

《人的成长》

图书基本信息

书名：《人的成长》

13位ISBN编号：9787802343955

10位ISBN编号：780234395X

出版时间：2012-5

出版社：中国发展出版社

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：141

译者：郭景皓,郑艳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《人的成长》

前言

蒙台梭利教育至今已有百余年历史，而在我国真正开始传播与推广，不过二十余年。在这短短的二十年中，尽管对蒙台梭利方法的理解仍有很多困难、矛盾，尽管已成立的蒙台梭利学校存在诸多问题，蒙台梭利教育却广泛流传并遍及全国。正像蒙台梭利在她的著作《人的成长》中所言：“蒙台梭利方法的传播比任何一种现代教育方法都快。……蒙台梭利方法就像是不断酝酿的酵母，又像是随风播撒的种子一样，在世界各地安家落户。”蒙台梭利教育的秘密到底在哪里？要想彻底弄清楚，除了去追随她的原著，恐怕没有更简捷的路可走。而在我国，自1985年北京师范大学卢乐山教授编著的《蒙台梭利的幼儿教育》一书出版至今，翻译引进的蒙台梭利原著仍极不完整。此番中国发展出版社联合中国蒙台梭利国际教育培训中心（MTC），基于国际蒙台梭利协会（AMI）的授权与严谨审核，推出“蒙台梭利教育原著全译本”丛书，即是希望从基础的工作做起，帮助读者接触到真正的、完整的蒙台梭利原著；并希望有更多的研究者、实践者从基础的工作做起，懂得真正的蒙台梭利教育，传播、实践真正的蒙台梭利教育，为了孩子，也为了我们自己。 2012年3月

《人的成长》

内容概要

从人格的层面，从人的发展整体考虑盘年期的教育原则

意大利玛丽亚·蒙台梭利编著的《人的成长》何谓人格？从哪里开始？人何时成为人？毫无疑问，从本质上来说，人格只有一个，且贯穿不同的发展阶段。不管我们所认为的人类是什么，不管处于哪个年龄阶段，不管是小学生、少年、青年还是成人。都是从孩子开始逐渐长大成人，其人格的协调一致从未改变过。既然人的个性在各个不同的发展阶段都是完整的统一体，我们就应该构建一种涉及各年龄阶段的教育原则。

《人的成长》蒙台梭利教育着重的是人格。而非某种教育方法。它是一种帮助人类获得独立，也是一种使人格摆脱传统教育偏见和压制的方法。

《人的成长》

作者简介

《人的成长》

书籍目录

人的成长

The Formation Of Man

Contents 目录

Part 1 偏见与星云

引言

什么是蒙台梭利方法？我们可以将“方法”理解为“为使人的个性获得独立而给予的帮助”，或“把人的个性从传统教育偏见的压迫中解救出来的一种手段”。

矛盾

什么是蒙台梭利方法？

我们未曾真正认识的“人”

人的研究

我们的社会现状

新教育的任务

Part 2 科学和教育中的偏见

儿童内在自然秩序的展现及其障碍

所有的这一切都十分清晰。在成长过程中，人的潜意识当中有一种内在的驱动力推动着人的成长，正是这种内在的驱动力促成每一个体的构建。

启示与障碍

前例

儿童的心智形式

牧内美

纪律

秩序与良善

健康与偏态

成长的基础

开阔心胸的教育

科学和教育中对儿童的偏见

世上所有家长的内心都有一种“潜意识的自卫机制”，整个社会也形成一种集体潜意识，一致远离并压抑儿童——这是为他好，是对他负责，甚至是为他牺牲。

文化的获得

儿童的社会问题

奥姆比斯

星云

我们可以假设存在某种语言的遗传特质，它就像一团星云，起初并没有坚实的形态，似乎悄然无息，但若没有它，任何语言都不可能发展的机会。

人与动物

儿童的功能

心理胚胎

吸收性心智

适应

与世界接触

结论

Part 3 世界范围内的读写问题

最初的阅读是按成人的偏见，即成人按照想象中儿童应循序克服困难而设定的：从短词到长词，从简单音节到复合音节，等等。也就是说，在每一个阶段，儿童面前都被设置了一些他们必须克服的障碍。实际上那些困难并不存在。

