

《与青春期孩子的沟通方法》

图书基本信息

书名：《与青春期孩子的沟通方法》

13位ISBN编号：9787531660507

10位ISBN编号：7531660504

出版时间：2010-9

出版社：黑龙江教育

作者：孙正子

页数：238

译者：金玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《与青春期孩子的沟通方法》

前言

校园暴力、吸烟、打劫钱物、无故旷课、语言暴力、非正当的性行为、屡次被罚……我所见到的孩子们，都是由于这些五花八门的原因受到过学校的惩罚。为了对他们进行人品教育，学校把他们送到了我这“代案教室”里。他们都是初、高中学生。人们称这些孩子为“问题孩子”。“代案教室”里不仅发生着因孩子们所引起的各种问题，也有我们为教育这些孩子而付出的辛苦劳动。在我们所度过的呕心沥血、疲惫不堪的日子里发生的故事，更是融浸在了其中。孩子们的问题不仅牵动学校、老师及同学，更牵动着与他们息息相关的家人的心。一位老奶奶领着由于无故旷课被校方处罚的初中一年级的孙子，来到我面前说，“孩子他爹因为交通事故死了，他娘也离开了家。我为了不让孙子沮丧，就经常给他零花钱，可那小子就是不给我长脸，我死了以后，我这孙子可咋办啊……”奶奶哭丧着脸说着说着，看到上课时间还趴在桌子上打盹儿的孙子，她便立刻跑到自动售货机上买来一杯咖啡，赶紧递到了孙子面前。一个胖胖的被打得鼻青脸肿的小男孩说，“昨晚回家晚了，被爸爸揍的……”说着，像立了战功回来的勇士般坐到了自己的位子上。一个孩子因为早晨无人叫醒而天天迟到，知道后我打电话叫醒他，可还是起晚了。他一着急，就穿着破了洞的脏兮兮的衣服，呼哧带喘地拼命闯进了教室。这些因为迷失方向而彷徨的孩子们，以及只能眼巴巴地望着这些孩子，却感到束手无策的可怜兮兮的家长们，我在很长一段岁月里，就与这样的孩子和他们的父母接触，目睹着这样辛酸的情形。十多年前，“代案教室”第一天上课，第一次接收孩子们的那个瞬间，我至今历历在目。当然，感到紧张是一方面，但当时最愁的是不知道从哪下手，不知从何做起，真是心急如焚，顾虑重重。对那些身心受到创伤的伤痕累累的孩子们，不知怎样去慰藉他们才能给他们增添勇气，才能为他们营造发现自我的机会；同时我又担心自己何时才能让孩子们产生梦想和希望呢？当时的心情真是很焦躁，寝食难安。责任感、使命感像座大山一样压在我的心头。然而，经过同孩子们的交往，我发现与孩子们毛躁的外表不同，他们有着无限的潜能和金子般可贵的心。那些在学校的制度圈内，没有袒露真我的孩子们，开始“偶露峥嵘”，闪烁了他们那象征着生命，象征着未来，象征着蓬勃向上的聪明才气，这使得每天都在发生变化的孩子们，开始向着希望、向着梦想、向着未来，做好了展翅飞翔的准备。有一个中学生是这样说的：“本以为这里是一个浪子扎堆的地方，每个人都像我一样。但到了这里之后，看到的却和我原本想象的不同，这里有值得信赖的稳稳当当的哥哥们，有活泼快乐的姐姐们，有少言寡语谦逊的弟弟妹妹们，他们都是正直的人。我回学校后，也要反省过去，每件事都要尽力去做好。”多年来在“代案教室”里发生的一幕幕小小的奇迹，让学校与家长都感到非常好奇。到底是怎么做的呢，用什么法子也治不了的这些“问题孩子”是怎么改过自新，找到了自己位置的呢？他们是否真的对自己进行了反省，是否产生了希望和梦想呢？当然，“代案教室”并没有让所有的孩子都发生转变，有的孩子尽管努力了好几周，但还是中途退出了“代案教室”。也有的孩子回到学校后，立刻又开始惹是生非。但改好变乖的孩子还是占大多数的。在实践中，我们体会到，对待孩子们要“一碗水端平”，不抱偏见，成见，以诚相待。在相信、勉励、教育的同时，要耐心等待这些孩子们的转变。在渴望得到爱的孩子们内心里，我们要用爱心去浇灌他们，温暖他们，关心他们，呵护他们。要用亲情与他们维系在一起，相濡以沫地互动在一起。渐渐地，就会唤醒孩子们沉睡着的希望，让梦想在这些孩子们的心里发芽。通过此书想让大家分享的，怎样与青春期的孩子们心贴心地去接近的方法。我们利用了什么样的方式方法，开展了什么样的系列节目，怎样达到“晓之以理，动之以情”的效果；我们以在“代案教室”里所经历的经验为基础，为了让此书的内容更加通俗易懂，让大家更容易掌握改变孩子们的方法，我做了不懈的努力。本书共由五章构成。第一章介绍了“代案教室”各方面的情况。我们所见的是什么样的孩子，我们怎样对待这些孩子，以什么方式给这些孩子上课，其结果又是怎样的，等等，介绍了“代案教室”简要的情况。第二章到第四章介绍了“代案教室”的授课方法，重点写了与孩子们沟通的内容。这些内容都是以比较容易接受的节目构成。所以家庭或学校都可以以此作为对孩子们进行人品教育的方式，去充分地试一试，看一看。也许您会怀疑，“用这样的方法果真能见效，转变这些孩子们吗？”，但在本书里，介绍的是经过长时间在实际工作中的应用、实践、研究后整理出来的东西。当然，相信许多教师或家长还会在此基础上继续发明创新，开展运用其他更好、更新颖的节目和活动，创造出更有效、更规范、更系统的办法。第五章是为了不理解那些青春期孩子的教师和家长们而写的。要想改变孩子们，首先要改变教师和家长们。那么，应该怎么改变，在与孩子有分歧的情况下，应该如何去应对和处理，在本章中重点阐述。可以说，这本书的出版，是根据我多年来的实际工作，在教育孩子方面所积累的经验编写而成的。

