

# 《给我的孩子讲数学》

## 图书基本信息

书名：《给我的孩子讲数学》

13位ISBN编号：9787562460374

10位ISBN编号：756246037X

出版时间：2011-3-18

出版社：重庆大学出版社

作者：【法】德尼·盖之Denis Guedj

页数：144

译者：袁俊生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《给我的孩子讲数学》

## 内容概要

为什么有那么多人声称自己数学学得很差呢？难道他们觉得这个学科难得令人望而却步吗？

数学究竟要表达什么呢？难道它只是在表达某件事？

一堂数学课其实也是一堂语言课，因为数学就是一门语言，这个语言当中的每一句话都在表达一个观念，预示一个结果，提出一个要求。

什么是推理，什么是证明，什么又是定理呢？等式、恒等式以及方程式有什么区别吗？代数和算术有什么区别吗？

数学对我们来说有用吗？数学是不是也有一段漫长的历史呢？是不是还有许多结果有待于揭开呢？

人们当然可以不喜欢数学，但要是喜欢上它，而且能够理解它，那可真是太美妙了。

# 《给我的孩子讲数学》

## 作者简介

### 【作者简介】

德尼·盖之（Denis Guedj，1940-2010）：法国作家兼数学家，生前在巴黎第七大学任教，早年曾出演过话剧，还写过剧本。1998年，他的小说《鸚鵡的定理》轰动一时，先后被翻译成20多种语言，此书中文版于2002年由作家出版社翻译出版，他的另一部著作《数字王国》也于2004年由上海教育出版社出版。主要著作有：《学者的革命》《数字王国》《鸚鵡的定理》《世界之度量——米》《贝伦妮斯的头发》《零的故事》《男人的别墅》《给我的女儿讲数学》。本书为作者生前出版的最后一本书。

### 【译者简介】

袁俊生：1955年3月生于北京。1978年毕业于北京第二外国语学院并留校任教。1979-1984年曾在联合国教科文组织总部（巴黎）工作，现任副译审。主要译著有《约翰克里斯朵夫》《磨坊信札》《一弹解千愁》《卡萨诺瓦传奇》《莫斯科日记》《永远的小王子》《兰波传》《齐达内传》《上升的征兆》《前世今生》《永别》等。

# 《给我的孩子讲数学》

## 书籍目录

- 1 数学在表达什么呢？ 001
- 2 数 019
- 3 几何 047
- 4 代数 073
- 5 点和关联 087
- 6 习题 099
- 7 推理 109

# 《给我的孩子讲数学》

## 章节摘录

“你也太过分了吧！拉丁词plicare的意思是‘弯曲’，explicare的意思是‘展开’，但它还表示复杂及困惑的意思。当人们面对复杂的事情而感到困惑时，便去寻找某种解释。在将剪不断、理还乱的东西展开的同时，解释可以使它变得更加清晰。是的，你紧张的时候，会感到胸口发闷，就像有个心结似的。解释就是要打开这个心结。待事情解释过后，脑子里的东西都变得清晰起来，因此有人说，解释好似‘点亮了一盏明灯’，像一股扫除阴霾的清风。” 雷期待着扫除阴霾的清风。 “劳拉，对你来说，数学究竟是什么呢？” 劳拉并未仔细想想，马上答道：“咳，这个科目尽是问题和未知数，各种原理困扰着我们。老师提出好多问题，非要让我去解决！” 雷大声笑起来。

和许多同学一样，劳拉的数学学得很差。至少她是这样毫无愧色地描述自己的。然而在这种高调的反应当中，我们还是不难看出一种故作潇洒的姿态，在某些学生看来，数学学得差是理所当然的事情。难道劳拉真的以此为荣，还是感觉自己在这方面的确有障碍，而且永远无法摆脱这种障碍呢？

