

《飞吧孩子》

图书基本信息

书名：《飞吧孩子》

13位ISBN编号：9787544242172

10位ISBN编号：754424217X

出版时间：2008-08

出版社：南海出版社

作者：（日）坂元良江

页数：203

译者：曹艺

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《飞吧孩子》

前言

《飞吧孩子》

内容概要

老师们眼中，刚上小学四年级的小拓是个“问题”学生：“上课时老爱发出奇异的声响，制造噪音，影响其他同学学习。”“注意力不集中，基本不举手发言，也不回答老师的提问，有自闭倾向。”“注意力分散，精神恍惚，无法安静下来。”

在母亲看来，独生子小拓心地善良，有自己的个性，不讨厌上学，成绩也不错。

由于家庭教育和学校教育的观念、方法大相径庭，小拓常常感到无所适从，甚至一度陷入歇斯底里的状态。为了小拓的将来，母亲良江作出了一个重要的决定：让10岁的小拓转学到英国夏山学校。

小拓在这所崇尚自由教育、顺应孩子们自由天性的学校呈健康成长。16岁毕业时，他已经蜕变成为一个开朗、自信的青年，找到了自己未来的发展方向。

《窗边的小豆豆》中小林校长就是受到夏山学校影响，创办了巴学园。夏山学校的教育本质在于尊重孩子、关爱孩子、让孩子快乐地学习和成长。

《飞吧孩子》

作者简介

坂元良江，日本电视节目制作人。1961年毕业于早稻田大学，后进入东京广播公司（TBS）。1970年创建“电视大联盟”。

另著有《超越结婚的关系》，合著《身边有逃兵的时代》。

《飞吧孩子》

书籍目录

再版序
初会夏山
问题学生
小拓来信
陌生的日语
挤脓期
夏季露营
学校大会
纽约之旅
自由生活
快乐课堂
女朋友劳拉
惜别夏山
夏山的将来
回到日本
夏山毕业生
关于夏山学校
母与子的后记