《与青春期孩子的沟通方法》

。所以，这本书算是我的经验之谈。当然，我知道学习是无止境的。今后还需要学习的知识、需要研究的课题，如同翻山越岭，重重叠叠，还有很多很多。但这本书里载入的，是我在“代案教室”工作的漫长岁月里，身临其境的实践故事。是用我的耳目喉舌，用我的双手与一颗炽热的心，去和孩子的情感交融，相濡以沫，历尽艰辛整理出的经验之谈。虽有不少欠缺的地方，但我觉得这段漫长岁月我没有虚度，我的这些经验和悟出的道理，相信对大家会有一些帮助。无论带有多严重问题的孩子，他的心里都有着想改变自己及重生的愿望，有着让自己的生活焕然一新的热切希望。只要父母锲而不舍，希望总会结出累累硕果。我与孩子们一起度过的岁月里，悟出的最重要的真理正是这一点。想给本书的读者们献上的，也正是这句话。孩子们个个都是国家的未来，是最宝贵的财富。虽然他们现在还只是粗糙的不起眼的小石头，但是经过能工巧匠的打造，一定会变为闪光的宝石。若所有的父母和教师都能够承担这一能工巧匠的职责，相信所有的孩子都会成为人间的宝石！最后对在发行此书前对青少年问题给予极大关心的茶山书社的工作人员表示诚挚的感谢！并向每当我为“代案教室”的工作苦恼的时候，给予我鼓励和声援的女儿燕熙及成为我坚强后盾的丈夫表示感谢！还有共患难的“青少年人品指导教育院”的全体员工和在本书里成为故事主人公的、逗留过“草花之乡”的全体学生致以衷心的感谢！ 2010年8月 草花孙正子

《与青春期孩子的沟通方法》

内容概要

《与青春期孩子的沟通方法》作者孙正子。我是怎样的父母呢？是只要看孩子的眼神就知道孩子的心思，自我感觉不错的父母，还是作出冷冰冰不满的表情，只会吓唬和斥责孩子的父母？为什么我的孩子常恼火、常发脾气呢？与青春期的孩子们一起过上幸福的日子，真的是永远不可能的事情吗？青春期的孩子是喜怒无常、变幻莫测，令人琢磨不定的。家长们是不是很想知道在谁也不受伤，谁也不发火的状态下，就能和这些不听话的“问题孩子”们的沟通方法？您是不是很想听听：那些用漫不经心的表情、粗俗蛮横的话语拒绝与父母沟通的青春期的“坏孩子”心中的呐喊？如果是这样，请您和您的子女一起阅读此书吧。这本书将为您排忧解难，指点迷津。

《与青春期孩子的沟通方法》

作者简介

当看到不同于一般孩子的青春期的“问题孩子”时，时而爱惜之情、怜悯之心油然而生，时而又感到焦躁不安。不能再让孩子们积极热情只埋藏在心里，需要尽早地去唤醒、发掘、开启孩子们的梦想和进取心——这种使命感，紧紧抓住了孙正子的心。工作中她目睹了在“代案教室”里逗留过的孩子，在找回自我后，站到新的起点朝气蓬勃地出发的样子，这使她感慨万分、幸福无比。她就是这样一位在“代案教室”工作了25年的可亲可敬的辛勤园丁——“草花老师”。

