

《别让孩子伤在小学》

图书基本信息

书名：《别让孩子伤在小学》

13位ISBN编号：9787544726481

10位ISBN编号：7544726487

出版时间：2012-4-12

出版社：译林出版社

作者：饶雪莉

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《别让孩子伤在小学》

前言

回忆我的小学时光，是无限美好的。那时，没有大量的教辅资料，没有补习班，没有特长班，没有托管班。我记得我每天都背着一个书包快快乐乐地去上学，好像那时的“坏人”也特别少。老师会组织我们去春游，秋游，野炊……同学们在大自然中嬉闹奔跑。每到班会课，老师还会让我们自由创意发挥，开展各种各样的中队活动，作为中队长的我永远活动的策划者、主持人。想想自己的能力在小学阶段就已经得到了很好的锻炼。不干胶、太阳饼、搅搅糖、花仙子……伴我度过了美好的小学时光。不知道是不是那份难忘的记忆牵引着我。18岁那年，我又回到了以前的小学，只不过，这次，我的身份变了，我从一名学生成为了一名小学教师。变了，我发现一切都变了。孩子们的书包重了，大量的教辅资料涌进了学校，各种各样的补习班特长班充斥着孩子们的生活。戴眼镜的多了，小驼背多了，不快乐的孩子，多了！为了安全，学校禁止了春游、秋游、野炊……为了完成沉重的教学任务，我没有时间给孩子们开展各种各样的活动。我突然间感到很迷茫，同样的学校，可是，找不到以前的美好了。于是，我开始创作儿童文学，白天教书，晚上写作，试图将儿童文学与儿童教育融合成自己独特的风格。我渴望孩子们能在我所写的书中读到快乐。写作的过程很辛苦，但却渐渐让我不再迷茫，我在写作中，更加了解我的学生，更加融入他们的生活，我的工作干得有声有色，各式各样的荣誉证书塞满了大大小小的抽屉，从市级到省级、从省级到国家级。学校、家长和学生的肯定让我坚信自己的路没有走错。同时，一本本儿童小说的出版，让我拥有了除学生以外，更多的小读者。很多人问我：“你为什么还要做老师？”我也问过我自己：为什么？做教师的收入已经远远赶不上我每年所得的稿酬，我为什么还要让自己这么辛苦？确实不知道为什么，就是不舍吧，不舍那些天真可爱的孩子，不舍真诚的家长，不舍三尺讲台的那份情结，不舍校园的各种滋味……因为这份不舍，一坚持就是15年。当和我同时起步的一些儿童文学作家已经在全国范围内大力推广自己时，我还在教育一线一边辛苦工作一边埋头写作。我拒绝了很多的签售、讲座，因为我放不下我的学生；我拒绝了写商业化的作品，因为我知道自己是一名老师作家，我的作品必须要对得起这个称谓。我希望孩子们能从我的作品中读到快乐、阳光、自信、坚强……擦亮他们成长的道路。同时我坚信，一份职业，必须干上10年以上，才能体会它其中的内涵。26岁那年，我有了自己的宝贝女儿。随着女儿的长大，我除了是老师、作家，还多了一个身份，那就是家长。我渐渐发现，一个孩子的健康成长，不仅仅需要家长和老师的单方面引导，还需要家长和老师的巧妙配合。于是，我开始尝试在自己的儿童文学作品中加入更多的素材，包括家长和孩子、孩子和老师、老师和家长之间相处的点点滴滴。30岁那年，我接手一个新的一年级，孩子们全都是2000后出生的小孩。这帮小孩是最让我淘神的一届，他们聪明可爱，但自我意识极强。他们的家长都是和我年龄相仿的同龄人，但是我却发现，很多家长不知道怎么和自己的孩子相处，不知道怎么和老师沟通。每次开家长座谈会，我谈得最多的不是孩子们的学习问题，而是家长对孩子的引导和家长与老师的配合。作为老师，我想教给孩子们比书本上的内容更有价值的东西；作为家长，我想让我的女儿能进入一所我小说中的“甜蜜园小学”。我们与其喋喋不休地抱怨当今的教育体制，不如首先改变自己的教育理念，家长在左，老师在右，只有当家长和老师紧紧握手，达成共同的教育方式，孩子们才会健康快乐地成长。于是我决定静下心来给家长们写一本书，把这些年教师生活中所积累的经验更多的家长分享。我虽然不是教育专家，但我是最了解孩子、最了解家长、最了解老师的作家。我愿意搭建一座沟通的桥梁，桥的这头是老师，那头是家长。家长和老师的和谐沟通，最需要的不是红包，不是利益交换，不是阿谀奉承，而是彼此的真诚。这本书写得很顺利，每一个话题一开头，我的脑海中就会有无数真实的片段一一闪现。原来，不知不觉中，15年的一线教师和班主任经历，成了我一笔宝贵的财富。老师，家长，作家，三重身份的我，终于找到了一个出口，圆了一个有价值的梦。这比我开100次家长座谈会更有意义。希望每一个孩子的小学时光，都有好家长和好老师的共同陪伴。希望每一个孩子的小学时光，都能留下美好的回忆。

《别让孩子伤在小学》

内容概要

这是国内第一本小学老师写给家长、如何与老师打好交道的沟通秘笈。小学是个小社会，家长能不能和老师友好相处，直接影响孩子的成长是否健康快乐。

书中包括28个最让家长困惑的问题，也是各种学校论坛、家长论坛中家长们热议度最高的话题。

15年小学一线老师的亲身经历，饶雪莉敞开心扉，从解决问题的角度，教给家长最实用、最宝贵的方法。

涉及到敏感问题时能够直言不讳，为的是让孩子们快乐地在小学时代健康成长。

《别让孩子伤在小学》

作者简介

饶雪莉，四川省作协会员。四川省优秀少先队辅导员，小学语文教师，全国小学观摩课金奖得主。被媒体评为阳光教育理念传播者，有“最了解孩子的老师作家”之称。曾获四川省教育厅颁发的优秀辅导员的荣誉。

作品《还我自由》获《少年文艺》“校园写真优秀奖”

作品《贺卡风波》入选《故事大王》20年优秀作品

作品《会飞的泪珠》被推荐为上海市中学生100部必读书目

《甜蜜园小学系列》获2010年度中国书刊发行协会全行业优秀畅销品种

因长期从事儿童教育工作，贴近儿童生活，深谙儿童心理。已出版儿童小说二十余部，部分作品在台湾出版。饶雪莉作品风趣幽默，动感活泼，又不乏温情感人。让少年儿童在笑和泪中感受生活的滋味，获得积极向上的动力。

文字女巫饶雪漫胞妹（比雪漫小5岁），乐观坚强的射手座。

《别让孩子伤在小学》

书籍目录

- 一 好老师胜过好学校
- 二 “三心”判断好老师
- 三 孩子提前入小学未必好
- 四 教师节送不送红包?不重要!
- 五 家长越热情，老师越害怕
- 六 家长越坦诚，老师越真诚
- 七 别轻易叫老师“下课”，家长也可改变老师
- 八 别着急请老师帮孩子换座位
- 九 别在老师面前推卸你的责任
- 十 小心！孩子也会利用老师说假话
- 十一 孩子很优秀，别忘了老师的功劳
- 十二 孩子被忽视，做吸引老师的家长
- 十三 孩子被歧视，家长别自卑
- 十四 家长应机智应对老师的批评
- 十五 如何告诉老师：“你错了！”

《别让孩子伤在小学》

章节摘录

教师节送不送红包?不重要!如果你真的尊重老师,送不送红包只是一种形式。如果那个老师真值得你尊重,他收不收红包都会一样地对待你的孩子。教师节,该不该给老师送红包,这想必是很多家长面临的困惑。送不送红包?怎么送?送了有什么好处,不送有什么弊端?家长的这种纠结是完全可以理解的。不管送红包的目的是什么,归根结底都是为了孩子。1996年,我怀着满腔热情踏上教师岗位。开学时,正逢教师节。孩子们纷纷送给我许多小礼物,一朵鲜花,一个水杯,一条毛巾……堆满了我的办公桌。我体会到做老师是多么的幸福。这时,一个家长将我叫出办公室,了解她孩子的情况。在学校的过道上,这位家长明显没有在聊天的状态,一边说着些无谓的话,一边警惕地向四周看看,确信没人以后,她像特务接头一样,一下子把一个红包塞到我手心里。我急得面红耳赤,第一次面对这样的事情,实在不知该怎么应对。便和这位家长在那里推来推去,万分尴尬。最后,这位家长硬是把那个红包塞到我贴身的衣兜里,然后转身就跑,百米冲刺一般消失了。我觉得手指一阵钻心的疼痛,埋头一看,手指被该家长的指甲划伤了。这就是我第一次收红包的惨痛经历。在我正愁思该怎么办时,另一位家长又来到办公室,递给我一张封好的贺卡。我很欣然地接受了,心想送贺卡多好啊,这种方式大家都觉得比较轻松。可是,这位家长走后,办公室的一位资深教师连忙凑过来问我:“快看看,有内容没?”我满腹疑惑,什么内容?拆开贺卡,里面竟然滑落一张百元大钞。我顿时呆若木鸡。那位老师呵呵一笑,蛮有经验地对我说:“我一看就知道是有内容的贺卡,没内容的不会封上。”“可是我该怎么退给她们呢?”我傻傻地问。“退什么退?这是辛苦费,一年一次,干吗退?收着吧!”资深教师对我翻翻白眼。给老师送红包的家长一般可分为两类,一类是“纯洁”的,真心实意想表示感谢和祝福;一类是“不纯洁”的,带有很强的目的性和功利色彩,比如为孩子当班干部评“三好生”铺路等等。第一类家长会说:“我们送老师的红包是发自内心的,因为老师确实辛苦。”有一位父亲,靠擦皮鞋养家。他的老婆嫌弃他没钱,在孩子两个月的时候就跑了。从此,这位父亲就和女儿相依为命。教师节那天,他看见许多家长、孩子都拿着礼物走进学校,于是,这位父亲也想表达对老师的感谢。他这一天很卖力地擦鞋,到快放学的时候,他拿着一把擦皮鞋赚来的零钱急匆匆地赶到办公室,硬是要把钱塞给女儿的班主任老师。老师捏着这把汗湿的钱,怎么也不肯要,父亲急了,对老师说:“您要是不接受的话,就是看不起我,我是真的谢谢您,平日里对我闺女特别好,她回家经常说老师如何喜欢她,还给她扎小辫儿,姑娘从小没妈……”最后,老师收下了父亲的这把零钱,并用这些钱给小女孩买了一个新书包。糟糕的就是第二类家长,满脸堆笑地将红包递给老师,转身走出校门,就开始骂:“所有的老师都是势利眼,见钱眼开。”在这样的心态下送红包,显得太扭曲了吧,有什么意思呢?还不如不送。也许你会问:“别的家长都送,我不送,老师会不会给我的孩子小鞋穿呢?”说实在的,送与不送,并不影响孩子的学习。在学校里,老师传授一样的知识,不可能只给送红包的小孩讲课,也不可能只给送红包的小孩改作业。送与不送,并不影响孩子的成长。也许,你会想,老师不重视你的小孩,不选你的小孩当“三好生”,不让你的小孩坐前排。不排除有些师德品质不高的老师会这样做,但是你想过没有,如果你的孩子是因为你所送的红包当上的“班干部”、“三好生”,坐的“黄金座位”,这对他的成长又有利吗?也许你还会问:如果送红包一点用都没有,那为什么那么多家长送?当然,在特殊情况下,送红包也会有一些作用。比如,两个孩子,成绩相同,表现相当的情况下评选“三好生”,多数老师会优先考虑那个送红包家长的孩子。再比如,你的孩子在班里很平凡,不易被老师注意,你对老师表达了心意,老师一定会比之前更加留意你的孩子,多给他一些表现的机会。因为做这些对老师来说,没有压力。但是如果你的孩子表现很差劲,哪怕你送了天大的红包给老师,老师也是断然不敢让你的孩子当“三好生”的。难怪有些老师喜欢感叹“烂泥扶不上墙”!因为班里小孩的眼睛是雪亮的,如果老师过于偏心,孩子们一定会有不满,告诉自己的家长,老师不是傻子,他也不可能因为照顾你的孩子,去面对过多的质疑,成为闲话的靶子。我曾经教过一个学生叫宁子,她的家境很普通,每年教师节很多小孩都会给我送礼物,但是她从来没有送过。不过,我是打心眼里喜欢她,因为她很贴心,总是能完成老师交给她的任务,在学习上也特别有灵气。其他老师见我很重视宁子,开玩笑地问:“她爸爸妈妈是不是很会‘处事’啊?”我总是笑而不答。毕业那天,宁子给了我一个大大的文件夹,我打开一看,里面是她小学六年获得的所有荣誉证书的复印件,还有一张纸条:“饶老师,谢谢您六年来对我的关心和教育,我的每一次进步都离不开您的鼓励,我的每一份荣誉都有您的付出。”看到这里,我的喉咙立刻哽咽了,这是我当老师以来,收到的最珍贵的礼物。从那以后,我告诉自己,绝对不再收家长的红包。可是,我发现这样做很难。有一个转校生的父亲,高

《别让孩子伤在小学》

高壮壮的一个汉子，因为我反复拒绝他给我的红包，竟然急得在我面前落泪，近乎哀求地说：“老师，您就收下吧，我没有别的意思，就是感谢……”还有，如果整个学校的老师都有收红包的风气，单个老师是很难做到“清正廉洁”的，他不收，所有别的老师都会用异样的眼光看他，用嘲讽的口吻和他说话，这个老师会被排挤，会成为大家眼中的“怪物”。老师必定是凡人，不是圣人。后来，我想到了一个好办法，就是把收红包的钱用来布置教室、组织班里的活动、给学生买奖品和礼物。这样总算得到了内心的平衡。当然，有些老师确实很在乎红包。我见过一位老师，她把学生送给她的所有卡片一一拆开，有“内容”的赶紧塞进钱包，没“内容”的看也不看，立马扔进垃圾桶。还有的老师会打探别的老师教师节的“收入”情况，嘴里不停念叨：“某某孩子，我对她那么好，她的家长什么表示也没有！”更有甚者，会直接告诉班里的学生：“教师节要到了，叫你们的家长不要送那些没用的东西给我，要送就送实际点的！”所以有时候，究竟要不要送礼，也要看遇到了什么样的老师。如果这个老师是真心热爱教育事业，并且想有一番作为，那么，送不送礼都关系不大。而如果这个老师已经受到某些社会风气的污染，有些势利，那么做家长的也只能“屈服”，毕竟孩子还小，老师多一点少一点的关心都会被影响到。如果你不愿意屈服，又不巧遇到了“势利眼”老师，与其纠结送不送红包，不如早点想办法转学吧！如果你真的尊重老师，送不送红包只是一种形式。如果那个老师真值得你尊重，他收不收红包都会一样地对待你的孩子。如果你是真心想表达对老师的感谢，送红包也是有技巧的，怎么送，才能表达你的心意又让老师安心接受呢？我曾经遇到过这样一个家长，她是个很直爽的妈妈。有一次教师节，我刚走进学校的校门，她突然冲过来，手里甩着赤裸裸的两百元大钞边跑边扯着洪亮的嗓门说：“饶老师，今天是你的节日，我衷心祝你节日快乐，您辛苦啦！”来来往往的老师、家长、学生全都盯着她和我看。那一刻，我真实地感到无地自容，只好装作没有看见她，快步跑进学校。“饶老师，饶老师……”她追在后面撕心裂肺地喊。我根本不敢回头。所以，红包可不能这么送，你再诚心，老师也是万万不敢收的。既然决定给老师送红包就要让老师收得安心，最好的办法是装在一张贺卡里，并在贺卡上写上祝福的话语。如果遇到这种情况——老师硬是让孩子将红包退了回来，你也不必惊慌，更不要再次送出，老师是一定不会收的，推来推去只会令双方难堪，不如换一种方式表达对老师的谢意，礼物、鲜花都可以。总之，能表达你的心意就行。特别建议：一年级的新生进校正逢教师节，很多家长都迫不及待地要向老师表达自己的心意。孰不知，这时的老师连孩子都认不全，即使你送了红包或礼物，老师也不一定能对上号。所以，家长千万别着急。有些聪明的家长从不会选教师节送礼物给老师，因为教师节老师收到的礼物太多，即便你送了，老师也很难对你有印象。不如在其他的节假日，向老师表达心意，老师一定会记忆深刻。其实给不给老师送红包，真没那么重要，家长自己开心就好，想送就真心诚意地去送，不想送也别虚情假意，送了心里又堵得慌。老师最开心的是不是？不是你曾经送给他多大的红包，而是等你的孩子毕业后，你还能称赞他是个好老师。