雷和劳拉确信，他们首先应该把在数学里喜欢的或讨厌的东西讲述出来。劳拉先说，她的话真让人感到吃惊：“坦诚地说，我在数学里很难找到自己真心喜欢的东西……但我并不感到失望。至于说我不喜欢的嘛，我是不是接着说呢？” “接着说。” 她的话又像炒豆似的响起来：

“首先，学数学的时候，我不知道大家在说什么。其次，我不知道该怎么做才能解答一个问题。再者，我从未搞明白究竟什么是演绎。我停下来还是继续说呢？” “继续说。” “我不明白数学究竟有什么用，我的意思是：在生活中有什么用。” ……

# 《给我的孩子讲数学》

## 精彩短评

- 1、对于书里的方式，目前还没有机会实践，可以和那些讨厌数学的学生沟通一下。
- 2、喜欢上了这本书
- 3、本书的作用是巨大的。可以让人们更深刻的理解数学的本质。而逃离题海。
- 4、数学这座科学的王国，怎么才能攻克，首先要了解这个国家的构成，然后一步一步地占领它
- 5、一点没用。2015.12.03
- 6、用谈话的方式学数学视角新
- 7、先围着宝贝喜欢看书
- 8、给我的孩子讲数学。本人数学系
- 9、还没开始用。希望孩子学数学可以超过我。呵呵
- 10、对培养孩子的数学兴趣很有帮助！
- 11、学习如何引导孩子学数学
- 12、我的数学并不太好。想要用简洁的语言来引导孩子学习数学的兴趣。我只能借助书本。
- 13、数学是我头痛的科目，希望借此教教孩子
- 14、数学是我的弱项，希望借助这本书能提起女儿对数学的兴趣。
- 15、学数学的另一种方式，比较好的一本书。
- 16、还没来得及看，应该不错。因为家的小宝不喜欢数学来着，特意买的，希望能从中学到点什么
- 17、非常喜欢，很好看，很有用的书。
- 18、给孩子讲数学不是件容易的事情，但此书用简洁明了的对话形式做了很好的引导，看后真觉得很喜欢，抽象的数学概念也变得引人入胜了，推荐！
- 19、我的数学就不好，希望有用。
- 20、提高孩子学数学兴趣，适合初中
- 21、内容还没读 孩子很喜欢
- 22、用很简单的道理讲了貌似很复杂的数学道理，自己很喜欢
- 23、非常好的一本书，以独到的视角把那么枯燥的数学分析的趣味盎然，很不容易，也给那些不喜欢数学的孩子开启了一扇喜欢数学的魔术大门，极力推荐妈妈们陪孩子一起来读，阅读的最大理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩；迟一天就多一天平庸的困扰，读过一本好书，像交了一个益友。
- 24、给孩子讲数学
- 25、不错 简洁明了
- 26、可能是翻译过来的，不喜欢写作的风格，但是书的内容值得一看
- 27、书的字体大小合适，开头中劳拉对数学的感受是孩子们的心里话，同时当孩子说出“数学真是太强悍了”时，主人公看到了孩子对数学的兴趣，带给孩子的是数学是什么，带给我们做父母的是如何和孩子沟通，书的结尾很有寓意:劳拉激动地看着雷：“咱们从来没有在一起聊过这么长时间。我唯一感到遗憾的是，你过去没有这么长时间陪我一起玩过。”“现在开始也不晚呀。”对话的形式可以培养孩子思考问题，抓住问题的关键去理解问题，并启迪孩子有更多的思考。
- 28、国外的东西并不一定适合中国的孩子，但可取其精华，方法因人而异。
- 29、把枯燥无味的数学写到生活中，简洁有趣。
- 30、不错 喜欢 包装很好
- 31、帮助儿童甚至是大人喜爱和理解数学的书，好！
- 32、不一定要买这本书。小孩不知道那些数学知识，也无关紧要，对学习成绩的提升不会有太大影响。当然，如果小孩对数学特别感兴趣的话，我想可以买来泛泛一读，拓展一些知识面，里面会一些故事还是值得了解的。
- 33、从小培养孩子的数学概念，以后孩子学数学应该不会很吃力
- 34、针对孩子的数学，相信会有作用！
- 35、适合教育小孩子，培养孩子的兴趣，不要被不断地练习题吓到。
- 36、以经看完了，是一本与孩子对话的书，讲了很多关于数学背后的知识，会对以后孩子的数学一定的帮助，数学不是枯燥的。也可以是生动的。

