

《孩子，我们来谈谈生命》

图书基本信息

书名：《孩子，我们来谈谈生命》

13位ISBN编号：9787802037038

10位ISBN编号：7802037034

出版时间：2009-4

出版社：中国妇女出版社

作者：何怀宏

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孩子，我们来谈谈生命》

前言

前言 我在这本书里所写的，首先是我想对自己的孩子说的一些话，其中的许多问题，正是她向我提出来的。但我推想，它们也可能是你们的问题，因为，不仅我的孩子心里有这些疑问，当我像你们现在这么大的时候，它们也曾经是我的疑问。当我们告别无忧无虑的童年，慢慢长大，心里开始出现有关人生的一些根本问题的时候，往往会陷入一种深深的苦闷甚至恐惧。这些问题，由于它们太内在，太抽象，我们常常不知道怎样提出，或者提出了也不易得到回答。而书市里有些自诩为给出了解答的流行文字，只能说明作者自己并没有好好想过这些问题。一个孩子也许会独自沉重地负担起这一切，但这有时可能是太沉重了，哪怕她（他）能知道另外有人也在想着同样一些问题呢？这些根本性的类似问题一代代地发生——尤其在人们年轻的时候发生；也由一代代人尝试作出自己的回答——需要用他们毕生的努力。每一代人，乃至每一个人的回答都需要有自己的特殊经验，包括独自亲领默会的体验。但是，我们也不妨“嚶其鸣矣、求其友声”，包括有一些在不同世代之间的文字沟通。以下就是其中的一些问题：它们有些是涉及到生死与自然的，比如说：我们的生命来自何处，它又往哪里去？每个人的生命是否都是一个偶然的幸运？我们的生命是完全属于我们自己的吗？是否真有生命的奥秘？如果有，我们又是否能够完全揭破这奥秘？我们如何面对不可避免的死亡？我们又如何避免那些不必要的死亡和伤害，不轻掷我们的生命？但是，人是否又还需要一些冒险？生命是否有一种自我修复的能力？人的生命与动物的、植物的生命是否有相通的地方？人与大自然的关系究竟是怎样或应当怎样？能否确立一种新的生态观？有些问题是涉及到苦乐与目标的，比如说：人是否都追求快乐和幸福？生命中是否就自然而然地包含着痛苦？我们如何对待这些痛苦？我们渴望激动人心的快乐，但我们所过的生活却是平凡而又单调的，怎么办？人的生活可以复杂到什么程度，又可以简单到什么程度？我们如何对待生活中的突然变故，尤其是家庭变故？我们又如何对待和实现自己的愿望和理想？还有些问题是关于自我与他人、个人与社会的，比如说：谁是“我”？或者“我”是谁？我们每个人是否都有自己的某种天才？如果命运看来对我特别不公怎么办？学校训练的主要意义是什么？人是否应当追求完美？一个人如何可能做到全面发展？我们在与他人的交往中有多少种身份？什么是最重要的身份？不同生活理想的人们如何在同一个屋顶、同一片天空下生存？什么是最重要的人、最重要的事和最重要的时候？什么是好？什么是坏？什么是善？什么是恶？我们是否能够代替别人做好事？人应当为自己还是为别人生活？对这些问题，我想说一些在我看来对你们重要并且合理的话，但这些话并不就是固定的答案，也许它们只能说明，我也和你们一样，为这些问题深深地焦虑过和苦苦地思索过。我并不是在一个特别合适的时候写这本书的，中年可能是人一生中最入世、从而也最世俗的时候，令我欣慰的是，我的写作使我的心灵又经历了一次童年。在我开始写这本书的时候，北方漫长而灰色调的冬天过去了，窗外春意日浓，小草探出了地面，在原本枯黄的草地上逐渐编织起一片越来越大的新绿，不用等太久，这片新绿就会完全覆盖住草地，而去年的旧草呢？它们正通过它们所经历的风霜，将它们的躯体宁静地化为泥土，去滋养这片新绿。我的这本小书就是在这样一个春天来临的时候写下的。也许，这些思考和体验能有助于正像我的孩子一样成长着的你们。1995年春于北京