章节摘录

初会夏山“三年都不用上课，光玩，也没人管？这学校我想去！”当时还在区立小学念书、刚升上四年级的独生子小拓大声说。就是儿子的这句话，让我踏上了前往夏山的旅途。“由孩子自己决定是否去上课。”“夏山学校通过投票表决的方式来决定学校的一切活动，制定学校的规章制度，在学校大会上，从五岁的孩子到校长，每个人都有平等的、投出自己一票的权利。”没想到世界上竟然有这样的学校，儿子兴冲冲地嚷着要去那儿念书。“小拓你看，还有这样的学校呢。”我把自己翻看了几页的书拿给儿子看的时候，心里的确有这样一个念头：“要不让小拓也去那儿上学吧？”通过工作单位制作的电视节目，我得知了夏山学校，为了加深了解，我开始阅读夏山学校的创始人A.S.尼尔的著作。之所以这样做，是因为我开始对儿子所在小学的办学理念产生了疑问。儿子已经在那公立小学就读三年了，而我开始担心：“这样下去这孩子肯定没戏了，得趁早想想办法。”等到孩子当真想去夏山学校念书了，我这个做母亲的却慎重起来：“不急，等妈妈去看个究竟再说。”小拓的爸爸马上赞成。现在回过头来想一想，当初怎么没想到带上小拓一起去呢？毕竟，决定入学与否的不是我们做父母的，而是小拓自己呀！那时倒是说去就去，我调整了工作安排，腾出一周假期，动身前往夏山学校的所在地——英国。我在伦敦郊外的利物浦街车站乘火车，往东北方向行驶两小时后在一个名叫萨克斯曼丹的小站下了车，用小站前的公用电话叫来出租车。出租车行驶了十分钟左右，便进入一个小镇。驶过低矮的灌木林，眼前便出现了一片碧绿的草场，让我不由得想起了小时候读过的英国童话，沉醉在眼前这美丽的田园风光里。司机告诉我：“这儿就是里斯敦。”出租车继续往前开，不远处，一道砖砌的低矮围栏映入眼帘，此行的目的地——夏山学校到了。校名下方有块小小的牌子，写着“谢绝参观”。我随身带着伊娜。尼尔校长欢迎我随时来访的邀请信，而且也事先通知了校方我拜访的日期，所以牌子拦不住我，我曾在尼尔先生的书中读到过，这块牌子所要阻拦的，是慕名前来参观这所“世上罕见”的学校、却没有预约的访客。走进学校，右手边是一幢私人住宅式的平房，脚下的一条林阴小路向前延伸出去几十米远。不远处，小路的一侧有一幢两层建筑，墙上铺满了爬山虎。校园内绿茵遍地，一间间小房子点缀其间，视野的尽头是一片葱郁的密林……目光所及之处，并没有看见哪儿有写着“办公室”字样的地方，也不知道何处是“校长室”。一个小女孩路过，我向她打听：“请问伊娜太太在什么地方？我跟她约好了的。”“伊娜啊，她在厨房呢。”“厨房在哪儿？”“这个房子的另一头。”一番找寻后我发现了厨房，与伊娜校长见了第一面。伊娜没有一点儿校长的派头，而更像是一位和蔼可亲的农妇，走路时缓慢地摇摆着庞大的身躯——亲切稳重，给人以温暖的感觉。刚才听那个女孩子直呼其名，我心里还有些别扭，这会儿见到了她本人，也不由自主地就把“尼尔太太”这个庄重的称呼咽到肚子里去了。伊娜也只是在刚刚开始谈话的时候称我“小拓妈妈”，说了没两三句就改口叫我“良江”了。在夏山跟人交谈时，直呼对方的名字就可以了，不必拘泥于虚礼，就连称呼老师、保姆们也直接叫“克里斯”、“奥莉”之类的。伊娜领我去了她的住所兼办公室，给我沏了杯香郁的英式红茶。我完全抛开拘谨，开始滔滔不绝地向伊娜谈起想让小拓入学的理由，蹩脚的英语没能阻止我的倾诉欲。“不光是日本，哪个国家都有不幸福的孩子，德国也好法国也罢，美国也一样。”伊娜默默地听我说着，就插了这一句话。在我看来，让孩子放弃在日本的学业而送他到夏山来上学，这其中的原委我得说明，想入学的迫切愿望我也得表达，类似的话伊娜校长肯定听过不下上百遍；夏山学校的创始人A.S.尼尔在世时，就曾收到从世界各地发来的写着类似内容的信件，所以，我说的基本上都是废话。当时的我对夏山知之甚少，而很多夏山孩子的家长都是在青少年时代就读过尼尔的著作，赞同尼尔的教育方针和理念，才把孩子送到夏山学校的。跟他们相比，我是个初识夏山的人——几个月前才得知夏山学校的存在，读了两三本有关它的书，一拍脑门，“就是它了”，这就来了，仅此而已。跟伊娜的谈话告一段落后，她告诉我：“你先在学校里随便转转看吧。”说着便带着我向主楼走去。我到达夏山的时候刚赶上午饭后的下午茶，学校没课，孩子们都在玩耍。下午的授课从四点开始。“有一个名叫幸路的日本女孩子，就让她带你四处转转吧。”说完伊娜找来幸路——她在人称“曲棍球场”（Hockey Field）的一块大草坪上跟同伴们玩得正欢。伊娜介绍后，我跟幸路打招呼：“我的儿子九月份就要来这儿了，到时候请多多关照哦！”她用英语回答：“他自己能行的。”我突然意识到自己行为的不妥之处：不能因为偶尔有个日本人来参观就硬要她来带路吧，便告诉身边的伊娜：“我还是自己转吧，有什么问题再请教您。”幸路说：“我就在这块儿玩儿，有事来找我。”说完就走开了。老实说，那时我觉得这孩子真冷漠，而且她满口的英语也让我浑身不自在。现在想想，便可以理解了，幸路当时并非爱搭不理，不过是一种自然而然的姿态罢了，我反倒应该感谢她，

