《求求你，表扬我》

图书基本信息

书名：《求求你，表扬我》

13位ISBN编号：9787561354629

10位ISBN编号：7561354622

出版时间：2011-5-1

出版社：陕西师范大学出版社

作者：东子

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《求求你，表扬我》

内容概要

纪伯伦说，孩子的灵魂栖息在明日之屋，那是大人梦中也无法造访之境。
为什么别人家的孩子总是聪明、听话又懂事？为什么我的孩子不努力、不刻苦，总是不务正业？明明有浓浓的爱，却常常搞得彼此怒目而视。世上没有天生的坏孩子，关键要看我们怎样“管教”。管教孩子是门很高深的学问，欺骗、利诱、威胁，这些都是管教方法，但它们将在孩子十二岁之后统统失灵。只有赞扬，可以对孩子终身有效，而且会越来越有效！
为了追求更好的，我们损毁了原已够好的——莎士比亚
世界上没有完美的家长，那么，为什么要有完美的小孩？
当那个小小身影变的和我们期待的不一样时，请继续爱他、疼他、赞美他！

《求求你，表扬我》

作者简介

东子，原名范景宇，中国十大最具影响力家教作家之一。现任中国教育学会家庭教育委员会理事、团中央青少年研究人才库专家、全国妇联家庭教育专家团专家等多种社会职务。 从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年来，出版多部家庭教育类著作，应邀为北京、上海、青岛等1 00多个城市作相关讲座1000场。 东子用自己独创的“ 三三教育 ”理念，使其女儿范姜国一边玩边学，三年半读完小学，连跳两级，不满10岁升入初中，并出版了畅销书《玩过小学》；又用“ 2.5-0.5>3 ”的成功教育模式，使女儿两年半读完初中，半年在家玩耍自学，又玩出了“ 高分、高能、高品 ”，并出版《范姜国一的快乐初中》。《人民日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、新加坡《联合早报》、香港《大公报》、中央电视台等海内外的800多家媒体报道过东子的教育理念和教子经验。

《求求你，表扬我》

书籍目录

第一篇：爸爸妈妈，您能关注我吗
请不要对我不管不顾
我需要您的精神抚慰
我的快乐想和您分享
我的家长会想让您参加
缺爸少妈的日子很孤苦
跟着爷爷奶奶很孤独
第二篇 爸爸妈妈，您能理解我吗
为啥不让我上网
为什么不让我出去玩
其实我也不想撒谎
请不要阻止我的爱好
您是否也该换位思考
您是普通人，为何让我做超人
异性之间的交往很正常
第三篇：爸爸妈妈，您能尊重我吗
为啥总看我日记、短信
我写作业不需要您来“ 站岗 ”
我上网不需要您的“ 陪伴 ”
您的辱骂贬损让我很伤心
您能与我平等的交流吗
第四篇：爸爸妈妈，您能信任我吗
您不要总是否定我
您放手我就能做好
我的事情让我自己做回主
我的同学关系我会自己处理
不要用怀疑的眼光看待我
我的力量来自您的信任
第五篇：爸爸妈妈，您能鼓励我吗
不要总盯着我的不足
成绩下降不是我所愿的
有您的支持，我才会变的手巧
有您的掌声我会更加自信
您的安慰就是最好的鼓励
第六篇：爸爸妈妈，您能赞赏我吗
我的自卑是因为您很少肯定
我的消沉是因为您很少赞许
学习不好我也有闪光点
分数不高可我的口才好
做好事难道我错了吗
您的指责对我打击很大
您的赞赏会使我更快乐