《孩子，我们来谈谈生命》

内容概要

在《孩子，我们来谈谈生命》中，何怀宏教授共写了5辑37篇小文，包括如何面对生与死，如何处理人与自然的关系，如何度过平凡和苦乐，如何认识自己和别人，如何培养高尚的品格，等等，深入浅出，娓娓道出了生命的真谛，帮助孩子形成自己关于生命的基本观念。

“爸爸，我可以永远活着吗？我不想死。”

“妈妈，我为什么一定要上学？”

当孩子向你提出这样一些问题的时候，你该如何回答？是避而不谈，还是加以引导？

生命是一个严肃的话题，但是当孩子成长到一定阶段的时候，就会开始忍不住探索这个神秘的领域。面对孩子们或畏惧、或担忧的疑问，何怀宏教授用讲故事的方式，帮助孩子们消除恐惧、认识生命，给孩子们最初的也是最重要的哲学启蒙。

《孩子，我们来谈谈生命》

作者简介

何怀宏：1954年12月生于江西清江。北京大学哲学系教授，伦理学教研室主任，博士生导师。主要从事伦理学、人生哲学、社会史等领域的研究。

主要学术著作

《良心论——传统良知的社会转化》、《世袭社会及其解体——中国历史上的春秋时代》、《选举社会及其终结——秦汉至晚清历史的一种社会学阐释》、《底线伦理》、《道德、上帝与人》、《生命与自由》、《公平的正义——罗尔斯正义论导读》、《伦理学是什么》、《珍重生命》、《若有所思》等。

主要翻译著作

[美]梯利著《伦理学概论》、[法]拉罗什福科著《道德箴言录》、[古罗马]马可·奥勒留著《沉思录》、[美]诺齐克著《无政府，国家与乌托邦》等。

《孩子，我们来谈谈生命》

书籍目录

写在前面的话第1辑 1.生命的幸运 2.心存感激 3.心存敬畏 4.面对死亡 5.正视死亡 6.珍惜生命 7.生命相通
第2辑 1.新的生态观 2.特殊景观的意火 3.生命的自我修复能力 4.生存训缘 5.“雄性”的培养 6.人为什么要探险 7.小男孩独自远行
第3辑 1.承受困苦 2.永不放弃 3.平凡的日子 4.简单的生活 5.愿望井 6.心安草 7.理想主义者 8.突然的变故
第4辑 1.我是谁 2.相信自己 3.把握你自己 4.全神贯注 5.慎求完美 6.全面发展与片面发展
第5辑 1.身份与境遇 2.各人有各人的心愿 3.最重要的 4.何谓好坏 5.道德的主体
6.义务的力量 7.微笑 8.为自己和别人 9.生命的原则
后记一 后记二

《孩子，我们来谈谈生命》

章节摘录

《孩子，我们来谈谈生命》

媒体关注与评论

这两年来，哲学已慢慢地从小众读物，转变为大众读本，越来越多的人开始思考关于生命的话题，也有越来越多的名家在写给孩子的书中，涉及到哲学的思考，比如龙应台《孩子你慢慢来》、池莉《来吧，孩子》等。这本《孩子，我们来谈谈生命》就是《沉思录》译者何怀宏教授用讲故事的方式，帮助孩子们消除恐惧、认识生命，给孩子们最初的也是最重要的哲学启蒙。——

《福州晚报》您有过被孩子问得张口结舌的经历吗？面对孩子的问题，除了“你长大了就知道了”、“是呀，这是为什么呢”、“你说呢”、“妈妈（爸爸）也不知道”、“让我想想”，我们还有没有更好的选择？《孩子，我们来谈谈生命》这本书不仅是对孩子所提问题的回答，更是对孩子哲学思考的一种鼓励和引导。哲学的启蒙，需要父母与孩子一起来完成。当我们真的手捧这本书的时候，一定不要一口气读完它，那样我们会因错过而后悔。——广州《新快报》

