

《通情达理》

图书基本信息

书名：《通情达理》

13位ISBN编号：9787534390821

10位ISBN编号：7534390826

出版时间：2009-7

出版社：江苏教育

作者：洪兰

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《通情达理》

前言

中国的老人常说孩子是“易生难养”，意思是怀孕的辛苦不能跟养活孩子相比。其实过去“做父母”并不难，雍正王朝的封疆大吏尹继善做了一品大官回来，父亲不让进门就只好跪在门外——即使儿子做了高官，父亲要他跪还是得跪。但是现在时代不同了，孩子生的少，宝贝得不得了，“孝道”变成我们回过头去伺候孩子了，如果孩子在小的时候没有把品德规矩教好，以后辛苦的是我们自己。所以以前教养孩子是小事，现在变成一门学问了。我认为教养孩子就像柳宗元《种树郭橐驼传》中所写的，顺其天性就好了。种树最主要是根，“其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密”。教养孩子也是一样，小时候把品性教好、纪律养好，其余就水到渠成，“其天者全而其性得矣”。所以我们要给他安全温暖的家（其培欲平），让他在熟悉的环境中长大（其土欲故），不要今天托婴张三家，明天托婴李四家，让孩子没有安全感，还得找个好的住家环境，让他有好的小朋友可以一起玩（其筑欲密），最重要是不要一直束缚他，不准这，不准那（其本欲舒），教养孩子要像放风筝一样，线拉得长，手捏得紧。

《通情达理》

内容概要

《通情达理:品格决定未来》内容简介：中国的老人常说孩子是“易生难养”，意思是怀孕的辛苦不能跟养活孩子相比。其实过去“做父母”并不难，雍正王朝的封疆大吏尹继善做了一品大官回来，父亲不让进门就只好跪在门外——即使儿子做了高官，父亲要他跪还是得跪。但是现在时代不同了，孩子生的少，宝贝得不得了，“孝道”变成我们回过头去伺候孩子了，如果孩子在小的时候没有把品德规矩教好，以后辛苦的是我们自己。所以以前教养孩子是小事，现在变成一门学问了。

我认为教养孩子就像柳宗元《种树郭橐驼传》中所写的，顺其天性就好了。种树最主要是根，“其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密”。教养孩子也是一样，小时候把品性教好、纪律养好，其余就水到渠成，“其天者全而其性得矣”。所以我们要给他安全温暖的家（其培欲平），让他在熟悉的环境中长大（其土欲故），不要今天托婴张三家，明天托婴李四家，让孩子没有安全感，还得找个好的住家环境，让他有好的小朋友可以一起玩（其筑欲密），最重要是不要一直束缚他，不准这，不准那（其本欲舒），教养孩子要像放风筝一样，线拉得长，手捏得紧。

《通情达理》

作者简介

洪兰，加州大学河滨校区实验心理学博士，在加州大学尔湾医学院神经科作博士后研究，曾于圣地亚哥沙克生物研究所任研究员，并于加州大学担任研究教授。近年来有感于教育是国家的根本.而阅读是教育的根本。前后去过台湾省大大小小一千多所中小学做推广阅读的演讲。除积极投身科

《通情达理》

书籍目录

推荐序 “阅读”是父母送给孩子一生最好的礼物新版自序顺其天性 潜移默化原版自序品德的培养是潜移默化的历程第一篇 真正的教室在窗外 1 抓住动机，快乐学习 2 “想留下点什么”的信念 3 反掌小鼓手的启示 4 真正的教室在窗外 5 游戏比读书更重要 6 以动物为师 7 花的联想 8 萤的启示 9 蝶的体会第二篇 努力过的必在大脑留下痕迹 1 学得早，不如学得好 2 OK绷与橡皮擦 3 让孩子学习赢得别人的信任 4 中文的文化之美 5 没有学太多大脑装不下这回事 6 努力过的必在大脑留下痕迹 7 学习：联结、区辨与类化 8 如何培养创造力第三篇 用欣赏的眼光看待学生 1 每个成功的人背后一定有个好老师 2 多给孩子一点自信 3 让孩子养成自制自律的习惯 4 用欣赏的眼光看待学生 5 请给孩子安全的运动空间 6 是不同，不是笨 7 让孩子留下好的记忆回路 8 教育岂可儿戏 9 我们学生的竞争力在哪里 10 生命教育是用“体会”的 11 让孩子有榜样可以效法第四篇 要会思考，不是会考试 1 一位好老师的典型 2 以芬兰教育为师 3 一年拿一天为别人做点事 4 变薄变浅的教科书 5 无歧视的教育 6 要会思考，不是会考试 7 读书何用 8 从小培养美的情操 9 学前教育的科学观点第五篇 教养是孩子最重要的资产 1 孩子不是给你拿来比的 2 陪孩子一起成长 3 开不得的玩笑 4 教养是孩子最重要的资产 5 第二天性 6 “引发”孩子的改变 7 让孩子看得见明天 8 多赞美，少泼冷水 9 用肯定的鼓励取代否定的责骂第六篇 手握紧，线放松 1 正直最难教 2 每个孩子都是人类的希望 3 积习难改的大脑证据 4 培养同理心 5 人格的养成 6 手握紧，线放松 7 教孩子自尊敬人 8 品格培养从小教起第七篇 阅读：给孩子的最佳礼物 1 有兴趣才读得好 2 林语堂的一年10万元读书法 3 想读，知识才进得去 4 时时皆可亲子共读 5 如果去图书馆像进糖果屋 6 同理心的阅读 7 一本书影响一辈子 8 阅读：给孩子的最佳礼物 9 阅读的三大好处第八篇 好书大家读 1 孩子的第一个老师 2 打开孩子胸襟的一套书 3 不读史，无以言 4 及时满足孩子的好奇心 5 活用才是资优生的特质 6 把徘徊在阅读门外的孩子拉进来 7 让孩子做他自己 8 一个8岁的小说家