《飞吧孩子》

没有因为我是初来乍到的日本同胞就中断玩耍，特地陪我参观校园熟悉环境。她可不能理解，她一个日本小孩到夏山来都能学会英语，交上朋友，作为大人的我却需要一个小孩子来帮助。至于我对她那满口的洋文过敏，也是缘于我当时的无知：幸路还是个孩子，一连几个月泡在英语环境里，日语早就生疏了，而且在没有人事先通知她的情况下，突然让她接待日本的访客，当然有些反应不过来。后来，类似的情况也发生在了我和小拓的身上：小拓入学夏山后曾一度“忘了日语”，我去纽约留学，也曾有“说不出日语”的亲身经历，对于这一点也有了更深的体会。幸路在那个学期结束之后就离开了夏山，我跟她再也没能见面，每次我回忆自己初会夏山的经历，就会想起这个女孩子……远处传来孩子们的欢声笑语，我循声走去，有个女孩子凑过来跟我搭话，一点儿也不认生：“你是来参观的吧？从哪儿来的？”“我九岁的儿子九月份就要来这儿了，我先来看看，我是从日本来的。”“从日本来？好远哦。要多长时间？”“最快也要十五个小时，你叫什么名字？今年多大了？”“我叫海伦，十岁，德国人。爸爸妈妈都住在法国。”海伦一边自我介绍，一边随我一起往前走。“那儿的小房子是做什么用的？”“那叫Carriage”，给大孩子住的。”“这里边都有些什么？”“这儿是工艺室，要不要进去看看？工艺课老师叫克里斯……”就这样，海伦陪我参观起学校来。“Carriage”门口聚集着一些年龄稍长的孩子，他们聊着天，屁股底下坐着破旧的车座，上面大洞小洞星罗密布，还有几根钢丝弹簧从孔洞中钻出来。夏山学校不乏参观者，但大概鲜有日本人的缘故，我的到来吸引了孩子们的注意，一个孩子主动过来跟我搭腔，他自称“吉尔”，法国人，十四岁。“你儿子九岁，九岁是入学夏山的最佳年龄。”俨然是学长的做派。不久上课铃响了，吉尔走向教室。那一年（一九七六年），欧洲迎来了据称是两百年以来最热的夏天，也有人说是气象观测史上的酷热顶峰。六月初的天气如盛夏般灼人，干旱让农作物和草坪泛黄，人们拿这百年不遇的大热天没辙。可是在我看来，盛夏时节的夏山学校那才叫名副其实——夏山夏山，夏天的小山。太阳公公赖在天上，迟迟不肯下山，直等到夏山的孩子们吃完晚饭才渐渐隐没光辉。从夏山学校步行五分钟有家白马旅馆，我在那儿过了一夜。短短几个小时的参观后，我毫不犹豫地决定了：夏山就是小拓将来的学校。第二天早晨八点半，我早早地来到了夏山，可能孩子们还没吃完早饭吧。前一天晚上伊娜说她今天早晨要去伊普斯威奇（距离夏山学校所在的里斯敦镇最近的大城市）采购，这一上午都不在。让我自由参观，还可以去课堂里看看。一些昨天见过面的孩子纷纷向我打招呼：“Hello！”“Good morning！”昨天我在食堂门口的公告板上看到，上课时间是从九点半开始。于是我站在理科教室外面等待上课。记得那块公告板上还写着“四班，生物课”，教室里却不见人影。一会儿过来了一个男孩子，他向教室不远处躺在草地上看书的男子打招呼：“早上好，迈克。”“今天热得很，就在这儿上课吧。”答话的那位是教生物的迈克老师，他光着上身，下面穿着由整条牛仔裤裁剪而成的中裤。于是两人坐进了树荫，开始一对一授课。我也在草坪上坐了下来。低龄儿童的班级教室前的大广场上也在进行户外授课，十来个孩子围着年轻的女老师席地而坐，听她朗诵书本。女老师的穿着同样轻松随意：比基尼的上衣配裙子。

《飞吧孩子》

编辑推荐

《飞吧孩子》由南海出版公司出版。

精彩短评

- 1、书中讲到的东东，可以让作为父母的我们对孩子的教育更好。
- 2、关于儿童教育方面的书，很好
- 3、写的太好了，真有这样的学校吗有的话，真想把孩子也送到那样的学校
- 4、这本书写的是一个在一般学校被认为是问题学生的男孩，后来转学到了夏山，6年的夏山生活男孩变得自信开朗而且知道自己要的是什么。通过男孩的夏山生活很详细的介绍的夏山学校，推荐老师家长们阅读，学会尊重孩子，让孩子快乐中学习，陪孩子慢慢成长~
- 5、上世纪七八十年代在夏山上学的日本学生的母亲写的成长日记式的书。
- 6、读后觉得夏山学校一般，也要到社会就业，孩子在那也没学到很多知识，社会认可行不强。
- 7、书看上去很不错哦，只是现在还没看。
- 8、很好的书，正和夏山学校联系，看到小拓在夏山的情况，让我了解不少。
- 9、五十年前的故事，却依然对现下教育有很大参考意义。为什么过了这么久夏山还是小众的教育？为什么在中国知道它的人这么少？不合理啊！
- 10、从家长的经验了解夏山学校的一本好书
- 11、看了夏山、巴学园，我认真地思考，孩子该如何去教育
我真动了念头把女儿想送到夏山
伦敦的同学帮我联系了夏山现在的负责人，校长的女儿

