

# 《教孩子学不如陪孩子玩》

## 图书基本信息

书名：《教孩子学不如陪孩子玩》

13位ISBN编号：9787301166307

10位ISBN编号：7301166303

出版时间：2011-1

出版社：北京大学出版社

作者：王洋

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教孩子学不如陪孩子玩》

## 内容概要

教孩子学不如陪孩子玩，ISBN：9787301166307，作者：王洋 著

# 《教孩子学不如陪孩子玩》

## 作者简介

王洋（Frank 老师），2005年起在新东方、巨人学校等教育机构讲授少儿英语课程，2007年起，出于对艺术和孩子的热爱加入金宝贝，成为早期艺术课程的金牌讲师，广受孩子的喜爱和家长的认可，现为独立早教师。2007年起，在多家幼儿园、早教中心、图书馆、书店、社区等为家长做公益性的儿童早期艺术教育讲座。

# 《教孩子学不如陪孩子玩》

## 书籍目录

### 1月——《野兽出没的地方》

- 第一周 锋利的爪子画——看看谁是最厉害的野兽
- 第二周 野兽的魔法骰子——猜猜下一次是什么颜色
- 第三周 低音炮与面粉、色素的舞蹈——野兽的“闹腾”舞蹈
- 第四周 经典纸箱游戏——野兽的家什么样

### 2月——《一本关于颜色的黑书》

- 第一周 牙签扎画——用手触摸的画作
- 第二周 白色蜡笔画——创造一封魔法的秘密书信
- 第三周 影子画——装饰你的影子并探索各种事物的轮廓
- 第四周 暗箱画画——看不见的手在纸箱里画画

### 3月——《我不知道我是谁》

- 第一周 给镜子里的自己画像——我长得什么样
- 第二周 制作自己的面具——有好多张脸孔的我
- 第三周 为物品着色——我喜欢吃树皮还是松果
- 第四周 冰块做画——彩色的冰淇淋

### 4月——《蚯蚓的日记》

- 第一周 用土埋起来的画——蚯蚓蚯蚓，你在哪里？
- 第二周 皮筋画——不好啦，蚯蚓也要跳芭蕾舞啦！
- 第三周 纸筒摇画——蚯蚓的好朋友是彩色蚂蚁
- 第四周 树皮贴画——蚯蚓登土堆山，小蚂蚁登树皮山

### 5月——《玛德琳卡的狗》

- 第一周 面塑与橡皮泥——各种形状的小狗饼干啊，快来尝尝看
- 第二周 着色射箭的游戏——带着小狗一起去打猎吧
- 第三周 气味拼贴画——你能闻出这幅画是什么画的吗？
- 第四周 自制手偶——每个人心中都有一个最美的玩偶

### 6月——《我等待……》

- 第一周 落线画——我要参加一场什么样的舞会？谁是我的舞伴呢？
- 第二周 陀螺旋转画——旋转吧，第二支舞曲开始了……
- 第三周 流淌画与叶脉树枝画——彩色线条流淌出的舞蹈
- 第四周 多彩保龄球瓶画——没有输赢的比赛，每个人都有自己的精彩

### 7月——《小黑鱼》

- 第一周 玻璃摩擦拓印画——小鱼的家在海里，每天它不用洗澡
- 第二周 气球瓷板画——小鱼的好朋友是贝壳
- 第三周 大盒子滚珠画——小鱼游过的轨迹是什么样的
- 第四周 喷壶与揭印画——让我们来看看海里的小鱼是什么样的

### 8月——《失落的一角》

- 第一周 剪纸画——制造失落的一角并把它们都送回家吧！
- 第二周 雨滴彩粉画——失落的一角在旅行中所见到的彩色雨
- 第三周 综合材料拼贴画——不同颜色的失落的角们聚在一起会组合成什么呢？
- 第四周 折叠纸扎染画——你是住在哪里的失落的一角

### 9月——《鳄鱼怕怕 牙医怕怕》

- 第一周 牙刷画——这么多黑黑的牙齿该怎么办呢？
- 第二周 蛋壳着色及拼贴画——看看没有保护好的脆弱的牙齿。
- 第三周 眼药水滴画——生病了就要去看医生
- 第四周 自由落体画——医生，我有恐高症！