“草花老师”除了与孩子们在一起的时间外，大部分的时间用来旅行。她的“草花”的美丽别称，就含有“旅行家”的意思。从1983年开始，她去过世界诸多国家，世界各个角落的所见所闻，使得她的生活多姿多彩，同时也充实、丰富了她的知识和阅历。就是这样的生活底蕴，造就了这位热情而奔放、坚毅而执著，带给孩子们幸福的“草花园丁”——孙正子。

她毕业于韩国首尔梨花女子大学，活跃在团队咨询、心性修炼讲师的行列里。她担任过“首尔咨询顾问协会附设青少年人品指导教育院代案教室”（简称“代案教室”）的教育企划室主任。她的大部分纪行随笔在2000年的季刊杂志《随笔春秋》进行了连载，从此她作为随笔作家登上了文坛；作为旅行家的她也多次上了KBS电视台《_世间是博大》电视节目。

“老师，我上大学了”“我就业了”“我入伍回家探亲了”“我要结婚了”。孩子们时不时打来的电话，传递过来的各种信息，使她感到无比幸福和快乐。为了更加贴近“话多事多”的“问题孩子”，她还在不断地努力研究探索着。目前，作者为更好地与大家分享如何幸福地和青春期的孩子们沟通，正专注地致力于写作之中。

《与青春期孩子的沟通方法》

书籍目录

序言第一章 快来，这里是“草花之乡”哎星期一的孩子们世上所有的“问题孩子”对我们来说你就是你不是学校的学校一星期内会有转变吗？正因为琢磨不透才有希望把绷得太紧的琴弦调到恰到好处的音符上“草花之乡”的故事1——姥爷当保镖“草花之乡”的故事2——他们也是学生吗？第二章 献给没有找回自我的青春期的孩子们你的里面生活着更强的你你是世上唯一的存在Tip您怎样招呼您的孩子？倾听你心里的声音吧Tip对孩子问题您是否过分敏感？你的优点能说明你的为人Tip孩子一定要被批评，才会成长吗？仅仅回望自己也能成长想播下美好的种子吗？“草花之乡”的故事3——老师，中午我去一趟学校再回来“草花之乡”的故事4——终究没能沟通的孩子第三章 献给没有梦想的青春期的孩子们编织梦想也需要学习哟Tip给孩子讲过您的梦想吗？为了实现梦想，你已经走到哪儿了？梦想，需要编织成具体的“一粒小豆”Tip孩子的梦想枯燥、单调的原因是什么？编织梦想的同时我们需要摒弃的比编织梦想更难的是守护梦想要把梦想好好镌刻在心里吗？Tip与孩子一起幻想描绘未来“草花之乡”的故事5——带给我快乐和成就感的“泰植”“草花之乡”的故事6——实现着宝石设计师梦想的“日出”第四章 献给不知道怎样才能幸福起来的青春期的孩子们人们会怎么看我呢？想进行幸福的交谈沟通吗？朋友是人生的礼物，又是人生的课题要让孩子们喜欢上学校，需要有孩子喜闻乐见的多彩项目把你真正渴望的生活说给我听为了幸福站在新起点上出发的“草花之乡”的孩子们“草花之乡”的故事7——能把遗弃骨肉的事实彻底忘掉吗？“草花之乡”的故事8——孩子们留下的许多回忆第五章 为了和青春期的孩子们共享幸福是什么让孩子成为“问题孩子”呢？帮助孩子树立自尊、自强的精神，就是解决问题的开始交流沟通是在读对方的感情首先要和孩子“打成一片”给予肯定、商量并说服吧我的孩子要撒谎的话如何介入孩子与“小哥们”交往问题？让孩子向着更广阔的天空展翅飞翔吧