专制与扫盲

《人的成长》

奴隶与儿童
读写是文化的基础
书写爆发
活动字母
写前的预备
阅读的训练

什么是蒙台梭利方法？我们可以将“方法”理解为“为使人的个性获得独立而给予的帮助”，或“把人的个性从传统教育偏见的压迫中解救出来的一种手段”。矛盾自我们正式开展工作到现在，已有差不多半个世纪之久。1907年，第一所“儿童之家”成立。几乎自儿童之家落成开始，我们这种关于儿童教育的新理念、新方法随即就在全世界流传开来。在此期间，发生过两次席卷欧洲乃至全球的战争，由此引发的社会动乱也未能摧毁这场教育运动——它已在许多国家扎根。随着时间的推移，我们对儿童教育的重要性更加深信不疑，我们希望能够为这项工作注入新的活力，使之成为重建现代社会的有效途径。因为现代社会被历史上最可怕的灾难肆意破坏，已经面目全非。我觉得自己仿佛正面对一个充满活力的新家庭，它必然会沿着我们所开拓的道路向前迈进。尽管它年轻力壮，但仍十分需要信心和希望。我想在本书中明确一下我们这项工作的定位。为什么人们在谈论“蒙台梭利学校”和“蒙台梭利方法”的时候，会有那么多的困难、那么多的矛盾和那么多的不确定？尽管存在诸多问题和困惑，我们的学校却依然在发展，甚至在遥远的国度都得以壮大。在夏威夷群岛、檀香山、格陵兰岛、印度、尼日利亚、锡兰（今斯里兰卡）等地都能找到蒙台梭利学校，事实上，蒙台梭利学校已遍及世界上每一个角落，惠及人类每一个种族。非洲人和印度人在他们贫穷落后的农村地区创办的那些学校，可以算是蒙台梭利学校吗？或者说，在最文明的西方国家设立的那些蒙台梭利学校，都是完美的吗？专家们会说，在那些学校中，可能没有一所真正的好学校存在；然而，所有人都同意这样的观点：蒙台梭利方法的传播比任何一种现代教育方法都快。如果那些蒙台梭利学校真的一无是处、空有其名，怎么解释这种普遍性或者说流行呢？怎么解释很多国家为了实行蒙台梭利教学法，而尽力扫除各种障碍，甚至不惜修改法令？没有任何宣传活动——既没有杂志报道，也没有广告介绍，当时只有一些通常的参观访问，也只有为数不多的几个没有统一调度的组织负责协调，蒙台梭利方法究竟是怎么传播到那么远的地方去的呢？蒙台梭利方法就像是不断酝酿的酵母，又像是随风播撒的种子一样，在世界各地安家落户。还有一个很明显的矛盾：蒙台梭利方法似乎是自我中心的，喜欢特立独行，不愿与其他方法混合；然而，没有其他任何一种方法能像蒙台梭利方法一样，把握所有可能的机会，极力倡导并敦促世界的友好团结与安定和平。所有的这一切都是矛盾的，甚至可以说是神秘的。今天，教育领域出现了很多重要的理论流派和专家学者，如新教育协会就希望通过自身的努力，使蒙台梭利方法与其他不断涌现的新方法保持和谐融洽的关系，并促进这些方法的合作。世界各地都在期盼着决定性的一步，使得所有那些以不同方法教育孩子的人们的努力可以形成合力。当前普遍的趋势，是要让蒙台梭利教育方法突破孤立的境地，得到更多学者的重视和学生的喜欢，尤其是要改善并扩大对蒙台梭利教师的培训。我知道有不少为蒙台梭利教育献出毕生精力的人，也正在面临着如何与其他方法和思想相融合的问题。另一个奇特的现象是，蒙台梭利教育方法最初是为学前教育设计的，可是现在已经延展至小学和中学阶段，甚至扩展到高等教育阶段。

荷兰有五所蒙台梭利中学（lyceum / lycea，即公立的中学），均收到了令人满意的教育效果。因此，荷兰政府不仅给予它们额外的补贴，同时还赋予它们像其他中学一样的认证与办学的自主权。在巴黎一所私立蒙台梭利高中，我看到那里的学生都很自信，与法国其他高中生相比，他们性格更独立，也不像其他学生那样畏惧考试。在印度，很多人认为创建蒙台梭利大学是非常必要的。同时，蒙台梭利方法也在向低龄方向延伸，被应用于三岁以下幼儿。在锡兰，两岁的幼儿即可进入蒙台梭利学校，而有些家长甚至要求学校接收一岁半的孩子。在英国，很多托儿所开始应用蒙台梭利方法。在纽约，一些蒙台梭利托儿所已经成立。……