我又犹豫了，孩子不到7岁，能适应那里吗？

但是，那么多人的向往，说明，我们的教育界、这个国家的领导，真的要好好反思下，我们的教育制度到底出了什么问题！！到底该如何去改变了！

希望有更多的华得福，不仅仅在成都和北京
更多的巴学园，不仅仅只有李跃儿一个人独撑

12、初会夏山“三年都不用上课，光玩，也没人管？这学校我想去！”当时还在区立小学念书、刚升上四年级的独生儿子小拓大声说。就是儿子的这句话，让我踏上了前往夏山的旅途。“由孩子自己决定是否去上课。”“夏山学校通过投票表决的方式来决定学校的一切活动，制定学校的规章制度，在学校大会上，从五岁的孩子到校长，每个人都有平等的、投出自己一票的权利。”没想到世界上竟然有这样的学校，儿子兴冲冲地嚷着要去那儿念书。“小拓你看，还有这样的学校呢。”我把自己翻看了几页的书拿给儿子看的时候，心里确有这样一个念头：“要不让小拓也去那儿上学吧？”通过工作单位制作的电视节目，我得知了夏山学校，为了加深了解，我开始阅读夏山学校的创始人A.S.尼尔的著作。之所以这样做，是因为我开始对儿子所在小学的办学理念产生了疑问。儿子已经在那公立小学就读三年了，而我开始担心：“这样下去这孩子肯定没戏了，得趁早想想办法。”等到孩子当真想去夏山学校念书了，我这个做母亲的却慎重起来：“不急，等妈妈去看个究竟再说。”小拓的爸爸马上赞成。现在回过头来想一想，当初怎么没想到带上小拓一起去呢？毕竟，决定入学与否的不是我们做父母的，而是小拓自己呀！那时倒是说去就去，我调整了工作安排，腾出一周假期，动身前往夏山学校的所在地——英国。我在伦敦郊外的利物浦街车站乘火车，往东北方向行驶两小时后在一个名叫萨克斯曼丹的小站下了车，用小站前的公用电话叫来出租车。出租车行驶了十分钟左右，便进入一个小镇。驶过低矮的灌木林，眼前便出现了一片碧绿的草场，让我不由得想起了小时候读过的英国童话，沉醉在眼前这美丽的田园风光里。司机告诉我：“这儿就是里斯敦。”出租车继续往前开，不远处，一道砖砌的低矮围栏映入眼帘，此行的目的地——夏山学校到了。校名下方有块小小的牌子，写着“谢绝参观”。我随身带着伊娜。尼尔校长欢迎我随时来访的邀请信，而且也事先通知了校方我拜访的日期，所以牌子拦不住我，我曾在尼尔先生的书中读到过，这块牌子所要阻拦的，是慕名前来参观这所“世上罕见”的学校、却没有预约的访客。走进学校，右手边是一幢私人住宅式的平房，脚下的一条林荫小路向前延伸出去几十米远。不远处，小路的一侧有一幢两层建筑，墙上铺满了爬山虎。校园内绿茵遍地，一间间小房子点缀其间，视野的尽头是一片葱郁的密林……目光所及之处，并没有看见哪儿有写着“办公室。字样的地方，也不知道何处是“校长室”。一个小女孩路过，我向她打听：

“请问伊娜太太在什么地方？我跟她约好了的。”“伊娜啊，她在厨房呢。”“厨房在哪儿？”“这个房子的另一头。”一番找寻后我发现了厨房，与伊娜校长见了第一面。伊娜没有一点儿校长的派头，而更像是一位和蔼可亲的农妇，走路时缓慢地摇摆着庞大的身躯——亲切稳重，给人以温暖的感觉。刚才听那个女孩子直呼其名，我心里还有些别扭，这会儿见到了她本人，也不由自主地就把“尼尔太太”这个庄重的称呼咽到肚子里去了。伊娜也只是在刚刚开始谈话的时候称我“小拓妈妈”，说了没两三句就改口叫我“良江”了。在夏山跟人交谈时，直呼对方的名字就可以了，不必拘泥于虚礼，就连称呼老师、保姆们也直接叫“克里斯”、“奥莉”之类的。伊娜领我去了她的住所兼办公室，给我沏了杯香郁的英式红茶。我完全抛开拘谨，开始滔滔不绝地向伊娜谈起想让小拓入学的理由，蹩脚的英语没能阻止我的倾诉欲。“不光是日本，哪个国家都有不幸福的孩子，德国也好法国也罢，美国也一样。”伊娜默默地听我说着，就插了这一句话。在我看来，让孩子放弃在日本的学业而送他到夏山来上学，这其中的原委我得说明，想入学的迫切愿望我也得表达，类似的话伊娜校长肯定听过不下上百遍；夏山学校的创始人A.S.尼尔在世时，就曾收到从世界各地发来的写着类似内容的信件，所以，我说的基本上都是废话。当时的我对夏山知之甚少，而很多夏山孩子的家长都是在青少年时代就读过尼尔的著作，赞同尼尔的教育方针和理念，才把孩子送到夏山学校的。跟他们相比，我是个初识夏山的人——几个月前才得知夏山学校的存在，读了两三本有关它的书，一拍脑门，“就是它了”，这就来了，仅此而已。跟伊娜的谈话告一段落后，她告诉我：“你先在学校里随便转转看吧。”说着便带着我向主楼走去。我到达夏山的时候刚赶上午饭后的下午茶，学校没课，孩子们都在玩耍。下午的授课从四点开始。“有一个名叫幸路的日本女孩子，就让她带你四处转转吧。”说完伊娜找来幸路——她在人称“曲棍球场”（HockeyField）的一块大草坪上跟同伴们玩得正欢。伊娜介绍后，我跟幸路打招呼：“我