当孩子们在好奇心的驱使下，向每一位父母提出种种匪夷所思的疑问时，便是在进行他们自己的哲学探索。只可惜，现如今的父母们，不是怒颜呵斥，便是敷衍了事，如此一来，孩子们便逐渐丧失了其作为哲学家的追问精神，而日益沦为庸碌的众生之一。当孩子以一种探索的姿态立于我们面前时，我们所能做的，似乎只需引导其思考。除此之外，最好的帮助，便是袖手旁观。——《河北青年报》

其实，每个孩子天生就是哲学家，当父母给予无限关爱时，孩子更愿意做的，便是追问生命。这种追问，在某种意义上来说，更接近于一种哲学的探索。哲学这个词，在很多人看来，是很深不可测、高不可攀的，似乎只有那些端坐于书桌之旁、执教于大学讲堂的教授，才有资格谈论此道。殊不知，任何一个人的生存之道，便是自己的哲学依据。这里所说的哲学，是一种与心契合、有所了悟的境界。《孩子，我们来谈谈生命》中，何教授并未回避孩子的种种奇谈怪论，即便她说“爸爸，我可以永远活着吗？我不想死。”的时候，他也是以一种朋友的姿态，与其共同探讨，直面死亡这个黑色话题。——《中国国门时报》

《孩子，我们来谈谈生命》

编辑推荐

我在这本书里所写的，首先是我想对自己的孩子说的一些话。——何怀宏 何怀宏，这位被季羨林先生称作“精彩”的作家，这位知名大学的哲学教授，这位在南极历经生死的旅者，这位现实中生动的丈夫和父亲，当他面对孩子向他提出来的各种生命问题时，他没有回避，也没有搪塞，而是认真地思考，与孩子一起探讨。所以，全书展现的，是一种温和亲切、平等对话的氛围及态度。何怀宏教授是一个哲学家，更是一个父亲，一个爱他的孩子胜过一切哲学的父亲。当孩子对生与死等严肃的话题产生好奇和疑问的时候，他循此深入思考，努力为孩子解答心中的疑惑，为充满好奇或略带恐惧的童心带去温暖和宁静。作为一个深入思考的哲人，相信他的回答将给天下所有父母重要的启示和引导。这本《孩子，我们来谈谈生命》，首先就是他对于自己孩子说的一些话，其中很多问题，也正是他的女儿向他提出来的。如何将人生的一些根本问题用易懂、温馨的话语向孩子们进行解答，这是很多家长都倍感困惑的事情。正因为此，这本美丽的小书，也被评为“全国青少年读物一等奖”。这是一本孩子们都可以读懂的哲学启蒙图书，亦是一本不错的亲子共读读物。