## 《给我的孩子讲数学》

- 37、这一系列的我都喜欢，打算给孩子拓宽知识面
- 38、简洁明了，包装也非常喜欢，每本书都单独塑封
- 39、适合给上学的孩子讲，给太小宝宝讲宝宝没兴趣。
- 40、用最简洁明了的方式，在孩子与数学之间架起一座桥梁。其实数学就是这么简单，谁都可以喜欢上它。
- 41、有些内容对于十岁的孩子来说，有些深奥了，先收藏了
- 42、满意，喜欢，又便宜
- 43、促销书，应该会对数学的观念有所帮助和改观！
- 44、适合看了讲给孩子，或者引导孩子自己看
- 45、数学真是太强悍了
- 46、这个书本来是买了想读给孩子听得，到手后，发现这个更适合高年级的学生，孩子太小，根本不会懂得。
- 47、采取父女对话的方式写成，很容易读下去，通俗之中见深刻
- 48、书本的印刷纸质量还可以，就是厚度方面不是很给力，不过也正是因为简单的方式，所以没有必要给孩子们整那些看起来像专业课一样厚的书籍，很好，值得购买。
- 49、启迪孩子对数学的兴趣
- 50、真是极有价值的一本书。帮助我们辅导孩子的数学。
- 51、孩子不喜欢数学 想参考一下
- 52、我的数学不太好，所以对孩子的数学很重视，希望他能有兴趣，看了这本书后，发现数学可以这么有趣的解释给他听，很好。
- 53、数学并不一定要枯燥。
- 54、很好的数学的书。
- 55、教家长教孩子数学
- 56、这本书对了解一些数学的基础知识非常有帮助，写得深入浅出。
- 57、读完了，才发现我不是这本书的受众。
- 58、数学其实挺有意思的，虽然生活中用不大到，但是对于孩子的逻辑锻炼有很大的作用。买这本书，就是送给我未来的宝贝，希望ta能喜欢上数学，哈哈！
- 59、以儿童对话的形式讲述了数学字符的来源和对数、几何、代数、点和关联、习题、推理的讨论。因为是从外国作品翻译过来的，可能不如中国作者写出来的更能让人接受，但是这本书绝对可以带着我们探究美妙的数学世界，小孩子“十万个为什么”地问起来，大人也能回答。
- 60、我很喜欢这套丛书，对大人了解相关信息也有帮助，对小孩能由浅入深的了解相关事件也起到一个很好的开头
- 61、对教育小孩子有帮助。。讲述了数学的相关历史
- 62、给我的孩子讲数学，版本不错，内容简洁，易懂，，，，
- 63、喜欢薄薄的书。
- 64、感性的法国人如何让数学性感
- 65、粗翻了一下，感觉这本书的内容还是不错的，但字太小，不利于保护孩子的视力，印刷质量略差，有看着眼睛发花的感觉，希望再版时，把版本改大一点，特别是字要大，印刷要清晰
- 66、有自己的方法来讲数学，学习了~
- 67、很好的一本书，等小孩大了也好知道有些事怎么跟他讲，希望这套书能收齐，现在买15本了，不知还有多少本，自己也学习一下。
- 68、我和老婆都喜欢这本书，不仅小孩子可以看，我们看着都觉得很不错，很新颖，另外在做活动的时候买，真是捡到宝了。
- 69、初中前数学概念总回顾，给小学生读比较合适。不过才意识到“世界上实际上只有一种圆，只不过面积大小不同罢了，或者说，圆只有一种存在方式”。
- 70、好书，但是孩子太小了
- 71、我也学点数学吧
- 72、孩子看了之后。对数学有了兴趣。
- 73、以与孩子们交谈的方式把数学概念与数学语言做了一个复习。要是找到英文版可以给孩子们自己

