

《让孩子爱学习》

图书基本信息

书名：《让孩子爱学习》

13位ISBN编号：9787502165666

10位ISBN编号：7502165665

出版时间：1970-1

出版社：石油工业出版社

作者：杨霞

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《让孩子爱学习》

内容概要

《让孩子爱学习》通过介绍儿童心理发展的规律和方法，使家长和老师学会用科学的方法从小培养孩子的学习兴趣。能让孩子热爱学习、善于学习一直是家长和老师最为关注的问题。

《让孩子爱学习》

作者简介

杨霞 毕业于北京大学心理学系，中国协和医科大学副研究员、北京协和启迪心理咨询中心主任、北京心理卫生协会理事、北京儿童心理协会常务理事。中央电视台“成长在线”、“宝贝一家亲”、“商务时间”、“大家说法”，北京电视台“谁在说”、“你该怎么办”、“快乐健身

《让孩子爱学习》

书籍目录

1 抓住孩子早期学习能力发展的关键期2 让孩子像爱玩那样热爱学习3 只有擅长学习，孩子才喜欢学习4 情商保证智商更大的发挥空间5 消除心理障碍，使学习更快乐和有效6 鼓励和赏识使孩子愿意完成学习任务7 帮助孩子调整学习压力，愉快而有效地学习8 孩子的社会交往能力影响孩子的学习9 发现和发挥孩子的优势，让孩子渴望出类拔萃10 让孩子对学习和生活有控制力11 帮助孩子调整心态，轻松自如应付考试

孩子会“爱”学习吗？虽然这是个针对不同年龄段的孩子会有不同答案的问题，但总体上说，答案的不同往往仅在于“爱”的程度上，真正“爱”学习的孩子只占少数，有相当多的孩子并不“爱”学习，甚至讨厌学习。而且，这与孩子是否聪明、是否淘气，都没有必然的联系——聪明的未必爱学习，成绩不一定好；淘气的未必不爱学习，成绩不一定不好。老师、家长想了很多办法，奖也有，罚也有，但都没什么效果。那么，问题出在哪里了呢？孩子到底会不会“爱”学习呢？孩子能像爱玩那样爱学习吗？中国协和医科大学副研究员、北京协和启迪心理咨询中心主任杨霞老师从事少儿心理教育已有15年，她认为，虽然孩子不爱学习的原因不尽相同——有的因为性格内向，有的因为兴趣过于广泛，有的因为被批评后产生了逆反心理，有的甚至仅仅因为一次考试没考好……但首先一个问题是他们没有弄明白自己为什么要学习。事实上，这也正是他们对学习能否产生兴趣，以至于能否爱学习的关键所在。正所谓，“热爱是最好的老师。”如果一个人对一个事物有强烈的兴趣，那么不用别人多督促，他都会自觉地找时间去做这件事情。很多家长用说教的方式来告诉孩子学习是为了将来，但是，孩子没有体验，他们不明白学习和饿肚子、吃苦、落后、受歧视，甚至挨打有什么关系。家长对孩子的关心无微不至，孩子感觉已经很舒服了，为什么还要学习呢？显然，这种说教是行不通的。那么，怎么办呢？杨霞老师说，孩子的问题看起来很严重，其实掌握了科学的教育方法，所有问题都能找到答案。家长需要更多地了解孩子的心理，需要与孩子共同成长，需要有耐心帮助孩子克服缺点，需要有科学有效的手段培养孩子的良好行为习惯，孩子有了兴趣和好习惯，家长也就不着急了。心理学里就有很多这样的方法。比如：对学前的小孩子，要抓住其早期学习能力发展的关键期，训练其注意力、协调性、视觉能力、听觉能力、语言能力等，若错过了可能终生都难以弥补。对刚刚上学的孩子，要理解其爱玩的天性，加以引导即可。可以带他大自然的环境中玩，也可以带他去博物馆开阔眼界，他的好奇心会让他有兴趣学到很多知识；当然，更要让他和小朋友一起玩，可以互相学习，对他以后的社会适应能力也是一个不错的培养。对稍大的孩子，要注意学习能力的培养，因为只有擅长学习，才会喜欢学习。在孩子的学习和成长过程中，要掌握与之沟通的技巧，讲究鼓励、表扬，以及批评的方法，还要注意发现和发挥孩子的优势，培养他的自信心。对那些有学习压力的孩子，要帮助他克服不良心理，消除其心理障碍，使他能愉快、有效地学习。……再比如：快乐和痛苦总是相对的，如果拿玩和写作业相比较，孩子当然选择玩。但是，次日再选择玩和学时，他们会选择写作业了，因为已经玩不动了。孩子玩够了，自然就想学习了。为什么呢？因为人的大脑分两部分，一半负责劳动和运动，一半负责思考和学习。当一半在工作时，另一半就在休息；当一半工作累了，就渴望休息，而让另一半大脑工作。家长如果能协调好劳动、运动和学习的关系，孩子就不会厌烦学习，就会像爱玩那样爱学习。如果一味地要求孩子学习，不但起不到好的作用，很有可能会适得其反，得不偿失。眼下就有一些家长给孩子报了各种各样的学习班，以为这样孩子就会出类拔萃，实则不然。孩子的大脑就像海绵一样，如果给灌满了，就什么也装不进去了，对学习也就自然地越来越厌倦了。事情本该如此，既然是希望孩子爱学习，就得从孩子的情况而非家长的愿望出发，尊重孩子的心理发展规律，用科学的方法培养孩子的学习兴趣，养成孩子良好的学习习惯，使孩子从爱玩耍自然发展成为爱学习、善于学习的有用人才。在《让孩子爱学习》这本书里，杨霞老师根据自己多年来心理咨询和行为矫正的经验，参照国内外解决孩子学习问题的科学方法，通过分析大量真实案例，告诉每一位家长和老师：孩子本身并不讨厌学习，而是喜欢学习的，关键是我们怎样去有效地培养和引导他们。书中介绍的当今世界流行的行之有效的心理学方法，是其他同类书所未能涉及的，本书可以作为家长和中小学教师培养孩子学习能力的必备书。

