

《快乐教育学》

图书基本信息

书名：《快乐教育学》

13位ISBN编号：9787505423596

10位ISBN编号：7505423592

出版时间：2010-3

出版社：朝华

作者：王维宁

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《快乐教育学》

前言

家庭是孩子接触的第一社会，父母是孩子的第一任老师。家庭教育在孩子的成长过程中起着非常重要的作用。不过，教育孩子也不是件简单容易的事。我们每个家长都盼望自己的孩子能够成材，成为一个对社会有用的人，但却不知道从何做起。很多家长都有这样的体会，有时苦口婆心地给孩子讲道理，孩子不仅不接受，还很抵触；而在另一些时候，家长只简单说几句话，就能给孩子留下深刻印象。其主要原因就在于，后者选准了教育的时机。也就是说，在教育孩子时，同一种方法，在不同的时间，发挥的效果是不同的，有时甚至会截然相反。其实，对孩子的教育，应该多鼓励，多引导，少批评，从不同的角度来赞赏孩子，给孩子以自由、宽容，不要给孩子压力。最好能让孩子快乐地接受教育，让孩子带着兴趣和热情去思考、去学习。

《快乐教育学》

内容概要

《快乐教育学》内容简介：追求快乐是孩子的天性，管教孩子则是父母的职责。若能在快乐与管教中寻得平衡，就能帮助孩子养成良好的行为习惯。《快乐教育学》为父母提供一套快乐的家庭教育方法，能够让孩子愉快地接受教育，改变自己不良的习惯，健康快乐地成长。

《快乐教育学》

书籍目录

第一章 进行学习教育，让孩子快乐地汲取知识 激发求知欲，让孩子主动去学习 给孩子咀嚼的时间，要速度，更要质量 让孩子独立思考，拒绝填鸭式教育 巧借游戏，让孩子边玩边学 拒绝乖巧，鼓励孩子在学习中提问 制造家庭的学习氛围，实现潜移默化的效果 慎用奖励和外部惩罚，让孩子轻松学习

第二章 进行品质教育，让孩子快乐地积累美德 赞美孩子的每次善良行动 以身作则，不要说一套做一套 进行诚信教育，让孩子尝到守诺的甜头 用自尊和自爱教育你的孩子 让孩子吃掉碗里的最后一粒米 告诉孩子，不尊重别人就得不到别人尊重 纪律来自于自由，越是高压，孩子就越叛逆

第三章 进行感官教育，让孩子快乐地活跃身心 感官教育，快乐教育的基础内容 进行细节教育，培养孩子的观察能力 让孩子学会倾听，改掉他的“抢话”习惯 安静游戏，感官教育新方法 提高孩子的反应能力，让孩子果断作出判断 让孩子做集中精力的全面练习 反复与笔记，增强孩子的记忆力……

第四章 进行语言教育，让孩子快乐地表达自己

第五章 进行信心教育，让孩子快乐地肯定自我

第六章 进行择友教育，让孩子快乐地接触他人

第七章 进行处世教育，让孩子快乐地保护自己

第八章 进行心理教育，让孩子快乐地描绘未来

第九章 进行情感教育，让孩子快乐地操控自我

第十章 进行金钱教育，让孩子快乐地支配财富

章节摘录

给孩子咀嚼的时间，要速度，更要质量 有些家长抱怨孩子的学习速度太慢，一味地让孩子多做题，加强学习的强度。但是，家长应该知道学习也是需要时间的，应该给孩子一些消化的时间，使孩子能真正掌握所学习的知识，要追求速度，更要追求质量。也就是说，要提高孩子的学习效率。

在孩子学习问题上，家长总是不遗余力、尽心尽力，却常常因认识不清而陷入误区，结果事与愿违。许多孩子学习能力差，往往是因为他们本身存在着学习能力障碍问题。大多数家长并不完全了解孩子的实际情况，不知道采取科学的方法来排除这些障碍，反而更加限制孩子的娱乐时间，整天逼着孩子学习。往往促使孩子一看到书本就头疼，一提到学习就心虚气短，故意磨磨蹭蹭，甚至产生了厌学的不良情绪。别看孩子一天到晚都坐在书桌前，实际上根本没有学进去。许多家长在孩子的学习问题上存在误区，下面是教育孩子的几个误区，看看您是否在无意间也走进了这样的误区呢？

误区一：用外在条件刺激孩子学习 王女士开服装店，给售货员定薪水时采取多劳多得的方式：卖的服装越多，收入越高。回家教育女儿，她也用这套办法。她经常对女儿说：“作业做完，让你看动画片。”“考试拿第一，奖励你200元钱……”可女儿总是有办法偷偷看电视，学习成绩一直没有起色。