### 10月-《我爸爸》&《我妈妈》

- 第一周 服装雨衣涂抹画——爸爸妈妈成了我们的模特啦！

## 《教孩子学不如陪孩子玩》

第二周 干湿粉笔画——爸爸的爱和妈妈的爱有什么不同吗？

第三周 彩色纸筒剥画——将爱一层一层缠绕起来吧！！

第四周 磁铁的魔术画——看不见，却真实存在的爱！

11月——《大卫，不可以》

第一周 萝卜印章及土豆泥雕塑——大卫，不可以玩吃的！

第二周 水面滴蜡画——大卫，不可以玩火！

第三周 吸色画——大卫，快把颜色吸干净！

第四周 填塞稻草人——找一个稻草人看管大卫吧！

12月——《轱辘轱辘转》系列

第一周 车轮印画——嘀！嘀！嘀！汽车来啦！

第二周 脚印鞋印画——读万卷书，行万里路

第三周 彩色泡泡画——坐彩色热带气球去旅行吧

第四周 吸管吹画——我们把船帆吹起来就可以去航海了

## 《教孩子学不如陪孩子玩》

### 编辑推荐

送孩子去兴趣班，怕孩子太累不报兴趣班，又怕孩子掉队48个创意游戏跟孩子一起“玩”着超越兴趣班 这本书让用心爱孩子的你成为孩子最好的兴趣启蒙老师：Frank老师在书中详细介绍了48个独具匠心的亲子创意游戏，释放天性、激发潜能、培养特长……这本书让不知道跟孩子玩什么的你变成孩子最亲密的玩伴：玩是孩子的天性，游戏是孩子的语言，也是孩子最爱的交流手段，掌握书中的48个创意游戏，变身超级会玩的神奇爸妈！这本书让读不懂孩子的你每天都能学点教育心理学：每个游戏后面Frank老师都会跟你说上几句“贴心话”，为你揭开孩子潜能和心理发展的秘密，也告诉你怎样让孩子更理解你的爱、鼓励和期许。这是每个2~6岁孩子家长需要掌握的亲子游戏技术，也是跟孩子一起探索世界，一起成长的创意之旅！

# 《教孩子学不如陪孩子玩》

## 精彩短评

- 1、在书店看过这本书，来当当买了，是正品
- 2、教孩子学，不如陪孩子玩。玩也要艺术啊。
- 3、我买了两本，送朋友一本。
- 4、书还没有读，看着很不错。
- 5、很不错，很受启发，现在有了很多和孩子玩的主意了
- 6、不错，可以买一本~
- 7、父母好好读一下这本书吧
- 8、很好的陪伴孩子成长的书，还没浏览完便被幼儿园院长借走学习了，看来还得买一本
- 9、这本书很受益！操作起来很容易！
- 10、因为听过frank的课去买的，好好学习下
- 11、早教专家从游戏中出发，教会家长更读懂自己的孩子，深入浅出
- 12、请各位父母们不要再给我们家这个可怜的孩子压力了,让他们尽情的玩吧,玩耍知道也是门学问,一种好的玩法能开发孩子的智力,但是相反,如果不加管束的玩法,可能具有很强的破坏性,有时间甚至对孩子的身心造成一定的伤害,让我们一起共享这玩的盛宴吧
- 13、好书=====
- 14、可以是家长和孩子有更多的沟通
- 15、很多时候想陪孩子玩，但不知道怎么玩，这本书就解决了这个难题，教会我很多玩法，受益匪浅
- 16、看了看觉得不错，还没实际操作，希望儿子能玩儿的开心，让我们能拥有高质量的亲自时间。
- 17、不错，老公看了，陪孩子玩，挺好的书。
- 18、这本书中一些游戏值得尝试，建议借阅
- 19、给儿子一个快乐的童年
- 20、女儿特别感兴趣！以后还常来光顾。
- 21、游戏好玩，孩子喜欢，很棒！
- 22、这本书质量很好，也很好看
- 23、可以吧只是没时间看，配有碟子就弥补这个遗憾，还行吧
- 24、内容实用，操作性强
- 25、先看了碟子，好极了，家中给宝宝早教上艺术课程的最好教材！
- 26、在玩中学，是很多教育学者都提倡的，但是怎么玩，怎么才算是有目的地去玩这个问题就要自己摸索了.....在这本书中文字的内容并没有太多的感动之处，反倒是视频中，教师对于自己设计的游戏所包含的设计意图让人很感动，也获益良多！其中对于每个游戏所要搭配的道具的使用以及相应达到的教学目标与家长的沟通，都是经典的教学示范！
- 27、这本书说得不怎么通俗，看得人有点累
- 28、我们陪孩子的时间随着孩子的成长而越来越少，怎样给孩子一个快乐的童年，怎样做一个骄傲的爸爸妈妈，本书教给我们怎样去做---教孩子学不如陪孩子玩。
- 29、好书啊，要多陪陪孩子的，就是要在玩中学习。
- 30、真正认识到在玩中教孩子学得方法是非常正确、非常有效的，一定会坚持下去！
- 31、交代性强，我喜欢。之前有借过，现在想珍藏。
- 32、这本书给爸爸妈妈用很不错，陪孩子一起做游戏，有时做家长的想不到，但是它都给你想到了，而且是分主题的，一个主题4个活动。虽然有的不是很好操作，家长稍微调整一下还是对亲子活动的开展有很大帮助的
- 33、好多字，都是家长看的，感觉不怎的
- 34、非常好的一本书，里面的游戏都可以和孩子玩！
- 35、作者是一位从业多年的北京金牌早教师，在全国各地都有过他的早教课程，他的课程让很多爸爸妈妈眼前一亮，他带给家长更多引导孩子、发掘孩子天赋的好方法，他的早教方法得到了非常多的国内国际早教专家的认可与好评，此书值得爸爸妈妈们细细阅读！
- 36、需家长认真看,认真做
- 37、有很多好游戏

## 《教孩子学不如陪孩子玩》

- 38、很不错的一本书，一些新的理念，一些新的方法。孩子在玩的同时会学到很多知识，在玩中学嘛！很容易引起孩子的兴趣。
- 39、有些方法还是比较适合和宝宝一起玩的
- 40、如标题，值得一看
- 41、名字起的动人，内容一般。
- 42、如何游戏，很重要，别人的经验让我们少走弯路，也许不需要完全照搬，但可以通过本书了解育儿的方法和理念
- 43、它必须有绘本，通过绘本故事，引导孩子做游戏。游戏不适合家里做。
- 44、感觉不错，陪孩子玩玩。
- 45、我翻了一下觉得蛮好，但是实施起来不太会
- 46、大概看了一下和想的差不多

# 《教孩子学不如陪孩子玩》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)