章节摘录

抓住动机，快乐学习在捷运上碰到一位老师，她说她明年要申请退休，因为她觉得教不下去了。现在的学生不能打、不能骂，加上又要快乐学习，她说学生不逼就不会有成绩，一逼自然就不快乐，所以她决定退休不教了。我听了很感叹，学习一定要痛苦才会有成绩吗？为什么每个人都觉得做学生就是应该愁眉苦脸呢？我曾经领略过学习的快乐，所以也很希望别人能有这经验。“快乐学习”就是做自己喜欢做的事，学自己想学的东西，你会觉得时间过得飞快，一转眼一天又过了。做到快乐学习并不难，基本上先要抓住学生的动机，在他想学时教他，他学得最快、效果最好，当然也最快乐。先决条件是班上学生人数不能太多，老师才能注意到学生个别的兴趣，然后因应他的兴趣去启发他。我朋友把她的孩子从明星学校转到郊外一所面临废校的小学，那里山明水秀，学生人数很少，老师上课就用启发式的，带孩子户外上课，室内只用来查资料，她说：“孩子每天迫不及待地睁开眼睛要去上学，因为每天上学都是新经验、新学习，跟她以前判若两人。”当人数少时，老师可以注意到学生平日的表现，评量可以不全靠考试，只要有用心，老师都给高分，孩子受到鼓励，就非常愿意再努力以取悦老师。孩子犯错时，老师因为知道他是怎么想才犯这个错，从想法上去纠正，这个错就不会再犯了。或许父母可以试着把不快乐的孩子转到乡下的小学，一方面抢救小学不被关掉，另一方面，孩子心情好会喜欢学习，是一举两得的事。父母不必担心乡下小学资源不够；小学教育是启蒙，为将来打根基，小学阶段身心健康成长最重要，小学生上学最主要是学纪律、学品德、学团体生活，知识学到多少不是重点，因为人生的知识是学不完的，有动机以后随时可以学；反而是从小培养出学习的动机，他一辈子受用不尽。当老师与学生一起在河里玩石头（做数学）、唱歌（教国语）时，学习怎么会不快乐呢？孩子要快乐，父母的观念也要改变。学习不是只有在教室中发生，它是有动机时就发生；强迫孩子每天坐在教室中，没有读进去也是枉然。其实有动机时，他们的表现会令你刮目相看的。有一位山地国小的教师带全体六年级学生下山，去参加一个天文爱好者的聚会，在那里，他的学生侃侃而谈，不但言之有物，而且勇于表达，令人不相信他们是山地的学生。这起源不过是有人捐了一架望远镜，有志工上山去教他们，启发了他们的兴趣，学生自己上网找资料，相互切磋，几个月下来，卓然有成。其实我们都知道，学习是偷着学学得最快。我总觉得教育的投资比任何投资都好，因为它是稳赚不赔。一个心智的启发是无价的，很多时候老师一句话，触动了孩子的心弦，一个孩子就被我们带起来了，这是教育最令人感动的地方。不可讳言地，目前大环境很困难，但是事在人为，每个老师从自身做起，做多少算多少，积少成多，慢慢风气就会改变了。“罗马不是一天造成的”，朝着对的方向做，总有一天孩子会快乐。

《通情达理》

媒体关注与评论

希望这本书能够给广大的父母和老师一个反省的机会：学习可以是快乐的、有实质的。希望这本书能够让父母看到阅读对孩子一生的重要性，把它当作家庭娱乐，全家一起来阅读。也希望我们的学校、社会能重视品格教育，让孩子从小养成好的习惯和行为。 ——台北市立图书馆馆长 曾淑贤

