

《林格教你》

图书基本信息

书名：《林格教你》

13位ISBN编号：9787505423343

10位ISBN编号：7505423347

出版时间：2010-3

出版社：朝华

作者：林格

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《林格教你》

内容概要

《林格教你:21天培养孩子做人与做事习惯》内容简介：世事洞明皆学问，人情练达即文章。决定一个人能否成功的要素是多方面的，除了知识和能力以外，良好的做人与做事习惯也起着关键性的作用。良好的习惯能帮助一个人迅速地融入团体，最大化地发挥自身能力和借助团队的力量，从而更加容易地实现自己的目标和抱负。

《林格教你:21天培养孩子做人与做事习惯》以概念+实例+培养方法+自我评估的形式，指导家长从小培养孩子良好的做人和做事习惯：真诚待人，认真负责地履行对他人承诺，拒绝做冷漠、自私、不会与人交往的小皇帝、小公主；做事有条有理，讲求效率，善于合作，不让拖沓低效的做事习惯成为孩子成长道路上的绊脚石。帮助孩子播种良好习惯，收获美好未来。

《林格教你》

作者简介

林格，著名学者，当代中国具有影响力的教育专家之一。现任中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任、研究员，中国青少年研究中心特聘研究员，中国家庭教育专业委员会常务理事，全国养成教育总课题组组长，国家图书馆教育家论坛、深圳市民文化大讲堂、中央电视台、北京电视

书籍目录

第一篇 做人习惯：一切成功都是做人的成功第一章 良好的做人习惯/3 诚信/3 什么是诚信/3 讲究诚信意味着坚持和付出/12 恰当进行自我评估/20 负责/22 责任心是衡量一个人社会化水平的标志/22 学会负责是成长的必经之路/29 恰当进行自我评估/33 自信/35 自信是引导人生之路的航标/35 优秀往往是自我暗示的结果/43 恰当进行自我评估/45 善于与人交往/46 什么样的人最受欢迎/46 人际交往的要点/54 恰当进行自我评估/59第二章 必须纠正的习惯/61 不孝顺/61 孝顺父母既是传统美德也是时代要求/61 孝顺父母从点滴做起/64 恰当进行自我评估/67 不讲文明礼貌/68 文明礼仪直接体现一个人的修养/68 一言一行，礼貌存焉/69 恰当进行自我评估/76 任性/77 要“韧性”不要“任性”/77 理性的孩子不任性/80 恰当进行自我评估/83 冷漠/84 冷漠拉开心灵的距离/84 用爱溶解心灵的冰霜/86 恰当进行自我评估/89 虚荣/91 虚荣是抓不住的心灵稻草/91 真诚地面对自己与他人/93 恰当进行自我评估/95第二篇 做事习惯：做好手头上的每一件事情第一章 良好的做事习惯/99 培养做事有条理的习惯/99 有条有理才有秩序井然地生活/99 日常生活合理安排时间，做好自我管理及人生规划/105 恰当进行自我评估/113 培养讲求效率的习惯/116 讲求效率是现代社会的时代要求/116 怎样做事才有效率/120 恰当进行自我评估/124 培养善于合作的习惯/125 做一个善于合作的人/125 与人合作牢记四个要点/129 恰当进行自我评估/133 培养积极选择的习惯/135 积极选择的人才能把握命运/135 积极选择是一种信念/137 恰当进行自我评估/139 培养要事第一的习惯/141 明确目标是高效做事的前提/141 如何培养要事第一的习惯/143 恰当进行自我评估/146第二章 必须纠正的习惯/148 不按规则做事情的习惯/148 遵循规则是与人共处的首要前提/148 诚实公平是文明社会的基本规则/151 恰当进行自我评估/152 害怕失败/153 真正的失败是不敢尝试/153 在挫折面前拒绝“学乖”/155 恰当进行自我评估/157 抱怨/158 抱怨无法让身边的世界变得美好/158 积极行动的人没有时间抱怨/160 恰当进行自我评估/163 拖延/165 习惯拖延的人总嫌时间太慢/165 行动起来，不要找任何借口/167 恰当进行自我评估/170 苛求完美/171 完美主义不等于精益求精/171 放过自己，宽容他人/174 恰当进行自我评估/175做人与做事是教育的两条腿——写给家长与教师的话/177

