

# 《轻松教好独二代》

## 图书基本信息

书名：《轻松教好独二代》

13位ISBN编号：9787511209962

10位ISBN编号：7511209963

出版时间：2011-1

出版社：光明日报出版社

作者：顾建梅 著

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《轻松教好独二代》

## 内容概要

当“独一代”遇上“独一代”，“独二代”也就应运而生，由此产生了四个祖辈两个父辈的“四二一”家庭结构。如今在幼儿园入学的适龄幼儿绝大多数就是这种“四二一”家庭中集万千宠爱于一身的“独二代”。

本书通过对“四二一”家庭结构中的“四”、“二”、“一”三个部分的分析以及大量教学案例、咨询案例的总结，希望唤起人们尤其是独二代父母们对“独二代”教育当中面临的新问题和新特点进行关注与重新审视，从而选择一种最有利于独二代健康成长的教养方式和教育环境。

# 《轻松教好独二代》

## 作者简介

顾建梅，中科院医学心理与心理咨询治疗专业在职研究生，国家二级心理咨询师，民建淮南市教育局教育专委会委员。在安徽淮南担任幼儿园老师近30年，2005年通过心理咨询师考试，开始开展青少年心理咨询，有丰富的亲子幼儿教育、咨询经验，省淮南电视台、淮南广播电台心理类栏目嘉宾。

作者博客：<http://blog.sina.com.cn/psyparenting>

在线交流：<http://t.sina.com.cn/psyparenting>

咨询邮箱：[meizi0201@126.com](mailto:meizi0201@126.com)

## 书籍目录

代序 独二代教育要警惕三大误区 孙云晓

前言

第一章 隔代教养，想说爱你不容易

第一节 设立命题：被污名化的隔代教养？

隔代教养的好处

隔代教养的问题

第二节 资料收集及个案分析

案例1 一个都不能省

案例2 因为“断”，所以“短”

案例3 卡片只送奶奶

案例4 从不用说到说不好

案例5 都是裤子惹的祸？

案例6 隐形的伤痛

案例7 “弱者”的蜕变

案例8 “母性剥夺” 无法忽视的一种声音

案例9 祖辈的长镜头

第三节 命题与调查情况的对比

结语 看门道与看热闹 离不开“看”

第二章 临代教养，爱与痛的边缘

第一节 “独一代”，不能不说的故事

一、被另眼相看，却不被另眼相待

二、独生子女的识别标签

三、另一只眼看独生子女

第二节 “独一代”，初为父母难作为

一、“独一代”父母角色意识的模糊

二、“独一代”心理耐受力的超载

三、消极暗示的影响

第三节 设立命题：“独一代”的教养之惑

第四节 资料收集及个案分析

案例1 长痛不如短痛

案例2 爱“拼”才会“赢”

案例3 高频词组：“只生不养”

案例4 长辈的错误晚辈买单

案例5 第四块蛋糕的滋味

案例6，你有下列行为吗？

第五节 命题与调查情况的对比

结语：问题是用来解决的，不是拿来批判的

第三章 独二代：我是新生命，请用新眼光

第一节：罗森塔尔效应

第二节 汇集资料 设立命题

命题：独二代的问题

延伸命题：习得性无助与自我障碍

第三节 案例收集与分析

案例1 别有“洞”天

案例 2 你的朋友会吗？

案例3 蚊子也是这样想的

案例 4 会“变脸”的孩子

案例5 三八节里去超市

案例6 一灰击起千层浪

案例7 头发的烦恼

案例8 看看“独”有哪些朋友

第四节 命题与调查情况的对比

结语：拿什么来爱你，独二代孩子？

附录 “独二代”饮食状况研究报告

## 章节摘录

**爬的重要意义**      **动作层面——**      1.头得到左右转动的机会，对颈部和脊椎的发展有很大的帮助；      2.用手腕支撑身体的重量，能锻炼手腕的力量，今后学走跌倒时，宝宝比较善于用手来支撑身体，保护自己；      3.经常爬的宝宝，手指比较有力量，对今后拿汤勺吃饭、提笔涂画有益处；      4.爬是锻炼宝宝体力和训练走步等运动能力的基础。缺少爬行而直接学走路的孩子，走动时脚会有点偏内，走不稳当，主要原因是他的大脚趾缺乏锻炼和力量，脚跟先着地，步法就显得软弱无力了。      5.爬能训练宝宝膝、臂的动作协调和四肢关节的灵活度，而且大脑的平衡能力、协调能力也得到进一步发展，使宝宝的动作和运动能力得到良好的发展。      6.爬对于宝宝来说是一项较剧烈的消耗能量较大的活动，多爬有助于孩子代谢机能的发展，吃得多，睡得好，从而促进身体的生长发育。

**心智层面——**      1.可以抬头转颈四处看，接受环境刺激的机会增多了，可促进大脑发育。      2.会到处爬了，能自主地移动身体到自己想去的地方去，从被动到主动，自我意识和主动性得到了良好发展。      3.活动范围比以前大人抱着和自己坐着宽阔多了，想要探索世界变得方便了，眼界更开阔，好奇心大大地被激发。      4.宝宝爬着去把自己放置的玩具找回来，记忆力和注意力得到了锻炼，开始了解“自己和物品”之间的关联性。      5.学到了如何解决问题和因果关系，“这样动手动脚，比那样动更快”；      6.学到了自我激励，“动得越多，得到的玩具越多”，移动的技巧不断提高。