《与青春期孩子的沟通方法》

章节摘录

版权页：插图：这些孩子来这里之前被学校下了最后的通牒：在“代案教室”受到一周、两周或四周的教育。其间，旷课就不用说了，就连迟到、早退，都按未履修课处理。在学校也会同步记载为旷课缺勤。搞不好，需要回过头来重新上“代案教室”的课，否则就得转学。从“代案教室”再挤出去，那只好转学了。对这些青春期的孩子们来说，朋友是最重要的，朋友都在原学校，一旦转学，就意味着要和朋友们分离。所以，这些孩子最怕的就是转学。他们心里也很明白，如果过不了“代案教室”这一关，结果会如何。所以，在学校不管是什么样的孩子，在这里装也得装出老实的样子来。至少要完成在这里的受教育过程，做到每天按时、严守规定地上“代案教室”的课。但这里的课不是文化课，而是人品教育课。这些孩子的家长和老师们都知道，这些让人无可奈何地长成“歪脖子树”的懒散的孩子，短时间内不容易把他们教育好，说白了就是不容易把他们“直过来”，更不容易让他们诚实起来。眼下无论学校的命令，还是这里的规矩，这些孩子根本就没放在眼里，没有当回事。从一开始就来这里好好受教育的孩子是有，但是极个别。大部分的孩子都是“外甥打灯笼——照舅（旧）”。想照样用吊儿郎当的习性来打马虎眼、混时间。并且，时刻都想找机会跑掉。这些孩子们个个心中充满了怨气、怒气。最气愤的就是被学校定为“问题孩子”。就我一个倒霉蛋儿被撵到这鬼地方来的委屈感，加上对陌生人、陌生环境本能的讨厌感……总之，周一的孩子们怒火中烧，心里像是装了定时炸弹一样，神经高度紧张敏感。攻击性一触即发，达到了顶点，火气早已顶到了脑门。周一早晨的9点，我走进了我负责的班级教室“草花之乡”，与孩子们开始了本周第一次见面。垂头丧气地盯着地面的孩子；摇来晃去地像是在说“这啥破地方”、“真是太幼稚了”，作出耻笑表情的孩子；作出“碰我一根汗毛试试，绝不善罢甘休”的表情，目光咄咄逼人的孩子；两眼发呆望窗外的孩子；给朋友拼命发短信的孩子；干脆趴在桌上睡大觉的孩子；不进自己的班级教室，却跑到无人的大教室的椅子上坐着的孩子；还有跷着腿，好像什么也没听见一样，把鼻子贴到桌子上不动弹的孩子。孩子们各具特色，千奇百怪，淋漓尽致地表现了他们的个性。我进去后站到我的位置上，这些孩子理都不理，该干吗还干吗，没有停止他们的行动。别说是书包了，他们连笔都没带。在点名册和教材上签名的时候，就好像在卖身契上画押、被强迫抓壮丁一样，满腹牢骚，很不情愿地潦潦草草签上了名。这期间，把鼻子紧贴到桌上的一上小子，仍然装不知道，一动不动。委屈和愤怒、火暴脾气、无精打采；还有敌对感，这些感情掺杂在一起，有的作出要大发雷霆、大打一场的架势，有的懒散怠惰，打不起精神，有的干脆自暴自弃……“草花之乡”就是由这样的孩子组成“综合成套礼物”的地方。“代案教室”以10人左右组成一个班，称为“某某之乡”。这周有40多名的初、高中生来到了这里。能望见北汉山的大教室的一边，并列着4个“之乡”的门。上第一堂课的星期一是最重要的日子。在与这些长歪了的、攻击性十足，像“牛蹄筋”、“滚刀肉”一样，死不听话，极不好摆弄的孩子们打交道的过程中，不仅不能让这些孩子们“骑到脖子上”挤对你，还要把这些孩子死死关住的心灵之门想法子打开。不仅如此，还要在孩子们的心田里播撒希望的种子。如果第一天的星期一，镇不住这些孩子，抓不住他们的心，或者不能给他们留下一点好感的话，第二天这些孩子不会出现的概率就很高。尽管这些孩子面临迫在眉睫的惩罚和被转学的危机，但他们的心思还在那些“小哥们儿”身上。能吸引他们的，只有孩子圈里的“隐秘的诱惑”。和如此不懂事的孩子的较量中，不仅要表现出正义感，让正义感占上风，同时还要抚平他们受伤、扭曲的心，在他们的心田里播下希望的种子。这并不简单，是需要付出很多心血才能做到的。进入“草花之乡”班里之后，我缓缓地巡视着孩子们。为了核实出勤情况，我开始一个一个点名，几乎面面相觑地送去我的目光。之后，收回孩子们手中始终拿着的手机。因为，拿着手机就无法正常上课。接着让每个孩子作自我介绍，翻开教材的第一页。从这时起，余下的就是，与“身在曹营，心在汉”，连眼神都不愿意与你对接的孩子们沟通，把教育活动，一项一项循序渐进地开展下去。