章节摘录

什么是诚信所谓诚信，就是诚实、守信用。诚实守信是人的立身之本，是全部道德的基础。一个言而无信的人，是不堪为伍的；一个言而无信的民族，是自甘堕落的。孔子说：“人而无信，不知其可也。”孟子说：“君子养心莫善于诚。”可见诚信对一个人来说有多么重要。一个人要养成好的人格，没有什么比诚信更好的了。台湾行为分析训练学导师孟华琳曾这样说过诚信的力量：“我获得了一些成功，但这不是因为我是天才，别人尊敬我也不是因为我是富翁，其中很大程度上是因为我遵守诺言！只要我说出话，我绝对兑现。所以，我的学生信任我，社会人士尊敬我，他们尊敬的不仅仅是我这个人，更是尊敬我坚守承诺的人品！我从不对别人失信，无论他是非常成功的名人，还是刚步入社会的穷小子。我相信，如果我经常爽约或是迟到，无论我怎么成功，也不会有人来听我的演讲。况且，没有诚信，我根本不可能成功。”的确，如果你的生活中缺少了诚信，就会失去大家对你的信任，那么你就会成为一个让大家鄙视的人。周围的人不知道你说的哪一句话是真的、哪句话是假的。渐渐地，你说的话已经没有人相信，你失去了做个正直的人最起码的资格！就像现在做企业一样，诚信也是获得客户的最基本的、最关键的因素。一个健康、美貌、机敏、才学、金钱、荣誉等各方面条件都很完美的人去世了，上帝安排他进地狱，他不服，要求进入天堂，于是他的鬼魂找到了上帝理论。上帝笑一笑，问：“你有什么条件可以进这个极乐的天堂？”鬼魂于是把他在阳间所有的东西统统抖出来，带着炫耀的口气，反问：“所有这些，难道不足以使我进入天堂吗？”“难道你不知道你缺少进入天堂的最重要的一种东西吗？”上帝并不恼怒。鬼魂嘿嘿地笑着：“你已经看到了，我什么都有，我完全应该进入天堂。”“你忘记了你曾经抛弃了一种重要的东西？”上帝面对这个恬不知耻的鬼魂，有了一点儿不耐烦，便直截了当地提醒他，“在人生的渡口上，你抛弃了一个人生的背囊。是不是？”鬼魂想起来了。年轻时，有一次乘船，不知过了多久，风起云涌，小船险象环生。老艄公让他抛弃一样东西。他左思右想，美貌、金钱、荣誉，他都舍不得。最后，他抛弃了“诚信”。但是鬼魂不服：“难道仅仅能够因为我没有‘诚信’，就被拒之于光明的天堂门外而进入可怕的地狱吗？”上帝变得很严肃：“那么，之后你做了些什么？”鬼魂回想着：那次他回家后，答应母亲要好好照顾她，答应妻子永远不背叛她，答应朋友要一起做一番事业。后来，后来……他回想着，在那之后自己在外面有了情人，他对母亲再无瑕过问，他不允许妻子破坏他的“幸福”而离开了她；他和朋友做生意，最后却私吞了朋友的那一份……上帝打断他，说：“你看到没有，由于没有诚信，你做了多少背信弃义的勾当。天堂是圣洁的，怎么能容忍你这卑污的鬼魂？”鬼魂沉默了，他不是无所不有，而是一无所有，亲情、友情、爱情……统统随着诚信的失去而失去了。他，一个卑污的鬼魂，只能下地狱。“下地狱去吧！”上帝说完，飘然而去。诚信的习惯具体包括以下几个方面：(1)遵守诺言、说话算数诺言是一个人对他或自己所做的承诺。这种承诺可能是以语言的形式表现出来，也可以是人在心里对自己所做的某种比较郑重的决定。简单地说，就是一个人要说到做到。一个人如果经常不遵守自己向别人许下的诺言，那么，渐渐地他会在别人心中失去信誉，他从此说的话再不会有人放在心上，在他周围的人群中，他也会变得可有可无，因为他说的话、做的事再不会有人去关注。可以这样说，一个经常不守诺言的人，也不会有什么朋友，他会是一个孤单而无助的人。同样的，如果一个人不遵守向自己许下的诺言，那么他的人生也会是一种失败的人生，因为他给自己定的目标常常会被他自己忽略掉，而且他还会不以为意。总之，信守诺言是一个人最基本的素质之一，没有它的人格是不健全的。我们也常说那种不信守诺言的人是食言而肥。在春秋战国时期，鲁哀公的身边有一个重臣叫孟武伯，他有一个最大的毛病就是说话不算话。鲁哀公对他很不满。有一天，鲁哀公举行宴会招待群臣，孟武伯和哀公的另一个重臣郑重也参加了这次宴会。孟武伯向来不喜欢郑重，在宴会上借机出郑重的洋相，便问道：郑大人怎么长得越来越胖了？哀公听到后，便插嘴道：一个人常常吃掉自己的诺言，当然会长胖呀！在座的大臣一听就知道哀公并不是批评郑重，而是在暗中指责武伯不信守诺言。“食言而肥”的说法从此而来。信守诺言的力量强大，在我国历史上有很多著名的例子。春秋时期晋文公为图霸业决定攻打原国。晋文公和士兵约定用7天时间攻打原国。晋国到了原国后，受到了顽强的抵抗，7天之后，原国仍然没有投降。于是晋文公下令撤军。所有人都不理解，谋士和将军们都劝阻晋文公，说再坚持几天就可以攻下原国了，但是晋文公仍然坚持要撤军。他说：我已经和士兵们约好以7天为限，现在7天已过，我不能失去信用。信用是国家的珍宝，如果得到了原国而失去了国家的珍宝，我不能这样做。于是晋军撤离了原国。第二年，晋文公又亲自率领大军攻打原国。这一次，他与士兵约定：一定要攻下原国才罢兵。原国人一听到晋文公和士兵的约定，马上就投降归顺晋国了。卫国人听到