13、还没看完。不过是我喜欢的类型。向往夏山学校。

14、本书书看似儿童读物，可是看完让我深思，教育也该如此，现在中国教育潮流不断狂热，可是真正正是对孩子有用的不是这些漫天飞的试卷和挑着夜灯埋头苦干，有没有走进孩子的心灵，跟他们好好了解过他们的世界。。。

15、夏山是真正的自由学校，这是从家长的角度看学校，很有启发。

16、看着便宜买的，意外收获了“夏山学校”的信息。这样的学校在国内可遇不可求，但是尊重孩子的观点是值得借鉴的！

17、让孩子了解同龄人的生活

18、不知道现在的夏山学校如何了？

19、希望对孩子的健康成长有帮助

20、这是一个母亲将孩子送到夏山学校接受完全自由式教育的亲身经历。

21、适合孩子，价格实惠

22、其实是本更适合父母看的书。教育观念很值得借鉴。

23、如果你也关注夏山，那么这本也是必读之一

24、书是买给十岁的儿子看的。他很喜欢，问我他能不能去夏山学校去学习。夏山学校的办学宗旨是学校尊重学生，适应学生。我和儿子讨论的结果是虽然我不能送他去夏山上学，可是我们可以在家里按照夏山的原则安排儿子的课外生活。这本书让我们深思，一个人从很小时生活在不受尊重的环境，不能尽情享受童年的快乐，可能就是在他长大成人后遇到困境时会手足无措和显得幼稚的原因。书中有个观点让我很受启发，人在14岁前如果不把该玩的玩透，不把该淘气的淘完，成人后会仍会很幼稚。所以现在看到儿子淘气的样子，也不再说他：都十岁了，还这么爱玩。而是告诉他，14岁之前要尽情玩，变着花样玩。