《与青春期孩子的沟通方法》

媒体关注与评论

不管孩子的问题有多严重，他们的心里都有着强烈的想改变自己、让自己的生活焕然一新的热切希望。只要父母锲而不舍，希望总会结出累累硕果。我在与孩子们一起度过的岁月里，悟出的最重要的真理正是这一点，想给读者们献上的也正是这句话。孩子们是国家的未来和希望，是最宝贵的财富。虽然他们现在还只是粗糙的不起眼的小石头，但是经过能工巧匠的打造，一定会变成闪闪发光的宝石，父母和教师要承担起这一神圣的职责！ ——作者寄语

《与青春期孩子的沟通方法》

编辑推荐

《与青春期孩子的沟通方法》是为比孩子更容易受伤，比孩子更爱发火的父母们，为他们献上与青春期孩子的沟通法！青春期的孩子是喜怒无常、变幻莫测，令人琢磨不定的。家长们是不是很想知道在谁也不受伤，谁也不发火的状态下，就能和这些不听话的“问题孩子”们的沟通方法？您是不是很想听听：那些用漫不经心的表情、粗俗蛮横的话语拒绝与父母沟通的青春期的“坏孩子”心中的呐喊？如果是这样，请您和您的子女一起阅读此书吧。这本书将为您排忧解难，指点迷津。

《与青春期孩子的沟通方法》

精彩短评

- 1、一起买了好几本这类书，都翻了翻不是很吸引人。
- 2、好书！对我很有帮助，对我的孩子也有帮助，马上就进青春期了！
- 3、当我还是青春期孩子的时候，最讨厌的就是父母的唠叨，老师的批评，同学的嘲笑。但当我成年并成熟之后才发现原来这些简直是笑谈，笑自己小时候怎么那么倔、那么傻、也那么天真，一点点小事就会和周围所有关心自己的人闹，美其名曰：你不理解我，那我就没必要听你的了。
青春期最明显的特征就是叛逆、自视甚高，随着身体的发育以为自己是大人了，有自己的想法了，长辈们对自己的关心全都变成厌烦的唠叨了，喜欢出洋相，做其他孩子不敢做的事，想得到异性的关注，渐渐地不爱学习、打架、甚至远离课堂。不要笑话我这样的行为，你也曾有过，你周围的朋友也有过，这没什么可耻的，而是青春的一笔财富，回过头来看看我们自己的孩子，他们正处于这个时期，作为家长的我们难道不该帮助他们一下吗？
所以我买来这本书，从中我也学到了很多技巧和方法，让我有信心有耐心有决心去跟孩子聊聊这个年纪他们关心的事，放在心里不敢跟大人们说的事。
这是本好书，愿意推荐给需要他的人们！
- 4、在学习中应该很有用
- 5、我们所能改变的孩子，是虽然爱抗议、顶撞、犟嘴、说风凉话、嘴上骂骂咧咧，但心底里还带有一种天真纯情的孩子。是自我介绍也不会，心里的话都写不好一行的纯粹的孩子们。对于“哎，你的嗓音洪亮了点哎。”“你的字比刚才写得漂亮多了。”这类的话，他们尽管装作没听见，其实都会记到心里。他们毕竟还处在孩子们的世界里。要改变一个孩子的一生，一星期的时间也许是“沧海一粟”。但用以找出连自己都不知道的内心里面的一个或两个亮点，这段时间也许不是太短。
- 6、印刷精良，是正版，还没读完
- 7、送朋友的，自己也会看看，等自己小孩到了那个阶段也会用的着！
- 8、前些天，一直因为无法跟孩子沟通苦恼，看完这本书后，确实受到了一些启发。
- 9、和青春期的孩子沟通是个难题，这本书虽然是本指导书，但是非常有趣，有可读性。
- 10、姐姐说书中的例子很受用！
- 11、速度还是蛮快的，不过看上去纸张不好
- 12、好书，不错有用
- 13、以“寻找我的快乐”“寻找梦想的快乐”“我们共同的快乐”等修炼思想、净化心灵的节目内容为主题，编写成小册子的形式，内容包括：提高自尊、自爱、自信、自强的能力；改善同学间的关系；提高学习的能力；学会交谈与沟通的技巧；价值观、人生观的教育；探寻要走的路子和对未来的意向，即进行对希望、梦想的追求教育等等。
- 14、事实上，青春期的孩子特别渴望交朋友，父母要是和自己的孩子交上了朋友，那就不需要再为不知道怎么跟自己的孩子交流而烦恼。
至于父母要如何跟孩子交朋友，市七医院心理医生王奕权总结了临床案例后发现，青春期孩子最愿意聊的三个话题是上网、游戏和早恋，各位家长不妨从这里入手。
“很多家长只看到孩子上网会浪费时间，可他们没想到，孩子在上网时，也会有收获。看看你的孩子在上网时最爱干点什么，那你就去了解一点，应该就能找到一点共同语言。”王医生说。
游戏虽然很耗时间和精力，但能给孩子带来快乐，在有条件的休息时间，试着跟孩子一起玩玩，就能让你的孩子更加喜欢你。当然，在游戏的选择上，可以挑一些竞技类和娱乐类的，娱乐的同时，培养孩子的竞争意识。
- 15、我在一所特训学校里做心理老师，因而经历可算是和作者类似，想看看别人是怎么和这些孩子相处。
- 16、如何明智地应对青少年中出现的各种难题？如何给孩子们烦闷的心中，注入清凉的溪流？这本书如同母亲的手，温柔地抚摸孩子们幼小的心灵，栩栩如生地写进了老师最珍贵的忠告。这本书可以让那些处在冰冷心绪之中煎熬的孩子们，读到与自己同命相怜的朋友的故事，从而产生共鸣和获得慰藉，有助于让孩子们健康智慧地度过青春期的难关！
- 17、现在青春期的孩子太难管教了，每次和女儿都针锋相对的，女儿同学的家长推荐我看这本书，我