7.接触不同材质的地面，为了适应，需要学习和调整不同的爬行技巧，同时感受和了解不同材质地面的特点。

**宝宝学爬的三个阶段**      1.笨笨的小乌龟：一开始，宝宝就像动弹不了的小乌龟，努力挥动、扒拉着手脚，可重重的肚子怎么也不肯离开地面；慢慢的，小乌龟会匍匐着向前蠕动了；有的宝宝虽然拼命使劲，却用反了力气，身体竟然倒着退后；      2.一座小拱桥：经过反复练习，宝宝终于知道、且有力量用手脚把身体拱成“一座桥”了，小屁股和小肚子都抬离了地面，宝宝开始有效率地爬行了。但是，他常常难免动作不协调，或者同手同脚，或者东倒西歪。      3.四轮小跑车：宝宝终于学会交替使用自己的手和脚，保持平衡，协调移动，这好比给宝宝的身体装上了4个轮子，他将飞快地四处爬行。      ……

## 《轻松教好独二代》

### 媒体关注与评论

“独二代”——这是吸引我这个从事人口计生宣传的人的敏感词。中国的国情使得我们无可奈何的有了“独一代”，现在又有了“独二代”。但这种与几千年家庭文化不同的特殊“家情”，有没有它特殊的养育特点和方式呢？很高兴看到梅老师用多年的教学经验和高度的责任心去关注了，并与我们分享了发生在她身边其实也是我们自己身边的很多故事，我被深深吸引了，并开始深深检省，不仅因为从事着人口工作，也因为我家也有“独二代”。——莫杨（原央视《人口》栏目主持人，育儿专栏作家）

这本书汇聚了作者多年的教学经验、细心地观察和心理咨询感悟，帮“独二代”家长们轻松教子，快乐育儿，做新时代的好家长，与“独二代”一起成长！——东子（著名家教畅销书作家，家庭教育专家）

“独二代”们聪明、活泼、见多识广且富有创意，甚至因为进化的关系他们越来越漂亮。他们是早上的太阳，是未来的中坚，如果让他们不负众望，最好的方式就是父母自己变得更成熟同时积极学习科学的育儿方式。——孟迁（CCTV少儿《成长在线》客座专家）

现实的话题，难得的角度，拳拳的爱心——作者长期从事幼教和心理咨询工作，以这样的选题，来唤醒大家对“独二代”问题的关注和重视，引领大家选择有利于“独二代”健康成长的教育环境和教育方式，教育工作者和家长必读。——李忠辉（电视节目《父母学堂》创始人，家庭教育专家）

对“独二代”，我们的担忧多过祝福，我们的批判多过赞美，包括对与“独二代”息息相关的两大问题——祖辈的“隔代教养”和作为“独一代”父辈的“临代教养”，同样如此。为了掌上明珠的健康成长，祖辈和父辈可谓鞠躬尽瘁、不遗余力。在低头拉车的同时，我们可别忘了抬头看路，放慢脚步，不时地停下来想一想：我们对“独二代”的教育有哪些地方还存在偏颇？是否真正适合我们的“独二代”？是否还能做得更好？……

教育不是靠想当然，不是靠往日积累的唾手可得的经验就足矣。社会在不断发展，环境日新月异地变化，要想做一名合格的家庭教育者，我们自己更需要不断地用心看、认真学。假设命题、案例求证、结论呈现，从本书中你能找到自己的正确答案。作为第一部“独二代”教养指南，本书实至名归！——刘莉（《亲子》杂志社主编）

这本书的可贵之处就在于，它是作者多年幼儿教育教学中的总结，所发现的是那些看起来很简单、却容易被家长们忽略的问题，而恰恰是这些问题，决定着孩子心理和生理的健康发展。人们称家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，《轻松教好独二代》不仅需要“独二代”父母认真品味，更值得祖辈家长们针对性的思考和借鉴。——却咏梅（《中国教育报》记者）

# 《轻松教好独二代》

## 编辑推荐

孙云晓 代序 莫杨 李忠辉 东子 孟迁 《亲子》《父母学堂》主编共同推荐 二十五年幼  
教经验 五年心理咨询经历 全面解答独二代父母的育儿之惑



## 《轻松教好独二代》

### 精彩短评

- 1、感觉非常好，，一口气买了三本。。。
- 2、作者独特的视角 幽默的语言下有颗爱孩子的心，读了受益匪浅
- 3、看得出作者的多方面经历使书的内容既保持客观又贴切实用，真正起到“指南”的作用了。。。
- 4、买了两本送给朋友，他们孩子都是刚满两岁，一家人都被下家伙整的精疲力竭了。偷笑一下。但愿这本书能帮着他们。
- 5、写的挺活泼的。
- 6、 本书不谏对祖辈家长还是父辈家长，都是一本非常实用，也十分及时的独二代教养入门手册，尤其它出自一位有着近三十年教龄的心理咨询师之手，行文生动、形象、贴切，并附有大量实践案例，能深入浅出地剖析出为人们所忽视的问题，文中良好的教养案例也有很好的示范性.....总之，读后十分获益：)

我最认同作者这样一个观点：问题是用来解决的，不是用来批判的。不仅我们自己要从解决问题的角度去看待独二代教育，也应该努力让我们的独二代孩子也养成解决问题的好习惯，这样我们的未来才有改善的希望。

# 《轻松教好独二代》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)