《孩子，我们来谈谈生命》

精彩短评

- 1、家长和孩子一起读，很好
- 2、不错的书
很喜欢，很适合学校生命教育
- 3、不错呦，适合家长读，指引孩子成长~~~
- 4、其实很多书都在用一个小故事来隐喻现在物质与精神文化生活。这本是专门帮助家长们回到孩子们有如何解释、看待生命的书。有很多问题看似简单却无法用语言表达出来，我想他是想在孩子身上给予希望，一种对生崇敬的态度吧。很不错。深层次的问题值得我们去讨论去思考，从小引导很重要。
- 5、比较通俗，观点也比较主流，易读易懂，也适合孩子读
- 6、相信有孩子未长成的父母们，总会想寻求一些教育引导孩子的正确方式，个人感觉这本书可以让我们有一些思考，也可以作参考，可以提醒我们如何做个合格的家长
- 7、伦理学教授写的。很好。
- 8、才拿到书，看了不到一半，但很有感触，略谈一二。
在看过的内容中，发现何老师谈人的生命的同时，也在说大自然的“生命”。人与自然不可分呀，离开自然何处存人，离开自然何谈人生意，人实在不能脱离天，脱离天道。当我们为孩子，一切靠着父母家庭的喂养成长时，根本不会意识到人活着需要生存条件，需要生存意义，否则人不能活，或活着也为行尸走肉终将空虚这些道理。从这个角度，我认为何老师的这本书写得好，开启孩子正确的思路，在人与自然，人与人的关系中，人应当充满敬意、爱意来对待他人他物和自己，同时，也让孩子意识到从哪些角度来思考生命，也就是思考自己的存在，这实际就是反省的教育呀！
只要翻开此书，就开始了反省的教育，开启孩子反省的思维之智。这是我对此书的一点领悟。
买书前，也看了一些对此书评价很差的评论，说此书“矫情”“随想”“杂乱”“**”之类，我想说这些的人可能平时没有耐心教育孩子的方法，功利心较重，希望拿一点金棒，一点就达到点石成金的教育效果，多省事。所以，他们根本不会耐心地边看边想，书中是否说得有道理。我想说，对孩子启蒙之道有偏，才真正误人。然此书中有正气，不误人。
最后，此书值得品味。谢谢何老师。
- 9、很喜欢，比我想象中要好很多倍。道理讲得通俗易懂但又不让人心生反感。让孩子学会珍惜生命，感恩生命。就像书所说“我们在成人之前，基本上都是受益者而非施惠者。我们成长中所得到的，都不是现成就有的，更不是从天上掉下来的，而是有人为之付出了劳作。”
- 10、深度的解析了生命的本质 看的过程中 总是能够跟自己又连接 觉得特别触动我 是一本给孩子还家长一起阅读的书
- 11、马上六一了，一直琢磨送什么给孩子好。想了想，还是送书吧。在当当读书看到这本书的连载，立刻决定就是它了。孩子最近突然开始琢磨生死的问题，而我却并不知道如何去和他沟通。拿到书后，很是喜欢，一方面它帮我解决了同孩子的沟通问题，另一方面，这是一本非常精美的小书，彩色印刷，很多插图，图与文的配合十分协调，我很喜欢。一直以为北大的教授都是高高在上的，没想到他也可以是这样一位和蔼可亲的父亲。而能够将生死、成长等问题用一个个小故事讲述出来，又不使人感到沉重，也只有哲学家能够这样举重若轻吧。我想，孩子一定会喜欢这样的一份礼物。
- 12、很美！
- 13、我们的孩子应当聪慧的生活，学会独立思考，明白生命的价值和人生的意义！
- 14、帮朋友孩子买的，已经是第二本了，朋友说书是正版书，内容也是孩子喜欢的。当当网给力，快递也给力！好评
- 15、孩子，我们来谈谈生命,小孩非常喜欢。
- 16、前几天看到一则新闻，安徽的几个孩子为了救落水的同学献出了宝贵的生命，痛惜啊！在这本书里，讲述了相同的事例，当然是同样悲惨的结局。他们的老师，他们的父母，如果能早一点，读到这本书，给他们讲讲在面临生死抉择时，如何做出更正确的选择，也许会是另一个结果。希望这本书能被更多的人读到，让我们自己，也让我们的孩子们，在一个个的故事里，读懂得生命的意义。
- 17、孩子很喜欢，值得读的好书
- 18、很简单的一本书，却将很多我想到却不知道如何表达的轻松的说得很明白，有些困惑的事情，也

《孩子，我们来谈谈生命》

说得很清楚。一本不错的读物。

19、我还没来得及看，晚上书送来，孩子不到半小时就看完了，叫洗漱都听不见，看完说这本书太有意思了

20、夜里从梦中惊醒，感觉到无尽的宇宙想一个巨大的墓碑重重地压在身上！无尽的时间里，我们只是匆匆的过客；无尽的空间里，我们只是一个微不足道的尘埃；从无尽的空虚中来，转瞬又回到无尽的空虚中去。生命是什么？是金钱，是权势，是名誉？不，这些都是过眼云烟，虚而不实的东西。生命是爱，爱我们的亲人，爱我们的朋友，爱我们的孩子。我们的生命在爱中生存，也在爱中延续！

