

《思索与变革》

图书基本信息

书名：《思索与变革》

13位ISBN编号：9787313077479

10位ISBN编号：7313077475

出版时间：2011-10

出版社：上海交通大学出版社

作者：孙志峰 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《思索与变革》

内容概要

书籍目录

绪论

教育篇

第一章 家庭教育

第一节 家庭教育概述

第二节 青少年家庭教育的发展现状

第三节 上海青少年家庭教育的有效开展

第二章 学校教育

第一节 学校教育概述

第二节 青少年学校教育的发展现状

第三节 上海青少年学校教育的有效开展

第三章 社会教育

第一节 社会教育概述

第二节 青少年社会教育的发展现状

第三节 上海青少年社会教育的有效开展

第四章 网络教育

第一节 网络教育概述

第二节 青少年网络教育的发展现状

第三节 上海青少年网络教育的有效开展

学习篇

第五章 家庭学习

第一节 家庭学习概述

第二节 青少年家庭学习的发展现状

第三节 上海青少年家庭学习的有效开展

第六章 学校学习

第一节 学校学习概述

第二节 青少年学校学习的发展现状

第三节 上海青少年学校学习的有效开展

第七章 社会学习

第一节 社会学习概述

第二节 青少年社会学习的发展现状

第三节 上海青少年社会学习的有效开展

第八章 网络学习

第一节 网络学习概述

第二节 青少年网络学习的发展现状

第三节 上海青少年网络学习的有效开展

展望篇

第九章 构建“四位一体”的青少年教育学习平台

第一节 青少年“四位一体”教育学习平台的现状及思考

第二节 青少年“四位一体”教育学习平台构建的理论分析

第三节 上海青少年“四位一体”教育学习平台建设的实践探索

第十章 上海市青少年教育学习现状与趋向

第一节 上海市青少年教育学习的现状

第二节 上海市青少年教育学习的发展趋向

参考文献

章节摘录

版权页：插图：第一，学校教育具有自身独特的发展规律，并对其他社会系统具有能动的反作用。自从学校教育产生以来，它就朝着两个不同方向发展。一方面，学校教育系统作为社会系统中的一个子系统不断与其他社会系统进行着物质、能量和信息的交换；另一方面，学校教育系统本身也在日渐完善，已经成为社会系统中一个相对独立的社会子系统。第二，学校教育具有自身质的规定性。从对象上来说，教育的特殊性在于它培养的特殊对象是人，而我们要讨论的对象——青少年，本身也是一个特殊群体。从功能上来说，学校教育具有政治和经济的功能，而决定学校教育质量的是学校的文化功能。学校文化属于软约束力量，一般不对教育产生某种决定性的影响，但是学校文化可以通过无形的价值认同来实现对青少年发展的影响。第三，学校教育发展本身也具有继承性，这使得学校教育活动与其他社会实践活动区别开来。学校教育的内容属于科学文化知识范畴，具有超时代的意义；学校教育的组织形式也可能适用于各个不同时代，如班级授课制；学校教育科学的教学方法、教学原则、教学理论等也是经得起历史检验的伟大创造。第四，学校本身具有独立法人资格。学校是依法成立的，有稳定的经费来源，有自己的名称、组织机构和场所，能够独立承担民事责任。然而，学校的独立又是相对独立的，因为学校经费受制于国家财政体制的发展。综合上述四点，不难发现学校教育的相对独立性是保证学校教育质量的基础，其重要性自不必多言。

《思索与变革》

编辑推荐

文献研究法是指通过查阅已有研究成果来梳理问题研究的基本情况，从而为进一步研究确定起点并奠定基础。《青少年优先发展丛书·思索与变革：青少年教育学习研究》主要是通过对包括图书、期刊、学位论文、研究报告、统计数据、档案等文献资料的整理，分析已有关于青少年教育学习的研究成果，并在此基础上针对上海市青少年教育学习发展的基本情况和问题困境，寻找新的可能的解决对策。

《思索与变革》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com