《通情达理》

精彩短评

- 1、内容可以，深度一般
- 2、作者从心理学的角度，从日常工作和生活中的事例着手，点明了教育孩子的原则和方法。看了之后很受教益。
- 3、书很好，说理有实例，有科学知识，让人信服，茅塞顿开，易学易用。

1、亲子关系是一种很奇妙的关系：父母快乐，孩子不一定快乐；但是孩子快乐了，父母一定快乐。其中的一篇《接受先天，导正后天》。说街上碰到一位老同事，几月不见，头发全白。细问之下才知他原以为是过动的独子，现被诊断为妥瑞氏症候群（Tourette's syndrome），他不愿接受这个现实，带着孩子全省求名医，心力憔悴，像过韶关的伍子胥，见面都不认得了。作者说：其实妥瑞氏症在病理上面是个基因方面的问题，在目前似乎并没有什么药物可治，倒是父母的心态很重要，因为这个病症并不会影响孩子的智商，孩子仍然可以成龙从凤。……父母不必很在意……，应该在意的是他有没有健全的人生观，有没有自我鞭策的上进心。我们对于天生不可改变的事实应该坦然接受，对于后天可以改变的缺点因该努力导正，最主要的是要知道什么是可以改、什么是不可以改变的行为，这是目前科技可以帮助我们地方。基因的研究让我们知道自己手上的筹码，智慧让我们知道如何把这幅坏牌打到最好。父母所能做的不是以泪洗面、怨天尤人，而是坦然接受与积极鼓励，让孩子知道人本来就是每个人不一样，“天生我材必有用”，尽量把自己的长处发挥出来，像约翰逊一样，留名青史。孩子是上天的福报，不论多么完美的结合，孩子都不可能十全十美，尽如人意，因为里面几率的成分太大了，父母不可用购买艺术品挑瑕疵的眼光看待孩子，需把他看成待栽培的小树，勤施肥，多除草，一旦他成长了，不但为你遮荫，也造福他人。教育者应该找出孩子的优点鼓励他，而不是挑出他的缺点处罚他。一个人会成功不在于头有多大、脑有多聪明，而在于他是否肯全心投入，锲而不舍地追求他的理想。现在我们最大的隐忧不再我们的孩子不够聪明，而在他们的价值观有所偏差，人格的锻炼有所不足。我们目前两极化的社会不是培养孩子品德的好环境，我莫恩倾向于非黑即白，非蓝即绿，不留疑问的空间，看事情都从表象推测原因，不能深入分析。看到我们的公民舍本逐末，一味地追求一个自己无法改变的东西，却放着可以使力改善的东西于不顾，我感到万分可惜。对于频发的校园暴力，作者认为原因有两个：一是大环境的紊乱让学生对未来没有信心。而是学生没有阅读的习惯，不能将别人的经验内化成自己的同情心。孩子是需要鼓励的，需要看到自己生命的意义。目前的年轻人受到整个社会风气的影响，也变得急功近利，加上广告鼓励年轻人消费，养成青年爱慕虚荣、好逸恶劳的个性，物质欲的高升使得年轻人最大的休闲活动是血拼，沉溺在无意义的消费生活中，浪费时间和生命。笑贫不笑娼的结果是社会道德沉沦，孩子精神生活空虚，不知道自己为什么而活。我父亲说，凡事要操之在我，尽量争取主控权，但对于不能控制的是，就要完全放开，心才会自在。培根说：“知识就是力量，力量就是控制，控制就是安全。”更何况以赚大钱为人生目的的人，在目的达到后悔觉得非常空虚，因为他的人生目的其实只是别人的一个手段而已。成功不是赚了多少钱，而是影响了多少人，为这个世界留下些什么。我赞成她离开的原因是，最近心理学的研究已经知道，冷漠负面的情绪会激发出战斗的思考方式，这个战斗的思考方式会使我们只看到缺点，看不见优点。现在生理心理学研究已经知道脸上作出微笑表情时，肌肉的生理反应可以心理的感觉而使你比较快乐。我的母亲总是告诫我们不要爱惜劳力，手伸出来多做一下对自己并没有损失，多做多学，勤劳才会成功。假如一个孩子没有学到终身学习的观念，他很快就会被社会淘汰，一个老师再怎么尽责地教，也只能教学生上学的这几年时光，毕业后，他还有更长的路要走，更新的科技挑战要面对。我们一定要记得，当孩子离开学校到社会上与人竞争时，他拿出去比的是他的长处，而不是他的短处。在那个为了考试而读书的年代，大家对父亲这种“没有人叫他读而他自己要读”的行为都感到大为不解，一直到我自己出来教书了，才了解父亲这种才是真正的读书人。他是为了学问而读，不是为功名。父亲要我们节俭，但不要我们变土包子，他说什么东西都可以经历一次，但是知道就好，不可以浪费。

《通情达理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com