何教授用浅显的语言向我们描述了生命的本质，教会我们如何珍视生命、热爱生命、享受生命！在漫漫的人生旅途中，学会放下一些，珍重一些，活得更真实、更纯粹、更幸福！

21、对孩子成长有益的好书。

22、可以用书上的问题和孩子一起思考，一起找答案

23、给孩子们讲讲关于生命的本质和生活的真谛

24、虽然我已经是大学生，看了这本书的前面几章，才发现，原来有很多小时候的问题，里面都有详细的解释，充满着温暖。而这些问题，很多由于以前找不到答案，就放弃甚至遗忘了，这本书，勾起了我小时候的回忆，也思考着小时候的问题，仿佛重新认识了生命。总的来说，是本孩子和家长，甚至是处在迷茫阶段的大学生，都值得一看的书。

25、可以自己看看，也可以小孩看看。生命它本身就是奇迹。

26、现在孩子对死亡没有什么概念，希望通过我们的讨论能对她有帮助

27、知道是北大哲学教授写的一本书，看了以后，感觉做大人的也受益匪浅，至少让你想的更加深入了那么一点了

28、一个妈妈的推荐，跟百货一起下的单，还没送到，估计是漏了？

29、学校推荐的读物，内容不错，可以与孩子探讨探讨。

30、生命教育是中国基础教育一直很缺少的内容，重视起来吧！

31、很好的一本书，给家长孩子都很大的帮助

32、孩子的一些问题，我真得从这本书里找到了一些启示！

33、可以帮好奇的孩子好好的了解生命，细细的思索，不错

34、我为孩子读的，觉得不错。孩子只知道了科学知识这类关爱生命的书，值得拥有。

35、书的质量很好，不过，女儿好像不是很感兴趣，可能年龄原因。

36、孩子5岁了，开始问生命的起源了，当知道生命的结束是死亡时，便表现了恐惧，就说“妈妈，我不想死”，这本书可以给孩子一个比较好的解释

37、这本书孩子挺爱看，经常看，里面的东西对孩子挺有触动。

38、适合与大一点的孩子躺在床上一起读。

39、生动形象，利于孩子理解。

40、卢图借 1306沙发上看完 <http://book.douban.com/review/5260694/>

41、很实用，很不错书，通俗易懂

42、人生的哲学，在这里可以很轻松的得到共鸣，可谓深入浅出，好！

43、是一本大人和孩子都爱看的书.值得一看.

44、很适合孩子读一读，学到不少知识。

45、书真的不错，孩子喜欢。值得推荐，孩子是初中生，看后认识到生命的意义

46、很不错的书，可能是过早告诉了儿子关于生死的概念，结果，儿子内心总是有些担忧，正在和儿子一起读，希望能帮助儿子解开心头的疑问。

47、内容很简单易懂，对家长有帮助，可能我买的晚了些，建议小学的家长看看

48、静心地读了。这是一本值得大人及孩子一读再读的好书。

49、好多事情，好多道理我们都懂，可是有时不知道该什么时候，什么方式来告诉孩子。这时候我们可以选择一些书来帮助我们。

50、一本不错的书，冲着何怀宏教授的沉思录，买了这本书。拿到手后，很快翻阅完毕。有关生命的大课题其实确如书中说的，多数人没有思考出结论，这本书深入浅出，提供了思考方法。

51、女儿今年10岁，正是对生命有着诸多思考和探寻的年纪。过年的时候，带她回了趟老家，祭祀了老人，结果回到北京之后，她夜不成寐，总是担心自己会突然死亡。死亡这个黑色沉重的话题，一夜

《孩子，我们来谈谈生命》

之间，就成为她思考的绝对重心。她的焦虑让我非常担心，可是我也不知道该如何排解她的这种情绪。对于死亡和生命这个话题，可以说，连我自己都还是处于懵懂的状态，又如何去帮助我的孩子呢？之前看《沉思录》对我的生活很有启发，听说何老师出了这本《孩子，我们来谈谈生命》，只听题目，便一下子击中了我的心灵--此刻的我，正是需要这样的一本书来加以引导和帮助。我毫不犹豫地下了单子。拿到书后，漂亮亲切的装帧，让人很有阅读的欲望，水彩的插图一下子就将生命这个沉重的话题变得轻松简单起来了。我在阅读的时候，女儿刚好跑到我身边，一看到我手里的书，立马被吸引住了。我抱起她，让她坐在我的膝盖上，给她朗读“面对死亡”一节。女儿听得入神极了，随后，若有所思地跑开。那天晚上，她很安稳地睡了一觉。没在追问我什么，我不能说读一段就解决问题了，但我发现她平静了很多，或许觉得这事大家都会遇到，这就让她不焦虑了，心里非常感谢这本书，感谢何老师。