《与青春期孩子的沟通方法》

看了后觉得不错，很多方法都非常实用，在面对问题的时候，家长首先应该先控制好情绪人，不能跟孩子一起急，这样只能加深矛盾。

18、对解决青春期教育有帮助

19、天天面对青春期的孩子，太受伤了，我不懂他们，他们也不懂我*本书虽是家庭教育方面的书，但也为我们这些中职教育者提供了很好的借鉴作用，好书

20、这是针对问题学生的一本书，对于普通家庭的小孩不太适合。

21、刚收到书，读了几页，有所启发。

22、家有女孩的买吧

23、送给弟弟，让他好好学习，不要光想着玩。这个年纪的孩子很危险

24、学习问题，人际关系，社会适应，自卑，孤独感，自我认同，早恋，嫉妒，网瘾，考试焦虑，厌学，青春期叛逆，行为障碍，性意识.....

这本书里都有！很好的书！！

小伙子的青春期是从初二时开始出现的。首先是自尊心变的极强，有时犯了错误就不会像小的时候那样接受批评了。

自尊心是一把双刃剑。作为父母，如果还像小的时候那样，出了问题，对孩子就是一味的申斥，尤其是当着其他人的面，不允许孩子申辩。孩子就会觉得自己很没面子，不但不会反省自己错在哪里，相反反而会引起他对你的排斥和反感。

另一方面，孩子为了维护自己的自尊心，势必要好好努力，通过成绩说话。所以，作为家长，我们要好好引导，给孩子讲清楚他到底错在了哪里，为什么是错的，怎么样做才能改正错误。努力将孩子对自尊心的维护转化为上进心，自信心。

25、她说还是吧，有时间我也看看

26、说真的，看了一半就没看了，因为觉得每家的小孩都不同，还是要根据自家小孩的个性采取不同的沟通方法。还是主要依赖家长自己把握好寸度，针对孩子的性格，成为孩子的好朋友，才能做到真心实意的沟通。书的东西始终很难贴切生活。

27、“你是谁？”

当提出这一问题的时候，

没见到过能正确回答的孩子。

“我是谁呢？”

生活中对这个问题思考过的孩子很少。

面对只想急急地打发一天的孩子们，

提示他们找回真正自我的理由，

教会如何去寻找的过程和办法。

虽然漫长，但很有意义。

通过这个过程，

孩子们能面对另一个陌生的自己。

会发现内心有能力的自己。

《与青春期孩子的沟通方法》

28、好书啊，对青春期孩子和他们的家长很有帮助

29、女儿上中学以后，感觉家里天天鸡犬不宁，我和女儿几乎天天交锋，这让我由衷得苦恼，后来我向很多人求招，也在网上学习，无意中发现了这本书，发现我和女儿的问题，很大程度上是因为我的沟通方式不对。现在，我和女儿的沟通融洽多了，女儿的学习也逐渐进步。

30、快递太差了。

31、不太适用，空泛

32、“捣蛋鬼”、“傻瓜”、“笨蛋”、“浪荡公子”……

想起当年自己的调皮捣蛋，再想想周围人们对自己的评价，感觉自己小时候的叛逆确实傻的可爱，但不管怎么说，那都是青春期的事儿了……

可是，有没有想过，当时的这些称呼，也曾给我带来过多少伤害，自己心灵的创伤也不是这么容易就好的，无形之中，自己就把自己定位到这个角色了，而周围的人，却没有想到。他们看待我，也许就那么一说，但这个伤痕却深深刻在了我的心上。