25、自己先看的。感觉很不错。宝贝也很喜欢。

26、有这样的学校在中国有多好呀！

27、夏山真是个好地方

28、买书已经上瘾了，好书，在看着呢

29、这本书看完了，深得体会，和中国的教育完全不同，家长可以看看，感觉咱们的孩子缺少哪些快乐

30、书不错，就是内容太少了，再丰富些更好。

31、因为《窗边的小豆豆》而知道了巴学院，不要错过~~

《飞吧孩子》

- 32、了解真实的夏山
- 33、读了此书，觉得夏山学校的理念很能让人深思，给我教育女儿有一定的帮助，我会经常翻翻它！
- 34、为了了解夏山学校而买的，还行。
- 35、非常喜欢这些书，还会再来的。
- 36、我也想去那个自由的学校去上学，这是孩子说的，她还说这是她看的最好的一本书之一。还问我夏山学校在哪里，我的回答是不知道。
- 37、一直很喜欢巴学园的系列书籍。这次价格合适买进。
- 38、希望在我的城市也有能这样的学校。
- 39、这本书适合孩子看，内容很好。
- 40、探索新的教育，其实根于内心，早已有了方向。
- 41、为了弥补童年？当时是为了凑单才买的
- 42、内容很好看 书本质量也不错
- 43、妈妈写的书看起来更容易，她的孩子是如何长大的，遇到了些什么事，她如何理解教育。
- 44、书质量很好，内容还没看，里面没有图画，孩子再大一些看。
- 45、因为喜欢夏山学校，就顺便买了这本书。不错！
- 46、里面的教育方式真的令人向往
- 47、看了这本书，感触挺深的，只是书里说的和现实相差太远了
- 48、如何让孩子得到自己想要的，才是真正对他负责
- 49、是一个父亲的经历,感谢他让我了解夏山的状况。
- 50、没想到英国的夏山学校至今（就是现在2010年）仍然存在，它的存在已经80多年了！让人敬佩。夏山的教学与对学生人格的培养至今仍在发挥着它的影响，在西方有许多国家吸收了它的一些特点来教育学生，可是在我们中国，随着孩子年龄的增长，学习成了孩子的压力，学习只是为了学习而已，没有兴趣，没有对于人格的培育，我们培养的都是一个又一个机器人，儿时充满灵性的小天使，到长大却成了工业社会的一个零件，可叹啊。这本书中描写的夏山让人向往，令人震撼！虽然在中国还做不到这些，但我们取其精华尽力给孩子一个好的成长环境吧。
- 51、像良江在序里说的，有很多人是看了她这本书后，才决定去夏山读书的，这本书应该影响了不少人吧，至少，它现在充盈了我的理想。

这两年，关注夏山比较多。它被称为“世界上最幸福的学校”，从1921年夏山学校创立到现在，它的教学理念不断地被更多人所认同。在国内，也有不少人开始身体力行。

而大环境下的传统教育，还是像尼尔所说的“小型军队”，这种局面的改变，恐怕很难吧。

不管孙瑞雪的实验园也好，或是华德福也好，亦或李跃儿的巴学园也好，大家秉承的最基本点都是一致的，那就是要尊重孩子的天性。传统学校的理念里好像从来没有过这一句吧，从来都是说“全面发展”不是吗？但事实上有几个人会真的“全面发展”，每个人本来就各有所长有所短，是传统教育一直在仰望一个根本不可能达到的目标吗？

我的孩子过两年就要入小学了，我一直在头大要为他寻一所什么样的学校，常常我想着孩子们在学校里，被很多的规则压制着，不管心情状态好与不好，都要在规定的时间去学自己喜欢或不喜欢的东西，任何一门他长大后可能会完全用不到全部忘掉的功课都必须考试达标，放学后也没得玩要做作业到临睡前。。。