在此，不妨举一个例子来看这种做法是否是可行的。一个老心理学家住在一楼，门外经常有小孩扔瓶子玩，吵得他睡不着觉。一天，他对孩子们说，谁用瓶子砸到对面的一个脸盆，就给他1块钱。孩子们很踊跃。第二天，他说砸中一次只有0.5元，孩子们想想也不错，就接着玩。第三天砸中一次只有0.3元……最后砸中一次只有0.1元，孩子们觉得很划算，就再也不到他家门口玩了。同样道理，本来孩子对学习是有兴趣的，但家长的行为将孩子的内在兴趣转化成了外在刺激，并不断强化这些刺激，使孩子逐渐形成了为外在刺激而学习的心理。随着年龄的增长和被刺激次数的增多，孩子对这种刺激的反应自然越来越低，学习缺乏动力，学习效率也就越来越低了。

误区二：用时间衡量孩子学习 刘师傅是个司机，每次回家看到孩子在学习，他就满心欢喜，仿佛读书的不是儿子而是他自己；如果看到孩子在玩，心里就不舒服，觉得孩子不用功。很多家庭都有这种情形：孩子半个小时做完了作业，想出去玩，家长说不行，一个早上才做半小时的作业，再做10题。不一会儿，孩子又做完了，家长说再加写一篇文章。结果一个早上孩子都在做作业。第二天，作业量还是一样多，但孩子一个早上都在做作业，因为他知道，即使早做完了也仍然不能玩，还会被多加作业量，不如慢慢做。学习不是搬砖头，不是说时间长了，总能多搬几块的。学习讲究的是效率。家长的这种做法，反映出家长自身缺乏“效率”观念，延长了孩子的学习时间，却降低了学习效率，导致孩子养成拖拉的不良习惯。学习是人的一种本能，每一个孩子都是天生的成功学习者，是不当的教育方式摧残了这种本能。

误区三：孩子学得越多、开始得越早越好 小刘的儿子1岁开始认字，3岁能够读报、背诗，5岁就能解答简单的算术题了，邻居们说他将来一定是北大、清华的料。上小学后，儿子的成绩在班里遥遥领先，但小刘并不满足，还请老师为儿子补习。到了中学，儿子经常迟到早退，成绩一落千丈，最后连一所普通大学都没考上。有人曾做过实验，将一对双胞胎婴儿中的一个挑出来，训练他爬楼梯。结果发现，这个先学爬楼梯的婴儿不过先会爬了几天，另一个未经训练的孩子，长到一定阶段照样也会爬楼梯，二者在智力和体能上都没有明显的差异。可见，人有其成长和发展的规律。

知识和技能的学习也一样。花费时间和金钱，为孩子的教育提前推波助澜，并不能真正让孩子变得更加聪明。不少孩子在接受学校课堂教育前，已经在课外接触过这些知识了，认为学校学的东西是炒冷饭，索然无味，而实际上，他们却又一知半解。家长的这种“善意”，使孩子吃上了教育的“夹生饭”，不但不能提高孩子的学习效率，还容易导致孩子产生厌学情绪，对孩子的成长不利。

误区四：别人会的，我的孩子也要学会 佳佳是小学四年级的学生，平时除了正常的课堂学习外，父母亲还让她参加了各种培训班：周一、周三晚上学习奥数；周二、周五参加英语培训；周六上午学钢琴；周日学画画……一次英语课上，妈妈从窗外看到女儿困得趴在桌上睡着了，非常心痛，但一想到女儿生长在一个竞争如此激烈的社会，只能狠心坚持。

《快乐教育学》

编辑推荐

学习快乐教育学，让孩子在快乐的心情中学习知识，走上幸福的人生路。世界上最神奇的教育法，让快乐陪伴孩子成功。改变孩子命运的金钥匙就在您的手上，用快乐的教育方法替代传统的方法，不仅能激发孩子的潜能，更能营造和谐的亲子关系。每个父母都需要看的一《快乐教育学》，只有用心研读，才能让孩子既快乐又成功地长大。教育的问题，一直是父母和孩子的心结。孩子又要学习好又要身体好又要品德好，父母对孩子的期望越高，管教孩子就会越严厉。孩子怕父母，不能做自己想做的事，也就没有快乐。成功的家庭教育应该是让孩子快乐健康地成长。进行学习教育，让孩子快乐地汲取知识。进行品质教育，让孩子快乐地积累美德。进行感官教育，让孩子快乐地活跃身心。进行语言教育，让孩子快乐地表达自己。进行信心教育，让孩子快乐地肯定自我。进行择友教育，让孩子快乐地接触他人。进行处世教育，让孩子快乐地保护自己。进行心理教育，让孩子快乐地描绘未来。进行情感教育，让孩子快乐地操控自我。进行金钱教育，让孩子快乐地支配财富。

精彩短评

- 1、在快乐中学习，学习也快乐。

《快乐教育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com