

《翻开孩子这本书》

图书基本信息

书名：《翻开孩子这本书》

13位ISBN编号：9787546118802

10位ISBN编号：7546118808

出版时间：2011-6

出版社：黄山书社

作者：岳帆

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《翻开孩子这本书》

前言

从某种意义上讲，一部人类发展史就是一部母亲教育史。古希腊著名的思想家、政治家亚里士多德说过：“必须有优良的妇孺，才会造就优良的城邦。”亚里士多德把做好母亲、教育好子女提高到治国安邦的高度，是颇有深意的。作为孩子的第一任老师，母亲的言谈举止、一举一动，对孩子都起着至为关键的作用，母亲的责任不仅仅是将孩子带到这个世界上，更重要的是通过言传身教，让孩子成为一个品质优秀、道德高尚的人，使孩子成长为一个对国家、对社会有用的人。母亲把照料和教育孩子当成自己的天职。为了孩子的健康成长，她们呕心沥血，费尽了心机。但只靠母亲单枪匹马，孤单作战，是很难培养出身心都能均衡发展的人才的。父亲在家庭中对孩子的作用和扮演的角色，是母亲替代不了的。父亲的言行对孩子的影响也是母亲难以比拟的。父亲对孩子的爱、关心、照顾，情绪的感染，乃至父亲的一举一动、一怒一笑都在潜移默化地影响着孩子，对孩子的成长有着独特的作用。如果父亲的作用没有得到应有的发挥，孩子就会感受不到父亲的存在和父亲的关爱，孩子就会缺乏心理上的安全感。尽管母亲在竭尽全力地培育着孩子，但在孩子个性发展方面总是有欠缺的。在社会生活中，孩子往往会表现出适应性较差、人际交往能力薄弱、不容易与别人友好相处、自尊心不强、情绪不稳定等弱点。所以，父亲再忙，也要抽出时间多与孩子接触。在婴儿早期，父亲就要多抱抱、逗逗、喂喂孩子，满足孩子情感的需求，为孩子的体能、智力、社会性的发展创造条件。孩子的年龄虽小，但他们内心世界的丰富性却并不亚于成年人。每个孩子的精神世界都是一本独特的、非常耐读而且不易读懂的书，需要父母们用智慧和理性去理解。只有深入到这个独特的精神世界中去探索，才可能找到帮助和教育他们的方法。如果父母能够真正用心去读孩子这本书，就会对他们有更多的理解和宽容，包括他们所表现出来的不太符合一般行为规范的行为。作为孩子的父母，应善于通过言传身教，把理性的教化、爱的滋润有机地融为一体，倾注到孩子的成长过程中，指导孩子在做事中开智明理，让孩子体会到爱的滋润和美的熏陶。给孩子一个充分展现自我的空间，允许他充分发挥自己的想象力与表现力，给予孩子自我，鼓励孩子自信，相信孩子之间只有个体差异，没有好坏之分。把孩子的梦想当做是令人欣赏的志向，当做经过努力可以实现的梦，鼓励孩子要大胆尝试。只要孩子努力去做，父母们都应该进行适时的鼓励。因为，只有对自己充满信心，孩子长大后才能在无限的空间实现飞跃。

《翻开孩子这本书》

内容概要

《翻开孩子这本书》内容简介：每个孩子的精神世界都是一本独特的、非常耐读而且不易读懂的书，需要父母们用智慧和理性去理解。只有深入到这个独特的精神世界中去探索，才可能找到帮助和教育他们的方法。如果父母能够真正用心去读孩子《翻开孩子这本书》，就会对他们有更多的理解和宽容，包括他们所表现出来的与一般行为规范不太符合的行为。

《翻开孩子这本书》

作者简介

岳帆，中学高级教师，致力于教育科学研究20年。曾获省教学能手、省课程改革先进个人、省十五课题先进个人、市研究性学习优秀实验负责人、大庆石油管理局学科技术带头人和名教师、市兼职教研员、市骨干教师、市教师校本培训先进个人等荣誉称号。