52、生命与什么有关？

金钱、相貌、名誉？

生命只关乎自己，与心外物无涉，与旁人无关，重要的是自己——你的所思所想

我想，从小就能有机会直达生命本质，知道在面对这个复杂世界时

应该秉持如何态度的孩子总是幸运的

53、做为家长，和孩子一起看的这本书，好书！

54、透过龙先生的笔端，你能感知什么是母爱及学会如何去爱你的孩子

55、像温婉的溪流娓娓道来生命的道理，本为给孩子买，自己受益匪浅

56、许多哲学的问题我们可以从简单的思维入手，知道我们脑海中许多古怪的问题，应该从尊重生命开始。

57、怎么说，已经是过了孩子的年纪，但是里面的很多内容还是值得看看的。如果我还是个孩子的话，我不一定能很明白。现在读的也正是时候。

58、一部哲学教授写的育儿书，没有引经据典的学究气，没有居高临下的大视野，更没有实用至上的功利心。

简单、平实、真诚，这本书为读者提供的，不是人生的标准答案ABC，而是基于人性的情理启蒙。

育儿的至善之境，何尝不是自我修身的成长旅程呢？

59、很好的书，其中作者南极经历的那一章节，真的挺震撼

60、小学三年级的孩子能看懂

61、还行吧，年龄稍小点的孩子家长，好评。

62、这本小书将孩子关心的很多小小的问题，以哲学的角度来进行阐释，是既适合青少年也适合家长阅读的好书！

63、适合中学生的哲学读物。书好，物流也很给力，头天傍晚下单，第二天上午就收到了。支持当当。

64、亲子阅读类，不知道孩子喜欢程度。

65、希望他们能认真阅读，对生命有所思考，这是一本适合高年级小学生阅读的书。

66、我每天读给孩子听，她说喜欢

67、10运费5*2=10。郁闷死了。

68、教育孩子真的应该多看这些类型的书籍,孩子的成长太重要

69、32开本的书，拿在手里，觉得小小的。170页的书，光是图画似乎就占去了四分之一。再加上每一篇内容之后都有大量的留白，所以，8万多字的这本书，一两天就读完了。原以为回是以谈话的形式或是一问一答来解决孩子提出的种种真实或天真的疑问，原来是在探讨生命谈谈生活还有哲学！这样的文字，还是自己看看吧。不知道几年后，长大了的孩子会不会像他现在的爸爸一样喜欢看书，什么样的文字都能看，也能喜欢看。无论怎样都会觉得，看书是一件好事情。书里列举的好多事例很好很现实，讲述的每一个道理都很有意义。真心希望几年后，孩子过了十岁，我可以指导他看看这本书

