

《把孩子培养成才》

图书基本信息

书名：《把孩子培养成才》

13位ISBN编号：9787563924387

10位ISBN编号：7563924388

出版时间：2010-9

出版社：北京工业大学出版社

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《把孩子培养成才》

前言

金无足赤，人无完人，这是人人皆知的老话，即使是最伟大的人物也同样存在着这样或那样的缺点，更何况是成长中的孩子。现实生活中，孩子不听话并不可怕，可怕的是孩子的父母缺乏正确的家教观念和教育方法，使很多本来可以教育成才的孩子，变成让人失望的孺子，这难道不发人深省吗？世上没有教育不好的孩子，只有不懂教育孩子的父母，只有不懂得将孩子的缺点转化为优点的家长！教育孩子，从一定意义上说，是一个将孩子的各种缺点转化为优点的漫长过程。孩子将是未来社会的领导者、管理者和主宰者。未来世界的发展方向将掌握在他们手中。但是，人并非生来就品德优秀或聪慧过人，他们能否担当重任，取决于父母在教育孩子的过程中，能否将他们的缺点转化为优点，有的放矢地把孩子培养成才。一个国家最重要的事情不是国民生产总值。不是技术发展，也不是军事力量，而应该是国民的素质。因此，养育一个有学识、有能力、有道德的孩子，将永远是一件具有挑战性的任务。把孩子培养成为德、智、体全面发展的人，是一项至关重要的工作，只有保持家庭、学校、社会教育的一致性，才能保证孩子们的健康成长。

《把孩子培养成才》

内容概要

《把孩子培养成才》内容简介：为什么同样对子女教育投入大量的心血和金钱，孩子的发展却千差万别？关键就在于父母的教育观念和教育方法上的不同。面对孩子成长道路上不同时期的不同情况，父母怎样看待、怎样处理，对孩子的成长有着非常重大的影响，甚至决定着孩子的成长方向。你想学会最有利于孩子成长的教育方式方法吗？请看《把孩子培养成才》。

书籍目录

第一章 成长期孩子常犯的毛病

淘气是孩子的天性
孩子厌学有多方面的原因
孩子进入青春期学习会受到影响
学习不得法会影响孩子的学习效率
过于依赖会使孩子缺乏责任心
娇生惯养让孩子不懂得尊重长辈
“失败综合征”会让孩子对什么都无所谓
要正确看待异性孩子间的交往
对孩子的早恋不要大惊小怪
青春期的孩子易产生逆反心理
孩子对老师产生抵触情绪的原因
挫折会让孩子产生抑郁的心理

第二章 教育孩子要对症下药

孩子有缺点是成长中的正常现象
教育孩子学会珍惜自我的价值
对孩子不要过多地批评
要善于引导孩子克服自卑感
培养孩子乐观自信的心态
帮助孩子纠正不肯认错的毛病
帮助孩子克服不爱动脑的毛病
帮助孩子战胜恐惧
正确看待孩子的逆反行为
帮助孩子摆脱早恋的困扰
培养孩子的交际能力
帮助孩子摆脱青春焦虑症

第三章 用正确的方法教育孩子

要学会赏识自己的孩子
树立良好的家教观念
不要用错误的方法教育孩子
要尊重孩子的人格
父母要做孩子积极上进的榜样
要善于激发孩子的上进心
引导孩子克服虚荣心
培养孩子自我管理的能力
让孩子学会驾驭情绪
让孩子学会自我总结与反思
对不听话的孩子要善于疏导
对勇于表现的孩子要多加鼓励
帮助孩子树立改正缺点的勇气
要善于把孩子的缺点转化为优点

第四章 培养孩子热爱学习的兴趣

要善于激发孩子的求知欲
为孩子提供良好的学习环境
激发孩子的学习兴趣
教孩子把学习当成最快乐的事
帮助孩子掌握科学的学习方法

《把孩子培养成才》

要注意发现和保护孩子的好奇心

加强对孩子想象力的培养

引导孩子“乐学善问”

帮助孩子全面发展

第五章 要善于激活孩子内在的潜能

帮助孩子理解什么是思维

要注重培养孩子的创造性思维

培养孩子的发散性思维和反向思维

培养孩子勤于思考的能力

要重视培养孩子的鉴别能力

培养观察力有助于孩子成才

让孩子掌握超常记忆的规律

培养孩子“过目不忘”的能力

运用科学方法提高孩子的记忆力

培养孩子周密思考问题的能力

要善于发掘孩子的创造潜力

创新素质是孩子成功的核心

培养孩子创造性解决问题的能力

让孩子成为敢于决策的人

第六章 把孩子培养成有理想的人

让孩子从小具备各种良好的素质

道德素质是孩子成才不可或缺的要素

让孩子从小具备良好的道德品质

不断提升孩子的智力素质

早期智力培养有利于孩子成才

心理素质为孩子铺平成才之路

让孩子具备天才的素质

培养孩子挑战自我的精神

培养孩子的探索精神

多给孩子提供成功的机会

教孩子做一个重诺守信的人

把孩子培养成为有理想的人

使孩子成为超凡的人物

《把孩子培养成才》

章节摘录

无论是男孩还是女孩，进入青春期后，由于生理的变化，都会不同程度地产生一定的性困惑和性困扰。据调查，女孩有40%在月经期感到“学不进去”，有9%的人认为月经对学习有不良影响。有些孩子由于对性知识缺乏了解，对自身的生理变化，如月经、遗精等感到恐慌、害怕，有的甚至以为自己得了不治之症，有的则因为自己爱慕异性、手淫等问题认为自己不学好，产生极度的自责感和羞耻感。他们羞于向父母和老师提及这些事，只好求助于同龄伙伴、咨询电话，甚至报纸杂志、电影电视。他们极其渴望能从父母和老师那里获得帮助，但父母只关心和希望孩子“学习好，考大学”，把青春期的学生当做几岁小孩一样进行管理，对于孩子内心的性苦恼不加过问。孩子在极度困扰中得不到任何帮助，就有可能产生不良后果。对父母来说，由于中国几千年来性的禁锢，他们总觉得和孩子谈“性”是一件羞于启齿的事。有的父母认为“性”是一件无须教育的事，到时自然就会懂了。还有一部分家长甚至认为孩子不懂还好，懂了可能会诱发他的好奇心去尝试，走上犯罪道路。这些看法表明家长一方面不了解孩子对性教育的极度需要，另一方面也表明家长对性教育存在着不正确的认识。性教育实质上是教育孩子如何学会做人的一种人格教育。通过科学的性知识学习，使他们正确地认识和对待自身变化发展的规律，正确处理自己与异性与他人、社会的种种人际关系，能够变被动为主动地适应自身在生理和心理上所发生的种种变化，把本能的性欲望升华为高尚的道德情操和精神追求。适当的性教育可以做到“先入为主”，防患于未然。

《把孩子培养成才》

编辑推荐

《把孩子培养成才》：轻轻松松教育孩子成才的智慧。世上没有教不好的孩子，只有不懂如何教育孩子。哪个父母不希望子女健康成长？哪个父母不希望子女有所成就？如果你也是这样期待的，那么你就不可错过《把孩子培养成才》。怎样引导他们正确地学习、思考？如何教他们逐步实现自己的目标呢？给孩子一个最坚实的基础，给孩子一个最理想的未来。

《把孩子培养成才》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com