《求求你，表扬我》

章节摘录

我们做家长的总是喜欢在孩子面前端着架子，一脸严肃，一本正经，动不动就呵斥一番，教训一顿，令孩子对我们敬而远之。原以为这样才有威信，其实大错特错。放下架子，平等交流，给予孩子必要的尊重和理解，才能真正赢得孩子的信赖。 家长一味居高临下地俯视孩子，自然加剧了孩子的紧张恐惧心理。很多家长都忽视了这一点，没有做到与孩子平等交流，更有甚者直接剥夺了孩子的发言权。 信中这个男孩的父母就是这样。他们没有平等意识，忽略了孩子的心理感受，认为“老子怎样管儿子都是应当的”、“孩子必须听家长的”，认为孩子是自己的血肉、是家庭的附属品，从而忽略了孩子是一个独立的社会成员，他有自主意志，有自己的思想，他有得到家长尊重的心理需求。所以，父母应先调整好心态，树立平等意识，以民主、平等的态度对待孩子。孩子对父母的态度也会由最初的“怕”变化为发自内心的尊重。 家长不能剥夺孩子的发言权，要给他表达思想的空间，做孩子忠实的听众、知心的朋友。这样会增进孩子与父母感情。要想教育好孩子，必须多方了解孩子需要，因为需要驱动着他们的行为。不专制，不放任，营造真正的民主家庭。提倡民主，反对专制，并不意味着对孩子要百依百顺，真正的民主与尊重是对孩子负责任的关注与约束。 不管孩子对错，都要给孩子一个表达的机会。被判了刑的人还有上诉的权利呢，何况孩子只是做错了一些小事，而且很多时候还可能是大人误解了孩子。所以，为孩子营造民主和谐的成长氛围，首先是要倾听孩子的心声。由此，了解事情的原委及孩子的内心需求，这种倾听是平等交流的基础，只有相互沟通，彼此了解，才能实现家庭真正的民主和谐。 宽松、民主的家庭生活环境，和谐、温馨的家庭气氛。在这样的环境中，孩子的积极性、主动性、创造性才能得到充分发挥。在这种环境里成长的孩子能充分认识自我价值，其独立能力、解决问题的能力和适应社会的能力都能得到较好的发展。 随着现代社会生活步伐的提速、竞争压力的加剧，家长常常由于工作忙碌而无法留给孩子充足的时间，陪着孩子一起成长。现代家长不应该只是努力为孩子创造一个良好的物质环境，抽出时间去了解孩子的性格和兴趣才是最重要的，如此才能让自己与孩子的心灵更为亲近。 其实，在成长的过程中，孩子的最佳听众、最想说话的人便是爸爸妈妈，每天哪怕能有一小时、半小时，甚至是一刻钟也好。 倾听也是一种爱。 很多成年人对孩子有许多“偏见”，他们觉得孩子没有什么自己的想法，心思简单、幼稚、不懂事，其实实际情况未必如此。没有倾听就难以发现，有的时候，孩子表达的只言片语往往是最真实、最可贵的信息。我们要学会翻译、学会发问。让孩子用平静的心情把事实说出来，这个时候你才能得到重要的信息，才能作出最正确的判断。所以说，倾听是一种爱，倾听的艺术就是教育的艺术。 在我们教育孩子的时候，父母的角色往往是个主动的角色。因而父母有的时候很容易进入一个误区，就是一见到孩子，特别是碰到孩子发生什么问题的时候，父母就滔滔不绝、口若悬河，话特别多。在父母看来，孩子要多说、多批评，才会有进步。其实，这样的看法与做法是不明智的。为什么呢？因为你可能太急于表达，却忽略了孩子的反应。孩子可能根本没有听懂你的话，或者一个耳朵进、一个耳朵出，你的教训完全没有发挥作用，反而还可能恶化了你们的关系。 爱孩子，不需要粗暴的责问、无情的惩罚，而是要选择倾听。倾听之中，还要融入对孩子的爱、宽容、耐心与激励，给孩子创设了幸福、温暖的成长环境。试想，如果信中的这位母亲能耐心听孩子解释，而不是不问青红皂白地将孩子责骂一顿，结果会是怎样呢？ 我们的很多家长朋友都能说会道，但却不善于倾听。我们把大量的时间都用来批评和教育孩子，却忽略了倾听孩子心里的声音。常有家长这样抱怨：“真不知道我家孩子是怎么想的，为什么总是不肯好好听我说话。”那么，作为家长，您有没有听过孩子说话？家长希望通过有效地沟通，把孩子培养好，但家长能否走进孩子的内心世界，能否用心聆听孩子的心声，是沟通成功与否的关键。沟通不畅如何能教育好孩子？ 从某种意义上来说，培养的过程也是培养者和被培养者平等对话、双向交流的过程。为实现平等对话，家长必须放下架子，主动接触孩子。家长要树立这样的观念：家长和孩子是平等的，每个孩子都有被尊重、被信赖的需要。只有让孩子体会到家长对自己的尊重，孩子才能更加信任家长。沟通才能更有效，教子才能更轻松。 ……