。Now, 08:05, July 27th, 2014。

70、书是女儿要的，应该不错吧！就是这个配送，是“红马夹”配送，相当慢，我是POS机结算，他

《孩子，我们来谈谈生命》

们就说POS机少，等了二天，还是没有机器，无奈我是现金结算的！！

71、很适合和孩子一起看,相互讨论的书,

72、孩子很喜欢，无关其他，解答生命。

73、#读书笔记# 150 2.5 说的没啥不对，但说的没水平，不吸引人少文采。

74、哲学启蒙，是家长不能忽视的领域。

75、这里面的很多问题我都提过，可是没有这样正确的答复。谢谢作者叔叔。

76、爸爸买的书。

77、很好看,准备看完了跟孩子聊一聊

78、生命是无止境的，让孩子也明白生命的意义，活着的价值，并且要告诉孩子每天都要快乐的生活才是一种享受！

79、孩子，我们来谈谈生命（生命教育最初的启蒙书，北大哲学教授帮你回答生命的问题）

80、了解孩子的心里，帮助孩子成长。

81、不仅孩子，大人看了都很受启发。

82、看了网上的介绍来买的！还没来得及看！让孩子先接受一下教育！

83、值得一读，虽然看似写给孩子的，确实值得我们这些大人好好读一读

84、进入青春期的孩子会经历身心的微妙变化,有时会茫然,有时会无措,而该书能通过故事,给予孩子指引,让他们珍惜生命,尊重生命,没有说教,只有娓娓道来.尽管我已是成年人,但读着不觉得幼稚,相反,让我从一个新的角度审视生命极其意义.并且,我乐意地把该书推荐给班上的学生,让他们利用假期与家长亲子共读.

85、以前我们早教中心给孩子们推荐的书，也适合我们看的

86、作者有哲学学者的知识底蕴，以及作为父亲的温暖感。文字浅白，逻辑实际，非常合适中国的孩子和父母看和听。

87、送给新生孩子，新为父母，最好的礼物，阅读、品味、作用或许与一生相伴，更希望何教授还能增进更深邃的人生体验。中国人写的好哲学读物太少了，这本小书不小，尤其珍贵

88、9岁的儿子已经为人为什么要死这个问题难过了好几次，一想起来就哭，这本书我先看了一下，感觉很受启发，写得很好，不知道孩子能不能看下去，毕竟是有点枯燥，但是慢慢看应该能品味出其中的道理吧。

89、很受用，让我们珍惜生命！

90、何怀宏：1954年12月生于江西清江。北京大学哲学系教授，伦理学教研室主任，博士生导师。主要从事伦理学、人生哲学、社会史等领域的研究。

91、书不错，材质有点粗糙

92、说教版心灵鸡汤咩

93、适合家长各孩子一起阅读的好书

94、跟孩子读了一段，可能孩子还太小吧，没什么兴趣，等孩子再大些吧

95、在连日的忙乱之后，这本书把我拉回心灵的宁静中。一个中午，我背着5个月的女儿，在大厅里踱步，给她轻轻地念书中的文字，她似乎也着迷了。等她长大，识字，我一定将这本书推荐给她。又或许，我会给她写一本妈妈眼中的生命。

96、正版好书，孩子很喜欢！

97、这本书是帮同事买的，她很满意，第一天就告诉我这本书不错

98、大人可以和孩子一起读一读，回忆自己的成长，感恩父母的无私，让孩子也做一个感恩的、自立的人。

99、现代人物质生活空前富裕，心理却空前脆弱。如何珍爱生命？如何面对成长中遇到的挫折困惑？是现代每个家长和孩子都应该重视的。

这本小书以亲切温馨的文笔娓娓道来，帮我们解除孩子成长中遇到的种种思想困惑。让我们不断反省，重视生命，尊重生命，我们每一个人都有儿时大树的梦想，我们大部分人可能不能成为我们眼中的大树，可我们每个人都能长成自己的向日葵，面对着我们心中的太阳微笑。孩子心理的健康成长比成功更重要。

《孩子，我们来谈谈生命》

100、每个人或多或少都会对死亡有些恐惧，这本书就像本小故事书一样，阅读起来很舒服，也真正解决了自己的一些问题，不过对与生命，最终的答案都应该是自己需找的，大家也可以买回去看看！给孩子讲讲生命！

101、挺好的书，生命的书籍

《孩子，我们来谈谈生命》

惜，现如今的父母们，不是怒颜呵斥，便是敷衍了事，如此一来，孩子们便逐渐丧失了其作为哲学家的追问精神，而日益沦为庸碌的众生之一。《孩子，我们来谈谈生命》中，何教授并未回避孩子的种种奇谈怪论，即便她说“爸爸，我可以永远活着吗？我不想死”的时候，他也是以一种朋友的姿态，与其共同探讨，直面死亡这个黑色话题。确实，哲学并非是只可远观的高深学术，它仅仅是用于培养人类思考的工具而已。正如何教授在书中序言所写：“也许，这些思考和体验能有助于正像我的孩子一样成长着的你们。”当孩子以一种探索的姿态立于我们面前时，我们所能做的，似乎只需引导其思考。除此之外，最好的帮助，便是袖手旁观。