书籍目录

第1章 现代父母的角色定位

新时代母爱薪火的传承

母亲教育对孩子的影响

父亲的言行影响孩子一生

偶像力量：孩子学步的拐杖

孩子需要母亲，更需要父亲

用智慧和理性去理解孩子

以自身的榜样影响孩子

孩子心目中的父母形象

不可低估孩子的模仿性

让孩子伴随诚信健康成长

第2章 爱的滋润，理性的教化

坐下来，和孩子平等交流

让孩子享受童年生活的快乐

孩子们喜欢什么样的父母

正确引导孩子们的交往

在交往中增强孩子的自信

从小培养孩子的交往能力

了解孩子交往的心理需求

在交往中培养孩子的情商

把属于孩子的空间还给他们

第3章 每天十分钟，听听少儿心中梦

走进孩子的心灵世界

倾听：最美好的情感交流

认真倾听孩子的心里话

了解孩子们的内心需求

亲情交流：心灵沟通的平台

别对孩子吝惜你的鼓励

营造爱心氛围

沟通：亲子交流温馨的纽带

置身于孩子们的游戏

多一分耐心，多一分收获

第4章 爱的方式比爱本身更重要

习惯源于每一个行为细节

别把自己的意愿强加给孩子

适度的赞美是一种激励

小心步入溺爱孩子的误区

从爱到爱的距离有多远

惩罚孩子要适度，要艺术

多一份理智，多一份关爱

良好的习惯让孩子一生受益

培养孩子良好的行为习惯

在孩子的心田播撒爱的种子

注重孩子人格的自我完善

第5章 好父母胜过好老师

偶尔纵容一下孩子又何妨

给孩子创造表现自信的机会

期望是一种信任，一种激励

让孩子从失败中树立自信

培养孩子顽强的意志

给孩子创造锻炼的机会

培养孩子应对挫折的能力

孩子需要一个心理高度

建立合乎孩子能力的目标

培养孩子自强的精神品质

第6章 欣赏是一种关爱一种理解

让孩子有一个快乐的童年

孩子渴望被关注和重视

避免无意中对孩子的伤害

小心呵护孩子的自尊

浪漫多姿的亲情交流

细心呵护孩子的梦想

培养孩子良好的个性品质

对孩子实施个性化教育

永远不要对孩子失去信心

张扬个性，唤醒孩子的自信

第7章 激活孩子们的创造潜能

在游戏中捕捉兴趣的亮点

在游戏中触摸孩子的天性

在游戏中感受不同的音色

在游戏中激活孩子的想象

在游戏中陶冶孩子的性情

手指小游戏的神奇魅力

培养孩子的创造性思维

创造力是一种天生的才情

墙上涂鸦：艺术细胞的萌发

为孩子的异想天开喝彩

在审美中塑造孩子美的心灵

第8章 松开手，让孩子自由飞翔

让孩子的天资充分发挥

想象力：心智觉醒的瞬间

非智力因素对孩子的影响

唤醒孩子沉睡的自我意识

每一个孩子都是独一无二的

让孩子学会自己做决定

给孩子一个轻松自由的空间

尊重和接受孩子的兴趣

自信是一种积极的心理品质

让孩子感受成功的喜悦

亲近自然，开阔孩子的胸襟

章节摘录

版权页：这个游戏的目的在于锻炼孩子的拇指和食指之间的精细配合，小孩子在一次成功后，会大大地增加使用手指的自信心，为以后更细致的动作做好准备。也许你已经习惯了把食物直接送入孩子的口中，或是对他自己伸手拿东西吃的行为加以阻止，而你的这些行为恰恰毁掉了孩子锻炼手指的机会。应该鼓励孩子并为他提供充分的准备，找一些他最喜欢的手指食物，或一些柔软的硅胶玩具（直径在4厘米左右）等，让孩子主动去拿。一旦他学会控制自己的手指，就会不停地炫耀自己，并对这个游戏乐此不疲。

15-18个月：穿成串：准备一根线和一些带孔的玩具，让孩子把这些玩具一一用线穿起来。注意：玩具的孔不要太大，要是小手都能伸过去就不好玩了。看起来很简单的游戏，对小孩子来说可是个不小的挑战。游戏的目的在于训练孩子用两只手共同完成一项任务，这个游戏对培养身体协调能力很有帮助。为孩子提供的玩具不要太小，时刻注意不要让孩子吞食玩具。孩子做之前，爸爸妈妈应先给他做个示范，如果总是失败，你可以手把手地教给他，直到他自己能完成为止。一定要注意保护孩子的自信心，让他体会到手指游戏的乐趣。

...套杯子：找几个大小各不相同的杯子，依大小次序把杯子套在一起，先让孩子把小杯子从大杯子中一个个拿出，全部拿出后再把大杯子一个个套在小杯子上，这样反复几次。两只小手配合着拿杯子、放杯子，锻炼小手的同时，孩子还了解到大与小的区别。杯子最好不选用玻璃的，以免打破、划伤孩子。还可以选择不同颜色的杯子，让孩子将同色系的套在一起，这样他玩起来会更有趣。

18个月以上：堆积木：父母所要做的就是各种各样的积木放在孩子面前，他兴奋的眼神也许让你感到：未来的建筑师就在你眼前。让孩子从最基础的两、三层堆起，待他学会后逐渐给它加积木，最后他会把自己的“摩天大楼”展现在你面前。看着家里1岁的孩子已经能到处爬，能迈步向前走，能歪歪扭扭跑起来，你是不是很激动？但激动之余千万别忽略孩子的另一个重要技能-手指的能力。要知道，手指的活动可以刺激孩子大脑的发育。专家认为，手是孩子认识物体的重要器官，也是触觉的主要器官，通过活动手指来刺激大脑，远比死记硬背更能增强大脑的活力，并可延缓脑细胞的衰老。所以手的动作，特别是手指的动作，越复杂、越精巧、越娴熟，就越能在大脑皮层建立更多的神经联系，从而使大脑变得更聪明。因此，训练孩子手的技能，对于开发智力十分重要。我们精选了6种适合不同年龄孩子的手指游戏，让孩子的小手赶快动起来吧！

12-15个月：抓抓手：爸爸妈妈在给孩子做抚触时可以有意识地帮助他伸、屈手指，并对他说“抓抓手”，当孩子能理解你的意思后，便会自己伸出手来“抓抓”。这时你再对他说“抓抓手”，他会迫不及待地向你显示自己的本领。这个小动作为的是锻炼孩子手指的柔韧性，同时也调动了孩子动手玩的意识。除了抚触外，还可以经常给予孩子手部皮肤以有力的刺激，如把手交替伸进冷、热水中（温度要适宜）；或让孩子多接触一些不同性质的物品，如玩沙子，玩石子，玩布偶等。这样，可以锻炼孩子手的神经反射，促进大脑的发育。

捏小球：只需要一个空碗和一些小小的玩具，如小圆珠子，小方块等，就可以帮孩子练习拇指和食指的配合能力。

《翻开孩子这本书》

编辑推荐

《翻开孩子这本书》：孩子的心窝，是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。

《翻开孩子这本书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com