

《我家小孩也聪明·帮孩子找到合省

图书基本信息

书名：《我家小孩也聪明·帮孩子找到合适的学习方式》

13位ISBN编号：9787561761175

10位ISBN编号：7561761171

出版时间：2008-9

出版社：华东师范大学出版社

作者：（美）马可娃，（美）鲍威尔

页数：148

译者：廖冉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

今天，任何一个有心人都会发现美国现在正处于困境之中。在我们的城市里，公民权利被剥夺，四处呈现出一派分裂、混乱、绝望、愤怒的景象，这些都是深层次的问题。我们心中很明白这一点，但是我们不确定我们是否能为此做些什么。我把我的大部分时间都用在商业社区的工作里，这个领域的需求是提高国际竞争力，讲求“完全质量”、生产力和授权。但是我们当中的大多数人，包括理论家和实践者，都开始相信真正的挑战是超越这些细节的——也就是一起学习如何学习。我们真正需求的是“学习型组织”，那种不断产生知识的组织——在一个变化不断加速和相互依赖性不断增加的世界里，知识、创新和创造力是唯一可以依靠的竞争优势资源。现在只有一个问题。我们中的大多数人都已经忘记了我们曾经知道的东西，我们已经忘记了作为一个学习者来说生活意味着什么，这并非巧合。社区的瓦解和我们为提高全球竞争力所作出的不惜代价的努力是联系在一起的。

《我家小孩也聪明·帮孩子找到合省

内容概要

每个孩子都是聪明的孩子，只要找对了适合他们的学习方式，你的孩子也是聪明的孩子。《我家小孩也聪明》告诉家长如何识别不同类型的孩子，怎样和学校老师配合，应用学生自身不同的学习特点来帮助孩子取得好成绩。

看看以下哪一种描述最像你的孩子？

演示者和叙述者

他们是天生的演说家，阅读是他们最好的学习方式。在讲故事的时候他们神采飞扬。他们是好学生，但他们会尽量回避体育运动。

言语专家

他们口齿伶俐，言辞滔滔不绝，且富有逻辑性。在学习时他们必须通过讨论来理解事物。但他们在运动方面有困难。

观察者 / 感觉者

他们是富有同情心的孩子，对他们来说最好的学习方式是动手模仿，并提出大量的问题。他们通常喜欢小组工作。

漫步的思考者

他们像是安静的爱因斯坦。对他们来说最好的学习方式是独自学习，教师和家长过多的话反而会导致他们的不安。

小组的领导者

他们天生精力充沛，能通过教其他人来进行学习。尽管他们拥有大量的口语词汇，但在学习阅读和写作时还是会遇到困难。

行动者

他们需要在不断的活动中来学习，但这类学生却常常被贴上多动症的标签。阅读和写作对他们来说可能很困难。

了解你的孩子的学习方式会在以下方面提供益处：

帮助你的孩子发挥他们最大的能力思考和学习，理解那些可能会阻碍他们学习的行为，女和老师就孩子独特的需要进行沟通，帮助孩子完成家庭作业。

《我家小孩也聪明·帮孩子找到合省

作者简介

D·马克娃，拥有教育学和心理学的博士学位，美国麻省理工大学组织学习中心研究员。同时她还是职业思维伙伴公司的首席执行官。她经常举办座谈会，其工作范围已经扩展至欧洲、亚洲、非洲等地区公司的董事会以及企业的总部。她还曾被授予“visio toAction”奖，这个奖项专门颁发给为全世界作出了深远贡献的人们。著作有：《开放的心灵》、《我不会死，也不会沉闷地生活》、《不寻常的智力》《没有内在的敌人》等。她的作品被译成了七种语言，与世界各地的人们交流。

《我家小孩也聪明·帮孩子找到合省

书籍目录

致谢前言序这不是一个你的孩子是否聪明的问题，而是你的孩子在哪方面聪明的问题第一章 带来区别的差异第二章 开发你的孩子的才智第三章 关于思维的思考：你的孩子的大脑是如何工作的第四章 确认你的孩子的思维模式第五章 群体的领导者：听动视模式的孩子第六章 言语专家：听视动模式的孩子第七章 行动者和矿工：动听视模式的孩子第八章 漫步的思考者：动视听模式的孩子第九章 观察者和感受者：视动听模式的孩子第十章 展示者和叙说者：视听动模式的孩子第十一章 和种子一起成长：在课堂里利用多样性第十二章 共同合作来创造一个可能的未来参考文献

《我家小孩也聪明·帮孩子找到合省

编辑推荐

《我家小孩也聪明：帮孩子找到合适的学习方式》是为我们家长所写的。更重要的是为社区的每一位成员所写的。这是一份邀请，让我们重新参与到可能是最古老的一种社会责任中去，也就是养育我们的下一代。可能在我们这么做的时候，我们将会重新发现一条古老的非洲谚语的意义，“养育一个孩子需要整个村庄的努力”。每个孩子都是聪明的孩子，只要找对了适合他们的学习方式，你的孩子也是聪明的孩子。

精彩短评

- 1、我也想自己家的孩子聪明，所以一直在找方法，这本书对我有帮助
- 2、有点难懂,但是正版翻译的读本
- 3、教育图书，可以看一下
- 4、这本书是研究孩子学习方式的，和《学习的密码》那本书在叙述上互有补充，前半部分比较有趣，也比较容易读，到了分析每一种学习方式的时候，就有一些晦涩，尤其是我们会只关心孩子属于的那一种，要看这本书需要下点功夫。
如果作为老师看，其实作用不大，因为很多很棒的做法在我们的课堂中是无法实践的（因为条件、人数所限吧）所以，个人感觉比较适合想了解自己孩子的爸爸妈妈来读。
- 5、儿子很喜欢，内容积极向上，值得买
- 6、看到书名，好奇怪，为什么叫“也聪明”呢？不过看了目录，有和我孩子相象的问题，便买回来看了，原来这是告诉那些成绩不好孩子的家长，“其实我们家的孩子也是个聪明的孩子”，只不过他可能不适应目前这种老老实实地坐在课堂上听课的方式，也许他需要自己说，或者动手实验，我孩子就是那种坐着学不好的那种，看来他将来适合做个行动者了。看来这书，让我对自己的孩子又有了信心——至少，他也是个聪明孩子。
- 7、看的时候也觉得有道理，但是细想想还是不如传统的教育来的心里踏实，比如说有些孩子就是爱动着学习，我儿子就是这样的，但是我发现准许他动，也没有符合他的什么所谓的成长规律，注意力并不集中，后来还是要求他写作业腿不能动。
- 8、无甚收获
- 9、很好的书，有实际案例，如果没有编辑方面的错误，可买来珍藏。
- 10、太理论了，没什么借鉴的价值
- 11、有点学术味，需要花点心思才能看懂，但是觉得很有帮助，可以更好地了解自己和孩子。

《我家小孩也聪明·帮孩子找到合省

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com