6、自从孩子奶奶去世起，我们就在思考如何和孩子谈有关生命的生死。每个人有不同的生活观点和生活经历以及生活环境，造就了每个人不同的世界观。我们不能把自己的思想强加给别人，但是，我们可以互相分享。现在国内城市的孩子，多数是独生子女，家长们从孩子小就担心孩子受惊吓往往把孩子拒绝在负面信息之下保护起来，其实，这对孩子的成长未必有利。让孩子们从小就正确的态度去面对世界，有何不可？最重要的还是我们当家长的要先正确认识世界，凡事必有利弊，就看我们如何去引导。

7、看《孩子，我们来谈谈生命》的时候，我联想到小时读的亚米契斯的《爱的教育》。与之不同的是，后者是以一个孩子的角度，在故事中启发人的思考；而本书是以一个成年人的角度，在道理中糅杂着自己的经历和感悟。看似故事更轻松，但是这种功力确实常人难以企及的；而讲道理，似乎很多人都会，而且都能讲的像那么回事。但我并不是说，这本书不好，只是称不上经典。事实上，能成为经典的毕竟是极少数。虽然这本书经常以跟孩子交谈的口吻叙述，但我依然觉得这是一本写给父母的书，或者是写给父母与孩子一起读的书。因为人生经历是不可替代的，虽然直到多年以后我才明白我的父亲对我说的这句话的真正含义。是的，我们不能以自己的经历去替代孩子的成长过程，我们只能启发他们。这本书对我最大的启发就是，自己在还是孩子的时候，没有太多与父母交心的机会，但这并不代表他们不爱我，而是他们爱的方式不同，而后来，在我成长的过程中，尤其是到了青春期，所有的困惑和问题都变成了那时的叛逆和痛苦。这是一种不可弥补的缺失，但它也教会了我更多独自去发现自己的能力。那么我们该怎样面对自己的孩子呢？我觉得一起去启发和探索，去重温童稚年代的好奇，这不是我们教会了孩子什么，而是孩子给我们的恩赐。也许他们不知道什么是牛顿，什么是南极，但他们最大的财富或者智慧正是如此，他们从来不觉得什么东西就该是这样的，他们可以对一切问题问为什么。生命本来就是一个无解的问题。法布尔在《昆虫记》里说，当他坐在自己舒适的长椅里，倾听耳畔虫子们的合唱，远处传来迷迭香的阵阵香味，抬头仰望星空的时候，星空的魅力便黯然失色，因为在哪儿缺少一个宇宙中最美的也是最大的秘密——生命。生命是一个永恒的秘密，我想这是吸引他为之付出一生的永恒动力。保罗高更在失去了自己钟爱的女儿之后，自杀未遂，在经历了生活的种种磨难之后，创作了那幅著名的《我们从何处来？我们是谁？我们向何处去？》。我想这是对生命的终极追问，但仍是无解的。那么我们为什么要跟孩子谈一个无解的问题呢？我想这最大的意义就在于，不要让孩子过早的接触“知识闭合”，用一个个结论和观念扼杀孩子的好奇心。而我们也应该反思，我们是否还在关心那些没有答案的问题呢？保罗高更——我们从何处来？我们是谁？我们向何处去？我不会把这本书丢给我的孩子去读，这并不是说我将是多么伟大而智慧的父亲，而是我有一个私心，那就是我不想错过一个曾经错过的美好过程。

8、一部我非常敬重的哲学教授写的育儿书，没有引经据典的学究气，没有居高临下的大视野，更没有实用至上的功利心。简单、平实、真诚，这本书为读者提供的，不是人生的标准答案ABC，而是基于人性的情理启蒙。育儿的至善之境，何尝不是自我修身的成长旅程呢？

9、偶然看到了这本书，翻了几篇感觉不错，就给孩子买了一本，内文的小故事很好玩，宝宝很感兴趣，也有不少的问题自己在书中找到了解答。

《孩子，我们来谈谈生命》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com