《别让孩子伤在小学》

媒体关注与评论

父母是孩子的第一任老师，小学教师是孩子的启蒙者，小学教育是学生的起跑线。要让孩子快乐起跑，家长和教师就应是志同道合的“亲密战友”和“合作伙伴”。本书真实的案例，真诚的话语，就像老师在和家长娓娓谈心，帮助家长解决孩子上小学遇到的种种问题。——小学特级教师刘庆华(四川) 这本书让我看到了小学校园的一些真相，孩子有时在学校受到隐形的伤害，家长并非全都了解。家长如何智慧地和老师沟通，了解孩子在校的真实情况，比想法设法地讨好老师更重要。——学生家长吴晓云(上海) 这是我读到的最真诚，最实用的家长贴心书。饶老师不是教育专家，她只是一名普通的老师作家，她没有高深的教育理论，但是她抛开所有的顾虑，告诉我们那些渴望了解却不曾了解的事，帮助家长和老师和谐相处，最终的目的都是为了孩子能在小学快乐成长！——学生家长王冬梅(四川) 作为一名未来的小学教师，我从这本里得到了许多经验，懂得了很多平时在课堂里学不到的知识。书中的很多案例都是小学校园中的焦点问题，作者用亲身经历给读者支招，不仅使家长受益，对小学老师也很有帮助。谢谢！——师范学院应届毕业生赵晶晶(浙江) 我的孩子很淘气，老师经常请我去学校交换意见。可每次，我都不知怎样面对老师，该怎么说怎么做？生怕说错做错怕得罪老师，只好批评孩子。看完这本书，我终于明白孩子上学问题多，不能全怪孩子，也怪我不懂与老师沟通的技巧。——学生家长李明(北京)

《别让孩子伤在小学》

编辑推荐

《别让孩子伤在小学》编辑推荐：国内第一本老师写给家长的沟通秘籍小学就是个小社会，家长如何与老师打交道？你的孩子在学校是否快乐？85%由老师决定！你不知道的事儿并非不会发生。小学生家长最困惑的28个问题，金牌小学教师饶雪莉为你贴心解答。孩子上学问题多，通常是因为家长没有掌握和老师沟通的技巧。家长能够有效与老师交流，孩子快乐度过人生中最重要的六年

《别让孩子伤在小学》

名人推荐

父母是孩子的第一任老师，小学教师是孩子的启蒙者，小学教育是学生的起跑线。要让孩子快乐起跑，家长和教师就应是志同道合的“亲密战友”和“合作伙伴”。本书真实的案例，真诚的话语，就像老师在和家长娓娓谈心，帮助家长解决孩子上小学遇到的种种问题。——小学特级教师刘庆华（四川）

这本书让我看到了小学校园的一些真相，孩子有时在学校受到隐形的伤害，家长并非全都了解。家长如何智慧地和老师沟通，了解孩子在校的真实情况，比想法设法地讨好老师更重要。——学生家长吴晓云（上海）

这是我读到的最真诚，最实用的家长贴心书。饶老师不是教育专家，她只是一名普通的老师作家，她没有高深的教育理论，但是她抛开所有的顾虑，告诉我们那些渴望了解却不曾了解的事，帮助家长和老师和谐相处，最终的目的都是为了孩子能在小学快乐成长！——学生家长王冬梅（四川）

作为一名未来的小学教师，我从这本里得到了许多经验，懂得了很多平时在课堂里学不到的知识。书中的很多案例都是小学校园中的焦点问题，作者用亲身经历给读者支招，不仅使家长受益，对小学老师也很有帮助。谢谢！——师范学院应届毕业生赵晶晶（浙江）

我的孩子很淘气，老师经常请我去学校交换意见。可每次，我都不知怎样面对老师，该怎么说怎么做？生怕说错做错怕得罪老师，只好批评孩子。看完这本书，我终于明白孩子上学问题多，不能全怪孩子，也怪我不懂与老师沟通的技巧。——学生家长李明（北京）

《别让孩子伤在小学》

精彩短评

- 1、正如饶老师说的，她不一定是专家，但她是老师，是孩子家长，她理解两方面的不同心理。她是作家，所以，她能用大家看得懂的文字和案例，告诉每位家长如何选择小学，如何和老师有效沟通。很庆幸在孩子未上小学前购买了这样的一本书。强烈推荐！
- 2、这本书可以看到从老师的角度反馈回来的一些问题，比如送红包的问题，我问过很多身边的同事，问过同学的家长，唯独没可能去问问老师，现在知道也许有这样的老师是这样想这个问题的。至少多了一种途径了解老师的想法，这点很重要。这本书讲了很多平时我比较担心也比较关心的问题，不管怎么说，先做个了解。孩子9月上小学，先做下这方面的储备，到时候好应付各种情况。
- 3、这是教家长与老师如何博弈的实用手册。孩子能否在学校快乐的学习，全凭做父母的跟老师理性、有效的沟通合作。孩子的问题历来没有少的，这些问题当中很大一部分原因是因为家长没有掌握和老师沟通技巧而引起的。
- 4、文字平实，有很强的实用性，挺好的。不过我好像看得早了点，呵呵。
- 5、很适用。
- 6、很多担心和困惑的问题在书中都找到了答案。小学是孩子的起跑线，要让孩子快乐起跑父母和老师是非常重要的。书中用很多案例让家长明白怎样和老师沟通，相处，对我帮助很大，是一本值得看的好书。
- 7、孩子要上小学了，家长其实也有点迷茫，所以才选了这本书来给自己打气。感谢大家的推荐，这真地是值得学前孩子家长看的书，我花了两个晚上坐在床上看完。这世上还是好人多呀，特别感谢本书作者，让我们懂得一些与老师正确相处的方法，有利于孩子健康成长。这本书我已经向多位家长推荐了。
- 8、同事的书，随便看了看。时代变了，需要我们做出变化，需要我们更好的适应。这本书就是很好的指导书。
- 9、看了这本书，从此就再也不害怕与老师沟通，它真的是家长应放在床头的好书，《别让孩子伤在小学》（2013年中国作家富豪排行榜“最佳家教书”！国内第一本由老师写给家长的沟通圣经，一部让千万父母不再为孩子学习发愁的绝佳读本！）名副其实啊！买了你绝不会后悔，甚至还会有相见恨晚的感觉，建议家有孩子的父母买一本，很管用的。
- 10、作者是一名小学老师，当她以老师的身份说起家长在于老师沟通中最常见的困惑或误区时，更有指导性。比如内向孩子家长与老师沟通技巧、教师节送礼问题等等。避免了与其他教育类书籍内容同质化，值得一读。
- 11、强烈推荐给家有小学学生的家长！

本来对这本书没报多大期望，更多是冲着“饶雪漫妹妹”这个名头去的，对于所谓“国内第一本老师写给家长的沟通秘籍”并没有什么感觉，因为早已习惯了言不符实的宣传噱头。可是，整本书认真读下来，发现这句宣传语绝对不是噱头，而是一个足够客观的评价。

这是一部因为直言不讳，所以可以对家长产生诸多帮助的实用沟通手册。所谓直言不讳，因为里面涉及到了诸如“送老师红包”、“如何请老师吃饭”等等敏感到一直无法摆到桌面上，只能一直成为每个人都了然的“潜规则”问题；所谓实用，因为里面有“换座位”、“孩子被忽视”、“孩子被歧视”、“孩子在校受伤”、“孩子作业多”等等各式各样每一位小学生家长都会或多或少遇到的一些棘手问题并且给出一个在老师角度上所容易接收的解决方案。

饶雪莉是一名奋斗在教学一线的小学语文教师，她有着十几年的一线教学工作经验，而且有着“全国小学观摩课金奖得主”、“四川省优秀辅导员”的头衔，同时又是一位已经出版了三十余部儿童小说的儿童文学作家。这是实际意义上的“好老师”，她从自身工作经历和感受来开诚布公地与家长进行交谈，告诉家长们怎样做才能更容易让老师容易接受，才能最大程度上避免孩子在校受到这样那样的伤害。

我以为，坦诚是这本书的实用所在，所以是家有小学生家长们的必备手册的原因。对于诸多关于“红

《别让孩子伤在小学》

包”和“请吃饭”问题，饶雪莉并没有犹抱琵琶半遮面，而是直接拿出来晒在阳光下，即使阴暗龌龊之事也因为阳光暴晒而变得温暖起来。针对中国整个教育现状，对于这些已成共性的问题，或许不遮掩反而是最正确的态度。有人或许也会因为本书中对于“红包”、“吃饭”的各种“指导”而对此嗤之以鼻，认为这是拿龌龊当有趣，但是，当为孩子“送礼”已成为不得不为之的实情之后，得到一个老师的有关“时机”、“方式”、“地点”等的所谓“指导”，反而成了一个实用的法则。好在饶雪莉还是说“送不送红包其实并不重要”，她给出了那些有必要送“红包”的情况和特例，这其实是冒天下之大不韪的做法，我们习惯了将脓疮藏在衣服之下，乍一撩起来会被人骂的，尽管这样对伤口复原更有好处。

想让孩子在小学过得更快乐和轻松些，就必须同老师处好关系，而要与老师处好关系，最好还是准备这么一本《别让孩子伤在小学》。

12、竟然是译林出的。。。

13、别让孩子伤在小学——这本书既通俗又实用！解决了家长最常见的困惑和难题！我一下子又买了五本育儿方面的书，这本书是第一本看完的，几乎是一口气读完的，书的内容贴近生活和实际，很实用也很通俗，看着很喜欢，读着一点也不累，这就是我们中国老师一线教师自己写的原因吧，总之，很喜欢！

14、不错，小学应该是最美好的童年时光，别让孩子伤在小学，是做家长和老师的共同责任，这本书从一个全新的角度阐述了家校沟通的意义，很好！

15、我是在网上看到了这本书的部分内容决定购买的！很棒的一本关于小学生教育和家长与老师如何沟通的秘籍！仔细看认真学思考并付之行动，我想我刚报名小学新生的六岁儿子一定会在小学里健康开心的成长！谢谢饶雪莉老师作家呀！太有用了！

16、15年小学一线老师的亲身经历，雪莉老师敞开心扉，从解决问题的角度，教给家长最实用、最宝贵的方法。涉及到敏感问题时能够直言不讳，为的是让孩子们快乐地在小学时代健康成长。

17、读了这本书我才深刻意识到孩子的小学阶段有多至关重要，家长和老师之间的沟通配合对孩子的教育起到了决定性的作用，很实用的一本书，打算推荐给朋友同事呢

18、泛泛之谈，也就一读，没留下什么深刻印象。

19、此书是由现任小学老师著作的,比较有说服力.尤其谈到一些常见的家长做法比较有针对性.譬如说不让小孩早上学:我儿子是06年10月出生的,很多人劝我让他今年上小学,但考虑到多方面的因素,还是让他再读一年幼儿园再上小学.这篇文章更支持了我的做法,让我更坚定让小孩将近七岁时才上学.或许他将来会比同龄的孩子晚一点毕业,但相信他会享受到更多的童年快乐.

20、伴随着孩子的悄然成长，他们开始离开父母温暖的怀抱，踏入属于自己的小小社会，而为孩子选择怎样的社会，如何帮助他们去适应这个社会，就自然而然地成为令每位家长苦苦思索的难题。小学是一个奠定孩子学习基础，培养良好习惯，同时建立正确的人生观及价值观的重要阶段。这个阶段的孩子具有很强的可塑性，因此需特别关注他们的发展动向和是非观念，及时给予纠正及帮助。

由于抱持“不要让孩子输在起跑线上”的坚定信念，很多家长都非常重视对学校的选择，为了让孩子能在一所比较好的小学念书，家长们几乎倾尽全力地为其创造各种有力的条件，这种忘我的牺牲精神委实令人感动。然而，是不是选择了一所好学校后，家长们就可以高枕无忧了呢？其实并不尽然。很多家长可能都曾有过这样的感受：孩子上小学后，面对突如其来的纪律约束以及大量的知识，各类问题层出不穷，孩子的行为习惯、书写姿势、运动能力、与人相处等各方面的能力都亟待提高，苦恼的家长们只能求助于老师，尤其是班主任老师，希望能通过双方的沟通来解决自己的困惑，帮助孩子渡过各种难关。

事实上，在与老师沟通的过程中，存在非常多的技巧及注意事项，缺乏经验的家长们没有经过太多的思考，使用自己的方式贸然地对待老师，要不就是忽略老师的感受，既突兀又生硬地给老师塞上一个烫手的红包；要不就是将孩子的不佳表现全部归罪于老师，令老师莫名其妙地蒙受不白之冤，这样与老师打交道，往往会适得其反，引发老师的反感情绪。

在阅读《别让孩子伤在小学》这本书前，我也曾对如何与老师打交道颇为苦恼，虽然一直在努力探索

《别让孩子伤在小学》

最佳方式，但在很多方面仍然感觉不好把握：比如对老师的态度是亲密还是疏离，怎样才能恰到好处地把握那种程度？和老师交流孩子在家的情况时，应该在什么时候给老师打电话才不至于影响她的私人生活？说太多会不会令对方感觉罗嗦？说太少又会不会让对方感觉自己对孩子不够关注？教师节要不要送礼物？如果要，到底送什么才既能表达自己的心意又能得到老师的喜欢？当孩子说的话和老师说的不一样时，如何去求证及处理才能既保护孩子的自尊心，又了解到事实的真相？当老师犯错误时，究竟应该听之任之，给老师留面子，还是该实话实说？……

所幸，这些烦恼在饶雪莉老师的书里都找到了最完美的解决方案，目前为止，这是我读到的第一本由小学老师写给家长的沟通秘籍，之前读过的书，大部分是讲述家长教育孩子的方法，而这本书却给了我许多前所未有的启示，针对孩子上小学期间可能遭遇的种种尴尬及困惑，用朴实无华的语言娓娓道来，温婉的叙述中又暗藏犀利，大胆地直指小学教育中的种种黑幕，为迷茫的家长指点迷津。比如当遇到找家长借钱不还的老师，家长该如何面对？是忍气吞声还是勇敢告发？当家长得知老师企图对孩子进行性侵犯时，怎样才能将孩子从色狼的手中安全救出？当家长无意中得知老师背后的不堪时，应该是为之保密还是果断揭发？遇到劝孩子降级或转学的老师时，应该如何机智应对？种种真相令人看后既大开眼界又受益匪浅，这才明白孩子的小学生活看似简单，实则危机四伏，如果家长未予以足够的重视，而是任由孩子自行发展，日后可能追悔莫及。

书中的很多观点我都非常赞同，比如饶老师在讲述家长如何吸引老师注意自己的孩子时谈到，如果孩子没有什么特别的地方，那么家长可以自己吸引老师的注意，并且谈到了一些简单的方法。而我的亲身经历也恰好可以印证这一观点。孩子上小学后班上建了QQ群，常常都会有家长们在群里帮孩子问群里的作业是什么，只要我看到这样的提问，我都会在询问孩子作业后及时地回答其它家长的问题。此外，如果我给孩子制做了口算卡片，或是下载了英语的听力教材，自制了奖卡之类的，总是会及时地上传到QQ群里，和大家一起分享。而孩子的作业每天也会认真地检查后写出评语，同时把孩子的一些琐碎小事写在后面，和老师一起分享；班上搞班会活动时，我和孩子也都会尽量参加，并且写出自己的感受；如果老师有消息要通知在家，我也会主动地帮助老师发送群短信和群消息……其实这些对我来说只不过是举手之劳，但是时间长了，老师及其它家长对我就慢慢熟悉起来，老师常常都会主动地告诉我一些孩子在学校的情况，让我特别欣慰。原本在做那些事情的时候并没有期待过任何的回报，却在不经意间收获了许多关心与友爱，也结识了许多的朋友。事实上，孩子在这样的环境中耳濡目染，也从小就养成助人为乐的好习惯，当别人需要帮助时，他总是特别乐意伸出援手，所以在学校也结交了很多好朋友呢！

谈到教师节送礼的问题，我和饶老师的想法一致，并不需要送特别贵重的礼物给老师，只要能表达自己的心意就可以了，我比较习惯送自己很喜欢的书给老师，一来不会带给老师太大的压力，二来书是经过自己精心挑选的，特别能体现自己的用心，如果能事先寻找机会了解老师对于书籍类型的爱好，并为其挑选适合她们的书就更好了。

总的来说，《别让孩子伤在小学》真的是一本不可多得的好书，内容极具针对性，而且特别适合中国国情，很庆幸能在孩子读一年级的时候便遇见它，相信在小学这个开启孩子学生生涯，打开他们通往知识殿堂大门的重要阶段，它将常常陪伴我左右。