《让孩子爱学习》

编辑推荐

《让孩子爱学习》能养成孩子良好的学习习惯，让学习变成轻松快乐的事。

《让孩子爱学习》

精彩短评

- 1、相比较，我更喜欢象好妈妈胜过好老师那类的
- 2、愿望很美好，落实很困难。
- 3、不推荐阅读
- 4、教我了一点教育孩子的办法，淘气的小孩，费神呀！
- 5、方法简单，操作困难
- 6、好，很有帮助。
- 7、没怎么看，不觉得有太大吸引力，不知道当时为什么买了。
- 8、挺好的，看了这本书，解决了不少对孩子的难题
- 9、质量不错，就是内容一般，不推荐购买。
- 10、本来只是买来随便看看，哪知写得非常好。
- 11、因为听了杨教授的讲座，所以才买了她的书，觉得很实用。我儿子是剖腹产的，里面很多内容帮了我不少，从婴儿期就应培养孩子的一些习惯，对他以后智力的发展都起重要作用。
- 12、期待有成效
- 13、有例子,真实讲述反映解决了家教困惑!
- 14、都有找一些合适的例证，看书后可操作性不强，也许到咨询中心去能有点效果。但在现在的教育体制下，能爱、能轻松吗？
- 15、非常好的一本书，强力推荐。从宝宝出生就要看此书了。实用，不象其他书理论性的。
- 16、学校老师推荐。
- 17、从专业的角度分析孩子的问题，和其他的书不一样，很新鲜，只是我的孩子四岁了，买的晚了，应该在孩子刚出生就看。
- 18、我知道，一个人要想学习好，学得轻松，兴趣是关键。虽然女儿才三岁，我已经在寻求方法，让女儿由“要我学”变成“我要学”。书买回来我就看了，发现我看得有点晚了，应该从她一生下来就看。
- 19、这本书是应同学的要求在网上代购的，在出差送书的飞机上，认真阅读了一遍，发现里面很多心理教育的描述非常到位，不但适用于教育小孩子，对一些成年人的心态调整也很有帮助，希望父母们抽空看一看这本书，在接受理念的同时，如果能够实践哪怕一两点，也会有意想不到的收获。
- 20、孩子的学习是不是很重要？如果你想让孩子变成一个优等生，就让他多运动吧。尤其是在孩子很小的时候，他的运动越多，就越有好处。看看不要再让他坐在书桌前了，出去玩儿吧，大自然也会让他变成一个优等生的。
- 21、我按此书调教儿子，儿子有点抵触
- 22、我是做儿童心理工作的，很多相关书籍都是理论多，而杨老师的书则有极强的实用性，难怪多次再版。多年来我们的家长几乎人手一册，都快成教育孩子的工具书了。建议有十岁以下孩子的家长人手一册。盼望杨老师再出版一本关于中学生心理咨询的书。
- 23、原以为是通过方法或故事的形式告诉我们，爱学习、会学习，结果是通过“病例”的形式，有点失望。
- 24、不错，正在研读。
- 25、有一定借鉴
- 26、比较有实用价值，那本《好妈妈胜过好老师》并列吧

《让孩子爱学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com