一想到这些我就很是不甘心。。。。。。继续摸索，继续找寻，或许柳暗花明又一村。

推荐：《夏山学校》《请让我慢慢长大》

- 52、夏山学校，很理想，让孩子飞起来
- 53、内容写得不错，适合给孩子看看
- 54、还可以，没有窗边小豆豆的感觉好！

《飞吧孩子》

- 55、对应试教育的反思,值得好好阅读,让孩子的天性可以自由地象水一样地流动.
- 56、是一个很好的家庭学校教育书,值得一看
- 57、一个日本妈妈记录孩子在夏山学校的经历
- 58、继A.S.尼尔自己讲述的夏山后,从别人的角度讲述尼尔之后的夏山。因为认同,所以喜欢,对夏山的向往,也是一个梦想.....
- 59、日本人也有“不守规矩”的!
- 60、很具有教育意义,翻译的也不错
- 61、看推荐买的,还没看,估计应该不错,只是字有点小。
- 62、之前看过夏山学校,再看这本书,很羡慕那里的孩子,中国的孩子的应试教育太沉重了
- 63、不错,值得一看,建议大家看看
- 64、令人向往的学校,希望中国也有这样的学校
- 65、内容性强,故事生动,孩子喜欢。
- 66、对于孩子的成长有一定的理解
- 67、买了那么多本,就这本妹妹最喜欢看了
- 68、儿子读了非常向往这样的学校,中国要是也有这样的学校就好了。
- 69、准备和孩子一起看。13年11月3日,潘家园。
- 14年7月14日,陪着妻去医院看病,在候诊期间读完了。对其中的多半都是很认同的,但是对于作者放纵孩子在性方面的态度还是有点不敢苟同,不知道夏山学校是否也是如此。
- 70、不错的一本书,家长可以买来一看
- 71、在国外也是很特别的教育方式,值得现在的大部分家长反思,我们给孩子的是不是孩子真正需要的
- 72、看了一下目录,非常不错,本来就喜欢巴学园,这和我们国家的教学模式是不同的,自由放飞对孩子而言是多么的可贵!书的质量很好,当当发货快,老客户了。
- 73、这就是巴学园的雏形,都是爱孩子,这才算是教育
- 74、作者的文笔不错,育儿的心态值得我学习。
- 75、很喜欢这本书,介绍给朋友了
- 76、在家长的角度看待夏山学校,非常好的参考,喜欢夏山学校的人必读
- 77、好像去夏山看看
- 78、一直很喜欢这一系列的书。看着封面都很漂亮。巴学园确实是我们向往的地方,这本书讲的是夏山。
- 79、一本非常好的书。以前看过《夏山学校》,《床边的小豆豆》,非常喜欢那种教育理念。现在看《飞吧,孩子》,感觉自己得心都在随着小拓妈妈的心飞到夏山,享受夏山的环境,夏山的教育。多么幸福的孩子!!做孩子自己!这是对孩子来说最重要的!!
- 80、向往,但是在所处环境中,只能随大流,唯一能做的是尽量减少家庭给孩子带来的压力。还是有一定借鉴意义的,值得父母一读!
- 81、帮朋友买的,老师的课外读物清单要求,买回来一看还不错
- 82、对孩子好的事,都要做
- 83、以前就看过了,这次做活动就收了一本.是宁夏蒙特梭利学校推荐的书,很不错
- 84、看完了,从一个日本妈妈的角度去了解夏山学校。很不错。
- 85、很真实,豆豆的学校的起源,利弊都有分析
- 86、我们国家有夏山学校吗?真想让儿子也去上夏山学校!真想让儿子能够自由飞翔!
- 87、一个了不起的日本妈妈把孩子送到了夏山学校,说她了不起是因为这个举动多少有些冒险,通过他孩子适应下来的过程我们可以反思到我们需要什么样的教育,什么样的教育才能培养出自由而又敢于负责的人。
- 88、一下子看完了,喜欢里面的夏山。
- 89、一次性买了几本书,这本书还没读呢,应该不错吧
- 90、看到这本书中所描述的小拓,似乎就看到了我儿子!只是我儿子才刚刚读小学一年级,情况没有那么严重,儿子的心情还不至于这么糟糕!但是,我常常在困惑,怎样才能让儿子的行为和老师的要求达到一致?在中国现阶段的教育中,这通常就意味着家长的苛求,孩子无可奈何的让步!我们国家

《飞吧孩子》

有夏山学校吗？真想让儿子也去上夏山学校！真想让儿子能够自由飞翔！

91、值得你购买的一本书

92、感动不是一点点

93、每个孩子都期望如此的自由吧

94、孩子很喜欢看！特别收益！还介绍给其他同学一起看！

95、本书是我早就存收藏夹了的，这次买华德福书籍时看到这么优惠的价格就一同买回的。三四年前就拜读过尼尔著的《夏山学校》，当时也很向往有这样的学校供自己的孩子上。现在已加入了华德福教育行列，本书中关于“挤脓”（挤的是社会强加给孩子的行为规犯）是我最受用的，我深思自己在孩子养育上点滴，也深思如何挤到童年在我身上烙下的“脓”！

摘录一段书我最感动的一小段（第183页）：

有些人一直长不大，始终摆脱不了孩子气，这是因为小时候该发泄的没发泄完，这种观点很有见地。小拓完全没有十五六岁孩子的“拧劲儿”，也没有对父母的逆反心理，而是非常自然地把我们当朋友看待，估计是小时候已经疯够了。孩子在最需要自由成长的孩童时代受到压抑，虽然身体已经长成中学生，看上去像个大人，却往往会对大人采取暴力反抗的态度，事出有因啊。“强化道德教育”，再怎么拼命压抑，看看问题解决了吗？