21、书里的二十八个问题其实是每个家长都关心或焦虑的，饶老师给出了很好的解答或建议，读后受益匪浅，我在儿子幼儿园的空间里向他班级的所有爸爸妈妈推荐，家有孩子要上小学或已经上学的父母都应该看看，对大家肯定有帮助的。

22、值得家长一看，实用型的教育书！第一册说的主要是家校之间的沟通。

23、实践出真知

24、这本书真是太及时了，儿子下半年就要升入小学，平时耳闻目睹的小学校里的种种足以让人望而生畏。不能不说，这真是一个千奇百怪的社会，教书育人的最为纯洁的地方，却总是让人第一感觉那里充满了丑陋与黑暗。所以现在送小孩子上学，考验的却是家长的智慧啊。所以我们只能不断地学习不断地成长。

我有一个邻居，孩子现在二年级。从上一年级起，我就听到她不停地抱怨老师留的作业太多，孩子写

《别让孩子伤在小学》

不完，虽然她的孩子我知道写字很慢，贪玩，不听话，但是我听她说的那些作业量，就知道老师留的作业的确是多了。一个字要写上好多行，哪有那个必要呢？老师爱收礼，爱补课，每次她都特无奈，还爱用恶毒的语言骂孩子们，有一次拿书角把孩子眼眉都打伤了。她全忍了。我说换我我一定得去问问，当然不是让你去吵架，而是去和老师了解情况，然后让她明白，孩子不是这样来教的。她不敢去，孩子经常装肚子疼不想上学，经常被老师罚留校，如此种种，我说这样的老师不合格，我说你最好是转学，不然孩子迟早让她逼出忧郁症来。她说别人都这样，而且可能她也就是教到三年级，就等吧。我想这样的老师应该是个极品吧，偏偏让她给碰上了。而且当初她们还打听的这个老师是个“好”老师，所以才进的她的班。但她加了一句话，就是爱收礼。我笑了，凭这一句话，这也不是个好老师，一个人被利欲熏了心，如何能安心工作，何谈“好”字？

不过幸好今年她搬家了，去了另一所学校，老师每天留很少的作业，说小孩子就不能留得太多，孩子每天高高兴兴地去上学。我说恭喜你，至少孩子能健康长大了，心里不会有阴影。她还忧愁呢，不写作业，成绩能提高吗？我彻底无语。

所以我们应该知道，有时不是老师不会做老师，实在是有些家长不会做家长啊。

通过这位邻居，我也不由自主地担心起来，小学难道真的是这么可怕吗？但是至少这位老师是如今社会一个典型的缩影，可能每个老师都有这样那样的问题，但是这位老师是极品。至少我在别人那里听到的看到的，似乎没有这么严重。

所以我每次听到她给我讲班上的事情，我总在想，如果遇到了同样的状况，我要如何处理。因为我也不知道我的孩子明天遇到的老师是个什么样子，我必须提前想一想，在这样的教育下，我要如何聪明地与老师沟通，如何与她交往，如何让孩子在不受到伤害的情况，也不伤害老师的情况下，把问题更圆满的解决。没有办法，有了孩子的家长，都必须重新学着做人，即使自己不擅长，也要努力学。

所以这本书的出现，真的是太及时了。饶雪莉老师本身是一个作者，也是一个老师，这本书就是她在自己多年的教学实践中总结出来的种种“战略”。虽然她本身是教师，但她在此书中，却更多的站在了家长的立场上，告诉我们如何在种种当今社会最为尖端的一些问题里，做得更恰当。

要不要给老师送礼，相信大多数人谈到这个问题都是犹抱琵琶半遮面，既憎恶又不敢直言，而饶老师将问题非常坦率地给出答案。她认为对于好老师，送不送都一样，当然不排除有些老师确实是喜欢红包。送红包也要讲究方式，讲究时机。但送了红包，也未必就真的能让老师照顾你的孩子。所以这是个双难的局面，但你要送就送得真诚，要么就别送。其实这里面的问题，很刺目，但是真的很现实。在大环境里，我们想独清是不可能的，只能将有些事做得更艺术一些。而文章中不掩饰真相，让我们非常感慨。

作业多，补习，你会如何与老师交流？相信你看了此书会非常有收获的。老师里有不好的老师，但大多数是好的。家长也不全是好家长，但是也有聪明的。在这本书里，你会看到形形色色的家长与老师，同样的事情，他们都是如何处理的，相信你会深受启发。

书中提到的各种问题，我总是要先想一想，我会如何去做，再看饶老师给出的答案，发现有些事情，如果按我的方法还真的不是最佳，也便提醒了我在未来的日子里遇到这种状况，我应该怎么做。这本书，值得家长们好好读一读。

谈教育，不能脱离社会，社会就摆在那里，你逃避不得，就像我们讨论，要不要让孩子不说谎话一样，有些教育明显脱离现实。我们不仅要教孩子做一个诚实的人，还要教会他如何不在这个社会上碰得头破血流。同样，我们做家长的也是，有原则，但不能不妥协，但也绝不能屈从。对于好的老师，我们要尊重，要感谢，对于不好的，我们也必须抵制。

书中也提到有些家长过于偏袒自己的孩子，这些都是要不得的，如果老师就此彻底放弃你的孩子，那么吃亏的还是自己。所以为了孩子的成长，我们要学会与老师打好交道，让孩子能够健全地长大。

这样的书，真诚坦率，具有现实意义。值得大力推广。

25、开始看这个书名的时候还以为是小学出现暴力现象什么的，但是看了以后才发现讲的是家长与老师的沟通。确实这个问题被我们忽略了很久，相比之下，孩子心里受的伤害远比生理要重得多。应该引起重视！

26、别让孩子伤在小学是一本写给家长和老师沟通的书,值得一看

27、非常好的一本小学生家长读物。可以给年轻的爸爸妈妈们一人来一本。（2012-05-06 09:57:51在当当网上下的订单，购买的一本书，同时购入的其他书籍有《这样表扬，孩子进步快！这样批评，孩子改正快！》，《让孩子不再被人欺负，10分钟亲子小练习（6~12岁）》《晚饭后的益智游戏，嘻嘻哈

《别让孩子伤在小学》

哈中促进孩子智力发育！》、《集中力决定孩子的人生》、《10岁前，培养孩子的数学脑》）

28、非常好，帮助家长了解如何与老师共同帮助孩子，今年孩子已经一年级下学期了，很可惜没有在去年秋季入学时购买，内容涵盖了孩子在学校会遇到的种种问题，饶老师也用生动的小案例教会家长们如何去应对昨天看完。我的孩子昨天听写不过关，老师让打电话，在电话沟通中，我运用了书本中介绍的技巧，与班主任沟通的非常顺畅，最后她还向我了解孩子在家写看图写话的方法，因为她认为我的孩子这个项目不错

29、这本书真的是很反映现在中国的教育现实问题.小学是孩子学习的重要起点,所以小学老师的作用就可想而知.从这本书中可以让家长学习到如果与老师相处并且也能了解孩子在学校可能会遇到的麻烦.好老师真的胜过一家口碑好的学校!

30、拿到这本书纯属偶然，是在单位同事的桌子上发现的，午休的时候小翻了下，内容顿时吸引了我，不久孩子也要面临上小学的问题了。于是在网上订了一本。很感谢雪莉老师能写这样一本书，确实让我们这面临孩子上小学家长解决了很大的问题。

31、本书向您揭示了小学孩子问题的主因是家长和老师的沟通问题，书中的许多发现、观点，是你不曾读过的，可以帮助你教育孩子上走得更远、更深入。

32、这本书很好,真诚,真实的反应了孩子小学的情况,也给我们即将要上小学的孩子的家长的一部必读书,让我们了解了如何跟小学老师沟通.也除去了我们这些这家长的忧虑,是一部指南针,让我们找到了方向.也让我们做家长的知道该如何冷静,客观的给孩子选学校.

33、我很后悔没有早买这本书。其实现在小孩子上学的环境和我们上学的时候，有很大不同，现在的小学老师多半是80后。

我举一个例子，一个重庆知名的小学，习近平都去过的一所小学。一年级的入少先队是必不可少的，就在入学不久，这个活动开始进行。（对此，我一直很有疑问，开学不到1月，班主任对班上50个小孩有多了解），这所小学有别于其他小学的是，入队有名额限制，于是老师就在班上动员小孩积极表现，我通过一些班上家长谈论，预感似乎小孩可能不会第一批，于是和小孩班主任进行沟通，班主任公事般地提出，孩子要努力呀，要表现之类，因为小孩学习还是很努力，保证不迟到，对自己严格要求，但是我只与老师进行了一次电话沟通，后面发生的事情是我始料不及的。

小孩第一批没有入队，我回家问了原因，当然先是与老师沟通，回复也是公式化的，入队的小孩更加优秀这些云云。我又安慰小孩，但是小孩一句话：比我差的，这次为什么也入队了？我哑口无言，搪塞过去。一段时间，小孩顿时成为楼内小孩的谈资，对于一个才入学不久的新生，心里压力达到极点，经常一个人念叨：为什么我没有入队，家里所有的人为此也是时常的争论不休，这一切随着后面发生的事情，意外终止了。

一天，小孩回到家，戴上了红领巾，大人都祝贺。小孩很冷冷的说，到最后全部都是要入队，好与差没有什么区别。顿时，我们都感到之前的那种荣誉感，那种为了入队的上进心荡然无存。小孩又接受了一次成人世界的教育。

我之所以大力推荐这个书，我是觉得成人世界固然复杂，但是我还是想尽量让小孩弱小的的心灵，少受些不必要的伤害，这个班主任的做法也许对于她而言，只是86年出生的，一个所谓名校的老师，无所谓的，可能在若干年后都记不住的一件事情，但是对于一个孩子一生会产生无法评断的影响。

保护自己的孩子，至少在小学阶段，继续一个快乐的童年，这本书真的值得看一看。

34、如何正确地和老师相处，如何配合老师有效地教育管理孩子，这可不是只有小学才遇到的问题。从孩子上幼儿园起，家长就要面临这个问题。所以，这本书里介绍的内容不光适用于小学生的家长，只要有孩子在上学或是在上幼儿园，都可以以此书作为参考。

我最赞赏的是作者的真实和真诚。作为一个小学老师，她能够坦诚地面对很多现在很敏感的问题，如送红包，体罚，换老师等等。对于这些问题，作者既剖析家长的心理，又介绍老师的想法，同时还有应对的建议。很实用。

35、我家孩子现在正在读小学，有时候在与孩子做沟通的时候，总是喜欢用指责或命令式的语气，后来，我慢慢发现这常常让孩子难以接受。读完饶老师的书，我明白了很多，尤其是和孩子和老师沟通方面，启发很大。亲子之间的沟通应该是没有距离的交流，家长可以很诚实地将自己的担心或情绪解释给孩子听，让孩子了解他的行为会让你难过，或是会让你担心、惧怕。这样，孩子

36、这是国内第一本老师写给家长的沟通秘籍。本文作者饶雪莉是一名优秀的小学语文老师，而且课还上得挺好，这样的身份决定了这本书另写出点不同的内容。它不是所谓教育专家写出来的沟通秘笈

《别让孩子伤在小学》

，它就相当于3.15上业内人士的爆料，读者可以获得更多的关于小学老师、小学教学方面的内幕。

作为一名小学从业者，读罢此书，给我的感受是，作者行文真实，不装。这本书涉及的敏感话题有教师节送不送红包，补课。出了农村的学校，城市学校尤其是重点学校，给老师送礼可能让挺多老师头痛。有钱的家长自然不在乎，送就送点吧，现在孩子少，金贵。送点礼，让老师好好照顾照顾。没钱的家长就纠结了，生怕孩子受欺负或者没得到照顾。送礼蔚然成风的学校，大家都送的话很可能就跟都不送差不多的。真是实话。补课的事情呢，作者也讲得挺实在。小学而言，确实没有太多必要补课，要补也该补补修养课：跳跳舞、学学棋之类的，陶冶情操。文化课的补习确实没有太多作用。而且补习太多的话，不少孩子养成依赖的心理，成绩不见得有起色，甚至有的学生还下降了。作者坦然面对这些敏感话题，没有为老师脸上贴金，也没有好找家长一味抵制歪风邪气。因地制宜，因师而异吧。我这里说一句题外话，送礼啊，补习啊，愈演愈烈，禁止不了，一定有深层次的原因。

因为是业内人士，所以作者的话题很有普遍性。比如换座位。比如，孩子被歧视。比如，孩子挨责罚，比如老师作业布置太多。很多问题的根源在于家长希望自己的孩子得到照顾。实际上，也确实有各种各样的因素在影响着校园。只要大体上是公平的，也就罢了。毕竟没有任何一个地方能够绝对纯洁。作者提到的，老师结婚，给孩子家长发请柬，找学生家长借钱之类的事，毕竟是个例，不能代表老师的整体形象。我有个同事就是孩子读初中作业多，怎么办？他孩子学习成绩比较好，速度也不慢，但各科作业组合起来太多，尤其是个别老师超多，是在做不完？怎么办，还不是帮着做。饶老师在书中给出的方法确实是可行的，而且巧妙，赞一个。对于责罚，现在老师也很注意。搞不好就会家长不高兴。不少老师的心思就是这样的：家长很在意孩子，生怕孩子挨打的，我就绝不会去动他。为什么？不值得啊。一些孩子确实调皮，说说说，能起作用吗？所以，我奉劝各位家长，只要老师不是故意整您的孩子，下手太重，可以由着老师去管。没有惩罚的教育不是完整的教育。纯粹赏识教育行不通。

读罢这本书，您一定能获得很多与小学老师的沟通技巧——管用。

37、家长在管教孩子的时候，如果不知道何如与孩子的老师打好交道，不了解孩子的心理，采取不科学的纠正方法，就会打击到孩子的自信，伤害到孩子的感情。《别让孩子伤在小学》是一本非常通俗的家长指导书，教给家长如何与小学老师打好交道。

38、书的内容，和里面的序、评语、介绍真的是一模一样，太真实、太现实了。作者的三重身份，注定了她最有话语权。我家孩子今年九月要上小学了，在当当上无意中看见这本书，将信将疑地买了回来，却没想到受益如此之大。说实话，我也是仔细想过很多关于孩子上学后的一些事情的，如何与老师沟通，如何让孩子受老师重视，如何处理一老师之间的关系，如果解决孩子在学校遇到的一些事情。书上写的一些，也是我自己曾经想到过的，但自己没有梳理过，也不知道自己想的方法是否合适、管用。现在看过书，一下子心里有底了：学到了更多的处理事情的方法，肯定了自己的想法，了解了更多孩子在学校有可能遇到的情况.....