作为父母，要支持鼓励自己的孩子，特别是青春期的时候，家长要跟孩子好好的沟通，这关系到孩子的健康成长。

33、都说青春期的孩子是最危险的时候，性格和思想都是最容易出错的时候

作为家长一定要有的放矢，准备好！

34、青春期的孩子，问题是很多，这是成长所必需的！做家长的也不容易，总有些事不能考虑周到，很多东西，自己还得学习！书中的不能全信，但是，总会有收获的！

35、不错，质量好！放在学校图书角！让孩子们看看！

36、孩子们逃家的主要原因是与父母有矛盾，其次是没交好朋友，再次则是不愿上学，或者简单的为了发泄心里压抑感。逃家的孩子们，一般在朋友家、桑拿浴房、漫画屋、网吧、空地、空房里穿梭往来和吃住。逃家的时间长了，就用打钟点工挣的钱来糊口谋生。

近来，比起高中生，初中孩子的逃家问题更为严重。这是因为初中生更没有控制能力，更爱冲动。年龄越小就越容易惹事生非，走歪路的概率也高。所以，对待因逃家问题来“代案教室”的孩子们，要通过一系列规范、系统、集中的教育，教会他们如何解决与家长的矛盾，如何调节愤怒情绪，如何提高自信心及改变价值观。即进行人生观的教育。可是有逃家经历的孩子们，已经尝到了逃家之后与家庭脱轨、自由自在的甜头，就不容易改掉这个毛病。

37、感觉一般，没啥收获

38、最讨厌学习，最懒得去想问题，从来没有认真做过什么事情，稍微遇到难题就爱泄气的这些孩子们，知道了家长和老师也嫌弃他们的事实后，再次受到了伤害和打击。继而，又产生了冷落感、疏远感、遗弃感、自卑感。这些消极的情绪在他们身上不断地产生，导致了这些孩子的自暴自弃。这就是刚刚踏入“草花之乡”的孩子们。

他们骨子里也想和正常孩子一样上高中、上大学，但又觉得这对他们来说是可望不可及的“海市蜃楼”。因此在感到彷徨和不安之余，会想“算了吧，就我这副德性，就这样了”。于是“破罐子破摔”，离正常轨道滑得越来越远。但他们扭曲了的心底，也有想要好好做，得到激励、鼓舞、表扬的愿望。所以只要你对他们用点表扬的语气，做点关心的举动，他们的眼神就会放出异彩，继而若即若离地绕在我这“草花”周围，含蓄地披露一些自己的故事。

“因为去打钟点工耽误睡觉了。”

“早晨起晚了，饭都没吃上就跑过来的。”

“正在节制抽烟呢。”

“过去妈妈招呼我起来，我都没醒了……。”

“昨天早就回家了。”

刚来时，拒绝和你说话，爱答不理的孩子们，渐渐开始有了不同的反应。当然，也还是有我行我素，上课趴桌子睡觉，或借口说身子难受，没完没了要求早退的孩子。

对渴望得到表扬和认可的孩子们，我会对他们提议“放下一天到晚挨训斥受歧视的你，找一个哪怕稍微比你强的你。”然后进行与自我相见的“我潇洒的名字”节目。让孩子们思考自己的名字，这是引导孩子们进行反省和解剖自己的最容易的办法。

《与青春期孩子的沟通方法》

名字是体现自我的最代表性的标志。也是给别人留下美好印象和让别人来欣赏关注自己的最好的办法。要做一个符合自己名字的人，也表达出了我就是自己人生主人公的思想。

初、高中学生聚集的“代案教室”的风景，常常是变化多端。有时初中一年级的孩子，比高中生写得也好，说得也好，想得也好，给“草花之乡”注入了活力。还有的孩子虽然是高中生，但什么也不寻思，既不写，也不发言。有的高中生甚至在发言的时候，对初中生说：“先说说你的想法吧”。在层次不等的“问题孩子”们聚集的“草花之乡”里，我要让孩子们明白：“你们是作为爸爸妈妈最心爱的宝贝来到这世上的。所以，你们是最可爱、最可贵、最有价值的人。”为了让他们明白这一点，从何下手，刚开始真的是一筹莫展。在我们的俗语里有这样的话：“牛要赶着才能走，马要牵着才能走”。对孩子们，再着急也不能盲目地驱赶、生拉硬拽或“揠苗助长”。要有“滴水穿石”的精神，以聪明的智慧当作钥匙，去开启孩子这把锁，给孩子们浇灌智慧，指明方向，让他们自觉地进入正常的轨道。为了让孩子们踏上“浪子回头金不换”的道路，我愿“鞠躬尽瘁，死而后已”、“俯首甘为孺子牛”，做孩子们的贴心人、引路人、守护天使。

