

《天才情商与心理治疗》

图书基本信息

书名：《天才情商与心理治疗》

13位ISBN编号：9787109129238

10位ISBN编号：7109129233

出版时间：2008-10

出版社：中国农业出版社

作者：杨仲明

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《天才情商与心理治疗》

内容概要

《天才·情商与心理治疗》，本书共分天才的培养、情商教育和心理治疗三篇，内容包括：母亲的家庭教育、美国家庭教育先进理念、孩子的挫折教育等。

《天才情商与心理治疗》

作者简介

杨仲明，男，1945年3月出生于湖南省新化县。资深心理学家，养生心理学创始人，武汉科技大学中南分校文法学院教授。已出版的心理学专著有《创造心理学入门》、《困境与解脱》、《心理健康顾问》、《性·智慧与潇洒》、《指点迷津》、《寻找中国人的自信》、《养生与心理疗

《天才情商与心理治疗》

书籍目录

前言上篇·天才的培养 第一章 母亲的家庭教育 一、树人，自信第一 二、尊重孩子 三、寓教于乐 四、身教重于言教 五、儿时母亲的教育对我一生的影响 第二章 幼儿教育的误区 一、背离轻松愉快的原则 二、背离孩子成长的需要 三、父母的躁动与无知 第三章 小卡尔·威特的家庭教育 一、从小培养良好的饮食习惯 二、襁褓中的智力开发 三、在玩中挖掘出各种能力 四、全面发展，不偏不废 第四章 美国家庭教育先进理念 一、首要的方法是赏识和激励孩子 二、民主与平等地对待孩子 三、引导与启发孩子成长 第五章 培养孩子的好习惯 一、教孩子恪守规则，养成良好习惯 二、习惯成就天才 三、克服不良学习习惯 中篇·情商教育 第六章 情商入门 一、什么是情商 二、情商与智商 三、智商高情商低现象 四、培养孩子的新方法 五、我对情商研究的看法 第七章 培养孩子的良好的生活习惯 一、压力的负面影响 二、预防压力危害的最佳方法 三、情商教育应注重孩子良好生活习惯的养成 四、起居习惯从孩子百日时抓起 第八章 培养孩子乐观的性格 一、乐观是佛的智慧 二、乐观与悲观的本质区别 三、悲观致病，乐观治病 四、孩子乐观性格的培养 五、培养孩子的幽默感 第九章 孩子爱的能力的培养 一、现行教育制度的弊病 二、爱的失调 三、爱的能力的培养 第十章 孩子的挫折教育 一、克服即刻如愿的人性弱点 二、挫折是孩子成长的必修课 三、精心设计，给孩子些劣性刺激 四、经历挫折，学会生活 第十一章 培养孩子的社交技能 一、关注孩子儿童期交友 二、提高孩子交友谈话的技巧 三、教孩子在团体中如鱼得水 四、塑造孩子良好道德品质 下篇·心理治疗 第十二章 青春期的性冲动 一、性冲动与性挫折 二、无条件关怀 三、卫生习惯的养成 第十三章 青春期危机与保健 一、青春期危机与精神错乱的区别 二、精神未病概念的含义 三、青春期保健与养生茶 第十四章 心理医生的悟性 一、悟的本质 二、自悟自度 三、抑制之解除与开悟 四、心理医生的悟性 第十五章 常见心理疾病的诊断与治疗 一、儿童的性焦虑与性教育 二、为什么漂亮也会成心疾 三、天才学生的强迫性思维 四、嗜睡症的诊断与治疗 五、哭笑不常 六、社交恐惧症 七、考试焦虑症 八、惊恐症的诊断与治疗 九、青春期机体犹如一座活火山 十、女孩子的幻听 十一、少女是否梦游被人强暴 十二、露阴癖的诊断与治疗 十三、手淫与手淫症 十四、压抑症 十五、女性耳朵的特殊功能——性感功能 十六、少女听觉性感症 十七、一聆而坠人情网 十八、距离交媾幻觉症 十九、眼光恐惧症 二十、患孤独症的女大学生 二十一、自我挑剔症 二十二、自我空间萎缩症 二十三、沮丧症 二十四、失眠症及其治疗方法 二十五、青春期退化症 二十六、性幻想与思脏症 二十七、睡梦及梦与鬼交 二十八、帅哥为什么会痴迷老太婆 二十九、裸体在家行走狂笑的女大学生 三十、又重新找回自信的大学生 三十一、一个患恋乳癖的男生 三十二、思觉失调的诊断与治疗 三十三、焦虑神经症 三十四、癔症 三十五、恐惧症 三十六、强迫症 三十七、抑郁性神经症 三十八、神经衰弱 三十九、疑病症 四十、人格解体性神经症 四十一、精神病

章节摘录

第一章 母亲的家庭教育 我们兄弟几个从小都是在母亲讲故事中入睡的。母亲的故事大多源自三言二拍，尤其是《卖油郎独占花魁》，《苏小妹三难新郎》，《唐解元一笑姻缘》，《杜十娘怒沉百宝箱》，《俞伯牙摔琴谢知音》等篇，印象最深。妈妈小时候，外祖父家就衰落了，她是在姑奶奶家长大的。姑奶奶家在当时的湖南新化县，还是小有名气的富贵人家，家里办有私塾，妈妈就是跟着她的表兄、表兄弟们一起读了几年私塾，识了字，也读了不少书。妈妈从小给我们讲故事，对开发我们兄弟几个的心智无疑是大有帮助的。小时候，我们兄弟四个，我表现出来是最蠢的一个。记得上小学的时候，每当爸爸从外地回家探亲，大弟弟总是迫不及待地将我和他的成绩单拿给爸爸看，因为他都是100分，而我一个100分都没有，还有70来分的。我们兄弟几个最聪明的还是我哥哥，听我妈妈说，我哥3岁就成了远近闻名的数学神童，常有大人们来考他。有人给他出了这样一道题：一只母鸡一斤半，块块剁成一钱半，问能剁多少块？妈妈说，我哥眼睛眨了两下就答出来了。我是上中学以后才开窍的，到了高中一发不可收拾。记得高一下学期期中全校搞了一次统考，按照教学大纲要求，一年级的考题由二年级课程组的老师出，题目有一定的难度，且灵活性很强，六门课考下来，我的总评分高达98.8，比全年级的第二名高出10分。二十年后再回母校，母校一位很有权威的老老师，兴致勃勃地谈起我和我哥，他说我哥是专才，数理化很好，语文要差一些，而我是全才，语文也很棒。我的语文很棒，除了得益于我妈妈小时候给我讲故事外，还有高中教我语文课的两个老师对我的不断赞扬。尤其是高三教我语文的方老师，他本人就是一个受同学尊重、且很有才气的人，几乎我的每一篇作文，他都会写下很动情的评语；有的作文，他会作为范文在全班宣读，经他一读，增色不少，连我自己都感觉太美了！那时候，我理想重重，想当物理学家，想当数学家，想当作家，还想拿诺贝尔奖。后一个念头至今还有，挥之不去。……

精彩短评

1、就是推销他的养生茶的

《天才情商与心理治疗》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com