。这是一本值得看的好书。。在书城看到的，，在当当拿下
- 2、只是看到前面几页感觉还是不错的，可以推荐
- 3、教孩子学会学习我们大人才能一劳永逸，本书在这方面进行了探究，很有研究价值，待细读后再好好评论

# 《教孩子学会学习》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)