

《蒙台梭利儿童教育手册》

图书基本信息

书名：《蒙台梭利儿童教育手册》

13位ISBN编号：9787811209532

10位ISBN编号：7811209535

出版时间：2010-8

出版社：汕头大学

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：164

译者：一苇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《蒙台梭利儿童教育手册》

内容概要

《蒙台梭利儿童教育手册》是蒙台梭利在美国传授蒙氏教育法期间，应当时对此方法有兴趣的父母和老师的要求而撰写的一本操作性手册。向人们展示了“儿童之家”所运用的教具和采用的教学方法，介绍了“儿童之家”里学前儿童进行“自我教育”的环境，传授了如何教学前儿童使用这些教具，以刺激其认识力、观察力和判断力的发育，并深入浅出地介绍导引这套教育方法的教育理念。同时，向父母、老师和教育管理者介绍了蒙台梭利方法的指导原则，传授如何“让孩子通过自己的努力去自由地学习”。它曾被称为“20世纪西方最卓越、最科学、最完美的育儿经典”，因为这种儿童教育体系不但能完成对儿童早期的智力开发，还可以全面提升儿童的：身心素质。对于我们国家目前正大力提倡和推广的素质教育更是具有重要的意义。想信无论对老师还是对家长来说，它都是一本不可多得的第一手教学资料，更是非教育工作者了解蒙氏教育的首选。

《蒙台梭利儿童教育手册》

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利(Maria Montessori, 1870-1952), 意大利第一位女医学博士, 是教育史上一位享誉全球的杰出的幼儿教育思想家和改革家, 蒙台梭利教育法的创始人, 也是第一位“儿童之家”的创办者。其教育理念和教育方法, 近百年来一直对世界幼儿教育产生积极的影响。是20世纪公认的推进科学和人类进步的最伟大的科学家之一。她的教育作品被译成40多种文字, 在世界许多国家都成立了蒙台梭利协会或是设立了蒙台梭利培训机构, 蒙台梭利学校更是遍及110多个国家。对于正大力提倡素质教育的中国读者更是具有重要的意义。

《蒙台梭利儿童教育手册》

书籍目录

导言 作者原序 英文版前言 第一章 总述 第二章 我们的“儿童之家” 第三章 教育方法 第四章 运动神经训练 第五章 感知训练 第六章 语言及对世界的认识 第七章 自由 第八章 书写 第九章 对乐谱的识记 第十章 算术 第十一章 道德因素 附录 蒙台梭利年表

章节摘录

第一章 总述 近些年来，儿童的生活条件有了显著的改观。在所有的文明国家，尤其是在英国，都有统计数据表明：婴幼儿的天折率正在不断下降。与此直接相关的是儿童身体发育条件的改善，现代儿童的身体更健康，体格也更加强壮。究其根源，正是科学的传播和普及给我们带来如此显著的进步。母亲们逐渐接受了现代卫生学要求的各种规则和条例，并将它们应用于养育孩子的实践中。许多新的社会机构如雨后春笋般地建立起来，它们的宗旨就是为处在身体发育阶段的儿童提供帮助和保护。就这样，一个真正意义上的“新种族”诞生了，他们的身体发育得更好，体格更加强健，而且对各种潜伏疾病的抵抗力也在逐步增强。科学是怎么做到的呢？科学只提供给我们一些非常简单的准则，这些准则能让孩子尽可能地保持正常的生活，保证身体各部分机能在一个正常的秩序和一个指导性的规律下运行。比如，科学主张母乳喂养，废除襁褓的使用，提倡给孩子洗浴，建议多带孩子到户外进行适当的运动，提倡给孩子穿简朴宽松的衣服，并保证孩子有安稳、充足的睡眠。同时，这些科学准则还主张食物的摄入量应合理，以适应孩子的生理需求。然而即便如此，科学也并未给予人们一种全新的生活。母亲还是忙着看护自己的孩子，孩子也一如既往地由她们穿衣，一样地吃喝和生活。我的观点就是：同样的身体行为，如果是盲目、毫无秩序地进行，就可能会导致疾病和死亡；但如果是有秩序、合理地进行，就能给人以力量和活力。或许，使我们误以为自己可以为孩子做任何事，这才是科学的最大“进步”。

《蒙台梭利儿童教育手册》

媒体关注与评论

在各种研究蒙台梭利的儿童教育方法的书籍中，这本由蒙台梭利亲自撰写、阐述自己儿童教育理念和方法的书，更能让我们直观地接触蒙台梭利儿童教育方法的魅力！不管对于老师还是家长来说，这本书都是不可多得的第一手教学资料和教育指导。——孙砚冰（中国蒙台梭利协会培训师）

哥伦布发现的新大陆可以说是“从无到有”，蒙台梭利博士的新大陆却是从儿童心灵中发掘出来的。——摩提谟·史坦丁（蒙台梭利教育法研究权威专家）

《蒙台梭利儿童教育手册》

精彩短评

- 1、很系统的一本书，需要细读、消化、运用。
- 2、这么有名的教育方法，种类太多了，各种书，感觉基本都不靠谱，怎么就没有几本正经的
- 3、这个版本的译文看着很舒服
- 4、这本书是蒙氏教育的精髓理念，里面有图，有讲解，比较容易接受！
- 5、向人们展示了“儿童之家”所运用的教具和采用的教学方法，介绍了“儿童之家”里学前儿童进行“自我教育”的环境，传授了如何教学前儿童使用这些教具，以刺激其认识力、观察力和判断力的发育，并深入浅出地介绍导引这套教育方法的教育理念。同时，向父母、老师和教育管理者介绍了蒙台梭利方法的指导原则，传授如何“让孩子通过自己的努力去自由地学习”。它曾被称为“20世纪西方最卓越、最科学、最完美的育儿经典”，因为这种儿童教育体系不但能完成对儿童早期的智力开发，还可以全面提升儿童的：身心素质。对于我们国家目前正大力提倡和推广的素质教育更是具有重要的意义。想信无论对老师还是对家长来说，它都是一本不可多得的第一手教学资料，更是非教育工作者了解蒙氏教育的首选。
- 6、可以大致了解蒙氏的一些思想和作法。想要全面了解需要看她其他的著作。
- 7、蒙氏教育对西方早教的影响可见一斑。有“无为而治”和“性善论”的意思，是真正尊重生命本身的教育。教育的目的在于为孩子创造有利的环境，让孩子自主独立地完成学习体验，获得成长发展，及时发现孩子的意愿和倾向并加以正确引导。首尾理论干货比较多，中间很大一部分的具体教具操作不知是否有落伍之嫌，特别是算术和数字那部分看得我很乏味（也从侧面反映出我在这方面获得的早教并不成功.....）。
- 8、包装不错，印刷比较好，内容很好，有机会还会光顾

《蒙台梭利儿童教育手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com