读过两遍了，一次粗读、一次细读，现在，就静等着时间来验证了。我相信，饶老师的书必将给我的未来生活很大帮助。

39、我们家宝贝5岁了，马上要上小学，好多妈妈跟我推荐这本书，买来一看真是大受启发，原来跟老师相处有这么多学问啊，打好提前量让孩子过得快乐，我们做家长的也就开心了。

40、说实在的写的很水，属于那种“小明用功读书所以他考了一百分”这样的逻辑世界

41、此书很适合孩子要上小学的父母读，书中介绍了很多老师与家长沟通技巧。

42、有孩子准备上小学或已经上小学的家长一定要看，能很好的与老师沟通教育孩子。当然老师也要看，才能与家长一直教出好学生。

43、其实，以前我也从心里有些看不起小学老师，认为他们没什么水平，看了这本书，我意识到自己的这种心理是不对的，小学老师不光教给孩子们知识，更重要的是树立孩子“阳光，乐观，自信...”等优秀的品质，作为家长的不要自以为是，既然把孩子交给老师，就要对老师充满信心，别让孩子伤在小学！

44、老师和家长需要沟通，老师和学生需要沟通，家长和孩子需要沟通，沟通，是生活中必不可少的，学会沟通，特别是有效沟通，将会避免很多问题的发生，不愧是国内第一本老师写给家长的沟通秘

《别让孩子伤在小学》

笈，很实用！

45、7月11日偶然在当当网上发现了《别让孩子伤在小学》这本书，一下子被书名所吸引，来不及多考虑，我马上拍下了这本书。7月15日傍晚邮递员把书送到我手中，次日也就是今天，我花了一个下午时间一口气把整本书都看完了。果然，这本书没有令我失望。这虽然是我读到的第一本家长如何和老师沟通的秘籍书，却也是让我倍觉实用的家长用书。此书让我了解到了小学校园的一些真相，也让我明白了孩子在学校，我们要学会智慧式的和老师做好沟通，要多了解小孩在学校真实的学习和生活情况，从而更好地配合老师教育好孩子，而不是想法设法去讨好老师。只有这样，我们才能更好地养育好孩子，对自己的孩子尽心尽责。

46、这不愧是国内第一本小学老师写给家长、如何与老师打好交道的沟通秘笈。很赞！

47、孩子即将步入小学的校园，作为家长心中总有些不安和彷徨，这本书指导家长如何和老师沟通，是一本很实用的好书

48、我是一名小学老师，说实话，现在老师真的不好当，现在的孩子都是家长的掌上明珠，当孩子犯错误的时候我们作为老师有时真是不敢说也不敢碰，稍有责备家长就会说老师是“体罚”。其实作为老师，我们何尝不是为了学生好，所以就像书中说的，希望家长与我们多多沟通，理解我们老师。老师与家长的目的是都是一样的：为了让孩子更好的成长。

49、书中贴心为家长们解答了小学上家长最为困惑的28个问题。力荐孩子家长与老师一起阅读这本书，家长受益，对老师有帮助。形成默契让孩子在学校快乐的学习

50、我的孩子还没到上小学的年龄，确切地说，他连幼儿园还没上呢。不过，秉持着“教育应当未雨绸缪，应当有准备、有计划”的教养理念和方针，我愿意随时随地学习任何阶段孩子的教养知识，并掌握相关实践经验。

当我有幸读到四川省作协会员、四川省优秀少先队辅导员、小学语文教师饶雪莉老师的新作《别让孩子伤在小学》时，我知道，我对小学阶段的孩子的教养能力一定会有新的补充和提升，因为这本书很有营养。

拿到书，先浏览了一下目录，28个主题，涵盖了“好老师胜过好学校”、““三心”判断好老师”、“孩子提前入学未必好”、“孩子也会利用老师说假话”以及“教师节送不送红包不重要”等等令广大家长常常困扰和纠结的事情。与其说这28个主题讲述的是家长如何与小学老师沟通，不如说是将当下教育中存在的那些血淋淋的不良现状，用一种赤裸裸的方式呈现在广大家长和读者面前，用一种坦诚相见的态度与家长面对，来共同审视这些小学教育中常见问题和现状。同时，作者以老师的专业角度给出了她的建议，帮助那些在教养小学生孩子中遇到问题的纠结和迷茫中的家长进行抉择和解决问题。

整本书细细读下来，会发现，那些令很多小学生家长困扰，我自己将来面临时也未必知道如何处理的问题，在作者以老师视角的自我剖析和真情流露中，变得简单容易，迎刃而解。

就拿“好老师胜过好学校”这个话题来说，现在很多家长为孩子选择学校首先看学校的等级规模和学生过往考试成绩，看是否重点学校，看过往历届学生考试成绩和升学成绩如何，家长们凭借这些标准，或购买学区房为孩子户口落在重点小学所在学区，或支付高昂赞助费将孩子送进重点学校。然而，当我们采用饶老师的“三心”标准来判断并为孩子选择老师时，学校如何真的已经不是最重要了。是的，对于小学生而言，好老师最重要，好老师胜过好学校！小学老师的教学水平、“三心（爱心、责任心、上进心）”程度、一言一行甚至对待学生的态度都将对孩子产生巨大的影响，不仅决定孩子对于老师所教课程的学习成绩、热爱程度，还将影响着孩子的心理健康、品格形成、素质提升等方面。

再说说“教师节送不送红包”这个话题，这是个敏感话题，也一定是家长们最为纠结的事情之一，不送红包担心老师不高兴，从而对自己孩子不好；送了红包却又心疼来之不易的钞票，或者内心并不想送红而心有不甘。这一点我和饶老师的观点相同，教师节送不送红包不重要，它只是个形式，是向老师表达祝福和谢意的一种形式，这种形式完全可以用其他方式表达，比如给老师打个电话，送老师几

《别让孩子伤在小学》

本书，或是在老师有困难的时候给予最切实的帮助，而未必要用金钱来表达问候和谢意。

读完整本书再一次回到目录，当我重新审视这28个主题及其中所阐释的问题，回想作者对于这些问题的观点和解答时，我想孩子小学期间可能会遇到的主要问题我基本心中有数也懂得如何处理，如何与老师沟通了。

51、作为家长在孩子入小学前的指导丛书很有参考价值。

52、饶雪莉敞开心扉，从解决问题的角度，教给家长最实用、最宝贵的方法。

涉及到敏感问题时能够直言不讳，为的是让孩子们快乐地在小学时代健康成长。

53、孩子马上上小学了，这本书能帮助家长更好地理解老师的工作，和老师进行有效的沟通，心里的很多问题都释然了。

54、这个适合给准备入小学的家长看，我稍微发现的晚了些。不过，书中非常多的观点值得我们父母深思，与学校的沟通、老师的沟通非常重要。特别是老师。这是作为家长更全面了解孩子的主要途径。

55、孩子下学期就升入小学了，这本书给我很好的指导，如何与老师沟通、交流，如何教育孩子，家长应该如何与老师相处，以促进孩子、家长、老师、学校多方面的和谐相处，让孩子健康成长。书中都一一做了叙述，很有借鉴作用。

56、孩子刚进入小学，有些家长会觉得手足无措，不知道该怎么跟老师沟通，那么就看看这本书吧，很实在地道出了老师与孩子、老师与家长之间应怎样相处，怎样才能做到有效沟通。饶老师很大胆地剖析了一些社会现象，也很真诚的说出了老师们普遍的教学态度，我们与老师真诚的合作才能正确地引导孩子学习、成长。

正如饶老师所说：孩子的成长需要两只翅膀，一只翅膀是老师，一只翅膀是家长。

57、深深的感觉饶雪莉老师所说的每一句话都在点子上

58、内容还不错，只是书看上去挺厚，实际才8万字.....

59、很实用的一本书。语言朴实，案例生动。若家有学童，非常值得参考和借鉴。

60、作者从客观的角度，理性的分析了孩子入学要面临的问题，让家长能够清晰的了解目前小学内的老师心里，教学安排情况，让家长理性的做出判断，并给家长提供了很多解决问题的方法，值得反复阅读和思考。同时也给家长指正了正确的育儿观点，以及在小学从那些方面主抓孩子的学习和心里成长

《别让孩子伤在小学》

《别让孩子伤在小学》

《别让孩子伤在小学》

- 61、雪莉老师因长期从事儿童教育工作，贴近儿童生活，深谙儿童心理。文章风趣幽默，动感活泼，又不乏温情感人。她的文字总是能够让少年儿童在笑和泪中感受生活的滋味，获得积极向上的动力。
- 62、自从儿子升上小学后，我这个当妈妈的压力顿时也倍增。对孩子的照顾，从头到脚、从身体到心理、从学习到娱乐，无一不需要花费比此前多百倍的气力。二年级搬到广州后，来自大城市省级小学里巨大的学习气氛，就更让人感觉压力巨大了。此时看到这本饶老师的《别让孩子伤在小学》，感觉非常实用与体贴，在收到书的第一刻，忍不住翻读起来，而在看完前两页后，又不顾自己工作忙碌到极致的情况，径自坐在沙发上一口气将之读完，并且，在第二天里，还将这本书介绍给了儿子同学的家长。有一句众人皆知的话“一个成功的男人背后一定有一个好女人”，其实这话换成“一个出色的孩子背后一定有一个好妈妈”，我觉得会更加合适。每一个孩子就像一棵小树，用心的浇灌和栽培，才能使他健康的成长。
- 一年级的儿子，拖拖拉拉、行动缓慢、举止迟钝，在学校被人偷过水壶、整天被班上的同学欺负、成绩极差，字写得歪歪扭扭，一切都让人极为发愁。后来搬到广州后，上了新的小学，老师有新的要求，同学间也关系融洽，很快的，儿子的成绩开始向上升，性格也变得开朗、热情起来，在班上有了很多好朋友，让人觉得很欣慰。
- 所以，作为家长，正如书上所说的，家长首先要选择适合孩子的学校和老师。新学校的学习风气很好，我们班上的老师也都非常优秀，对孩子们都浇灌了很多的感情。虽然相对来说语文老师比较年轻，经验可能不算很足，但是她的耐心和用心，恰好让我这个迟钝而害羞的孩子慢慢的学会展现自己。直到现在，虽然他的语文成绩还是极不稳定，有时成绩甚至会拖了班级的后腿，但每次当孩子拿着老师给的奖状“遵守纪律奖”、“旅游听话奖”之类的给我看时，他那满脸的快乐便让我觉得这样不因为分数而歧视孩子的老师太难得了。且因为区域划分，孩子的同学有一大半都住在同一小区中，经常一起玩耍、学习，周末家长们还相约一起会带孩子们去亲子游——比如骑单车、爬山、运动……自然而然的，对带动这些独生子女的性格发展有很大的帮助。
- 饶老师不仅是作家，也是老师、家长，从她十五年的教学经验中，选择很多有趣生动的实例给家长和老师做参考，读起来非常有意思，且让人顿觉豁然开朗。她教会家长要体谅老师的难处，并且做到合适的关心老师，同时保护自己的孩子；她教会老师如何去保护自己，不被家长伤害；她还教会孩子们，如何去学习、如何去进取。我打算将这本书送给儿子的语文老师阅读，希望也能给她一点帮助。
- 从搬家后的这半年里，我才真正审视自己对孩子的教育，当看到孩子身上的缺点时，会觉得惭愧，因为那些真是我的懒散所带给他的影响；当看到孩子身上的优点时，也会感到欣慰，因为那些地方说明我是一直在努力的……但是，未来的路还是如此的漫长，不断的学习提升自己，不断的鼓励和监督孩子、不断的和老师细致沟通，让孩子度过快乐平安的学习生活，才是让孩子健康成长的重要渠道！
- 63、孩子要上小学了，买来看看了解一些我们不知道的事情，对家长学会怎么和老师沟通，怎么和老师一起教育孩子有很大的帮助~一本好书，值得购买！
- 64、买到以后先看的这本书，里面内容很实用，通过这本书可以了解小学老师对一些敏感问题的态度和理解，比如对待红包的问题，对待补课的问题，都写的很实在，看了以后就会知道老师希望家长如何配合自己的工作，建议孩子上小学的家长都看看这本书
- 65、我的孩子马上要上幼儿园大班了，在没上小学之前我想做一些准备。看了饶老师的书，让我受益匪浅，实用符合实际，值得保留的好书。有些内容是做家长想不到的，饶老师都替我们家长想在前面，真是感谢不尽。祝愿饶老师工作顺利，家庭幸福。能创作更多的优秀作品。
- 66、给孩子一个快乐的学校生活，是每一位家长和老师的心愿，相信天下的老师和家长都一样，都希望孩子成人成才！别让孩子伤在小学，老师在左，家长在右，陪伴孩子幸福成长！
- 67、孩子读小学，就有了自己的思维，老师和家长如果只是一味的责怪孩子的话，孩子的逆反心理会越来越严重。所以，还是需要尊重孩子的内心，让孩子在快乐健康的环境下成长。
- 68、是今天中午收到的这本书，拿到手一口气用3个小时阅读了一遍！非常好，非常适合孩子读幼儿园或者小学的家长看看！没有阐述高深莫测的教育理论，完全是真实平常的每一个真实的细节指导，且特别系统。

《别让孩子伤在小学》

为饶老师敬礼！

能在这样道德水准的老师教育下成长，孩子是非常的幸运。

唯一的不足，就是没有幼儿园和小学阶段家长间相处关系的指导！

五星推荐！

另外，关于想深度搞好教育，或者关注师塾教育的家长也有借鉴意义！

可以更好的深入的了解学校！

好书！

69、作者是老师，讲述了好多亲身经历，对家长来说有好多帮助。老师和家长处事方式可以参照一下，保持最熟悉的陌生人或许是双方最好的方式。

70、看了这本书，我突然发现原来孩子在小学经历到的事情真的很多也很复杂，就像个小型社会，不比职场单纯。做家长的真的要多用些心思，帮助孩子，协助老师，让孩子快乐幸福的成长。

71、看完了饶雪莉《别让孩子伤在小学》试读本，觉得这真的是对家长珍贵的建议。书中的真心关怀发自肺腑，条条忠告，不可多得。如果不是曾经做过优秀的小学教师，是作不了这么周到的思考的。

72、这是我读到的最真诚，最实用的家长贴心书。此书真正地让家长能够渴望了解却不曾了解的事，帮助家长和老师和谐相处，最终的目的都是为了孩子能在小学快乐成长！

73、小贴士。

74、更了解了关于孩子，关于老师，关于学校的事情。只有家长了解了请款才能更好得使孩子快乐轻松地度过小学阶段。

75、作为家长和老师，关怀孩子的心灵健康，对于培养孩子良好的性格、健全的人格非常重要。强力推荐做父母和老师的看看这本书，别让孩子伤在小学。

76、大概经历过才能知其滋味吧

77、非常实用的一本书，让我体会到了老师的辛苦，也了解了大多老师的心态，对于未来和小学老师打交道，非常有指导意义，书很实在，几乎涵盖了家长可能遇到的所有情形，即让家长了解了一些道貌岸然的老师的丑态和心态，也让家长感受到真正老师的苦衷，给出的建议可操作性强，很实用。建议家长，尤其准备入学或者刚入学的家长看看。应对孩子在小学可能出现的问题，家长该如何引导也提出了建议，非常喜欢的一本书。

78、没有天生不快乐的孩子，只有不擅教养的家长和老师。要想让自己的孩子快乐，就要先了解自己的孩子，跟孩子的老师沟通交流好，希望这本《别让孩子伤在小学》能够给更多的父母带来更多的指导。本书的好，不仅仅有孩子的人才知道。

79、写的太差了！就这水平还作协会员？！坑爹啊．．．

80、我就属于这种“木杓”的家长，对人情事故都不太懂的。孩子马上要上小学了，我对学校及老师还没有概念去了解，总以为跟我们那个年代上小学一样简单。没想到刚给孩子小学报名就让我栽了个“跟头”，实在是不了解现在学校的一些“猫腻”。这本书对我帮助很大，通过每个故事一环扣一环的，令我放不下，非得看完不可。看完了仍需再多琢磨，用不同的方法对待不同类型的类型的老师。为了孩子刚读书就不要伤在小学，家长也要在这方面多学习啊！这本书在操作方法上写得非常具体，我推荐给好几个朋友看了，打算再买一本送给别的家长。

81、这本书是给家长看的，让我们来掌握如何和小学老师交流的一件事。我现在越来越觉得孩子的童年必须是无忧无虑的，开心的度过。可是现在的孩子读书，压力实在太大，但是我们要想法设法的让孩子要过得开心、快乐，那我们就只有家校联合一起努力，培养孩子的学习兴趣。这本书是很值得看，让我们家长们好好的学习，一起努力吧

82、对孩子上小学阶段各方面从老师和家长两种角度进行解析，运用大量实例，看起来很实用。虽然孩子还在上幼儿园，本来知识打算提前学习的，没想到现阶段也有很多借鉴的价值，特别是家长与老师的相处方式，该不该送礼，与老师的关系处理，如何与老师沟通等方面。

83、父母是孩子的第一任老师，小学教师是孩子的启蒙者，小学教育是学生的起跑线。要让孩子快乐起跑，家长和教师就应是志同道合的“亲密战友”和“合作伙伴”。说的真好。。。。

84、读完在线阅读，想马上读完本书，拿到书后挤出分分秒秒读了一遍，饶老师语言亲切、提示真诚，似乎是现场讲座，书中有很多案例，有直接指导作用。我儿子上小学一年级，如何与老师配合好，让孩子在快乐中成长，有好的学习、生活习惯以及健康的身体，一直也是我和孩子爸爸在思考和探讨的问题，我也不只是看重考试成绩，更注重他是否掌握了知识，但学校的合格线为96分，我们只能鼓

《别让孩子伤在小学》

励孩子要细心些，成绩要上合格线。孩子在上学过程中的不断进步，家长会很欣慰，也不时出现新的问题，如上课讲小话、做小动作、折纸，家长要仔细观察，再想出合适的解决办法来帮助他改正，如何有效地与老师沟通，有时也会很纠结，毕竟每个孩子都是一个个例，但《别让孩子伤在小学》确实有较多的参考性，让家长眼前更明亮，对刚入小学一年级的家长尤其有用。新入学的家长不要错过哦！

85、《别让孩子伤在小学》这本书深刻地揭露了现今小学教育存在的问题和不足。给了家长及老师一个提醒，使我们明白孩子在校期间一些问题，特别具有参考性，相信和我一样同感的家长一定不在少数，在这里我把它推荐给每一个小学生家长，别让孩子错过最好的受教时期。

