

《创造孩子生命中的彩虹》

图书基本信息

书名：《创造孩子生命中的彩虹》

13位ISBN编号：9787533881047

10位ISBN编号：7533881044

出版时间：2010-10

出版社：浙江教育

作者：陈进隆//谢慧燕

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《创造孩子生命中的彩虹》

前言

在台湾从事生命教育与家庭教育这么多年，到本书完稿时，我们已经培训了超过1万名的学员，并培养了约4,000名十分优秀且完成训练、有良好装备的义工（以妈妈为主，我们称为“彩虹妈妈”），他们每周偕同教师在小学实施生命教育，约有12万名学生每周得到帮助与陪伴，因此，我们的义工受到小学校长与老师们的广泛欢迎。许多人问我，一般人都只关心自己的孩子，为什么你们要训练这么多义工，去关心别人的孩子？我就会跟他们讲一个有关丝瓜的真实故事：一位农业专家研究改良丝瓜，找到一个很好的品种，就把一些种子送给一位农夫，让他来种植。于是农夫就将其中的一些种在自家庭院中，过了一段时间，种子发芽、长大、开花、授粉，最终长出又大又好吃的丝瓜。邻居看见农夫的丝瓜长得这么好，就央求农夫把一些种子分给他播种，农夫却对他说：“丝瓜种子所剩不多，我不能给你。”一段时间后，第二代和第三代丝瓜也陆续长成了，然而农夫却发现，丝瓜的质量一代不如一代。

《创造孩子生命中的彩虹》

内容概要

《新东方·创造孩子生命中的彩虹》主要内容简介：内功和外功兼修，培养孩子的优质生命力、繁复的语法结构、难懂的代数几何……正如武侠小说中的屠龙刀，是孩子们生活中必须掌握的外功；而健康积极的人生观、价值观等内功，却需要他们在漫长的岁月里修练习得。相对而言，屠龙刀易得，内功心法难求。激励与引导并举，为孩子的健康人生铺路、作为家长与老师，我们心中应该有感动、有眼光、有盼望，不因孩子们在学习上的一时失败而对他们轻易评断，而应看到他们在每次失败后可能成长起来的希望。我们教会他们的，不应该只是改正错题的技巧，而更应该赋予他们战胜困难、挑战自我的勇气。我们培养他们的，不应该是盲目追求胜利和第一的思想，而更应该是让他们感受到竞争的愉悦，源自伙伴们的扶持、合作和关爱……《新东方·创造孩子生命中的彩虹》作者以自己的亲身经历，阐述了“生命教育”的内涵与意义。生命教育是关乎全人的教育，是在人与己、人与人、人与环境、人与宇宙之间展开的对话。翻开《新东方·创造孩子生命中的彩虹》，您收获的将不仅仅是对生命教育的认识，更有对家庭、对人生的深刻理解与感悟。

《创造孩子生命中的彩虹》

作者简介

陈进隆、谢慧燕夫妇：育有二女一子，从床边说故事开始接触生命教育，积极参与推动小学生命教育教学。二人不仅在家庭生活中实践爱家理念，在人生的使命上也是最佳搭档，与众多的彩虹志工一起见证了生命教育带来的精彩人生。他们通过文字、影音传播，讲座、研习活动及教育培训等，为华人家庭搭建优质生命信念教育的平台，推广爱家理念，落实爱家行动，共同建造温馨和乐的家！

陈进隆：现任：彩虹爱家生命教育协会秘书长（创办人）爱家文化事业基金会执行长 彩虹儿童文化事业执行长（创办人）好消息电视台（GOODTV）董事（创办人）出版作品：《海上奇迹》、《小驴子》、《熊宝宝找幸福》、《笔和橡皮擦》、《蝴蝶之舞》、《钢琴不在家》、《符号交响曲》、《生命教育》、《偷话的人富能仁的故事》、《乾坤大挪移》。

陈进隆、谢慧燕夫妇：育有二女一子，从床边说故事开始接触生命教育，积极参与推动小学生命教育教学。二人不仅在家庭生活中实践爱家理念，在人生的使命上也是最佳搭档，与众多的彩虹志工一起见证了生命教育带来的精彩人生。他们通过文字、影音传播，讲座、研习活动及教育培训等，为华人家庭搭建优质生命信念教育的平台，推广爱家理念，落实爱家行动，共同建造温馨和乐的家！

谢慧燕：现任：彩虹爱家生命教育协会北部区域办公室主任 彩虹爱家生命教育协会资深讲师 资深说故事与读书会带领人。

《创造孩子生命中的彩虹》

书籍目录

序言 关心别人就是关心自己壹 我们的孩子怎么了？贰 我们要把孩子带到哪里去叁 人生的三个追求肆 什么是生命教育？伍 生命信念的三个向度陆 生命信念的启动柒 生命教育的范畴——人与己的教育捌 生命教育的范畴——人与人的教育玖 生命教育的范畴——人与环境的教育拾 生命教育的范畴——人与生命的教育拾壹 生命的动力