## 《给我的孩子讲数学》

读一读。

- 74、比较容易操作，比较喜欢的一本书
- 75、和孩子一起阅读的欧洲人文入门书。
- 76、书不咋地 但思路可以借鉴。要能把数学讲清楚。
- 77、这个系列都不错, 内容简单, 适合将给孩子听
- 78、家有数学不好的孩子，还有数学不好的父母，希望这书对我们三个都有帮助
- 79、一本书让孩子喜欢上数学。
- 80、数学很有趣，一本好书！！！！！！
- 81、平时孩子经常会问到一些形形色色的问题，作为父母有时就比较尴尬，因为自己也忘得差不多了，有些也了解的不深。有了这套图书，作为知识储备，到时可以从容应对。
- 82、因为这是需要由父母讲给孩子听的，我觉得挺考验父母的
- 83、教育儿童数学的方法较新颖
- 84、数学背后是一种思维方式，是认识、理解和解读乃至改造自然的重要工具，作者基于现实生活中朴实无华的应用意义，对数学娓娓道来，深入浅出。
- 85、这套书关注了很长时间了 6月1元一本 没买 后来一直很贵 现在打折就没再犹豫 但收货后变成了当当购物唯一不满意的一次 太小太薄 孩子对一问一答的格式也不喜欢
- 86、先自己读读受启发。学数学真是很需要方法。
- 87、不错，将复杂的数学讲得孩子易懂
- 88、等孩子长大了看，对数学的本质应该有所了解
- 89、塑料纸密封包装，非常喜欢这样的包装
- 90、用简洁明了的方式介绍数学，数学就是这么简单，书甚好
- 91、很有趣味的一本书，让我从不同的角度了解了孩子，并且反思探知了自己教学中的不足！值得学习学习！并且包装很精致的哦！
- 92、我真的觉得好幼稚啊！！不过，有一个疑问真的是得到了解答：原来不是任意四边形都有外接圆的。
- 93、我数学不好，所以买这个给宝宝看，然后我自己看了一部分，真的非常好！数学不是很抽象很难的科学哦，是无所不在的融入了我们的生活的，我们在不知不觉中使用了很多数学知识哦！原来我也不是数学白痴哦！开心哦！
- 94、希望对他的数学有帮助
- 95、这本书讲数学简单明了，非常适合孩子看。希望有更多这样的好书，窗前书
- 96、适合家长讲给初中孩子听
- 97、对孩子来说还是有疑问的
- 98、看了这本书，数学真地很简单。
- 99、非常好的一本数学科教书，用浅显的语句，简单明了地说明，是孩子明白枯燥的数学其实并不难。
- 100、我还没开始看,提前购买,我想应该是蛮不错的,可以了解一下怎么给孩子讲数学知识...
- 101、要自己读懂后在给孩子讲



### 1、《给我的孩子讲数学》的笔记-第75页

“为什么说‘未知数 $x$ ’呢？”

“因为 $x$ 正是人们不知道，而且要去求证的东西。”

“这一点我明白，但未知数的词性为什么是阴性的呢？”

“我也不知道。也许是因为女人更难捉摸，更神秘，更难理解吧……”

“还有，她们总是带来麻烦，对吧？”

“你是不是在挑刺呢？”

“是的。”

这或许就是法国式的幽默吧，也只有区分词性的语言中可以被理解。考虑到法国女人给人留下的印象，嗯，未知数的词性的确很狡猾很聪明。

# 《给我的孩子讲数学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)