《求求你，表扬我》

编辑推荐

“先知”纪伯伦说，孩子的灵魂栖息在明日之屋，那是大人梦中也无法造访之境。
为什么别人家的孩子总是聪明、听话又懂事？为什么我的孩子不努力、不刻苦，总是不务正业？明明有浓浓的爱，却常常搞得彼此怒目而视。世上沒有天生的坏孩子，关键要看我们怎样“管教”。管教孩子是门很高深的学问，欺骗、利诱、威胁，这些都是管教方法，但它们将在孩子十二岁之后统统失灵。只有赞扬，可以对孩子终身有效，而且会越来越有效！孩子是喜欢听父母表扬的，但我们得把握机会说，别等想说时，孩子已经无心听了。学会赞扬，懂得赞扬，适时赞扬，理性赞扬——诚意向您推荐这本书，读过它，也许你会惭愧于曾经的吝啬；合上这本《求求你，表扬我》，拥抱身边的小小身影，并轻轻说一声：“你真棒！”

《求求你，表扬我》

精彩短评

1、看到这本书的作者东子的简介我笑了，他著有《好爸爸胜过好老师》，想必比你也见过那本书，封面让人印象深刻。上了作者的博客，他正跟《好妈妈胜过好老》的作者尹建莉为名誉侵权较劲呢。不用说，作者也是培养了一个不错的孩子，所以，有资本著书立说。

《求求你，表扬我》分了6章，通过孩子的来信，表达了孩子对家长的呼声：关注、理解、尊重、信任、鼓励、赞赏。因为是孩子的来信，这些问题就显得真实，也确实是孩子的心理上的需要。前面几章的内容偏浅，比如《爸爸妈妈，你能关注我吗？》，不关注你的家长估计也不看这书了。

作为快乐教育的积极倡导者，作者在为孩子们呐喊，不要只是盯着孩子的缺点，不要过多的限制孩子的快乐，要多鼓励孩子。这个教育观点是正确的，我们缺少这样的明确观点，在教育过程中，更偏向于严厉、严格。前段时间蔡美儿的虎妈战歌唱的很嘹亮，刮起一股歪风，忽视孩子的个性，压制孩子热人性，已遭到不少教育专家的围剿。此书，内容并不高深，也没有对赏识教育、快乐教育给出更多的具体的方法，只是给出了一个大概方向。我认为作为一本家庭教育的启蒙书籍，还是可以一看的。
2、看完前三章，后三章需付费故未读。很不错。
3、送朋友的，自己没看！封面设计和标题很吸引人！
4、通过文章知道自己真的缺乏对孩子的赞扬，改进
5、好评，获益良多，学到怎样管孝孩子的方法。
6、孩子真的需要我们恰当的表扬！
7、很好的一本书，看后感触很多，觉得孩子的教育还是应该以表扬为主，挺好的。
8、威逼、利诱、恐吓都是管教孩子的方法，但这些方法到孩子12岁后全部失效，唯有真诚地表扬才是最有效最好的方法。让我们走进孩子的心灵，关爱孩子。很多时候，我们用种种借口来解释我们的教育方法，是该反省自己了。值得反复阅读。
9、还行吧，一个故事一个例子。
10、学习做父母
11、我看过东子老师的几部书，感觉这部写的最好，理论好，易操作，文笔也通顺
12、在这本书中，作者了解孩子的真心，并字字珠玑、句句都点中小孩的心理问题，实为教子之上上之选！
13、其实整本书说的内容可以精简成一篇短文，作者要传达的意思是明确的，但书里太罗嗦，章节之间也没有什么逻辑联系，缺乏一定的专业性，因此权威性大打折扣。
14、这书还不如小巫的，说的都是直觉范围内的东西。现在看的是13年12月的新版，书名叫《爸爸去哪儿，孩子就会去哪儿》，其实内容和11年的这本完全一样。新的那本豆瓣还没收录，懒得再加条目，就登记在这里吧。
15、为了说明同一个问题，的确啰嗦了一点。
16、白欧阳小孩子的同时会在很大程度上增加小孩子的自信心~~
17、孩子都看完了，挺好的
18、很特别，很好
19、写的不错，还没仔细阅读完

《求求你，表扬我》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com