

《和孩子分清界限》

图书基本信息

书名：《和孩子分清界限》

13位ISBN编号：9787802550315

10位ISBN编号：7802550319

出版时间：2008-11

出版社：企业管理出版社

作者：王宇

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《和孩子分清界限》

内容概要

《和孩子分清界限》就将从“中国式家长的教育误区”、“家长所要扮演的角色”、“你所要知道的亲子关系”、“与孩子分不清界限的父母”、“怎样与孩子分清界限”、“让孩子成为他自己”、“自我管理：让孩子自己成长”、“父母要帮孩子克服的坏毛病”这八个方面来全面地为父母讲解怎样与孩子分清界限。现代中国的大多数家庭中，父母都淡化了对自己生活的关注，把所有注意力都放在了孩子的身上。但父母要明白，孩子与自己是彼此独立的个体，都要独立地生活。父母在适当的时候放一放手，相信孩子的能力。随着孩子的成长，父母要懂得逐渐与孩子分清界限，让孩子独立成长。

《和孩子分清界限》

书籍目录

第一章 中国式家长的教育误区 1.1 培养“乖”孩子 1.2 培养“天才”儿童 1.3 重养育轻教育 1.4 重智育轻能力 1.5 重分数轻德育 1.6 重言教轻身教 1.7 包办孩子的一切 1.8 经常否定孩子第二章 家长所有扮演的角色 2.1 关心者 2.2 支持者 2.3 引导者 2.4 谈心者 2.5 倾听者 2.6 惩罚者第三章 你所要知道的亲子关系 3.1 属于孩子自己的秘密花园 3.2 父母不必知道孩子的一切 3.3 多给孩子一些理解 3.4 爱孩子也要有“分寸” 3.5 给孩子一个民主的家庭气氛 3.6 孩子需要父母的支持 3.7 多多鼓励你的孩子 3.8 请信任你的孩子 3.9 蹲下来和孩子说话第四章 与孩子分不清界限的父母 4.1 对孩子期望过高的父母 4.2 拿孩子作比较的父母 4.3 说话不算数的父母 4.4 盲目给孩子物质奖励的父母 4.5 爱唠叨的父母 4.6 不会批评孩子的父母 4.7 忙于工作的父母 4.8 过多干涉孩子自由的父母第五章 怎样与孩子分清界限 5.1 让孩子说“不” 5.2 尊重孩子的个性 5.3 训育孩子的任性 5.4 教孩子学会尊重别人 5.5 给孩子解释的机会第六章 让孩子成为他自己第七章 自我管理——让孩子自己成长第八章 父母要帮孩子克服的坏毛病

《和孩子分清界限》

章节摘录

第一章 中国式家长的教育误区 1.1 培养“乖”孩子 乖，是我们父母对孩子最高的赞美——因为孩子听话、顺从、合人心意。乖，是听话、不乱来，引伸开来就是干父母喜欢的事情，不惹父母生气；再进一步讲就是不要有自己的主见，不要太关注自己的喜怒哀乐，不要总是别出心裁，不要冒风险，不要干出格的事情，不要做自己想做的事，不要创新，不要与众不同，不要个性鲜明……

俗话说：“不听老人言，吃亏在眼前。”一语道破大多数中国父母都希望自己的孩子听话，他们认为孩子就应该按着父母的话做。这样是对孩子好，让孩子少走弯路。所以，父母一遇到孩子不听话的时候就会说：“你要乖，要听话！”如果孩子还是不听话，就会责骂甚至大打出手。由于“乖”孩子的思想已成定势，什么都要听父母……听老师的，行为也不越界，所以孩子长大了之后胆小怕事、惧怕竞争、依赖父母。4岁的倩倩是个乖巧听话的孩子。有一次，老师让他们回家后，在爸爸、妈妈的帮助下，用彩纸叠三个纸青蛙。回到家后，爸爸还在电脑前忙工作，妈妈在厨房忙做饭，倩倩不敢和忙工作的爸爸说，也不敢和正在做饭的妈妈讲，怕他们说没时间。吃过晚饭，要睡觉了，她却一直不肯回自己的房间。“你这孩子，怎么不听话？”爸爸训斥她。倩倩哭了：“老师说，要你们帮我做纸青蛙。”听了倩倩的回答，爸爸愣了一下，看看墙上的钟，说：“现在到哪去买彩纸？明天再说。”倩倩想争辩一下，说邻居张爷爷家有，却没敢说。就这样，倩倩的纸工作业并没有完成。她怕老师说她没完成作业，怎么也不肯睡觉。最后，还是妈妈答应，第二天和她一起到幼儿园向老师解释，她才安心地睡了。

《和孩子分清界限》

媒体关注与评论

子女固然由于父母方面的爱的不足而感受痛苦，可是，他们也会由于那种过分洋溢的伟大的感觉而腐化堕落。理智应当成为家庭教育中常备的节制器，否则孩子们就要在父母最好的动机下养成最坏的特点和行为了。——前苏联著名教育家马卡连柯

《和孩子分清界限》

编辑推荐

子女固然由于父母方面的爱的不足而感受痛苦，可是，他们也会由于那种过分洋溢的伟大的感觉而腐化堕落。理智应当成为家庭教育中常备的节制器，否则孩子们就要在父母最好的动机下养成最坏的特点和行为了。 ——前苏联著名教育家马卡连柯

《和孩子分清界限》

精彩短评

1、家庭教育中值得一读

《和孩子分清界限》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com