《创造孩子生命中的彩虹》

章节摘录

插图：把握，草率的选择会让自己后悔。然而很多选择都是在自己不经意间作出的。例如青少年容易受同伴影响，当许多同学认为抽烟很酷时，青少年就会在这种影响下也跟着抽烟。如果孩子有良好的品格，遇到试探时，孩子的品格会促使他不去做不应该做的事。孩子的未来必定要作出选择。如何让孩子在错综复杂的关系中，作出正确的选择呢？人可以根据思考来作选择，然而大多数人是根据自己的喜好来作判断的。提升自己的品格，养成正向的思考习惯，他们就能作出正确的选择。通过生命教育，我们可以让孩子有优质的生命信念。我的大女儿读高中时，班上有一位“混帮派”的同学（别人称她为“大姐头”）。有一天为了一件小事，她用极难听的字眼辱骂我的女儿，不过女儿没有受到同学负面话语的影响，因为她觉得那个同学骂的人不是她，她没有对号入座。周围的同学看到我女儿被羞辱，也不敢帮忙说话解围，因为大家都惹不起那个同学，若与她起冲突，下个遭殃的人可能就是自己。下课后女儿很自然地去找“大姐头”打招呼，没想到这个微小的动作让“大姐头”很惊讶。

《创造孩子生命中的彩虹》

编辑推荐

《新东方·创造孩子生命中的彩虹》：生命教育是根，品格是果，好树结好果！

《创造孩子生命中的彩虹》

精彩短评

- 1、对教育孩子有点用
- 2、别人推荐买的，确实不错，家长看了很有启发，推荐！
- 3、对于新东方出版的书，我一项是比较认可的！
- 4、很为作者一家所做的作和努力而感动！真希望中国也能有这样的组织，如果自己能亲身参与进去，可能获益会更多。但对于家长这个职业而言，如果能直接将彩虹课程发售可能效果会更好。因为通过此书，我们仅知道这个组织再做什么样的工作和努力，但仍不知道自己该如何做？如何做到帮助自己，如何做到帮助别人。我们需要一些具体的指导或更详尽的理念。可能这本书目前还无法为我解惑。
- 5、多了一个愿望而已！
- 6、很喜欢书中的文字，让我更有信心教好孩子！
- 7、朋友有这本书，借来看看还不错，就买一本！
- 8、很有指导意义，看后受益匪浅，新东方出的几本书都还不错，会继续关注。
- 9、作者对幼儿教育的热诚是可敬的，书的内容浅显易懂，这本书对我最大的贡献是让我知道了霍华德·加德纳。
- 10、家长心中有了彩虹，孩子心中才能有彩虹。这个时代就是父母和孩子共同进步的时代。
- 11、书的内容对现在的家长绝对是一个启示和教育的方向，送货，配货员的服务态度也很赞，虽然天气寒冷刮大风
- 12、这不是一本关于理论的书，是一名教育的亲身实践者的亲身经历，所以显得更加真实，我们希望在国内也能出现这样的教育实践家，能将理论转化成实际的行动，使更多的孩子更快的受益，用水滴石穿的精神，打破应试教育的垄断！！
- 13、很好的一本书，详实的论述了孩子成长教育中的种种问题和解决的办法，正在阅读中。。。。
- 14、为了教育孩子,特意买了这本书,很好,了解先进的教育方式.里面还有光盘,听着的感觉更好
- 15、昨天早晨开始看，今天晚上看完了，很快，但是印象深刻。台湾的教育确实足够务实。同时心中想要个孩子把他培养长大的欲望蠢蠢欲动。很不错的一本书，受众其实很广，耗时也不长，可以一看。
- 16、很一般的书，全书不断提到台湾所谓的生命教育，但并没有告诉我们生命教育该怎么做。
- 17、首先肯定的是质量，书的内容可以从中受益吧。
- 18、新东方的成长教育推出的一本心灵历练的好书，值得一读。
- 19、挺有意义的内容

《创造孩子生命中的彩虹》

章节试读

1、《创造孩子生命中的彩虹》的笔记-第152页

我知道这句话是你们给我的承诺，但你们可能不知道即将付出的代价；因为你现在看到的母亲还年轻，还能陪伴你们，为你们服务，带你们到想去的地方。但是有一天你们的母亲会衰老，会忘记你们的名字，会不可爱，惹人厌烦，尽管我也很不愿意这样。那时你们还愿意继续陪我，爱我，直到我终老吗？我希望在我健康的时候，能够自由表达爱的时候，储存许多美好的回忆与画面。那些我们共同相处的时光和记忆会留在我们的生命中很久，深刻而丰富。所以当有一天，面对眼前没有任何回报能力，只能躺在摇椅上，两眼空洞地望着前方的母亲时，希望你们能从记忆库里翻出一张一张画面，回忆你小时候，陪伴你成长，爱你的岁月。让这些东​​西支持你，让你有能量继续为我付出，为我擦拭身体的脏污，搀扶我孱弱的身躯，走到生命的最后。

原文之前的大意为母亲跟孩子解释“死亡”的含义，聊天之余吐露出想老了以后有尊严地死去。尚未成年的孩子们信誓旦旦说一定会好好照顾母亲，陪伴其终老。而后母亲有感而发上文。看了以后深受触动。

《创造孩子生命中的彩虹》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com