《人的成长》

编辑推荐

《人的成长》随着我国改革开放的推进，与境外幼儿教育同行的交流日益深入，至此拉开了蒙台梭利教育在我国幼儿园中应用的序幕，实验进展的成效渐渐影响开来。首先被吸引的是家长，他们希望自己的孩子也能接受这一良好的教育，渐渐地便有更多的幼儿园开设了蒙台梭利教育实验班。从沿海到内地，从大城市到中小城市，从单位办园、私人办园到教育部门办园，蒙台梭利教育在我国以惊人的速度普及，目前已遍及全国除西藏自治区外的二十几个省、自治区和直辖市。

精彩短评

- 1、终于有买到原著的。还没有看内容
- 2、要静心阅读
- 3、真的很棒！正品超赞，而是印刷非常好！
- 4、品相非常好
- 5、比较专业，没有一定基础，看起来比较费解，要时间，不过，书还是不错的，比较认同。
- 6、值得仔细研读
- 7、非常好的一本书，很喜欢，快递很快！
- 8、成人应读的好书
- 9、内容没有看过多少，所以不做任何评论。但书的排版不是我所喜爱的。感觉太密集
- 10、书还没来得及看呢！我会只选对，选我需要的。
- 11、其实，不难发现儿童的自发性纪律与社会行为，是如此细致、稳定且完美。当我们抬头仰望夜空中璀璨耀眼的群星，看到它们忠实地运行在自己的轨道上、坚定不移地守在自己的岗位上时，我们会不会想：“啊，星星多么良善听话！”不，一定不会的。我们只会说：“星星遵循着支配整个宇宙的自然规律。”我们还会感叹：“宇宙的秩序真是太奇妙了！”

宏观的教育是一种可以逐步消除某些道德缺陷的阶梯。教育的第一步，应该是把儿童从毫无生气的世界带出来。基本技巧是先“解除妨碍儿童进步的桎梏”，然后，视儿童的能力，逐步增加诱因，以满足潜藏于其心灵深处的人性倾向。与其抑制儿童的欲望，不如鼓励他们去征服无限。

虽然在地球上的任何区域——在各个纬度，在各种海拔高度——都有人类存在的事实已证明人类的适应力，但这种能力并非成人所有。成人反而较不容易适应。换句话说，民族的特征已在成人身上固定，成人只有在他熟悉的领域才会习惯，只有置身于合乎他的固定的身心特征的环境，他才会觉得舒适。移民他国或迁居他乡的成人，必须经历一番痛苦的挣扎方能适应。

已经适应的人，只有在自己的地方、在自己民族文化的情境中才会获得快乐。爱斯基摩人能感受冰川的魅力，埃塞俄比亚人为丛林所吸引，生长在海边的人会享受大海，沙漠民族能讴歌干旱无垠沙地的荒凉诗意。尚未适应新生活情境的人，在努力适应中受苦。难怪传教士要把自己的生活看作是一种牺牲。

如果我们像传统学校那样，让孩子经由抄写而学习写字，即使他们能克服困难，也还是会抑制孩子心智的运用。好像一个满有智慧、有主意又愿意倾诉的人，却没有掌握开口说话的技巧一样。

传统学校采用的方法，是让儿童按字母的范本临摹。这种方法好像合乎逻辑，其实相当天真。因为这里手的动作与眼睛没有任何直接联系，眼见并不能帮助手写。按照范本模仿，靠的只是意志力。在说话时，听觉与发音之间有着神秘的内在对应关系，这是人类的特征之一。然而，书写并非如此。因此，临摹是一种人为的努力，带来的是一系列不甚完善、耗费精力又令人沮丧的尝试。

就像我前面提到的，文化本身不应同学习读写混为一谈。五岁的儿童并不是因为学习读写而变得见识广博。因为拥有智慧，在学习读写之前他可能已经学会了很多东西。事实证明，我们学校六岁的孩子已经从看得见、摸得着的教具上，直接获得不少有关生物学、地理学和数学方面的知识。

12、这本书以科学的角度阐述儿童成长的规律，并指出人们以往在教育儿童方面存在的偏见。这本书的核心精神是提倡人格教育，相信孩子并注重以科学的角度挖掘孩子潜力，适合家长、老师们和教育工作者阅读。这本书勾起了我阅读整套书的兴趣。建议大家买时整套购买。

13、依然是振聋发聩的一本书。现在在做的“儿童的力量”专题的时候，读到这本书真是太巧了。其实蒙台梭利就是一个一直呼吁大家正视儿童的力量先驱啊！向她致敬！

《人的成长》

- 14、蒙特梭利的书，应该不错。
- 15、翻译得有些抽象，看不是很懂啊

《人的成长》

精彩书评

《人的成长》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com