86、现在的市面上关于幼儿教育的书占了多数，可能是新妈妈们对育儿充满了新鲜感，同时不同的育儿理念也都努力各说各话。但是十年育树百年育人，育儿是个循序渐进的过程，也是让家长们成长的过程，就像小巫提倡的一跟上孩子成长的脚步，不要以为孩子上了幼儿园上了小学教育就是老师的事情了，要知道家长对孩子的影响和支持是一辈子的。所以很感谢本书的作者可以在孩子们最关键的时期写出这样一本书，因为孩子在幼儿园是生活习惯和性格的培养，而在小学会开始学习习惯和品性的培养，孩子毕竟是孩子，幼儿园可以忘记，但小学就要学会面对了，孩子们不成熟时是需要成熟的家长从旁引导的。

在我短短几年的育儿经验中，我深刻理解沟通成本（包括与孩子的与老师的）以及给孩子的自由度是很重要的也是最费心的。现在的孩子似乎没有我们小时候听话，没我们小时候生活安全，没有我们小时候过的轻松。从孩子出生就已经开始承受社会与家庭赋予的压力，胎教早教亲子班兴趣班，总之，孩子是不快活的，家长也因为种种问题快活不起来，老师承担了除了传授知识外的更多责任，一代一代的孩子被社会贴了一个个不同的标签，如果在这种时候家长自己头脑再不清醒人云亦云，孩子们真的会变成彼得潘，内心幼稚彷徨，外表成熟稳重。

本书作者是老师是妈妈，更是细心有责任心的老师是有爱心的妈妈，她知道老师的想法和妈妈的期待，所以全文的内容很中立而且不教条，全文逻辑性极强，有条理的描述了在小学会遇到的各种问题，包括如何选择小学，如何与老师沟通，如何引导孩子与同学沟通等。全文不是空有理论或者数据，而是列举了大量的实例，正面反面都有，让读者看着更简单明了。最让人喜欢的是本书按畅销书来排版设计，所以不光是排版上看着舒服，每章最后有单独的一页总结，让读者更能把握重点。作者没有支持任何一种教育理论，而是站在不同人的角度分析问题，特别是孩子的角度，所以结局会出乎大人的意料，我们认为的问题会不是问题，我们认为没有问题的事情会对孩子造成隐性伤害。

总之，还是那些话，我们家长应该坚持学习，让自己成长才可以更好的引导孩子。看看这本书对我们的成长是有利的。

87、这是国内第一本小学老师写给家长、如何与老师打好交道的沟通秘籍。小学是个小社会，家长能不能和老师友好相处，直接影响孩子的成长是否健康快乐。书中包括28个最让家长困惑的问题，也是各种学校论坛、家长论坛中家长们热议度最高的话题。

88、要让孩子快乐起跑，家长和教师就应是志同道合的“亲密战友”和“合作伙伴”。本书真实的案例，真诚的话语，就像老师在和家长娓娓谈心，帮助家长解决孩子上小学遇到的种种问题。父母是孩子的第一任老师，小学教师是孩子的启蒙者，小学教育是学生的起跑线。

89、作者从多个角度写出了，作为家长、老师在孩子小学教育过程中，面临的各种情况和问题，可读性、操作性都很强。

90、书中以小学老师的视角，对家长关心的问题给予真诚，平实的解答，有帮助！

91、在孩子上小学之前了解下和老师沟通的方法，这本书很适用于现今教育环境下的家长。。。

92、写得比较实用，确实是当前小学父母遇上的一些事，但内容比较少，字里行间空的比较多，没一会就看完了。。。

93、我特意看完书才来评价的。我的孩子5岁了明年面临上小学，对孩子未来的小学生活我充满了疑虑。在网上浏览时无意间发现了饶老师的这本书，如获至宝。看后更是受益良多。饶老师从作为老师、家长的多个角度分析阐述了现在社会上很尖锐的教育问题。也给我上了生动且很有意义的一课。谢谢饶老师！

94、这本书是在当当上搜其他书无意间看到的，看看介绍毫不犹豫的买了下来，言语朴素简明，很适合小学生的家长，尤其是孩子正准备上小学的家长，早看早受益。我的孩子三年级了，下学期四年级啦，在孩子上学的三年来，怎样和老师交流、如何处理一些问题，上了很多脑筋，很多事还处理不当

《别让孩子伤在小学》

。看了这本书，对此书有相见恨晚的感觉，如果早一些看到这本书，从中学到很多和老师交流的方式方法，就会减少很多当初的纠结。

95、讲了些很通俗的理论

96、人与人之间、岗位与岗位之间，最重要是沟通、是了解。世界上绝大多数的悲剧都是不沟通造成的。

从这个意义上讲，这本书进行了很好的沟通：家长与小学老师之间的。虽然没有现场提问环节，但是作者用多年的经验弥补了这个问题，让家长更了解了老师。了解后发现，还是那句老话，大家都是普通人！小学老师也是普通人，也有普通人的喜怒哀乐，面对自己不喜欢的东西，一样有“冷暴力”。老师中有优秀的，就有普通的，甚至败类，家长中也一样。关键在于多沟通、多了解。

谢谢作者！

97、书别看厚，但每篇的字不多，认为书的厚度可以缩水一半。但书的内容还是值得一看的，文笔清新自然，流畅，从一名老师的角度写出了孩子上小学遇见的一些问题。写出了三方的心声，不妨一读。尤其是孩子即将上小学或刚步入小学生活的家长，不妨一读。

98、这本书真是满篇大实话，才看了一半就已经被深深打动了。看完全书会再来评论的。

有的时候可能自以为如果当了老师会教出一批优秀的孩子，但事实上可能不一定会如此。总觉得小学老师水平太烂，真换个位置不一定比她们更有智慧。就说书上的全班孩子丢钱这事，老师就得当个侦探，除了教学还得搞的和狄仁杰一样，这就水平要求的高了吧。呵。。。孩子的问题是层出不穷，什么样的家长都有，什么样的孩子都有。我想还是怀着一颗平常心，真诚的与老师沟通吧。这书值得好好读，写的很有趣，读起来很开心哦。

99、有帮助，我现在开始改变自己，要用欣赏的眼光看孩子，要用客观的眼光看老师

100、话说明年孩子就该上幼儿园了，虽然离上小学还有几年，但看着周围家长热血沸腾的样子，有时心中也难免会提前浮躁。

现在一家只有一个孩子，六个大人的目光都盯在一个宝贝身上，所以有关孩子的一切都要事无巨细的做好，否则连老人那关都难过。遥想我上小学的时候，大人工作都忙，脖子上挂个小钥匙完全自己管理自己。家长会父母倒是必去的，但有时和老师也就点头微笑一下而已。只要老师没点名，那就是好学生，家长完全不用做什么。好像只有我们班大队长的奶奶和老师沟通比较多，所以一直老师也挺照顾他的。其实那时我们班同学都挺看不起这种“没事找事”的沟通的，感觉是不正之风，呵呵。现在我们也为人父母，肯定希望孩子在班上能得到老师的重视和培养。这种重视一方面要靠孩子自己的努力，比如学习好，懂礼貌，有能力等等，另一方面也要靠孩子的父母懂得与老师沟通的技巧。从我内心来讲，我比较喜欢那种良性的沟通，比如可以和老师交换一下学习方法，孩子在校内的表现，请老师多给孩子一些展示自己的机会等等，让老师可以增加一些对孩子和他所处家庭背景的了解。对于非良性的沟通我是比较排斥的，比如家长为了给孩子争取到一定好处而给老师送红包、送礼物、请老师吃饭等等。我觉得这种不良风气至少在小学阶段是应该被抵制的。

读了饶雪莉写的《别让孩子伤在小学》，对小学老师的工作氛围以及老师对家长对学生的心态有了一定的了解，也学会了一些与老师进行沟通的必要技巧，感觉书中的方法很实用，不是空中楼阁，完全是一个战斗在教学第一线的好老师的肺腑之言。读育儿的书我一般会习惯在有用的地方贴张字条，写上自己的想法、感受，这本《另让孩子伤在小学》上，我贴的字条是最多的。大概是我对孩子上学的事比较重视吧，也可能是这类有高水平、高借鉴性的书籍实在太少了，所以感觉句句是金。

小学是孩子接受正规教育的最初阶段，孩子们在学校里不但要学习新知识，更重要的是要学规矩，学做人，学道理。老师是孩子最崇拜的偶像，希望老师们都能够负责公平的对待孩子们，保护好他们纯真的内心。家长们也要理解老师的苦衷，不要一切只看表面现象，对自己的孩子或苛责或袒护，要学会如何正确有效的与老师配合教养好孩子。

101、先买了别让孩子伤在小学2，看了一遍，东西不多，但因为1和2两本书介绍的东西不一样，1是介绍家长如何与小学老师打交道，所以也还想看看，大概翻了一下，觉着我需要了解的东西还有一些，这类书我觉着全在于家长的经验是否丰富，经验比较丰富的家长看这类书会觉着没什么帮助，但经验不够丰富的家长看这类书还是会有很多收获的，之前看好妈妈胜过好老师，就觉着受益匪浅，希望这

《别让孩子伤在小学》

个别让孩子伤在小学1能有很实在的东西。

1、这是国内第一本老师写给家长的沟通秘籍。本文作者饶雪莉是一名优秀的小学语文老师，而且课还上得挺好，这样的身份决定了这本书另写出点不同的内容。它不是所谓教育专家写出来的沟通秘笈，它就相当于3.15上业内人士的爆料，读者可以获得更多的关于小学老师、小学教学方面的内幕。作为一名小学从业者，读罢此书，给我的感受是，作者行文真实，不装。这本书涉及的敏感话题有教师节送不送红包，补课。出了农村的学校，城市学校尤其是重点学校，给老师送礼可能让挺多老师头痛。有钱的家长自然不在乎，送就送点吧，现在孩子少，金贵。送点礼，让老师好好照顾照顾。没钱的家长就纠结了，生怕孩子受欺负或者没得到照顾。送礼蔚然成风的学校，大家都送的话很可能就跟都不送差不多的。真是实话。补课的事情呢，作者也讲得挺实在。小学而言，确实没有太多必要补课，要补也该补补修养课：跳跳舞、学学棋之类的，陶冶情操。文化课的补习确实没有太多作用。而且补习太多的话，不少孩子养成依赖的心理，成绩不见得有起色，甚至有的学生还下降了。作者坦然面对这些敏感话题，没有为老师脸上贴金，也没有好找家长一味抵制歪风邪气。因地制宜，因师而异吧。我这里说一句题外话，送礼啊，补习啊，愈演愈烈，禁止不了，一定有深层次的原因。因为是业内人士，所以作者的话题很有普遍性。比如换座位。比如，孩子被歧视。比如，孩子挨责罚，比如老师作业布置太多。很多问题的根源在于家长希望自己的孩子得到照顾。实际上，也确实有各种各样的因素在影响着校园。只要大体上是公平的，也就罢了。毕竟没有任何一个地方能够绝对纯洁。作者提到的，老师结婚，给孩子家长发请柬，找学生家长借钱之类的事，毕竟是个例，不能代表老师的整体形象。我有个同事就是孩子读初中作业多，怎么办？他孩子学习成绩比较好，速度也不慢，但各科作业组合起来太多，尤其是个别老师超多，是在做不完？怎么办，还不是帮着做。饶老师在书中给出的方法确实是可行的，而且巧妙，赞一个。对于责罚，现在老师也很注意。搞不好就会家长不高兴。不少老师的心思就是这样的：家长很在意孩子，生怕孩子挨打的，我就绝不会去动他。为什么？不值得啊。一些孩子确实调皮，说说说，能起作用吗？所以，我奉劝各位家长，只要老师不是故意整您的孩子，下手太重，可以由着老师去管。没有惩罚的教育不是完整的教育。纯粹赏识教育行不通。读罢这本书，您一定能获得很多与小学老师的沟通技巧——管用。

2、我拿到这本《别让孩子伤在小学》，如同想瞌睡就碰到枕头一样，正是我最需要的时候，实在是太巧了！因为我家孩子今年5岁了，明年的9月份就要进入小学成为一名小学生了，作为一名家长，要有很多工作要做，有很多问题需要解决。比如：怎样帮助孩子从幼儿园顺利过渡到小学，做好幼小衔接的工作？怎么给孩子选择合适的小学？怎么能够进入心仪的学校？怎么选择班主任？如何和小学老师打交道？……心中自然是有无数的问题想问，于是就去找已经有经验的其他家长朋友或者同事，也去找了一些小学老师来问。因为小学6年对孩子来说是非常重要的人生经历，孩子将从这里开始进入多年的读书学习生涯。小学有一个良好的开端将对孩子能够产生巨大的影响，因此对孩子的小学确实要郑重对待。但是由于自己心中也没有太多底，于是问的问题可能问不到点子上，而且确实很多时候想法没有那么全面，于是往往得不到自己想要的答案，心中还是有很多疑虑。所以拿到这本书，我是迅速读完并且又重新翻阅了第二次。因为作者饶雪莉老师简直就像知道我的心中所思所想，整本书已经把我之前的疑惑和问题都有针对性地详细的回答了，甚至连我没有想到的问题都提出来并且给出了解决方案！这本书确实值当得起“这是国内第一本小学老师写给家长、如何与老师打好交道的沟通秘籍”这个称誉，饶雪莉老师当了15年的小学一线老师，对家长如何与老师沟通有着非常丰富的经验，因此她选择了28个最让家长困惑的问题，这些也是各种学校论坛、家长论坛中家长们热议度最高的话题，非常直言不讳，用坦诚的态度，给出解决问题的方法和建议。而且书中给出了很多现实的案例，能够充分说明问题。之所以用了“非常实在”来形容这本书，因为饶雪莉老师在涉及到敏感问题时能够毫不避讳，比如给老师送礼、家长如何应对老师的批评等等很敏感的话题，饶老师都能娓娓而谈，摆事实讲道理，把自己的建议讲得清清楚楚。因为她爱自己这份小学教师的工作，爱孩子们，而小学是个小社会，家长能不能和老师友好相处，直接影响孩子的成长是否健康快乐。所以她做出自己的这份努力，写出了很多真实的解决方案。因此，我已经推荐了不少朋友来看这本书，确实帮助很大，非常有用！

3、我的孩子还没到上小学的年龄，确切地说，他连幼儿园还没上呢。不过，秉持着“教育应当未雨绸缪，应当有准备、有计划”的教养理念和方针，我愿意随时随地学习任何阶段孩子的教养知识，并掌握相关实践经验。当有幸读到四川省作协会员、四川省优秀少先队辅导员、小学语文教师饶雪莉

《别让孩子伤在小学》

老师的新作《别让孩子伤在小学》时，我知道，我对小学阶段的孩子的教养能力一定会有新的补充和提升，因为这本书很有营养。拿到书，先浏览了一下目录，28个主题，涵盖了“好老师胜过好学校”、“三心”判断好老师”、“孩子提前入学未必好”、“孩子也会利用老师说假话”以及“教师节送不送红包不重要”等等令广大家长常常困扰和纠结的事情。与其说这28个主题讲述的是家长如何与小学老师沟通，不如说是将当下教育中存在的那些血淋淋的不良现状，用一种赤裸裸的方式呈现在广大家长和读者面前，用一种坦诚相见的态度与家长面对，来共同审视这些小学教育中常见问题和现状。同时，作者以老师的专业角度给出了她的建议，帮助那些在教养小学生孩子中遇到问题的纠结和迷茫中的家长进行抉择和解决问题。整本书细细读下来，会发现，那些令很多小学生家长困扰，我自己将来面临时也未必知道如何处理的问题，在作者以老师视角的自我剖析和真情流露中，变得简单容易，迎刃而解。就拿“好老师胜过好学校”这个话题来说，现在很多家长为孩子选择学校首先看学校的等级规模和学生过往考试成绩，看是否重点学校，看过往历届学生考试成绩和升学成绩如何，家长们凭借这些标准，或购买学区房为孩子户口落在重点小学所在学区，或支付高昂赞助费将孩子送进重点学校。然而，当我们采用饶老师的“三心”标准来判断并为孩子选择老师时，学校如何真的已经不是最重要了。是的，对于小学生而言，好老师最重要，好老师胜过好学校！小学老师的教学水平、“三心（爱心、责任心、上进心）”程度、一言一行甚至对待学生的态度都将对孩子产生巨大的影响，不仅决定孩子对于老师所教课程的学习成绩、热爱程度，还将影响着孩子的心理健康、品格形成、素质提升等方面。再说说“教师节送不送红包”这个话题，这是个敏感话题，也一定是家长们最为纠结的事情之一，不送红包担心老师不高兴，从而对自己孩子不好；送了红包却又心疼来之不易的钞票，或者内心并不想送红而心有不甘。这一点我和饶老师的观点相同，教师节送不送红包不重要，它只是个形式，是向老师表达祝福和谢意的一种形式，这种形式完全可以用其他方式表达，比如给老师打个电话，送老师几本书，或是在老师有困难的时候给予最切实的帮助，而未必要用金钱来表达问候和谢意。读完整本书再一次回到目录，当我重新审视这28个主题及其中所阐释的问题，回想作者对于这些问题的观点和解答时，我想孩子小学期间可能会遇到的主要问题我基本心中有数也懂得如何处理，如何与老师沟通了。