96、对孩子很有益

97、好好学习，价格很美好

98、看完以后真想把孩子送去夏山学习！

99、日本作者写自己孩子去夏山学校的经历，看了之后对自由教育有了更深的理解，对巴学园或者夏山有兴趣的家长推荐看看。

100、这是作者对自己孩子的教育历程的回忆，她很中肯，让我看到了真实的夏山学校。

101、感动，希望老师们家长们都读读

1、爱，不一定要紧紧地攥在手里；适时地放飞，未必不是一种深情。这世上有许多父母，对孩子有太多的诉求——身体健康是基本要求，性格开朗、人见人爱是必备素养，学习成绩是重中之重，多才多艺是未来的砝码……这样的寄托最容易催生出的，其实是压力。成长在压力之下的孩子会成为焦虑的孩子，焦虑的孩子会在将来变成抑郁的成人。今天，我们的家庭和学校需要面对的，就是这样一个现实。《飞吧孩子》这本书是一位日本母亲讲述的，把10岁的小儿子送到遥远的英国夏山学校求学的经历。儿子小拓在学校总显得那么格格不入，让老师棘手，让同学家长侧目，甚至被认为是“问题学生”。但在我看来，小拓只是有点孩子特有的调皮，比起他那些没有个性的、老师说一不敢问二、爸妈讲东不敢想西的同学，小拓更多一份孩子的天真与灵气。小拓心地善良，有自己的个性，不讨厌上学，成绩也不坏，但在那种规规矩矩的学校的管教，让小拓感到束手缚脚、不知所措，几乎陷入歇斯底里的状态。直到进入夏山学校。夏山学校崇尚自由，强调让学校适应学生而不是让学生适应学校。小拓的天性在这里得到了最好的尊重和释放，当他16岁毕业时，他不仅明确自己的发展方向，更重要的是，他身上有一种许多高中生没有的自我认同感和未来把握感。他怀着一种真正的自信，这种自信将带领他无惧无畏地面对未来的挑战。教育的本质不是向孩子传递落后的恐惧、生存的焦虑以逼迫他们去争抢那转瞬即逝的“第一名”，今天的“第一名”并不能保证孩子从容面对未来的激烈竞争。教育的本质在于尊重孩子、关爱孩子、让孩子快乐地学习和成长。正如一句谚语所说的那样：“孩子小的时候，帮他们扎根；孩子长大了，给他们翅膀。”

2、我常常怀疑，家人的殷殷期望，老师的谆谆教导，学校的不懈塑造，社会的声声催促，对孩子而言是桎梏？是压力？是滋长抑郁的泥泞，还是成长的动力？回头望望走过的路，我痛心地发现，我回应了所有人的期待，却失去了自己。一个问题常常在我脑海中浮现——我是谁？我这一生到底由谁主宰？想想二十岁之前的我，乖孩子、好学生、优秀学生干部，多才多艺全面发展，这些金光闪闪的标签贴在我身上，让我、让家人好不得意。然而我心中却有一个空洞在潜滋暗长。在某个不经意的时刻，它突然吞噬了毫无防备的我，我就此陷入抑郁症的沼泽——我不知道我为谁而生，更不知道我的奋斗有什么意义。我只想成为我自己，可我是谁呢？我的本来面貌是什么样的呢？拔除那些标签的我，到底有一副什么样的面孔？我心底的追求是什么？我最想成为什么样的人？我看不见，摸不着，抓不住；我很压抑，也很焦虑。读着《飞吧，孩子》，我遗憾却无奈地咀嚼着自己的童年，我想对父母、老师，以及所有因为我的努力而心满意足的人说，请相信孩子，他们会飞的，请相信种子，它们会发芽的。卸下孩子身上背负的重担，他们会上路，他们会加速，他们会腾起，他们会飞的。就像种子有了阳光、空气和水自会发芽、抽茎、开花、结果。人活天地间，自由能成就最畅快的飞翔；人成为自己，是最美好最纯粹的幸福。

3、书是一个小朋友主动借给我的。看完后还她，我说：这是你看的？还是你妈妈看的？小朋友说：妈妈买来给我看的。我说：看完有什么感受？小朋友：我好想去夏山学校啊。我想，不管是哪个小朋友看到了，都会想马上飞奔进夏山的怀抱吧。这样一个尊重孩子意志的，从不把题海和作业摆进孩子日程里的学校，是多少孩子梦寐以求的地方啊。不可否认的，一个小孩子进了夏山，在学业上的造诣可能并不显得多么卓著，可是在人格塑造意志锻炼等方面，却是无可比拟的。只是，我也真的有些质疑，现在这样的社会环境，一个从夏山这样的学校里出来的孩子，要花多少精力，才能重新适应起人生未来要面对的生活。如果最后都是要适应的，那前面的那个世外桃源，真的有必要让他知道么？

章节试读

1、《飞吧孩子》的笔记-第115页

而我们所追求的，夏山教育的真正成果——诚实、平和、宽容、幸福，则不在他们的考量范围之内。
关于夏山的教育目标，尼尔有过不同的表述，比如“能够快乐地生活，积极地工作”，而上面这种表述，让我立即想到辉格，哈哈~

2、《飞吧孩子》的笔记-第1页

谁也不知道自己的未来怎么样，但是唯一能做的就是不要让我们这一点点的青春在未来的日子里感到后悔~夏山做到了，它让所有去过的孩子流连忘返，让所有的孩子爱上它，老师们在用心与所有的孩子交流

《飞吧孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com