《林格教你》

这件事以后，认为晋文公的信用已经达到了极点，也就归顺了晋国。不久，晋文公就成为了天下诸侯的霸主。我们许下诺言，就一定要去实现它，这是你在这个社会立足的根本。你一再地违背自己的诺言，就没有人会相信你，在别人眼中你也就成为了一个十足的小人。跟你打交道的时候，别人会一直在心里想：“我会不会让这小子给骗了？还是别搭理他吧！”试想，在这个社会里，没有了朋友，一个人还能做什么？他只会寸步难行。

《林格教你》

媒体关注与评论

德可以分为两种：一种是智慧的德，另一种是行为的德。前者是从学习中得来的，后者是从实践中得来的。——古希腊哲学家 亚里士多德 自处超然，处人蔼然，无事澄然，处事断然，得意淡然，失意泰然。——明代思想家 王夫之 教育的核心是教会做人。——民进中央副主席、著名教育家 朱永新 培养孩子的健康人格，是教育的首要任务。——中国青少年研究中心副主任、研究员、著名教育家 孙云晓

《林格教你》

编辑推荐

《林格教你:21天培养孩子做人与做事习惯》：教育专家林格为中国孩子量身定做的养成教育实践宝典：9大伴随孩子一生的良好做人做事习惯，10个必须绕开的成长陷阱；数百道心理和行为测试题直击日常教育误区，不让习以为常的惰性思维阻碍良好习惯的培养；一切的教育都最终归结为习惯的培养，概念+实例+培养方法+自我评估，21天成就孩子良好的做人与做事习惯。一切成功都首先是做人的成功，良好的做人做事习惯是赠送孩子伴随一生的礼物。

《林格教你》

精彩短评

- 1、值得拥有和珍藏，更值得学习！
- 2、说实话，到现在还没看完，感觉看这种书要很有耐心，不过书里边的很多实例很不错，有时我会把一些实例当做故事讲给孩子，有一定的教育意义。
- 3、不管怎么说,21天培养一个习惯还是短了点
- 4、好书,但对小朋友没有太大的用
- 5、人的力量来自他的思维。

《林格教你》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com