4、我的孩子今年就要读小学了。作为家长，有很多担心和需要处理的事情。人人都说小学老师完全不同于幼儿园老师，我担心孩子不能适应小学老师的教育方法。所以如何跟小学老师沟通就成了头等大事！很感谢这本书的作者饶老师，整本书都是通俗易懂的讲述了如何恰当的处理家长同老师的关系，不让让孩子伤在小学。而且也讲述了一些我开始并不知道的一些内幕，比如关于补习。饶老师尊重孩子的观点很值得推崇。书中也提到了很多保护孩子的方法和观点。很值得借鉴！另外，希望有关教育部门也能重视此书，毕竟以分数衡量老师教学水平的现状造成的种种弊端，使得本应纯洁的校园变的畸形发展。这个实在有碍祖国的发展啊~~最后，非常庆幸在儿子入学之前读到了这本书。衷心的感谢作者感谢豆瓣！

5、话说明年孩子就该上幼儿园了，虽然离上小学还有几年，但看着周围家长热血沸腾的样子，有时心中也难免会提前浮躁。现在一家只有一个孩子，六个大人的目光都盯在一个宝贝身上，所以有关孩子的一切都要事无巨细的做好，否则连老人那关都难过。遥想我上小学的时候，大人工作都忙，脖子上挂个小钥匙完全自己管理自己。家长会父母倒是必去的，但有时和老师也就点头微笑一下而已。只要老师没点名，那就是好学生，家长完全不用做什么。好像只有我们班大队长的奶奶和老师沟通比较多，所以一直老师也挺照顾他的。其实那时我们班同学都挺看不起这种“没事找事”的沟通的，感觉是不正之风，呵呵。现在我们也为人父母，肯定希望孩子在班上能得到老师的重视和培养。这种重视一方面要靠孩子自己的努力，比如学习好，懂礼貌，有能力等等，另一方面也要靠孩子的父母懂得与老师沟通的技巧。从我内心来讲，我比较喜欢那种良性的沟通，比如可以和老师交换一下学习方法，孩子在校内的表现，请老师多给孩子一些展示自己的机会等等，让老师可以增加一些对孩子和他所处家庭背景的了解。对于非良性的沟通我是比较排斥的，比如家长为了给孩子争取到一定好处而给老师送红包、送礼物、请老师吃饭等等。我觉得这种不良风气至少在小学阶段是应该被抵制的。读了饶雪莉写的《别让孩子伤在小学》，对小学老师的工作氛围以及老师对家长对学生的心态有了一定的了解，也学会了一些与老师进行沟通的必要技巧，感觉书中的方法很实用，不是空中楼阁，完全是一个战斗在教学第一线的好老师的肺腑之言。读育儿的书我一般会习惯在有用的地方贴张字条，写上自己的想法、感受，这本《另让孩子伤在小学》上，我贴的字条是最多的。大概是我对孩子上学的事比较重视吧，也可能是这类有高水平、高借鉴性的书籍实在太少了，所以感觉句句是金。小学是孩子接受正

《别让孩子伤在小学》

规教育的最初阶段，孩子们在学校里不但要学习新知识，更重要的是要学规矩，学做人，学道理。老师是孩子最崇拜的偶像，希望老师们都能够负责公平的对待孩子们，保护好他们纯真的内心。家长们也要理解老师的苦衷，不要一切只看表面现象，对自己的孩子或苛责或袒护，要学会如何正确有效的与老师配合教养好孩子。

6、家长在左，老师在右评《别让孩子伤在小学》我的孩子受伤了！刚上幼儿园第二周，一天就带着两道抓痕的花花脸回家了，怕家人说他，自己回到房间就关上门，不让大人进去。直到后来情绪稳定下来，才告诉大人是和小朋友抢玩具抓伤的。其实之前，幼儿园老师在送孩子放学的时候已经和家里的大人说了。孩子脱离家庭的庇护，独自走向学校，这是他们成长的一个重要阶段，当然很多父母家长都会有这样那样的担心：会不会不适应？会不会被欺负？他在那里想家里的人了怎么办？这种担心和焦虑，使得父母们更加关注和孩子以及学校老师的沟通和交流，这本《别让孩子伤在小学》或许可以给着急的家长提供一些帮助。家长是孩子成长过程中的第一任老师，老师则是孩子在学校里的家长，因为孩子的原因，家长和老师走到一起，为了孩子的成长提供必要的引导和教育。家长在左，老师在右，家长和老师的配合，他们能否通力合作，架起良好的沟通桥梁，对于孩子来说尤为重要，特别是对于心智还未完全成长的小学生来说更是如此。《别让孩子伤在小学》的作者是一位漂亮、细心的老师，她本身也是一个女孩的妈妈，这本《别让孩子伤在小学》是她站在老师的角度上，告诫着急的父母们如何与老师沟通，如何对孩子进行教育，如何在这个纷扰的社会中给孩子提供一个宽敞温馨的成长环境。与推崇个性化教育的西方教育不同，因为国情、历史等种种原因，统一化、标准化是中国教育的最大特点，里面存在很多令人诟病的地方，比如说容易忽略孩子的个性，难以激发孩子们的创造性思维。但是，身为老师和母亲的作者并不是去批判这种教育体制，而是在现有的教育体制下，思考在教育孩子问题上如何发挥老师和家长的作用，对此我们有必要给老师多一点的赞扬和激励，书中提到的“三心”（爱心、责任心和上进心）也是教师队伍中一小部分老师所欠缺的，随着时代的发展，教师们也应该与时俱进，根据不同时代孩子的需求制定对应的教育方案。如何激励老师的三心和工作积极性，家长们大有可为。经常和老师们沟通孩子的成长，从家长的角度补充完善学校教育的不足，并与老师配合好为孩子营造一个承接顺畅的成长环境。教育的最终目的是使孩子成为自己，家长在左，老师在右，他们的共同努力能帮助孩子顺利成长。2012-4-18

7、这本《别让孩子伤在小学》是国内第一本由资深小学老师写给家长的沟通秘籍。作者饶雪莉是个优秀的小学老师，她的姐姐饶雪漫在青少年心目中的影响很大，感化了许多迷途的少年，这一对姐妹花对未成年人的无私关爱让我非常感动。因为喜欢饶雪漫，所以信任饶雪莉，真心推荐她们的作品给需要帮助的家长。女儿今年上小学一年级，经过一个半学期的校园生活，女儿的成长远超过了我当初的预想。结合女儿近一年来的求学情况看这本书，验证了本书的大部分观点，其真实性不容怀疑。看到我的选择和书中的某些观点达成一致，顿时感到心安，如果我能早些看到这本我信任的作者写得书，也许当初做决定的时候内心就不会那么挣扎。1.好老师胜过好学校，“三心”判断好老师。我有过美好的小学时光，现在陪着女儿成长的过程，我又有了机会第二次体会这种美好的感觉，我希望我能够帮女儿保住这份美好，让女儿在小学六年能够快乐成长。我觉得孩子在学校能否快乐跟家长有很大关系，更取决于孩子能够遇上一个什么样的班主任老师。女儿的亲身经历验证了“好老师胜过好学校”这个观点。在择校的时候，我没有追求名校，而是就近入学，选了片内的小学，当时做这个决定很纠结，看到别人家的孩子送进了另一所更有名气的学校也曾有过一瞬间的后悔。幸运的是女儿遇上了一个好老师，让我没了后悔的机会。通过跟老师为数不多的接触，我感觉本书说的“判断好老师的标准：爱心、责任心、上进心”，女儿的班主任都具备。女儿放学回家最爱做的游戏就是当老师给爸爸上课，通过女儿的模仿，我们看出了老师的实力，也对女儿的学习越来越放心。2.孩子提前入小学未必好，也未必不好。关于孩子入学的问题，书上说“孩子提前入小学未必好”，但是也不代表提前入小学就未必不好。我觉得这个问题就该因人而异、量力而为，根据孩子的能力和需要而定。我的女儿就是个提前入学的例子。对于女儿要不要提前入学这个问题，看到大部分反对孩子提前入学的观点，我也一度犹豫过，但是女儿坚持不上幼儿园了，反而对小生活跃跃欲试。既然她喜欢，犹豫之后我也没反对，将女儿提前送进了小学校园。书上说：“孩子就像小苗苗，有他自然成长的规律”，我觉得小苗苗也有生长快慢之分，女儿显然属于长得快的，既然她有上学的热情，我也该顺其自然支持她的决定。刚开始的时候，班主任说女儿有点蔫吧，后来跟老师同学熟了自然就活跃起来，现在还处于优秀的行列，提前入学的不良影响现在还没有显现出来，我想如果保护好女儿的学习热情，女儿一定会顺利度过小学，不会遭到提前入学的反噬。现在表面现象就是女儿过得挺快乐，总是报喜不报忧，

《别让孩子伤在小学》

上学期末还嫌放寒假太早没上够学呢。3.教师节送不送红包不重要，孩子争气才重要。书中写了要不要送红包的问题，我觉得与其拿有价的财物讨好老师被人看低，做家长的真不如诚心配合老师的工作，督促孩子努力上进更重要。让老师看到家长和孩子的努力，比收到红包还高兴。去年教师节的时候我差点送红包，现在好庆幸当初没有送出去。虽然没有刻意讨好过老师，但是女儿依然受欢迎，这学期还当了班长。我也是老师，我觉得公平是老师最基本的职业素质，孩子的表现什么样老师心里都有数，收不收红包都会一视同仁。4.书中用多章内容，分情况讲了家长跟老师相处的问题：不远不近，保持一个彼此尊重的距离。家长越热情，老师越害怕；家长越坦诚，老师越真诚。一切为了孩子，老师家长各安其职，彼此都轻松。对于孩子的缺点，家长不要推卸责任；对于老师的批评，家长该理智应对。不管怎么说老师指出孩子的不足之处都是为了帮助孩子进步，作家长的更要积极配合，千万不能让老师一头热，伤了老师的热情。让老师看到家长的信任和诚意很重要。这点我做的不够，总是接到老师的电话才跟老师联系，而老师的做法让我很感动，我可以感受到她是真的关心女儿才一次次不厌其烦的联系我。5.孩子很优秀，别忘了老师的功劳；孩子被忽视，想办法吸引老师；孩子被歧视，家长别自卑。我想女儿一开始没有受到老师特别的重视，但是老师不会忽视认真的孩子和家长。我觉得我跟女儿每次都认真对待老师布置的任务，我给女儿精心设计的成长档案，还有女儿的积极表现，都成功吸引了老师的注意。努力上进的孩子即使成绩差也不会受到歧视，做吸引老师关注的孩子，想优秀并不难。6.其他。关于孩子的作业问题，因为老师留的不多，所以我暂时没问题。对于书中提到的一些情况，比如说在校受伤、被老师冤枉、遇上“恶狼”老师、犯错受罚、早恋越轨、降级，这些问题暂时没有遇到，有些是不可避免的，有些是可以预防的，可以通过本书中获得提示，未雨绸缪，一旦发生了也要正视，不要轻易放弃孩子。结合本书，关于女儿的小学生活我还有很多话想说，都是有感而发。感谢这本书肯定了我的一些做法并对今后的事给予指导，让我更有信心陪女儿快乐度过小学时光。

8、首先通俗地介绍一下此书，上小学的家长要是不读饶老师的书，太可惜了。应该说我们国内所有的育儿书中，第一本让我连连叫好的书是《好妈妈胜过好老师》，之后再读了形形色色的育儿书，各人的角度与观点基本上都没有太引人眼球的，内容虽然各有千秋，但很多都不是特别实用，理论多过解决，而饶老师的《别让孩子伤在小学》连出两本，对于家有小学生的家长们来说，实在是必备之选。众所周知，我们国内的教育矛盾主要体现在家与校的问题上，教育上有弊端，一人之力不足以改变外部环境，只有适应，如何在矛盾中求得最大的平衡，是当今父母最需要掌握的事情，可是家长站在家庭的角度，老师站在工作的角度，如果不能很好的理解与沟通，极有可能让孩子成为替罪羊。此时家长需要学习的不仅仅是如何教育孩子，更大的学问是在与老师的沟通中。饶老师的《别让孩子伤在小学2》出现得太及时，倒好像是专为我一个人出的似的，第一本书的主要内容是介绍了在孩子上学前要做的思想准备，那时我儿子正好要上小学，在择校等问题上，她的书给了我极大的参考，以及如何与老师相处，孩子上学会遇到的问题，我都做好了极大的思想准备。这第二本书出来了，又像是专门针对我一样。儿子上了半年小学，关于作业，关于兴趣班，关于作文等等问题，我都在一一面对，有的问题在经历过程中，自己找到了答案，有的却还在探索中，而在饶老师的书中，我既看到自己成功的一面，也看到了自己不足的一面，同时也为自己感到一点点小骄傲，比如作文那一节，我就主张不给孩子报班，坚持让孩子多阅读多思考，事实证明儿子不去报班，也一样能够写好，而饶老师的解答中与我的想法是一致的，她认为好作文是教不出来的，同时她举的例子也给了我一个提醒，假如我们家长总是把孩子往各种课外班里一推便自以为一了百了，便大错特错了。饶老师的书意见中肯而且没有功利性，我觉得更有可借鉴性，也更可信，她本身做为一个教师工作者，也有工作实践经验，比我们家长之间的讨论更有价值。这本书中提到的几个问题，我现在基本上都有考虑过。教辅资料，以前儿子没上学前，我不知道做什么用，儿子一上学才知道这东西必不可少，可是怎么选资料，先多少，里面也有学问，饶老师说得很详细。上不上兴趣班，这是个大问题，因为基本上所有的孩子都在报班，我喜欢饶老师的建议。写作业时要不要陪着，为什么我们总是要发火，成绩有多重要，对于我们一年级的家长来说，全是大问题，因为全是刚刚遇到，有时在她的群里，家长们也都是在积极地讨论，但也没什么好建议，有心的饶老师全部收集起来在书中给予了解答。家有学生，还是好好读一读吧，非常切合我们的现实，也一定可以理清我们纷乱的教育观念。

9、看这本书的时候，我在反复的思考一个问题，众所周知，现在中国的图书市场充满了数不胜数的文字垃圾，对于那些并非熟稔其中内幕买书又不是为了直接的功利性目的的读者，怎样才能披沙拣金，从里面找到适合自己阅读的书？这个问题当然是针对那些意识到自己在家庭教育方面尚有不足的家

《别让孩子伤在小学》

长说的，在每年的教育类图书出版物中，能后经得起时间淘洗的书有没有一成都不能保证（即便作者是所谓的专家学者一线教师）。《别让孩子伤在小学》这本书秉承了我们由来已久的一个观点，就是孩子的早期教育非常重要，小学教育之前的幼儿园时期、学前班时期呢，这方面我们先不抬杠。出版社出了“小学阶段”后，会不会跟着出中学大学阶段，看样子是不大可能，我在这里并无指责出版社和编辑的意思，要知道一家出版社的青春言情的编辑再笨都不用担心没饭吃，因为再垃圾的言情文学都会有人买，正如高级购物商场里一块破布剪两个洞骗人说是国际大品牌的春款马甲都会有傻叉乐颠颠的掏腰包一样。教育类的编辑的日子就是那么好过，因为头脑稍微清楚的编辑（要是真的头脑完全不清楚还是没法搞教育出版的，空降部队我们不算在内，一般都只会降到教育局去）都很清楚，天朝的所谓教育发展是一种假象，是站街女装清纯时身上那最后一块令人欲说还“羞”的遮羞布，国家捂着这块布对西方评论家们口齿不清的边说自己并没有利用意识形态愚弄下一代的动机，家长捂着这块遮羞布对凡是好心劝慰自己应当注重学习的人像疯狗一样的狂叫。对于这样的社会大环境和这样的家长，教师是无力的，教育类图书编辑也是无语的，他们不知道自己辛辛苦苦很长时间做出来的某本书没准就因为里面说了一句真话而让被揭短的家长暴跳如雷，自己一个季度的业绩可能就会付诸流水乃至要卷铺盖回家。尹建莉的成功在观念体制都如此畸形的社会是一个特例，而非惯例。但我还是希望编辑们能在保住自己饭碗能赚上一点血汗钱的基础上，策划一些眼光长远一些的，不是跟着朝三暮四的流行观念走的，不被职能部门的P话强迫的有真知灼见的，贯穿孩子整个教育阶段的书籍，我明白我的要求有点太高了，真正会买这样的书回来读读谦卑的知道自己应当在孩子的生命中扮演参与者的家长太少太少，但还是，请多少发掘一些这样的作者和作品吧，就当是做贡献。返回来说书的内容，“国内第一本老师写给家长的沟通秘籍”是显而易见的废话，第一本托大，沟通定位是非常准确的，秘籍显得神经病犯犯的。书中对于教育本身的评价我也不能完全认同，但作者把一些诸如送红包的敏感话题写出来的勇气很值得赞赏，再如孩子的性教育，家长们整天哼哼唧唧装纯洁害的自己的孩子被侵犯也不知道，这真的是报应，但又令人叹恨，报应理当落在作恶者自己的头上，为何却让无辜的孩子受累。再如家长与老师沟通时的说话技巧，饶老师明显是真的理解并且观点可圈可点，家长跟老师说话的时候，不要“欺”不要“媚”更不要“诈”，换而言之，既然你认为这位老师智商如此低下都能被你那点小九九糊弄住还把孩子送来，明显就是头脑不好，还不如趁早连孩子带钱都一块捐红十字会去！！