39、我是怎样的父母呢？看孩子眼神就知道孩子心态的，自我感觉不错的父母吗？或是作出冷冰冰不满的表情，只会吓唬和斥责孩子的父母？为什么我的孩子常恼火，常发脾气呢？与青春期的孩子们一起，过上幸福的日子，真的是永远不可能的事情吗？

孩子是随父母倾听他们的呼声有多少而成长多少的。是不是很想知道既不受伤，也不发火，就能和这些死不听话的“问题孩子”们沟通的方法？那些以不经意的表情、粗俗蛮横的语气拒绝与父母沟通的青春期的小犊孩儿们，您是不是很想听听他们的心中呐喊？要是这样的话，请您和您的子女一起阅读此书吧。青春期的孩子是喜怒无常、变幻莫测、琢磨不定的。为了给这样孩子的父母分忧解难，这本书会成为获得其解法的指点迷津的书。

无论带有多严重问题的孩子，他的心里都有着足够的想改变自己及重生的愿望，有着让自己的生活焕然一新的热切希望。只要父母锲而不舍，希望总会结出累累硕果。我与孩子们一起度过的岁月里，悟出的最重要的真理正是这一点。想给这本书的读者们献上的，也正是这句话。孩子们个个都是国家的未来，是最珍贵的财富和希望。虽然现在还只是粗糙的不起眼的小石头而已，但是经过能工巧匠的打造，会变为闪光宝石的宝贵原石。若所有的父母或教师能够承担这一能工巧匠的职责，相信所有的孩子都会成为人间的宝石！

40、问题学生的特点都一样，但是韩国的学校体系和国内不一样，个人觉着一般了

41、青春期的孩子如何教育。这是一本指导书。写得很好。

42、可以让我提前学习，将要遇到与儿子的沟通问题。

43、内容实用，很好。

44、一直在关注这本书，希望能在搞活动的时候拿下，可是活动迟迟不搞，而教育孩子的困惑越来越多，只好拿下了。不过，我觉得这本书物超所值。

45、对问题孩子有用，不过方法不好操作

46、学习与青春期的孩子沟通

47、记得看过一个小文章，其中有一部分是这样写的：

【学会长大】1.学会把亲情放在第一位,友情放第二位。2.学会不和父母顶嘴,学会为了维护友谊让步3.学会不想着依赖别人4.学会不想着依赖别人。5.学会交际,和所有的人搞好关系。6.学会交际,和所有的人搞好关系。7.学会成熟处事,即使是装出来的8.学会写日记9.学会不计较,忘记一些不愉快,也许你会更快乐。

我想这就是写给青春期孩子们的吧，他们有无数的青春，但缺乏指导，家长们害怕在这样的时光中孩子们迷失方向，所以家中有青春期孩子的父母们真的应该多看一些这方面的书籍，了解一下孩子们在想什么？孩子们需要什么？孩子们应该如何去做，如何平稳地度过这段时期，如何做一些符合社会标准的事情？在书中，大家都会找到自己的答案！

48、与青春期的孩子沟通，需要技巧和学问，更需要爱心和耐心。我觉得，这就是这本书的主旨。

49、大致翻了翻，感觉也是草草的讲了些理论，倒没具体讲什么方法，感觉分析还是不到位。

50、孩子们不是相互控制、欺软怕硬、相互斗殴的关系，而是在一起说着心里话，开始吐露真情，继而相互产生爱护感、信任感，相互帮助，一同往正确的方向发展。高中生的孩子看着初中生的孩子，会像看到自己的过去一样难过，初中生看着高中生可以猜想到自己的未来，意识到不学好，也会走那里的一些哥哥的老路，高中生了还在这样的地方混，记起“前事不忘，后事之师”的古人训诲。

《与青春期孩子的沟通方法》

把“问题孩子”们集中到一起，有时不仅不会发生更严重的问题，反而会有出乎意料，令人感慨万分的逆转效果。究其原因，一方面，孩子们通过学习教育以及相互交流，对问题的见解及分析能力有了不同程度的提高。另一方面，正因为是“问题孩子”，这些孩子的自我调控能力，还不能马上得到提高，毕竟时间短，所以抑制能力比较薄弱。因而，他们有时像猛兽一样相互撕咬，有时又像将帅一样，率先垂范，像大哥哥一样给弟弟们留下忠告。是否正因为这些孩子是这样琢磨不定，所以才具有无限的希望呢？

51、能进一步了解孩子

《与青春期孩子的沟通方法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com