10、现在的市面上关于幼儿教育的书占了多数，可能是新妈妈们对育儿充满了新鲜感，同时不同的育儿理念也都努力各说各话。但是十年育树百年育人，育儿是个循序渐进的过程，也是让家长们成长的过程，就像小巫提倡的一跟上孩子成长脚步，不要以为孩子上了幼儿园上了小学教育就是老师的事情了，要知道家长对孩子的影响和支持是一辈子的。所以很感谢本书的作者可以在孩子们最关键的时期写出这样一本书，因为孩子在幼儿园是生活习惯和性格的培养，而在小学会开始学习习惯和品性的培养，孩子毕竟是孩子，幼儿园可以忘记，但小学就要学会面对了，孩子们不成熟时是需要成熟的家长从旁引导的。在我短短几年的育儿经验中，我深刻理解沟通成本（包括与孩子的与老师的）以及给孩子的自由度是很重要的也是最费心的。现在的孩子似乎没有我们小时候听话，没我们小时候生活安全，没有我们小时候过的轻松。从孩子出生就已经开始承受社会与家庭赋予的压力，胎教早教亲子班兴趣班，总之，孩子是不快活的，家长也因为种种问题快活不起来，老师承担了除了传授知识外的更多责任，一代一代的孩子被社会贴了一个个不同的标签，如果在这种时候家长自己头脑再不清醒人云亦云，孩子们真的会变成彼得潘，内心幼稚彷徨，外表成熟稳重。本书作者是老师是妈妈，更是细心有责任心的老师是有爱心的妈妈，她知道老师的想法和妈妈的期待，所以全文的内容很中立而且不教条，全文逻辑性极强，有条理的描述了在小学会遇到的各种问题，包括如何选择小学，如何与老师沟通，如何引导孩子与同学沟通等。全文不是空有理论或者数据，而是列举了大量的实例，正面反面都有，让读者看着更简单明了。最让人喜欢的是本书按畅销书来排版设计，所以不光是排版上看着舒服，每章最后有单独的一页总结，让读者更能把握重点。作者没有支持任何一种教育理论，而是站在不同人的角度分析问题，特别是孩子的角度，所以结局会出乎大人的意料，我们认为的问题会不会问题，我们认为没有问题的事情会对孩子造成隐性伤害。总之，还是那些话，我们家长应该坚持学习，让自己成长才可以更好的引导孩子。看看这本书对我们的成长是有利的。

11、1、好老师胜过好学校——多方面了解学校（网站、论坛、家长、门卫、保安） 2、“三心”判断好老师——爱心、责任心、上进心；通过之前的家长和学生，或者直接交流 3、孩子提前入小学未必好——提前入学不要破坏孩子的学习兴趣4、教师节送不送红包？不重要！——红包是形式

《别让孩子伤在小学》

，关键是老师是否值得尊重 5、家长越热情，老师越害怕 家长越坦诚，老师越真诚君子之交淡如水6、家长越坦诚，老师越真诚——将孩子的问题告诉老师，请老师观察孩子的行为；让老师放下戒心 7、别轻易叫老师“下课”，家长也可以改变老师——帮助老师成长，你和孩子都可以成长8、别着急请老师帮孩子换座位——引导孩子和不同性格的人友好相处 9、别再老师面前推卸你的责任——正视孩子缺点、摆正自己位置、清楚自己责任 10、小心！孩子也会利用老师说假话——分析孩子说谎的性质；“那我问问老师。” 11、孩子很优秀，别忘了老师的功劳——感谢老师，让孩子学会感恩 12、孩子被忽视，做吸引老师的家长——鼓励孩子；家长用心（通过家庭作业交流：谢谢老师。每周五打电话。网上互动） 13、孩子被歧视，家长别自卑——家长自己不自卑，多交流14、家长应机智应对老师的批评——不要正面冲突、也不要逆来顺受，将批评转化为指导 15、如何告诉老师：“你错了！”——不要害怕指出错误，不要当孩子的面，不要摧毁老师形象 16、孩子在校受伤害，首先请找班主任——让班主任充分履行职责 17、孩子作业多，家长怎么办——建议老师避免掌握的东西进行重复性机械劳动18、老师向你借钱，聪明说“NO”——不要马上决定，弄清原因再定 19、别怕！家长要勇敢掀开“恶狼”老师的真面目——家长要勇敢 20、不是所有责罚都是体罚——老师的初衷很重要 21、老师有喜事，家长祝福很简单——坚定自己立场，引导好孩子 22、请老师吃饭，选时机比选餐厅重要——重在感谢交流 23、亲密关系终成伤——给孩子平等学习环境最重要24、不小心知道老师的隐私，说与不说要理智——视情况而定25、注意！小学生早恋也可能越轨——家长不可轻视，加强引导 26、关于补习，一个巴掌拍不响——尊重孩子的意愿 27、家长和老师，各买各的单——彼此放松很重要 28、老师劝孩子降级，家长别轻易妥协——先分析孩子现状，找出孩子问题所在

12、无论油价破八，还是动车出事，虽然这些年在安定繁荣的大好局面之下，小老百姓们的烦心事儿也还时有发生，但经过几十年的发展，人们的生活水平普遍提高，这却是不争的事实。古语说，仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱。虽然在八荣八耻的社会主义荣辱观熏陶之下，人民群众的道德水准有多大提高，难以测算，但对下一代的教育问题，倒是越来越重要，几乎成了每一个家庭最为沉重的心病。以前是千军万马过独木桥，高考是人生的头等大事，而现在，则是大学、高中、初中、小学一个也不能少，就连看管孩子、领着做游戏的幼儿园都成了兵家必争之地。仿佛进了一个稍差点儿的幼儿园就会让孩子输在起跑线上，在人生的赛场上被越落越远，永无追上之日。我本有心对此种论调加以驳斥，但反躬自省，自己连幼儿园、育红班都没上过，今天更是个一事无成的穷屌丝，不由少了几分底气。想想我的老爹老娘在自己上学的时候就没操过什么心——从小学到高中都没听过神马叫择校，送红包请老师吃饭更是从没干过，倒也难为自己在如此恶劣的条件下健康成长，竟然从没受到过刁难。——可见饶雪莉老师所著的《别让孩子伤在小学》中的建议是真诚可信的——老师未必会为了几个红包而高看你孩子一眼。饶雪莉老师是四川省作协会员。四川省优秀少先队辅导员，小学语文教师，全国小学观摩课金奖得主。曾经被媒体评为阳光教育理念传播者，有“最了解孩子的老师作家”之称。这本《别让孩子伤在小学》在我看来，最可贵之处在于朴实真诚。书中总共列出了28个问题，分别从择校、择师、选择入学时间、要不要送红包等多个在小学校生活中会常常遇到的问题进行了细致的分析，结合作者多年的教学经验和亲身感触，得出了令人信服的结论。虽然有些结论乍看起来似乎有点迂腐和老生常谈，但老话往往是实话，只是人们往往骄傲地不肯相信。比如说，要不要给老师送红包的问题，饶雪莉老师结合自己的亲身经历和内心感触，很诚恳地得出了“如果老师真值得你尊重，他收不收红包也会一样地对待你的孩子”这样的结论。也许有的家长会认为这是老生常谈，书生之见，但我们客观地平心静气地想一想，姑且抛开老师这个前提，作为一个人，如果收了别人的红包自然会另眼相看，第一次淘气，纵容，第二次捣乱，视而不见，第三次，第四次呢？人总是有脾气的，谁会因为一个红包而永远改变他的观点和性格呢？反之亦然。如果他因为你没有送红包而忽视你，你做出成绩第一次他视而不见，第二次他不说话，第三次第四次呢？变得优秀比送红包更加重要，做一个诚实正直的人，健康快乐地成长，比变得优秀更加重要。总之，《别让孩子伤在小学》是一本很朴实很有诚意地书，它没有故弄玄虚地卖弄教育学和心理学的理论，有的只是通过亲身经历得出的朴实无华却又非常有用的结论，虽然貌似书生意气老生常谈，但我认为，就像公务员和医生一样，老师也是被妖魔化严重的一个群体，我仍然愿意善良地相信，学校和家的关系并不是绑匪与人质家属的关系，我仍然愿意相信不凭金钱和关系，仅仅依靠努力和优秀，可以在学校生存下去。

13、和老师沟通不那么简单《别让孩子伤在小学》饶雪莉这个名字第一次听说，原来是饶雪漫的妹妹，饶雪漫的书女儿很喜欢看，饶雪漫的名气也很大，仅今年连续荣登中国作家财富榜，是职业作家，

《别让孩子伤在小学》

没想到妹妹饶雪莉也是作家，而且还是一个小学班主任！我也在小学工作，呵呵也算是同行啊。四川出才子出作家，饶雪莉就在成都，是一个很不错的语文老师，还上过全国优秀课。这本书是站在班主任老师的角度写给家长的。我是老师，同时也是一个家长，知道在小学一个小学生的班主任有多么重要。小学的班主任对孩子一生的影响甚至超过了中学和大学，所以如何和孩子的老师进行沟通的确是每个家长面临的重要问题。我也教过语文，开过家长会，和家长打过交道，也为了孩子和班主任经常沟通，所以看着这本书感觉很亲切，感觉里面的很多故事很多问题，都是我曾经遇到过的。饶雪莉这本书的角度的确选择得不错，让很多家长看到了你在和老师交流的时候，老师是怎么想的。的确很有参考价值。比如送礼物，真的很让人头疼，每年教师节都和孩子一起研究半天，想送什么才好，不送有点说不过去，但是大家都送，你的礼物要特别才好。我也接到过孩子们送我的礼物，我感觉还是用心做的最重要。我的书架中最珍贵的一份礼物是我的学生毕业以后回来看我，我们四个人一起折叠制作的一个玫瑰储物盒，上面有一朵粉色美丽的玫瑰花，然后在盒子的四个面上写下我们四个人的签名，真的好漂亮。这本书虽然很好，不过饶雪莉老师并不能够代表天下所有的老师，尤其是饶雪莉老师同时也是一个作家，一个成名的语文老师，这样的老师一般都不是特别在乎家长的经济回报，更重视和孩子和家长的真诚交流，但是我感觉更多的老师，还是挺在乎这一点的。尤其是名校的老师，从收入上都是统一的工资，收入并不高，但是名校的校长的经济条件都不错。所以面对这样的反差，名校的老师，从心里上感觉拿点学生的红包挺心安理得的。这样时间长了就有一种风气，这也是社会造成的，无论是家长还是老师都很难解决。如果你的孩子遇到了一个饶雪莉这样的班主任，那么恭喜你！你太幸运了，但是估计买彩票也未必能中到这个大奖。如何和不是那么优秀的老师接触交流，在这本书的基础上，还是要多加考虑，耐心琢磨，其实我感觉很多家长本身就做得很好，和老师交往其实就是和人交往，最重要的是要将心比心，从对方的角度去思考。和老师交流沟通不那么简单，其实想象也并不是那么困难，自然就好。

14、这本书真是太及时了，儿子下半年就要升入小学，平时耳闻目睹的小学校里的种种足以让人望而生畏。不能不说，这真是一个千奇百怪的社会，教书育人的最为纯洁的地方，却总是让人第一感觉那里充满了丑陋与黑暗。所以现在送小孩子上学，考验的却是家长的智慧啊。所以我们只能不断地学习不断地成长。我有一个邻居，孩子现在二年级。从上一一年级起，我就听到她不停地抱怨老师留的作业太多，孩子写不完，虽然她的孩子我知道写字很慢，贪玩，不听话，但是我听她说的那些作业量，就知道老师留的作业的确是多了。一个字要写上好多行，哪有那个必要呢？老师爱收礼，爱补课，每次她都特无奈，还爱用恶毒的语言骂孩子们，有一次拿书角把孩子眼眉都打伤了。她全忍了。我说换我一定得去问问，当然不是让你去吵架，而是去和老师了解情况，然后让她明白，孩子不是这样来教的。她不敢去，孩子经常装肚子疼不想上学，经常被老师罚留校，如此种种，我说这样的老师不合格，我说你最好是转学，不然孩子迟早让她逼出忧郁症来。她说别人都这样，而且可能她也就是教到三年级，就等吧。我想这样的老师应该是个极品吧，偏偏让她给碰上了。而且当初她们还打听的这个老师是个“好”老师，所以才进的她的班。但她加了一句话，就是爱收礼。我笑了，凭这一句话，这也不是个好老师，一个人被利欲熏了心，如何能安心工作，何谈“好”字？不过幸好今年她搬家了，去了另一所学校，老师每天留很少的作业，说小孩子就不能留得太多，孩子每天高高兴兴地去上学。我说恭喜你，至少孩子能健康长大了，心里不会有阴影。她还忧愁呢，不写作业，成绩能提高吗？我彻底无语。所以我们应该知道，有时不是老师不会做老师，实在是有些家长不会做家长啊。通过这位邻居，我也不由自主地担心起来，小学难道真的是这么可怕吗？但是至少这位老师是如今社会一个典型的缩影，可能每个老师都有这样那样的问题，但是这位老师是极品。至少我在别人那里听到的看到的，似乎没有这么严重。所以我每次听到她给我讲班上的事情，我总在想，如果遇到了同样的状况，我要如何处理。因为我也不知道我的孩子明天遇到的老师是个什么样子，我必须提前想一想，在这样的教育下，我要如何聪明地与老师沟通，如何与她交往，如何让孩子在不受到伤害的情况，也不伤害老师的情况下，把问题更圆满的解决。没有办法，有了孩子的家长，都必须重新学着做人，即使自己不擅长，也要努力学。所以这本书的出现，真的是太及时了。饶雪莉老师本身是一个作者，也是一个老师，这本书就是她在自己多年的教学实践中总结出来的种种“战略”。虽然她本身是教师，但她在此书中，却更多的站在了家长的立场上，告诉我们如何在种种当今社会最为尖端的一些问题里，做得更恰当。要不要给老师送礼，相信大多数人谈到这个问题都是犹抱琵琶半遮面，既憎恶又不敢直言，而饶老师将问题非常坦率地给出答案。她认为对于好老师，送不送都一样，当然不排除有些老师确实是喜欢红包。送红包也要讲究方式，讲究时机。但送了红包，也未必就真的能让老师照顾你的孩子。所

《别让孩子伤在小学》

以这是个双难的局面，但你要送就送得真诚，要么就别送。其实这里面的问题，很刺目，但是真的很现实。在大环境里，我们想独清是不可能的，只能将有些事做得更艺术一些。而文章中不掩饰真相，让我们非常感慨。作业多，补习，你会如何与老师交流？相信你看了此书会非常有收获的。老师里有不好的老师，但大多数是好的。家长也不全是好家长，但是也有聪明的。在这本书里，你会看到形形色色的家长与老师，同样的事情，他们都是如何处理的，相信你会深受启发。书中提到的各种问题，我总是要先想一想，我会如何去做，再看饶老师给出的答案，发现有些事情，如果按我的方法还真的不是最佳，也便提醒了我在未来的日子里遇到这种状况，我应该怎么会做。这本书，值得家长们好好读一读。谈教育，不能脱离社会，社会就摆在那里，你逃避不得，就像我们讨论，要不要让孩子不说谎话一样，有些教育明显脱离现实。我们不仅要教孩子做一个诚实的人，还要教会他如何不在这个社会上碰得头破血流。同样，我们做家长的也是，有原则，但不能不妥协，但也绝不能屈从。对于好的老师，我们要尊重，要感谢，对于不好的，我们也必须抵制。书中也提到有些家长过于偏袒自己的孩子，这些都是要不得的，如果老师就此彻底放弃你的孩子，那么吃亏的还是自己。所以为了孩子的成长，我们要学会与老师打好交道，让孩子能够健全地长大。这样的书，真诚坦率，具有现实意义。值得大力推广。

15、——文/阳宝曾经，觉得读小学是一件很轻松容易的事情，记得小时候我爸妈对我的学习从未操过心，也没有这么多“坏人”，更没有什么“红包”、“收礼”之说，但我长大后，很多事情也随着社会的发展而不断改变着，这本《别让孩子伤在小学》已充分证明了从小学开始，就必须严正以待，因为孩子在最初上学的这六年里，是他未来成长的关键！好嘛，在没有读书前，育儿专家都在宣导0-6岁是孩子成长的重中之重，我们相信了，并真正希望自己可以和孩子一起学习，一起成长，所以我们把0-6岁当成孩子和父母在一起最值得怀念的一段时光。现如此，小学也成长孩子在学习阶段启蒙的重要阶段，如果忽略了孩子这一阶段的培养，那么中学、大学可能就不会那么轻松，好吧，我还是选择相信。虽然我自己对小学没有过多的压力，认为小学是我读书生涯中最开心快乐轻松的日子，而自己的孩子又还刚满4周岁，离上小学还差两年时间，因为我内心的概念还是比较模糊的。但正因为看了这本书，让我又开始怀念里我们那个年代的小学，可以无忧无虑，完全没有现在的“复杂”，班里的孩子很多，老师们纯朴真诚，对待孩子或许没有现在这些老师们有耐心，但是在当时的环境下，我们被骂被批也是正常自然的，大家骨子里都很敬重老师。但如此，身为老师的饶雪莉，从她执教的这一二十年里，她确实把身边最真实的一面展示出来，给予我们很多参考意见，包括送红包？怎么送红包？而她的这些说法也都是能被我们现在的父母所理解，毕竟时代变了，即使我们不送，也依旧有别的家长送，而老师作为孩子最初的启蒙老师（除父母外），老师的关照对孩子来说，确实是一笔很巨大而无形的“财富”，而从小就被老师骂是笨蛋，傻瓜的，读书确实不怎么厉害。（不过，如果再放长远来说，将来厉害的也未必都是读书强的，很多读书很牛的到头来还是给曾经班里最顽皮捣蛋的孩子打工）我只是想表达，小学的老师看起来作用微小，但在孩子们心中是神圣的，到了小学，孩子们都不再“我妈妈说”了，而是回到家会跟妈妈讲“我们老师说”，而老师对待孩子的一言一行都会被孩子悄悄收藏起来，自信、礼貌、勇敢、美德……这些都是在小学时期就能直接授予孩子的，老师讲的每一句话都可能会对孩子的成长起到很大的影响。升到中学，一旦步入青春期，孩子们更多的是寻找同伴和归属感，老师在这个时候不再“神圣不可侵犯”，《别让孩子伤在小学》正是希望我们的父母认识到小学阶段，老师对孩子成长的影响，能遇到一个懂自己孩子的好老师，真的是比拉关系送红包上名校要给力得多！如今，小学也头疼，相信将是很多80后父母最关心的话题！这本《别让孩子伤在小学》来得很及时，很实用！

16、自从儿子升上小学后，我这个当妈妈的压力顿时也倍增。对孩子的照顾，从头到脚、从身体到心理、从学习到娱乐，无一不需要花费比此前多百倍的气力。二年级搬到广州后，来自大城市省级小学里巨大的学习气氛，就更让人感觉压力巨大了。此时看到这本饶老师的《别让孩子伤在小学》，感觉非常实用与体贴，在收到书的第一刻，忍不住翻读起来，而在看完前两页后，又不顾自己工作忙碌到极致的情况，径自坐在沙发上一口气将之读完，并且，在第二天里，还将这本书介绍给给了儿子同学的家长。有一句众人皆知的话“一个成功的男人背后一定有一个好女人”，其实这话换成“一个出色的孩子背后一定有一个好妈妈”，我觉得会更加合适。每一个孩子就像一棵小树，用心的浇灌和栽培，才能使他健康的成长。一年级的儿子，拖拖拉拉、行动缓慢、举止迟钝，在学校被人偷过水壶、整天被班上的同学欺负、成绩极差，字写得歪歪扭扭，一切都让人极为发愁。后来搬到广州后，上了新的小学，老师有新的要求，同学间也关系融洽，很快的，儿子的成绩开始向上升，性格也变得开朗

《别让孩子伤在小学》

、热情起来，在班上有了很多好朋友，让人觉得很欣慰。所以，作为家长，正如书上所说的，家长首先要选择适合孩子的学校和老师。新学校的学习风气很好，我们班上的老师也都非常优秀，对孩子们都浇灌了很多的感情。虽然相对来说语文老师比较年轻，经验可能不算很足，但是她的耐心和用心，恰好让我这个迟钝而害羞的孩子慢慢的学会展现自己。直到现在，虽然他的语文成绩还是极不稳定，有时成绩甚至会拖了班级的后腿，但每次当孩子拿着老师给的奖状“遵守纪律奖”、“旅游听话奖”之类的给我看时，他那满脸的快乐便让我觉得这样不因为分数而歧视孩子的老师太难得了。且因为区域划分，孩子的同学有一大半都住在同一小区中，经常一起玩耍、学习，周末家长们还相约一起会带孩子们去亲子游——比如骑单车、爬山、运动……自然而然的，对带动这些独生子女的性格发展有很大的帮助。饶老师不仅是作家，也是老师、家长，从她十五年的教学经验中，选择很多有趣生动的实例给家长和老师做参考，读起来非常有意思，且让人顿觉豁然开朗。她教会家长要体谅老师的难处，并且做到合适的关心老师，同时保护自己的孩子；她教会老师如何去保护自己，不被家长伤害；她还教会孩子们，如何去学习、如何去进取。我打算将这本书送给儿子的语文老师阅读，希望也能给她一点帮助。从搬家后的这半年里，我才真正审视自己对孩子的教育，当看到孩子身上的缺点时，会觉得惭愧，因为那些真是我的懒散所带给他的影响；当看到孩子身上的优点时，也会感到欣慰，因为那些地方说明我是一直在努力的……但是，未来的路还是如此的漫长，不断的学习提升自己，不断的鼓励和监督孩子、不断的和老师细致沟通，才是让孩子健康成长的重要渠道！

17、伴随着孩子的悄然成长，他们开始离开父母温暖的怀抱，踏入属于自己的小小社会，而为孩子选择怎样的社会，如何帮助他们去适应这个社会，就自然而然地成为令每位家长苦苦思索的难题。小学是一个奠定孩子学习基础，培养良好习惯，同时建立正确的人生观及价值观的重要阶段。这个阶段的孩子具有很强的可塑性，因此需特别关注他们的发展动向和是非观念，及时给予纠正及帮助。由于抱持“不要让孩子输在起跑线上”的坚定信念，很多家长都非常重视对学校的选择，为了让孩子能在一所比较好的小学念书，家长们几乎倾尽全力地为其创造各种有力的条件，这种忘我的牺牲精神委实令人感动。然而，是不是选择了一所好学校后，家长们就可以高枕无忧了呢？其实并不尽然。很多家长可能都曾有过这样的感受：孩子上小学后，面对突如其来的纪律约束以及大量的知识，各类问题层出不穷，孩子的行为习惯、书写姿势、运动能力、与人相处等各方面的能力都亟待提高，苦恼的家长们只能求助于老师，尤其是班主任老师，希望能通过双方的沟通来解决自己的困惑，帮助孩子渡过各种难关。事实上，在与老师沟通的过程中，存在非常多的技巧及注意事项，缺乏经验的家长们没有经过太多的思考，使用自己的方式贸然地对待老师，要不就是忽略老师的感受，既突兀又生硬地给老师塞上一个烫手的红包；要不就是将孩子的不佳表现全部归罪于老师，令老师莫名其妙地蒙受不白之冤，这样与老师打交道，往往会适得其反，引发老师的反感情绪。在阅读《别让孩子伤在小学》这本书前，我也曾对如何与老师打交道颇为苦恼，虽然一直在努力探索最佳方式，但在很多方面仍然感觉不好把握：比如对老师的态度是亲密还是疏离，怎样才能恰到好处地把握那种程度？和老师交流孩子在家的情况时，应该在什么时候给老师打电话才不至于影响她的私人生活？说太多会不会令对方感觉罗嗦？说太少又会不会让对方感觉自己对孩子不够关注？教师节要不要送礼物？如果要，到底送什么才既能表达自己的心意又能得到老师的喜欢？当孩子说的话和老师说的不一样时，如何去求证及处理才能既保护孩子的自尊心，又了解到事实的真相？当老师犯错误时，究竟应该听之任之，给老师留面子，还是该实话实说？……所幸，这些烦恼在饶雪莉老师的书里都找到了最完美的解决方案，目前为止，这是我读到的第一本由小学老师写给家长的沟通秘籍，之前读过的书，大部分是讲述家长教育孩子的方法，而这本书却给了我许多前所未有的启示，针对孩子上小学期间可能遭遇的种种尴尬及困惑，用朴实无华的语言娓娓道来，温婉的叙述中又暗藏犀利，大胆地直指小学教育中的种种黑幕，为迷茫的家长指点迷津。比如当遇到找家长借钱不还的老师，家长该如何面对？是忍气吞声还是勇敢告发？当家长得知老师企图对孩子进行性侵犯时，怎样才能将孩子从色狼的手中安全救出？当家长无意中得知老师背后的不堪时，应该是为之保密还是果断揭发？遇到劝孩子降级或转学的老师时，应该如何机智应对？种种真相令人看后既大开眼界又受益匪浅，这才明白孩子的小学生活看似简单，实则危机四伏，如果家长未予以足够的重视，而是任由孩子自行发展，日后可能追悔莫及。书中的很多观点我都非常赞同，比如饶老师在讲述家长如何吸引老师注意自己的孩子时谈到，如果孩子没有什么特别的地方，那么家长可以自己去看吸引老师的注意，并且谈到了一些简单的方法。而我的亲身经历也恰好可以印证这一观点。孩子上小学后班上建了QQ群，常常都会有家长们在群里帮孩子问群里的作业是什么，只要我看到这样的提问，我都会在询问孩子作业后及时地回答其它家长的问题。此外，如果我给孩子

《别让孩子伤在小学》

制做了口算卡片，或是下载了英语的听力教材，自制了奖卡之类的，总是会及时地上传到QQ群里，和大家一起分享。而孩子的作业每天也会认真地检查后写出评语，同时把孩子的一些琐碎小事写在后面，和老师一起分享；班上搞班会活动时，我和孩子也都会尽量参加，并且写出自己的感受；如果老师有消息要通知在家，我也会主动地帮助老师发送群短信和群消息……其实这些对我来说只不过是举手之劳，但是时间长了，老师及其它家长对我就慢慢熟悉起来，老师常常都会主动地告诉我一些孩子在学校的状况，让我特别欣慰。原本在做那些事情的时候并没有期待过任何的回报，却在不经意间收获了许多关心与友爱，也结识了很多的朋友。事实上，孩子在这样的环境中耳濡目染，也从小就养成助人为乐的好习惯，当别人需要帮助时，他总是特别乐意伸出援手，所以在学校也结交了很多好朋友呢！谈到教师节送礼的问题，我和饶老师的想法一致，并不需要送特别贵重的礼物给老师，只要能表达自己的心意就可以了，我比较习惯送自己很喜欢的书给老师，一来不会带给老师太大的压力，二来书是经过自己精心挑选的，特别能体现自己的用心，如果能事先寻找机会了解老师对于书籍类型的爱好，并为其挑选适合她们的书就更好了。总的来说，《别让孩子伤在小学》真的是一本不可多得的好书，内容极具针对性，而且特别适合中国国情，很庆幸能在孩子读一年级的时候便遇见它，相信在小学这个开启孩子学生生涯，打开他们通往知识殿堂大门的重要阶段，它将常常陪伴我左右。

18、女儿今年刚读一年级。作为一名小学生的家长，有幸在女儿小学起步之初的时候读到老师加作家，同时又是家长等多重身份的饶雪莉老师写的这本《别让孩子伤在小学》，她为我开启了与老师进行更有效交流沟通之门。她基本上从老师的角度阐述，讲述了家长应该如何与老师沟通，才能使沟通变得更愉快有效，从而让自己的孩子度过一个愉快的小学生活。其实我也相信，老师也是人，和老师沟通，其实就是人与人之间心灵的沟通。但是一旦自己的孩子成为了老师的学生，而老师在小学的孩子心中，就像一尊神和偶像，自己作为家长，因为自己的孩子成为了老师的学生，对老师的态度也多多少少有了一些敬畏，于是和老师沟通，就变得不再那么自然而变得有点拘谨起来，生怕自己一个出言不逊惹起老师不快而冷落自己的孩子。要知道，老师对孩子的关注程度和态度很大程度上决定着孩子上学的兴趣和快乐啊！为什么要送红包？送红包的大多数家长无非都是为了让自己的孩子能够得到老师更多的关心和关注。这个社会，各式各样的人不乏少数，而老师只不过是芸芸大众中的其中一员，谁也不能说，全体老师都是正直无私而又伟大的！我更清醒地认识到，老师就像普通的社会人你我一样有光明者同时也存在黑暗的人。如若自己的孩子能够遇上一位具备“三心”（爱心、责任心、上进心）的老师，那是孩子和家长多大的造化呀！走进老师的内心世界，了解他们的所想，多作换位思考，揭开老师的神秘面纱，饶雪莉老师告诉我们，和老师进行良好沟通，最重要的不是送礼物、送红包……等等物质上的馈赠。作为普遍正直而有师德的老师，他们需要的只是家长的真诚、理解和尊重。比如老师会隔三岔五地给孩子换位。上个星期女儿回来向我诉说，他们组老师就只把她一个人调到最后一张桌子的位置，其他同学都没有动，当时听到女儿这样说，心里就产生了好几个疑问：是不是老师不喜欢女儿？是不是女儿上课调皮不听话？还是老师的帮助后进（据女儿说她的同桌学习不好）的一个策略（女儿目前的学习成绩在优等之列吧）？总之，有很多猜不透的想法爬上心头，令我的心里有了困惑和不安，同时更担心女儿在最后一个位置看不清听不清，影响学习。虽然自己心里有很多想法，但我还是安慰女儿，老师应该是让她向同桌作出好榜样，同时亦告诉她不管坐哪，自己做好自己最重要。后来，我终于还是没能按捺住，当个星期天的时候打电话给老师，没有直奔主题而是侧面了解到：原来老师把女儿调到最后一排，是女儿的个子长高了，坐在前面挡住了同学的视线；同时还了解到，女儿自从有一次被老师批评过骄傲老师和她谈过话之后，在学校里的表现很乖很听话了。听了老师的话我悬着的心总算松了下来，同时亦欣然接受了老师对女儿座位的安排。我心里庆幸自己本着从了解的角度出发，藉着这个小插曲，和老师来了一次平和有效的沟通，消去了心里的疑惑，顺便了解到一些女儿在学校的表现情况，也增强了自己对老师的信任感。理解、换位思考，让我们更理解到老师工作的劳心费力。想想我女儿班上六十二个孩子，老师面对这六十二个性格各异的孩子，需要多么大的精力，就算有时对孩子们作出一些言辞上不是那么好听的话语，也是值得我们家长所理解的。因为老师不是神也不是机器，在面对疲乏面对学生一些闹心事的时候，她当然也有可能忘记身份，把不良情绪发泄出来的时候。正是读这本书的时候，通过饶雪莉老师写老师，我深深地了解了作为老师对孩子们的辛勤付出。感恩如至，放下未读完的书用手机发送短信给老师，感谢她们的辛勤付出，当下就收到了老师“谢谢理解”的回复短信。这一晚，我的心是轻松的。我相信，因着我的感恩短信，当晚，老师的心里也有着小小的温暖和安慰。阅读《别让孩子伤在小学》使我领悟：家长对老师基于自然、了解、理解、真诚、换位思考的角度上，与老师的交流沟通将会变得顺畅！

《别让孩子伤在小学》

《别让孩子伤在小学》

章节试读

- 1、《别让孩子伤在小学》的笔记-
想看

《别让孩子伤在小学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com